

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬาประจำปีการศึกษา 2565

สายคณาจารย์

องค์ประกอบที่ 1 : ด้านผลสัมฤทธิ์ของงาน

- รองคณบดี (สัดส่วนร้อยละ 30)
- ผู้ช่วยคณบดี/ประธานสาขาวิชา/คณาจารย์ (ร้อยละ 40)

ภาระงาน	ปกติ	สัดส่วน	สูตรโดดเด่น	
งานสอน	1.75Y/567	45	Y=จำนวนชั่วโมงที่ได้จริง - 1620 ชม.	โดดเด่น (yคือจำนวนชั่วโมงที่เกิน 1620)
งานวิจัย	1.50Y/126	10	Y=จำนวนชั่วโมงที่ได้จริง - 420 ชม.	โดดเด่น (y คือจำนวนชั่วโมงที่เกิน 420)
งานอื่นๆ	2.50Y/472	20	Y=จำนวนชั่วโมงที่ได้จริง - 944	โดดเด่น (y คือจำนวนชั่วโมงที่เกิน 944)
งานโดดเด่น	-	25	-	-
รวม	-	100	-	-

องค์ประกอบที่ 2 : ผลการประเมินคำรับรองจากการปฏิบัติงาน กำหนดสัดส่วนตามกลุ่มผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย

(2.1) ผลการประเมินคำรับรองการปฏิบัติงานระดับคณะฯ (EdPEX) ร้อยละ 10

ภาระงาน	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม
มากกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 20.01 ขึ้นไป	10	10
มากกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 10.01-20.00	9.4	10
มากกว่าค่าเป้าหมายไม่เกินร้อยละ 10	8.7	10
ตามค่าเป้าหมาย	8	10
ต่ำกว่าค่าเป้าหมายไม่เกินร้อยละ 10	7.3	10
ต่ำกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 10.01-20.00	6.6	10
ต่ำกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 20.01 ขึ้นไป	6	10

(2.2) ผลการประเมินระดับหลักสูตร (AUN QA) ร้อยละ 15

เกณฑ์	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม
คะแนนสูงสุดจากทุกหลักสูตร (MAX)	15	15
MAX-ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ถึง MAX	14	15
MAX-2SDถึง MAX-SD	13	15
MAX-3SDถึง MAX-2SD	12	15
MAX-4SDถึง MAX-3SD	11	15

เกณฑ์	คะแนน AUN	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม
คะแนนสูงสุดจากทุก หลักสูตร (MAX)	3.88	15	15
MAX-ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ถึง MAX	$3.88 - 0.165 = 3.715$ (3.715-3.879)	14	15
MAX-2SD ถึง MAX-SD	$3.88 - (2 * 0.165) = 3.55$ (3.550-3.714)	13	15
MAX-3SD ถึง MAX-2SD	$3.88 - (3 * 0.165) = 3.385$ (3.385-3.549)	12	15
MAX-4SD ถึง MAX-3SD	$3.88 - (4 * 0.165) = 3.22$ (3.220-3.384)	11	15

(2.3) ผลการประเมินคำรับรองการปฏิบัติงาน (TOR) ร้อยละ 15 (ไม่นับหัวข้อ AUN QA)

ตัวชี้วัดลงนาม (85%)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	คะแนน
มากกว่าค่าเป้าหมายเกินร้อยละ 10	13.5
มากกว่าค่าเป้าหมายไม่เกินร้อยละ 10	13
เท่ากับค่าเป้าหมาย	12.5
น้อยกว่าค่าเป้าหมายไม่เกินร้อยละ 10	12

ตัวชี้วัดทำท้าย (15%)

จำนวนตัวชี้วัด	คะแนน
ทำได้ ตั้งแต่ 3 ตัวชี้วัดขึ้นไป	1.5
ทำได้ 2 ตัวชี้วัด	1
ทำได้ 1 ตัวชี้วัด	0.5

องค์ประกอบที่ 3 ผลการประเมินสมรรถนะและพฤติกรรมการปฏิบัติงาน

- รองคณบดี/ หัวหน้าสำนักงาน (สัดส่วนร้อยละ 30)
- ผู้ช่วยคณบดี/ประธานสาขาวิชา/คณาจารย์ (ร้อยละ 20)

องค์ประกอบ*	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน (ผู้ช่วยคณบดี/ประธาน สาขาวิชา/คณาจารย์)	คะแนน (รองคณบดี/หัวหน้า สำนักงาน)
1.ค่านิยมของมหาวิทยาลัย	พัฒนาเกณฑ์จากพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	6	10
2.ค่านิยมของคณะ (CRS ²)	ระดับ CRS ²	7	10
3.วัฒนธรรมองค์กร (TOP ²)	ระดับ TOP ²	7	10
คะแนนรวม	-	20	30

*เกณฑ์การประเมินแต่ละองค์ประกอบตามเอกสารแนบ

3.1 แบบประเมินคุณลักษณะ/พฤติกรรมตามค่านิยมหลักมหาวิทยาลัยทักษิณ

ระดับการแสดงผลพฤติกรรม	ระดับคะแนนเฉลี่ย
ระดับ 0 ไม่เคยแสดงออก (Never)	0
ระดับ 1 น้อยครั้ง (Almost Never)	0.01-1.50
ระดับ 2 บางครั้ง (Sometimes)	1.51-2.50
ระดับ 3 บ่อยครั้ง (Often)	2.51-3.50
ระดับ 4 เกือบสม่ำเสมอ (Almost always)	3.51-4.50
ระดับ 5 สม่ำเสมอ (Always)	4.51-5.00

พฤติกรรมที่พึงประสงค์	ระดับ						
	0	1	2	3	4	5	ค่าเฉลี่ย
1. มุ่งเน้นผู้เรียนและ ผู้รับบริการ (Student and Customer Focus)							
1.1 รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ของผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น/ ผู้รับบริการและนำมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร การบริการ กระบวนการ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการ และความ คาดหวัง							
1.2 ให้บริการที่มีคุณภาพ เหนือความคาดหมาย เพื่อให้ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น/ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ และผูกพันกับ มหาวิทยาลัย							
ค่าเฉลี่ย							
2. มุ่งเน้นนวัตกรรม (Innovation Focus)							
2.1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ แสวงหาแนวคิด วิธีการใหม่ หรือ เทคโนโลยี เพื่อประยุกต์ใช้ใน การปรับปรุงหลักสูตร การบริการ กระบวนการ การปฏิบัติการ หรือประสิทธิผลขององค์กร เพื่อให้ ได้ผลลัพธ์ที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น/ ผู้รับบริการ/องค์กร หรือ การต่อ ยอดงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ให้เกิดนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์ สังคม							
2.2 มีจิตนวัตกรรม (Innovative Minds) ใฝ่เรียนรู้สิ่งใหม่ ทำสิ่ง ใหม่ๆ แก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ มองวิกฤติเป็นโอกาสแบบ Growth Mindset							
ค่าเฉลี่ย							
3. มุ่งเน้นความสำเร็จ (Focus on Success)							
3.1 ร่วมแรงร่วมใจในการปฏิบัติงาน เพื่อการบรรลุเป้าหมายของ องค์กร							
3.2 เข้าใจปัจจัยขับเคลื่อนพันธกิจองค์กรทั้งระยะสั้นและ ระยะยาว							
3.3 ความมุ่งมั่นต่อผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น/ผู้รับบริการ และผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียที่สำคัญในระยะยาว							
ค่าเฉลี่ย							

4. สร้างประโยชน์ให้สังคม (Societal Contribution)							
4.1 มีจิตสาธารณะ/จิตสำนึกสาธารณะ (Public Consciousness)							
4.2 ปฏิบัติงานตามกฎหมาย กฎระเบียบ และการรับรองคุณภาพ ด้านหลักสูตร บริการ และการ ปฏิบัติการ โดยไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ทั้งทางตรงหรือทางอ้อม							
4.3 การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ตามหลัก 5 R Reduce: การลด การใช้ Reuse: การใช้ซ้ำ Recycle: การนำกลับมาใช้ใหม่ Refuse: การปฏิเสธการใช้ และ Rethink: การคิดใหม่							
4.4 มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคม/การพัฒนาชุมชนเป้าหมาย ของมหาวิทยาลัย							
ค่าเฉลี่ย							
5. จริยธรรมและความ โปร่งใส (Ethics and Transparency)							
1. ประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมและจริยธรรมของ มหาวิทยาลัย							
2. สื่อสารอย่างต่อเนื่อง ตรงไปตรงมา เปิดกว้าง							
3. เปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย และสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ ตามกฎหมาย ตรวจสอบได้							
ค่าเฉลี่ย							
ค่าเฉลี่ยรวม							

แบบประเมินสมรรถนะและพฤติกรรมการทำงานเพิ่มเติม สำหรับรองคณบดี/หัวหน้าสำนักงาน

พฤติกรรมที่พึงประสงค์	ระดับ						
	0	1	2	3	4	5	ค่าเฉลี่ย
6. ศักยภาพเพื่อนำการปรับเปลี่ยน (Change Leadership)							
6.1 สร้างความเข้าใจ และกระตุ้นให้ผู้อื่นเห็นความสำคัญของการปรับเปลี่ยน							
6.2 วางแผนและผลักดันให้เกิดการปรับเปลี่ยน							
6.3 ติดตามการบริหารการเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ							
6.4 สร้างขวัญกำลังใจเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนอย่างต่อเนื่อง							
ค่าเฉลี่ย							
7. วิสัยทัศน์ (Visioning)							
7.1 ความสามารถในการกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนงานขององค์กรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์หรือแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยหรือวิสัยทัศน์ประเทศ							
7.2 สื่อสารสร้างความเข้าใจให้ผู้อื่นรับรู้ เข้าใจเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนงานขององค์กร เพื่อให้ร่วมแรงร่วมใจในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย							
7.3 แปลงแผนกลยุทธ์ขององค์กรสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ							
ค่าเฉลี่ย							
ค่าเฉลี่ยรวม							

3.2 แบบประเมินคุณลักษณะ/พฤติกรรม ตามค่านิยมของคณะ (CRS²)

พฤติกรรมที่พึงประสงค์	ระดับ						
	0	1	2	3	4	5	ค่าเฉลี่ย
ค่านิยมของคณะ (CRS²)							
1. คิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creativity)							
2. มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result focus)							
3. มีจิตบริการ (Service mind)							
4. นำพาสังคม (Social responsibility)							
ค่าเฉลี่ย							

3.3 แบบประเมินคุณลักษณะ/พฤติกรรมวัฒนธรรมองค์กร (TOP²)

พฤติกรรมที่พึงประสงค์	ระดับ						
	0	1	2	3	4	5	ค่าเฉลี่ย
วัฒนธรรมองค์กร (TOP²)							
1. เป็นทีม (Team)							
2. เปิดกว้าง (Open)							
3. สร้างสุขภาพ (Promoted health)							
4. อย่างมืออาชีพ (Professional)							
ค่าเฉลี่ย							

ระดับคะแนนพฤติกรรม/การปฏิบัติ

ค่านิยมคณะ คีตริเริ่มสร้างสรรค์ (Creativity)

องค์ประกอบ	0	1	2	3	4	5
คีตริเริ่มสร้างสรรค์ (Creativity)	ไม่มีความคีตริเริ่ม / แสวงหาแนวทางใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน (To pass over)	มีความคีตริเริ่ม/ แสวงหาแนวทางใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน แต่ ความเป็นไปได้ในการ นำมาใช้ได้บ้าง (To initiate)	มีความคีตริเริ่ม แสวงหา แนวทางใหม่ๆ ในการ ปฏิบัติงานที่มีความเป็นไปได้ ได้มาก (To participate)	เริ่มสร้างนวัตกรรม/ นวัตกรรมสังคม/ องค์ความรู้ใหม่/ (To involve)	มีนวัตกรรม/นวัตกรรม สังคม/องค์ความรู้ใหม่ และ เผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ (To co-create) ในระดับชาติขึ้นไป	นวัตกรรม/นวัตกรรม สังคม/องค์ความรู้ใหม่ สามารถสร้างการ เปลี่ยนแปลงการ ดำเนินงานเดิม/วิธีการเดิม ได้ (To change)
รายละเอียดโครงการ/ หลักฐานประกอบ	ไม่มีหน่วยนับ	1. มีไอเดีย 2. รายงานการประชุม/ การเข้าร่วมอบรม/ การพัฒนาตนเอง	1. มีแผนการทำงานนวัตกรรม หรือพัฒนาโครงการ (หลักฐานเชิงประจักษ์)	1. เสนอโครงการทั้ง ภายใน/ภายนอก	1. มีนวัตกรรม/ชิ้นงาน/ ผลงานร่วมกับนิสิต/ ที่ปรึกษา	1. หลักฐานการเผยแพร่ (เว็บไซต์ ที่ประชุมวิชาการ หนังสือรับรองการใช้ ประโยชน์)

ค่านิยมคณะ มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result focus)

องค์ประกอบ	ระดับคะแนนพฤติกรรม/การปฏิบัติ					
	0	1	2	3	4	5
มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result focus)	ไม่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์คณะ/การสร้างนวัตกรรมสังคม/การทำงานร่วมกับชุมชน (To pass over)	เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์คณะ/การสร้างนวัตกรรมสังคม/การทำงานร่วมกับชุมชน (<20% ของโครงการที่คณะจัดให้) (To initiate)	เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์คณะ/การสร้างนวัตกรรมสังคม/การทำงานร่วมกับชุมชน (<40% ของโครงการที่คณะจัดให้) (To participate)	เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์คณะ/การสร้างนวัตกรรมสังคม/การทำงานร่วมกับชุมชน (<60% ของโครงการที่คณะจัดให้) (To involve)	เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์คณะ/การสร้างนวัตกรรมสังคม/การทำงานร่วมกับชุมชน (<80% ของโครงการที่คณะจัดให้) (To co-create)	เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์คณะ/การสร้างนวัตกรรมสังคม/การทำงานร่วมกับชุมชน (90% ขึ้นไป) ของโครงการที่คณะจัดให้ และสามารถปฏิบัติงานนำไปสู่การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน (To change)
<p>รายละเอียดโครงการ/หลักฐานประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนบหลักฐานประกอบ - เขียนเป็นการอธิบาย 						

ค่านิยมคณะ มีจิตบริการ (Service mind)

องค์ประกอบ	ระดับคะแนนพฤติกรรม/การปฏิบัติ					
	0	1	2	3	4	5
จิตบริการ (การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อ กลุ่มเป้าหมาย ผู้รับบริการโดยไม่เลือก ปฏิบัติตามภารกิจของแต่ละบุคคล)	การประเมินอยู่ในระดับไม่พึงพอใจมาก	การประเมินอยู่ในระดับไม่พึงพอใจ	การประเมินอยู่ในระดับค่อนข้างไม่พึงพอใจ	การประเมินอยู่ในระดับค่อนข้างพึงพอใจ	การประเมินอยู่ในระดับพึงพอใจ	การประเมินอยู่ในระดับพึงพอใจมาก
หลักฐานที่เกี่ยวข้อง 1. ผู้บริหาร (คณบดี/รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/หัวหน้าสำนักงาน) ได้รับผลการประเมินจากบุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง อาจารย์และนิสิต 2. ประธานสาขาวิชา ได้รับผลการประเมินจากบุคลากรสายสนับสนุนและคณาจารย์ในสาขาวิชา ผู้บริหาร และนิสิต ผู้รับบริการจากการให้บริการวิชาการ/วิจัย 3. อาจารย์ ได้รับผลการประเมินจากบุคลากรสายสนับสนุนและคณาจารย์ในสาขาวิชา ผู้บริหาร และนิสิต ผู้รับบริการจากการให้บริการวิชาการ/วิจัย 4. สายสนับสนุน ได้รับผลการประเมินจากผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง อาจารย์และนิสิต และผู้รับบริการ						

ค่านิยมคณะ นำพาสังคม (Social responsibility)

องค์ประกอบ	ระดับคะแนนพฤติกรรม/การปฏิบัติ					
	0	1	2	3	4	5
นำพาสังคม (Social responsibility)	ไม่มีส่วนร่วมหรือเป็นส่วนหนึ่งขององค์กรในการร่วมแก้ปัญหา/พัฒนาสังคม (To pass over)	เข้าร่วมโครงการที่เป็นขององค์กรในการร่วมแก้ปัญหา/พัฒนาสังคม น้อยครั้ง (To initiate)	เข้าร่วมโครงการที่เป็นขององค์กรในการร่วมแก้ปัญหา/พัฒนาสังคม บางครั้ง (To participate)	เข้าร่วมเป็นคณะทำงานหรือแกนนำของโครงการที่เป็นขององค์กรในการร่วมแก้ปัญหา/พัฒนาสังคม (To involve)	เข้าร่วมเป็นคณะทำงานหรือแกนนำของโครงการที่เป็นขององค์กรภายนอกในการร่วมแก้ปัญหา/พัฒนาสังคม (To involve)	<p>สายวิชาการ</p> <p>เป็นคณะทำงานหรือแกนนำของโครงการที่เป็นขององค์กรและสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงบางอย่างในสังคม (To change)</p> <p>สายสนับสนุน</p> <p>สนับสนุนการดำเนินงานของโครงการที่เป็นขององค์กรและสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงบางอย่างในสังคม (To change)</p>
<p>รายละเอียดโครงการ/หลักฐานประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนบหลักฐานประกอบ - เขียนเป็นการอธิบาย 						

วัฒนธรรมองค์กร เป็นทีม (Team)

องค์ประกอบ	ระดับคะแนนพฤติกรรม/การปฏิบัติ					
	0	1	2	3	4	5
เป็นทีม (Team)	ไม่ใส่ใจในทีมเพื่อนร่วมทีม และงานที่ทำ	ทำหน้าที่ของตนในทีมได้สำเร็จ	ทำหน้าที่ของตนในทีมได้สำเร็จและให้ความร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ทำหน้าที่ของตนในทีมได้สำเร็จ ให้ความร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ประสานความร่วมมือของสมาชิกในทีม	ทำหน้าที่ของตนในทีมได้สำเร็จ ให้ความร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ประสานความร่วมมือของสมาชิกในทีม และสนับสนุน ช่วยเหลือทีม เพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	ทำหน้าที่ของตนในทีมได้สำเร็จ ให้ความร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ประสานความร่วมมือของสมาชิกในทีม สนับสนุน ช่วยเหลือทีม เพื่อให้งานประสบความสำเร็จ และสามารถนำทีมให้ประสบความสำเร็จ
รายละเอียดโครงการ/หลักฐานประกอบ - แนบหลักฐานประกอบ - เขียนเป็นการอธิบาย						

วัฒนธรรมองค์กร เปิดกว้าง (Open)

องค์ประกอบ	ระดับคะแนนพฤติกรรม/การปฏิบัติ					
	0	1	2	3	4	5
เปิดกว้าง (Open)	มีทัศนคติเชิงลบกับคณะ/สาขาวิชา/หน่วยงาน	มีทัศนคติเชิงบวกกับคณะ/สาขาวิชา/หน่วยงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายที่ต้องการ	มีทัศนคติเชิงบวก และมีกระบวนการคิดเชิงกลยุทธ์ สามารถหาวิธีการหรือทางเลือกที่ดีที่สุด แต่ยังสามารถสื่อสารได้ไม่ดี	มีทัศนคติเชิงบวก และมีกระบวนการคิดเชิงกลยุทธ์ สามารถสื่อสารอย่างเปิดเผยกับบุคลากรฝ่ายเดียวกัน	มีทัศนคติเชิงบวก และมีกระบวนการคิดเชิงกลยุทธ์ สามารถสื่อสารอย่างเปิดเผยกับฝ่ายต่าง ๆ ได้	มีทัศนคติเชิงบวก และมีกระบวนการคิดเชิงกลยุทธ์ สามารถสื่อสารอย่างเปิดเผยกับผู้บริหารและบุคลากรทุกฝ่าย
<p>รายละเอียดโครงการ/หลักฐานประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนบหลักฐานประกอบ - เขียนเป็นการอธิบาย 						

วัฒนธรรมองค์กร **สร้างสุขภาพ (Promoted health)**

องค์ประกอบ	ระดับคะแนนพฤติกรรม/การปฏิบัติ					
	0	1	2	3	4	5
สร้างสุขภาพ (Promoted health)	ไม่สามารถควบคุมภาวะโรคได้	ใส่ใจในการสร้างสุขภาพของตนเอง	มีความพยายามพัฒนาการสร้างสุขภาพของตนเอง	สามารถพัฒนาสุขภาพตนเองให้ดีขึ้นตามเป้าหมาย	มีสุขภาพดีหรือสามารถควบคุมภาวะโรคของตนเองได้ ไม่กระทบต่อคุณภาพชีวิตหรือการทำงาน สามารถทำได้ตามเป้าหมายได้	สามารถเป็นตัวอย่างในการพัฒนาสุขภาพตนเองให้ดีขึ้น
<p>รายละเอียดโครงการ/หลักฐานประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนบหลักฐานประกอบ - เขียนเป็นการอธิบาย - การเข้าร่วมกิจกรรมที่คณะจัดขึ้น หรือร่วมกิจกรรมสุขภาพภายนอก 						

วัฒนธรรมองค์กรอย่างมืออาชีพ (Professional)

องค์ประกอบ	ระดับคะแนนพฤติกรรม/การปฏิบัติ					
	0	1	2	3	4	5
<p>อย่างมืออาชีพ (Professional)</p>	<p>ไม่ใส่ใจในการสั่งสมความรู้และรอบรู้ในงานของตนเอง</p>	<p>แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตนหรือที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>มีความรู้และรอบรู้ในทางวิชาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน</p>	<p>สามารถนำความรู้ วิทยาการ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ มาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>พัฒนาตนเองให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญในงานที่มากขึ้น ทั้งเชิงลึกและเชิงกว้างอย่างต่อเนื่องและให้คำปรึกษาคนในองค์กรได้</p>	<p>ให้คำปรึกษา สนับสนุนการทำงานให้กับองค์กรภายนอกโดยใช้ความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ</p>
<p>รายละเอียดโครงการ/หลักฐานประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนบหลักฐานประกอบ - เขียนเป็นการอธิบาย 						