



คำรับรองการปฏิบัติงาน

หลักสูตร ส.บ. สาธารณสุขชุมชน

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

มหาวิทยาลัยทักษิณ

ประจำปีการศึกษา 2562



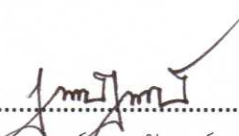
คำรับรองการปฏิบัติงาน
หลักสูตร ส.บ. สาธารณสุขชุมชน
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ
ประจำปีการศึกษา 2562

1. คำรับรองระหว่าง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวลักษณ์ ฤทธิสรไกร คณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ผู้รับคำรับรอง
และ
อาจารย์บุญเรือง ขาวนวล ประธานสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
ผู้ทำคำรับรอง

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2562 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2563
- รายละเอียดของคำรับรอง ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานและองค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร และ การนำระบบคุณภาพสากลมาใช้ในการจัดการทั่วทั้งองค์กร (EdPEX) โดยมีรายละเอียดตามที่ปรากฏในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวลักษณ์ ฤทธิสรไกร ในฐานะ คณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ผู้บังคับบัญชาของ อาจารย์บุญเรือง ขาวนวล ประธานสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้พิจารณาและเห็นชอบกับตัวบ่งชี้ การปฏิบัติงาน ค่าเป้าหมายการปฏิบัติงาน หลักสูตร ส.บ. สาธารณสุขชุมชน ประจำปีการศึกษา 2562 และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ สนับสนุน และตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของ หลักสูตร ส.บ. สาธารณสุขชุมชนให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

5. ข้าพเจ้า อาจารย์บุญเรือง ขาวนวล ในฐานะประธานสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้ทำความเข้าใจ คำรับรองตามข้อ 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับคณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ว่าจะมุ่งมั่น ปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยทักษิณและสังคมตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติงานและเห็นพ้องกันแล้วจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาวลักษณ์ ฤทธิสรไกร)
คณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

วันที่ 20 เดือน พฤศจิกายน 2562


.....
(อาจารย์บุญเรือง ขาวนวล)
ประธานสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

วันที่ 20 เดือน พฤศจิกายน 2562

คำรับรองการปฏิบัติงาน หลักสูตร ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์ชุมชน
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา 2562

ค่าเป้าหมายคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกรายเกณฑ์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานการบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 (ระดับปริญญาตรี)	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	เป็นตามเกณฑ์มาตรฐาน	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน
2. คุณสมบัตินของอาจารย์ประจำหลักสูตร	เป็นตามเกณฑ์มาตรฐาน	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน
3. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เป็นตามเกณฑ์มาตรฐาน	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน
4. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้สอน	-	-
5. คุณสมบัตินของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-	-
6. คุณสมบัตินของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	-	-
7. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	-	-
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-	-
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษา	-	-
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระใน ระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	-	-
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	-	-
องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรเกณฑ์ AUN- QA ระดับหลักสูตร	3.00	3.00
AUN.1 Expected Learning Outcomes	3	3
AUN.1.1 The expected learning outcomes have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university [1,2]	3	3
AUN.1.2 The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes [3]	3	3
AUN.1.3 The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders [4]	3	3
AUN.2 Programme Specification	3	3

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562
AUN.2.1 The information in the programme specification is comprehensive and up-to-date [1, 2]	3	3
AUN.2.2 The information in the course specification is comprehensive and up-to-date [1, 2]	3	3
AUN.2.3 The programme and course specifications are communicated and made available to the stakeholders [1, 2]	3	3
AUN.3 Programme Structure and Content	3	3
AUN.3.1 The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes [1]	3	3
AUN.3.2 The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear [2]	3	3
AUN.3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date [3, 4, 5, 6]	3	3
AUN.4 Teaching and Learning Approach	3	3
AUN.4.1 The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders [1]	3	3
AUN.4.2 Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [2, 3, 4, 5]	3	3
AUN.4.3 Teaching and learning activities enhance life-long learning [6]	3	3
AUN.5 Student Assessment	3	3
AUN.5.1 The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [1, 2]	3	3
AUN.5.2 The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students [4, 5]	3	3
AUN.5.3 Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment [6, 7]	2	2
AUN.5.4 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning [3]	2	2
AUN.5.5 Students have ready access to appeal	3	3

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562
procedure [8]		
AUN.6 Academic Staff Quality	3	3
AUN.6.1 Academic staff planning (considering succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]	2	2
AUN.6.2 Staff-to-student ratio and workload are measured and monitored to improve the quality of education, research and service [2]	3	3
AUN.6.3 Recruitment and selection criteria including ethics and academic freedom for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [4, 5, 6, 7]	3	3
AUN.6.4 Competences of academic staff are identified and evaluated [3]	3	3
AUN.6.5 Training and developmental needs of academic staff are identified and activities are implemented to fulfil them [8]	3	3
AUN.6.6 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [9]	3	3
AUN.6.7 The types and quantity of research activities by academic staff are established, monitored and benchmarked for improvement [10]	3	3
AUN.7 Support Staff Quality	3	3
AUN.7.1 Support staff planning (at the library, laboratory, IT facility and student services) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]	3	3
AUN.7.2 Recruitment and selection criteria for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [2]	3	3
AUN.7.3 Competences of support staff are identified and evaluated [3]	3	3
AUN.7.4 Training and developmental needs of support staff are identified and activities are implemented to fulfil them [4]	3	3

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562
AUN.7.5 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [5]	3	3
AUN.8 Student Quality and Support	3	3
AUN.8.1 The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-to-date [1]	4	4
AUN.8.2 The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated [2]	3	3
AUN.8.3 There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload [3]	3	3
AUN.8.4 Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability [4]	3	3
AUN.8.5 The physical, social and psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being [5]	3	3
AUN.9 Facilities and Infrastructure	3	3
AUN.9.1 The teaching and learning facilities and equipment (lecture halls, classrooms, project rooms, etc.) are adequate and updated to support education and research [1]	3	3
AUN.9.2 The library and its resources are adequate and updated to support education and research [3, 4]	3	3
AUN.9.3 The laboratories and equipment are adequate and updated to support education and research [1, 2]	3	3
AUN.9.4 The IT facilities including e-learning infrastructure are adequate and updated to support education and research [1, 5, 6]	2	2
AUN.9.5 The standards for environment, health and safety; and access for people with special needs are defined and implemented [7]	3	3
AUN.10 Quality Enhancement	3	3

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562
AUN.10.1 Stakeholders' needs and feedback serve as input to curriculum design and development [1]	2	2
AUN.10.2 The curriculum design and development process is established and subjected to evaluation and enhancement [2]	3	3
AUN.10.3 The teaching and learning processes and student assessment are continuously reviewed and evaluated to ensure their relevance and alignment [3]	3	3
AUN.10.4 Research output is used to enhance teaching and learning [4]	3	3
AUN.10.5 Quality of support services and facilities (at the library, laboratory, IT facility and student services) is subjected to evaluation and enhancement [5]	3	3
AUN.10.6 The stakeholder's feedback mechanisms are systematic and subjected to evaluation and enhancement [6]	3	3
AUN.11 Output	3	3
AUN.11.1 The pass rates and dropout rates are established, monitored and benchmarked for improvement [1]	3	3
AUN.11.2 The average time to graduate is established, monitored and benchmarked for improvement [1]	3	3
AUN.11.3 Employability of graduates is established, monitored and benchmarked for improvement [1]	3	3
AUN.11.4 The types and quantity of research activities by students are established, monitored and benchmarked for improvement [2]	2	2
AUN.11.5 The satisfaction levels of stakeholders are established, monitored and benchmarked for improvement [3]	3	3
เฉลี่ย 11 เกณฑ์	3.00	3.00

ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติงาน
(การนำระบบคุณภาพสากลมาใช้ในการจัดการทั่วทั้งองค์กร (EdPEX))

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ระดับคณะ ปีการศึกษา 2562	ค่าเป้าหมาย หลักสูตร ปีการศึกษา 2562	มติที่ประชุม วันที่ 17 ตุลาคม 2562
7.1ก-1 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี			- การกิจประกันคุณภาพคณะฯ รับผิดชอบจัดทำแบบสอบถามการมี งานทำของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (Google form)
7.1ก-2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (TSU01)	ค่าเฉลี่ย 4.07		
(1) ระดับปริญญาตรี	ค่าเฉลี่ย 4.07		- ระดับปริญญาตรี ค่าเป้าหมาย เท่ากับ ค่าเฉลี่ย 4.07
7.1ก-3 ร้อยละผลงานวิชาการและงาน สร้างสรรค์ของนิสิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับ การเผยแพร่ ระดับชาติ นานาชาติ	ร้อยละ 2.00	-	- หลักสูตร ส.บ. สาธารณสุขชุมชน 2 ผลงาน หมายเหตุ คณะฯ สนับสนุน งบประมาณตามจำนวนผลงาน ที่ได้ลง นามกับคณะฯ
	16 ผลงาน	2 ผลงาน	
7.1ก-6 ร้อยละผลงานวิชาการและงาน สร้างสรรค์ของนิสิตที่ได้รับรางวัล	ร้อยละ 24.00		
	5 ผลงาน		
(1) ระดับปริญญาตรี	ร้อยละ 20.00	1 ผลงาน	- หลักสูตร ส.บ. สาธารณสุขชุมชน 1 ผลงาน
7.1ก-7 ร้อยละของนิสิตที่เรียนรู้ในชุมชน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	- <u>นิสิตหมายถึง</u> นิสิตระดับปริญญาตรี
7.1ก-8 ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาเรียนรู้ ในชุมชน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	- <u>หลักสูตรหมายถึง</u> หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี
7.1ก-9 ร้อยละของงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ (TSU02)	ร้อยละ 59.00		
(1) ระดับชาติ	ร้อยละ 40.00		- หลักสูตร ส.บ. สาธารณสุขชุมชน 5 ผลงาน (จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 11 คน)
	16 ผลงาน	5 ผลงาน	
(2) ระดับนานาชาติ	ร้อยละ 19.00		- หลักสูตร ส.บ. สาธารณสุขชุมชน 2 ผลงาน (จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 11 คน)
	8 ผลงาน	2 ผลงาน	
7.1ก-10 ร้อยละของผลงานตีพิมพ์ที่ได้รับการ อ้างอิงต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (TSU02)	ร้อยละ 2.86		- กำหนดเป็นตัวชี้วัดที่มีความท้าทาย (challenge)
(1) ระดับชาติ	ร้อยละ 2.86		
	2 ผลงาน		
(2) ระดับนานาชาติ	ร้อยละ 2.86		
	2 ผลงาน		