



คำรับรองการปฏิบัติงาน

หลักสูตร พท.บ. การแพทย์แผนไทย

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

มหาวิทยาลัยทักษิณ

ประจำปีการศึกษา 2562



คำรับรองการปฏิบัติงาน  
หลักสูตร พท.บ.การแพทย์แผนไทย  
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
มหาวิทยาลัยทักษิณ  
ประจำปีการศึกษา 2562

1. คำรับรองระหว่าง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวลักษณ์ ฤทธิสรไกร      คณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ผู้รับคำรับรอง  
และ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุสุมาลย์ น้อยผา      ประธานสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2562 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2563
3. รายละเอียดของคำรับรอง ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานและองค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร และ การนำระบบคุณภาพสากลมาใช้ในการจัดการทั่วทั้งองค์กร (EdPEX) โดยมีรายละเอียดตามที่ปรากฏในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
4. ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวลักษณ์ ฤทธิสรไกร ในฐานะ คณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ผู้บังคับบัญชาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา ประธานสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ได้พิจารณาและเห็นชอบกับตัวบ่งชี้ การปฏิบัติงาน ค่าเป้าหมายการปฏิบัติงาน หลักสูตร พท.บ.การแพทย์แผนไทย ประจำปีการศึกษา 2562 และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ สนับสนุน และตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของ หลักสูตร พท.บ. การแพทย์แผนไทย ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

5. ข้าพเจ้า อาจารย์ ดร.กฤษมาลย์ น้อยผา ในฐานะประธานสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ได้ทำความเข้าใจ คำรับรองตามข้อ 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับคณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ว่าจะมุ่งมั่น ปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยทักษิณและสังคมตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติงานและเห็นพ้องกันแล้วจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาว์ลักษณะ ฤทธิสรไกร)  
คณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

วันที่ 20 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษมาลย์ น้อยผา)  
ประธานสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

วันที่ 20 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

**คำรับรองการปฏิบัติงาน หลักสูตร พท.บ.การแพทย์แผนไทย**  
**คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา**  
**มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา 2562**

ค่าเป้าหมายคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกรายเกณฑ์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>		
การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 (ระดับปริญญาตรี)	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	-	-
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-	-
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	-	-
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	-	-
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-	-
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระใน ระดับบัณฑิตศึกษา	-	-
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	-	-
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	-	-
<b>องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร</b>	3.09	3.00
<b>AUN.1 Expected Learning Outcomes</b>	3	3
AUN.1.1 The expected learning outcomes have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university [1,2]	3	3



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562
AUN.1.2 The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes [3]	3	3
AUN.1.3 The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders [4]	3	3
<b>AUN.2 Programme Specification</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
AUN.2.1 The information in the programme specification is comprehensive and up-to-date [1, 2]	3	3
AUN.2.2 The information in the course specification is comprehensive and up-to-date [1, 2]	3	3
AUN.2.3 The programme and course specifications are communicated and made available to the stakeholders [1, 2]	3	3
<b>AUN.3 Programme Structure and Content</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
AUN.3.1 The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes [1]	3	3
AUN.3.2 The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear [2]	3	3
AUN.3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date [3, 4, 5, 6]	3	3
<b>AUN.4 Teaching and Learning Approach</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
AUN.4.1 The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders [1]	3	3
AUN.4.2 Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [2, 3, 4, 5]	3	3
AUN.4.3 Teaching and learning activities enhance life-long learning [6]	3	3
<b>AUN.5 Student Assessment</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
AUN.5.1 The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [1, 2]	3	3

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562
AUN.5.2 The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students [4, 5]	3	3
AUN.5.3 Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment [6, 7]	3	3
AUN.5.4 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning [3]	2	2
AUN.5.5 Students have ready access to appeal procedure [8]	3	2
<b>AUN.6 Academic Staff Quality</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
AUN.6.1 Academic staff planning (considering succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]	3	3
AUN.6.2 Staff-to-student ratio and workload are measured and monitored to improve the quality of education, research and service [2]	3	3
AUN.6.3 Recruitment and selection criteria including ethics and academic freedom for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [4, 5, 6, 7]	3	3
AUN.6.4 Competences of academic staff are identified and evaluated [3]	3	3
AUN.6.5 Training and developmental needs of academic staff are identified and activities are implemented to fulfil them [8]	3	3
AUN.6.6 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [9]	3	3
AUN.6.7 The types and quantity of research activities by academic staff are established, monitored and benchmarked for improvement [10]	4	4

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562
<b>AUN.7 Support Staff Quality</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
AUN.7.1 Support staff planning (at the library, laboratory, IT facility and student services) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]	3	3
AUN.7.2 Recruitment and selection criteria for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [2]	2	2
AUN.7.3 Competences of support staff are identified and evaluated [3]	3	3
AUN.7.4 Training and developmental needs of support staff are identified and activities are implemented to fulfil them [4]	2	2
AUN.7.5 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [5]	2	2
<b>AUN.8 Student Quality and Support</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
AUN.8.1 The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-to-date [1]	3	3
AUN.8.2 The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated [2]	3	3
AUN.8.3 There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload [3]	2	2
AUN.8.4 Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability [4]	3	3
AUN.8.5 The physical, social and psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being [5]	3	3
<b>AUN.9 Facilities and Infrastructure</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
AUN.9.1 The teaching and learning facilities and equipment (lecture halls, classrooms, project rooms, etc.) are adequate and updated to support education and research [1]	3	3



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562
AUN.9.2 The library and its resources are adequate and updated to support education and research [3, 4]	3	3
AUN.9.3 The laboratories and equipment are adequate and updated to support education and research [1, 2]	3	3
AUN.9.4 The IT facilities including e-learning infrastructure are adequate and updated to support education and research [1, 5, 6]	2	2
AUN.9.5 The standards for environment, health and safety; and access for people with special needs are defined and implemented [7]	4	4
<b>AUN.10 Quality Enhancement</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
AUN.10.1 Stakeholders' needs and feedback serve as input to curriculum design and development [1]	4	4
AUN.10.2 The curriculum design and development process is established and subjected to evaluation and enhancement [2]	2	2
AUN.10.3 The teaching and learning processes and student assessment are continuously reviewed and evaluated to ensure their relevance and alignment [3]	3	3
AUN.10.4 Research output is used to enhance teaching and learning [4]	3	3
AUN.10.5 Quality of support services and facilities (at the library, laboratory, IT facility and student services) is subjected to evaluation and enhancement [5]	3	3
AUN.10.6 The stakeholder's feedback mechanisms are systematic and subjected to evaluation and enhancement [6]	3	3
<b>AUN.11 Output</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
AUN.11.1 The pass rates and dropout rates are established, monitored and benchmarked for improvement [1]	4	4
AUN.11.2 The average time to graduate is established, monitored and benchmarked for improvement [1]	4	4
AUN.11.3 Employability of graduates is established, monitored and benchmarked for improvement [1]	4	4



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562
AUN.11.4 The types and quantity of research activities by students are established, monitored and benchmarked for improvement [2]	3	3
AUN.11.5 The satisfaction levels of stakeholders are established, monitored and benchmarked for improvement [3]	3	3
เฉลี่ย 11 เกณฑ์	3.09	3.00

**ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติงาน**  
(การนำระบบคุณภาพสากลมาใช้บริหารจัดการทั่วทั้งองค์กร (EdPEX))

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ระดับคณะฯ ปีการศึกษา 2562	ค่าเป้าหมาย หลักสูตร ปีการศึกษา 2562	มติที่ประชุม วันที่ 17 ตุลาคม 2562
7.1ก-1 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี			- การกิจประกันคุณภาพคณะฯ รับผิดชอบ จัดทำแบบสอบถามการดำเนินงานของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี (Google form)
7.1ก-2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต (TSU01)	ค่าเฉลี่ย 4.07		
(1) ระดับปริญญาตรี	ค่าเฉลี่ย 4.07		- ระดับปริญญาตรี ค่าเป้าหมาย เท่ากับ ค่าเฉลี่ย 4.07
7.1ก-3 ร้อยละผลงานวิชาการและงาน สร้างสรรค์ของนิสิตระดับปริญญาตรีที่ ได้รับการเผยแพร่ ระดับชาติ นานาชาติ	ร้อยละ 2.00	11 ผลงาน	- หลักสูตร พท.บ. การแพทย์แผนไทย 11 ผลงาน หมายเหตุ คณะฯ สนับสนุนงบประมาณตาม จำนวนผลงาน ที่ได้ลงนามกับคณะฯ
	16 ผลงาน		
7.1ก-6 ร้อยละผลงานวิชาการและงาน สร้างสรรค์ของนิสิตที่ได้รับรางวัล	ร้อยละ 24.00	1 ผลงาน	
	5 ผลงาน		- หลักสูตร พท.บ. การแพทย์แผนไทย 1 ผลงาน
(1) ระดับปริญญาตรี	ร้อยละ 20.00		
7.1ก-7 ร้อยละของนิสิตที่เรียนรู้ในชุมชน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	- <u>นิสิตหมายถึง</u> นิสิตระดับปริญญาตรี
7.1ก-8 ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชา เรียนรู้ในชุมชน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	- <u>หลักสูตรหมายถึง</u> หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี
7.1ก-9 ร้อยละของงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ (TSU02)	ร้อยละ 59.00		
(1) ระดับชาติ	ร้อยละ 40.00	4 ผลงาน	- หลักสูตร พท.บ. การแพทย์แผนไทย 4 ผลงาน (จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 8 คน)
	16 ผลงาน		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ระดับคณะฯ ปีการศึกษา 2562	ค่าเป้าหมาย หลักสูตร ปีการศึกษา 2562	มติที่ประชุม วันที่ 17 ตุลาคม 2562
(2) ระดับนานาชาติ	ร้อยละ 19.00	2 ผลงาน	- หลักสูตร พท.บ. การแพทย์แผนไทย 2 ผลงาน (จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 8 คน)
	8 ผลงาน		
7.1ก-10 ร้อยละของผลงานตีพิมพ์ที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (TSU02)	ร้อยละ 2.86		กำหนดเป็นตัวชี้วัดที่มีความท้าทาย (challenge)
(1) ระดับชาติ	ร้อยละ 2.86		
	2 ผลงาน		
(2) ระดับนานาชาติ	ร้อยละ 2.86		
	2 ผลงาน		
7.1ก-11 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์ (TSU03)	ร้อยละ 17.14		
(1) การใช้ประโยชน์เชิงสังคม	ร้อยละ 17.14	2 ผลงาน	- หลักสูตร พท.บ. การแพทย์แผนไทย 2 ผลงาน (จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 7 คน) * ไม่นับรวมอาจารย์ผู้ลาศึกษาต่อ
	6 ผลงาน		
7.1ก-12 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา	2 ผลงาน		- กำหนดเป็นตัวชี้วัดที่มีความท้าทาย (challenge)
7.1ก-13 จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกต่อคณาจารย์และนักวิจัย	70,000 บาท	560,000 บาท	- หลักสูตร พท.บ. การแพทย์แผนไทย 560,000 บาท (จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 8 คน)
7.3ก-4 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัล	ร้อยละ 8.00		- กำหนดเป็นตัวชี้วัดที่มีความท้าทาย (challenge)
(1) ระดับชาติ	ร้อยละ 8.00		
	3 คน		
(2) ระดับนานาชาติ	-		
7.3ก-5 ร้อยละอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับทุนเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายนอก	ร้อยละ 10.00		- กำหนดเป็นตัวชี้วัดที่มีความท้าทาย (challenge)
	4 คน		
7.3ก-6 ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นที่ปรึกษากับศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษา	ร้อยละ 2.00		- กำหนดเป็นตัวชี้วัดที่มีความท้าทาย (challenge)
	1 คน		
7.3ก-7 ร้อยละบุคลากรที่ได้รับทุนสนับสนุนการบริการวิชาการจากแหล่งภายนอก	ร้อยละ 5.00		- กำหนดเป็นตัวชี้วัดที่มีความท้าทาย (challenge)
	2 คน		
7.5-6 ร้อยละการรับนิสิตใหม่ตามแผนรับนิสิต			
(1) ระดับปริญญาตรี	ร้อยละ 87.32		- หลักสูตรระดับปริญญาตรี



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ระดับคณะฯ ปีการศึกษา 2562	ค่าเป้าหมาย หลักสูตร ปีการศึกษา 2562	มติที่ประชุม วันที่ 17 ตุลาคม 2562
7.5-7 จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุน ภายนอก	2,450,000 บาท	560,000 บาท	- หลักสูตร พท.บ. การแพทย์แผนไทย 560,000 บาท (จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 8 คน)
7.5-8 จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ ได้รับจากแหล่งภายนอก	57,000 บาท		- กำหนดเป็นตัวชี้วัดที่มีความท้าทาย (challenge)
7.5-9 จำนวนสังคมและชุมชนใหม่ที่ได้รับ การบริการวิชาการ	4 ชุมชน	1 ชุมชน	- หลักสูตร พท.บ. การแพทย์แผนไทย 1 ชุมชน