

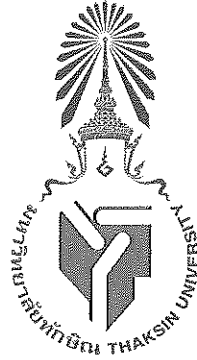
คำรับรองการปฏิบัติงาน

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

มหาวิทยาลัยทักษิณ

ประจำปีการศึกษา 2563



คำรับรองการปฏิบัติงาน

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

มหาวิทยาลัยทักษิณ

ประจำปีการศึกษา 2563

1. คำรับรองระหว่าง

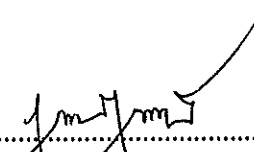
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวลักษณ์ ฤทธิสรไกร คณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ผู้รับคำรับรอง

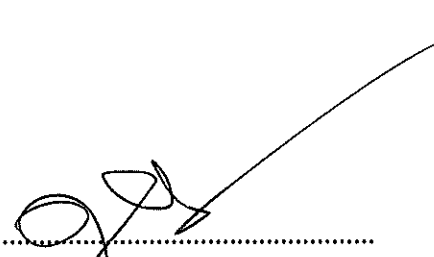
และ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดุชนิย์ สุวรรณคง ประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2563 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2564
3. รายละเอียดของคำรับรอง ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานและองค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร และ การนำระบบคุณภาพสากลมาใช้ในการจัดการทั่วทั้งองค์กร (EdPEX) โดยมีรายละเอียดตามที่ปรากฏในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
4. ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวลักษณ์ ฤทธิสรไกร ในฐานะ คณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ผู้บังคับบัญชาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดุชนิย์ สุวรรณคง ประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ได้พิจารณาและเห็นชอบกับตัวบ่งชี้การปฏิบัติงาน ค่าเป้าหมายการปฏิบัติงาน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2563 และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ สนับสนุน และตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

5. ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดุชนิย์ สุวรรณคง ในฐานะ ประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับ คณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยทักษิณและสังคมตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติงานและเห็นพ้องกันแล้วจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวลักษณ์ ฤทธิสรไกร)
คณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ 2564


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดุชนิย์ สุวรรณคง)
ประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ 2564

คำรับรองการปฏิบัติงาน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา 2563

ค่าเป้าหมายคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกรายเกณฑ์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2563
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ. 2558 (ระดับปริญญาโท)		
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระใน ระดับบัณฑิตศึกษา	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์
องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร		
AUN.1 Expected Learning Outcomes	2	2
AUN.1.1 The expected learning outcomes have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university [1,2]	2	2
AUN.1.2 The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes [3]	2	2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2563
AUN.1.3 The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders [4]	2	2
AUN.2 Programme Specification	3	3
AUN.2.1 The information in the programme specification is comprehensive and up-to-date [1, 2]	3	3
AUN.2.2 The information in the course specification is comprehensive and up-to-date [1, 2]	3	3
AUN.2.3 The programme and course specifications are communicated and made available to the stakeholders [1, 2]	2	2
AUN.3 Programme Structure and Content	2	2
AUN.3.1 The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes [1]	2	2
AUN.3.2 The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear [2]	2	2
AUN.3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date [3, 4, 5, 6]	3	3
AUN.4 Teaching and Learning Approach	3	3
AUN.4.1 The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders [1]	2	2
AUN.4.2 Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [2, 3, 4, 5]	3	3
AUN.4.3 Teaching and learning activities enhance life-long learning [6]	3	3
AUN.5 Student Assessment	2	2
AUN.5.1 The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [1, 2]	3	3
AUN.5.2 The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students [4, 5]	2	2
AUN.5.3 Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment [6, 7]	2	2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2563
AUN.5.4 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning [3]	2	2
AUN.5.5 Students have ready access to appeal procedure [8]	2	2
AUN.6 Academic Staff Quality	3	3
AUN.6.1 Academic staff planning (considering succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]	2	2
AUN.6.2 Staff-to-student ratio and workload are measured and monitored to improve the quality of education, research and service [2]	2	2
AUN.6.3 Recruitment and selection criteria including ethics and academic freedom for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [4, 5, 6, 7]	3	3
AUN.6.4 Competences of academic staff are identified and evaluated [3]	3	3
AUN.6.5 Training and developmental needs of academic staff are identified and activities are implemented to fulfil them [8]	3	3
AUN.6.6 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [9]	3	3
AUN.6.7 The types and quantity of research activities by academic staff are established, monitored and benchmarked for improvement [10]	3	3
AUN.7 Support Staff Quality	3	3
AUN.7.1 Support staff planning (at the library, laboratory, IT facility and student services) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]	3	3
AUN.7.2 Recruitment and selection criteria for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [2]	2	2
AUN.7.3 Competences of support staff are identified and evaluated [3]	3	3

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2563
AUN.7.4 Training and developmental needs of support staff are identified and activities are implemented to fulfil them [4]	3	3
AUN.7.5 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [5]	3	3
AUN.8 Student Quality and Support	3	3
AUN.8.1 The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-to-date [1]	3	3
AUN.8.2 The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated [2]	3	3
AUN.8.3 There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload [3]	3	3
AUN.8.4 Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability [4]	2	2
AUN.8.5 The physical, social and psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being [5]	3	3
AUN.9 Facilities and Infrastructure	2	2
AUN.9.1 The teaching and learning facilities and equipment (lecture halls, classrooms, project rooms, etc.) are adequate and updated to support education and research [1]	3	3
AUN.9.2 The library and its resources are adequate and updated to support education and research [3, 4]	3	3
AUN.9.3 The laboratories and equipment are adequate and updated to support education and research [1, 2]	2	2
AUN.9.4 The IT facilities including e-learning infrastructure are adequate and updated to support education and research [1, 5, 6]	2	2
AUN.9.5 The standards for environment, health and safety; and access for people with special needs are defined and implemented [7]	2	2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2563
AUN.10 Quality Enhancement	3	3
AUN.10.1 Stakeholders' needs and feedback serve as input to curriculum design and development [1]	3	3
AUN.10.2 The curriculum design and development process is established and subjected to evaluation and enhancement [2]	3	3
AUN.10.3 The teaching and learning processes and student assessment are continuously reviewed and evaluated to ensure their relevance and alignment [3]	2	2
AUN.10.4 Research output is used to enhance teaching and learning [4]	3	3
AUN.10.5 Quality of support services and facilities (at the library, laboratory, IT facility and student services) is subjected to evaluation and enhancement [5]	2	2
AUN.10.6 The stakeholder's feedback mechanisms are systematic and subjected to evaluation and enhancement [6]	2	2
AUN.11 Output	3	3
AUN.11.1 The pass rates and dropout rates are established, monitored and benchmarked for improvement [1]		
AUN.11.2 The average time to graduate is established, monitored and benchmarked for improvement [1]	2	2
AUN.11.3 Employability of graduates is established, monitored and benchmarked for improvement [1]	2	2
AUN.11.4 The types and quantity of research activities by students are established, monitored and benchmarked for improvement [2]	3	3
AUN.11.5 The satisfaction levels of stakeholders are established, monitored and benchmarked for improvement [3]	3	3
เฉลี่ย 11 เกณฑ์	2.64	2.64

ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติงาน
(การนำระบบคุณภาพสากลมาใช้ในการจัดการทั่วทั้งองค์กร (EdPEX))

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายระดับคณะฯ	ค่าเป้าหมายหลักสูตร
7.1ก-1 นิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือที่มีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม (TSU02)	ร้อยละ 6.97	1 คน
7.1ก-2 รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) หรือด้านนวัตกรรมสังคมของนิสิตและบัณฑิต (TSU03)	ร้อยละ 1.16	1 รางวัล
7.1ก-3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (TSU04)	ค่าเฉลี่ย 4.20	ค่าเฉลี่ย 4.20
7.1ก-8 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (TSU05)	ร้อยละ 180	
7.1ก-8.1 ระดับชาติ	ร้อยละ 128	5 ผลงาน
7.1ก-8.2 ระดับนานาชาติ	ร้อยละ 52	3 ผลงาน
7.1ก-9 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ (TSU06)	ร้อยละ 56.76	
7.1ก-9.1 ระดับชาติ	ร้อยละ 5.41	1 ผลงาน
7.1ก-9.2 ระดับนานาชาติ	ร้อยละ 51.35	2 ผลงาน
7.1ก-10 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคม (TSU07)	ร้อยละ 29.73	1 ผลงาน
7.1ก-11 จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่จดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ (FHSS-02)	1 ผลงาน	ตัวชี้วัดที่ทำหาย
7.1ก-13 จำนวนสินค้าและบริการในพื้นที่ที่ได้รับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริการวิชาการ (SIU11)	3 รายการ	ตัวชี้วัดที่ทำหาย
7.1ก-14 จำนวนชุมชน/พื้นที่/หน่วยงาน ที่ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการ (SIU12)	3 พื้นที่	ตัวชี้วัดที่ทำหาย
7.1ข-1 หลักสูตรที่เน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ (TSU01)	ร้อยละ 20	ตัวชี้วัดที่ทำหาย
7.1ข-3 ระยะเวลาเฉลี่ยการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา : ระดับปริญญาโท	2 ปี	2 ปี
7.1ข-5 อัตราการคงอยู่ของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา	ร้อยละ 89	ร้อยละ 89
7.1ค-1 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในระดับนานาชาติที่มีกิจกรรมความร่วมมือ (SIU04)	ร้อยละ 6	ตัวชี้วัดที่ทำหาย
7.1ค-2 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาค ธุรกิจ/อุตสาหกรรม ของคณะ (SIU09)	ร้อยละ 25	ตัวชี้วัดที่ทำหาย
7.3ก-1 บุคลากรของมหาวิทยาลัยแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (SIU07)	ร้อยละ 2.70	ตัวชี้วัดที่ทำหาย
7.4ก-3 ผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA	ค่าเฉลี่ย 2.64	ค่าเฉลี่ย 2.64

