



คู่มือฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพ
การแพทย์แผนไทย
ปีการศึกษา 2566

สำหรับนิสิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 บทนำ	2
หมวดที่ 2 การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติงาน	5
หมวดที่ 3 การออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการดำเนินงาน	12
หมวดที่ 4 การวัดและการประเมินผล	15
ภาคผนวก	21

หมวดที่ 1

บทนำ

คำอธิบายรายวิชา

0505465 ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย 3(0-18-0) Integrated Experiences in Traditional Thai Medicine

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยด้วยการบูรณาการความรู้เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย แก่ผู้ป่วยจริง ภายใต้การควบคุมของอาจารย์แหล่งฝึก ให้การตรวจวินิจฉัยโรค การรักษา และคำแนะนำในการดูแลสุขภาพ และบูรณาการการรักษาร่วมกับวิชาชีพอื่นในสถานพยาบาล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บัณฑิตได้นำความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากรายวิชาที่ได้อบรมไปมาประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริง
2. เพื่อให้บัณฑิตเกิดความรู้ นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยด้วยการบูรณาการความรู้เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย แก่ผู้ป่วยจริง ความเข้าใจในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทยจากการฝึกปฏิบัติในการซักประวัติ การสัมภาษณ์ผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การป้องกัน การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ การวินิจฉัยโรค วางแผนการรักษาได้ถูกต้องตามตำราหรือคัมภีร์ทางการแพทย์แผนไทย เลือกใช้ยาได้อย่างถูกต้องกับโรคที่ผู้ป่วยมารับรักษา รวมถึงการให้คำแนะนำการดูแลตนเองของผู้ป่วยด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของแพทย์แผนไทย
3. เพื่อให้บัณฑิตสามารถจัดทำและบันทึกทะเบียนผู้ป่วย สามารถจัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการตรวจรักษาโรคได้ สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย และรักษาโรคได้
4. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย ทั้ง 4 ด้าน และได้ฝึกการคิด การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหาจากการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง รวมทั้งการปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการเป็นแพทย์แผนไทย
5. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

6. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการให้บริการสาธารณสุข และได้เรียนรู้กฎระเบียบ วิธีการปฏิบัติงาน การบริหารงาน ในสถานบริการการแพทย์แผนไทยได้
7. เพื่อรู้จักสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้บังคับบัญชา อาจารย์ผู้สอน เพื่อนร่วมงาน รวมทั้งผู้มารับบริการ
8. เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ รวมทั้งการรักษาไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

ขอบเขตการฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย

ในรายวิชา 0505465 กำหนดให้นักศึกษ้ออกฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยในชั้นปีที่ 4 ซึ่งจะเป็นการฝึกประสบการณ์ฯ ในสถานพยาบาลภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นเวลา **ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง**

โดยมีลักษณะการฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยดังนี้

1. ฝึกปฏิบัติการซักประวัติและลงบันทึกประวัติผู้ป่วย
2. ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกาย และสัญญาณชีพต่าง ๆ
3. การตรวจวินิจฉัยโรคและการบำบัดรักษาโรคต่าง ๆ ตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย เช่น
 - ไข้ ตามคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา และคัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์
 - โรคโลหิตระดูสตรี ตามคัมภีร์มหาโชตรัต
 - โรคมารดาและเด็ก ตามคัมภีร์ปฐมจินดา คัมภีร์ฉันทศาสตร์ และคัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์
 - โรคในช่องปาก ตามคัมภีร์คัมภีร์มุขโรค
 - โรคระบบทางเดินอาหาร ตามคัมภีร์ธาตุบรรจบ ตามคัมภีร์อติสาร และคัมภีร์อุทรโรค
 - โรคระบบทางเดินปัสสาวะ ตามคัมภีร์มัจฉापักขันทิกา
 - โรคผิวหนัง และฝี ตามคัมภีร์ไพจิตรมหาวงศ์ คัมภีร์ทิพมาลา และคัมภีร์วิถีกุญชรโรค
 - โรคลม ตามคัมภีร์ชวदार และคัมภีร์มัญญูสาระวิเชียร
 - โรคตา ตามคัมภีร์อภัยสันตา
 - โรคอื่นๆ ตามคัมภีร์กษัย
 - ฯลฯ
4. วางแผนการรักษา โดยใช้ยาแผนไทยในการรักษาโรคต่าง ๆ ตามข้อ 3 ได้ถูกต้องเหมาะสม ในรูปแบบของยาตำรับ และยาเดี่ยว ตามบัญชียาหลักแห่งชาติหรือยาที่ปรุงให้ผู้ป่วยเฉพาะราย ตลอดจนการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมกับอาการของผู้ป่วยและติดตามผลการรักษาผู้ป่วยได้
5. การให้หัตถการเพื่อการรักษาอื่น ๆ เช่น นวด ประคบ ฯลฯ ตามหัตถเวชกรรมไทยและผดุงครรภ์ไทย

6. ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิสิตต้องเก็บ case ผู้ป่วยและบันทึกลงในแบบบันทึกข้อมูลผู้ป่วยตลอดติดตามผลการรักษา **ไม่น้อยกว่า 20 ราย** ให้ครอบคลุมทุกโรคที่ทำการรักษาและให้มีความหลากหลายของโรคตั้งรายละเอียดในข้อ 3 แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบริบทของแหล่งฝึกนั้นๆ
7. นิสิตจะต้องทำกรณีศึกษา (case study) **ที่มีการติดตามผลการรักษาอย่างน้อย 3 ครั้ง (นับรวมครั้งแรกนับ)** จำนวน 2 เคส/คน จากจำนวน 20 เคส
8. ให้สุขศึกษาแก่ผู้มารับบริการที่โรงพยาบาล **ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/คน** ในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย
9. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านอื่นๆ เช่น การออก OPD คู่ขนาน การปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยใน จัดเสียงตามสาย/สถานีวิทยุ ฝึกปฏิบัติงานในชุมชนโดยการลงชุมชนร่วมกับสหวิชาชีพ การเดินป่าสำรวจจสมุนไพรร เป็นต้น (เป็นกิจกรรมที่ไม่ได้บังคับ ขึ้นอยู่กับการมอบหมายงานของแหล่งฝึกฯ)

หมายเหตุ หากนิสิตได้ case ติดตามไม่ถึง 80 % หรือ 16 case (จาก 20 case) ให้นิสิตมาฝึกชดเชยที่คลินิกการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 2

การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติงาน

คุณสมบัติของนิสิตที่จะฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1. เป็นนิสิตชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
2. ได้ผ่านการเรียนรายวิชาบังคับและรายวิชาที่เป็นองค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย หรือเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย การนวดไทย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย และฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย ครบตามแผนการศึกษา นับถึงภาคการศึกษาก่อนออกฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย มีดังนี้

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	ลำดับ	ชื่อรายวิชา
1	เคมีทั่วไป	23	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย
2	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	24	การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย
3	ชีวเคมีพื้นฐาน	25	การนวดไทย 1
4	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน	26	การนวดไทย 2
5	หลักชีววิทยา 1	27	การนวดไทย 3
6	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	28	การซักประวัติและตรวจร่างกาย
7	การแพทย์ทางเลือก	29	การผดุงครรภ์ไทย 1
8	กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 1	30	การผดุงครรภ์ไทย 2
9	กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 2	31	เวชกรรมไทย 1
10	พยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1	32	เวชกรรมไทย 2
11	พยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2	33	เวชกรรมไทย 3
12	ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ	34	เวชกรรมไทย 4
13	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย	35	เภสัชกรรมไทย 1
14	พฤกษศาสตร์พื้นฐาน	36	เภสัชกรรมไทย 2
		37	เภสัชกรรมไทย 3
		38	เภสัชกรรมไทย 4

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	ลำดับ	ชื่อรายวิชา
15	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	39	เคมีเภสัชวัตถุ
16	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	40	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย
17	ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	41	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย
18	ระบบสุขภาพของไทย	42	การพัฒนาอุตสาหกรรมแพทย์แผนไทย
19	สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย	43	การบริหารงานทางด้านธุรกิจสุขภาพ ไทยเมดิคัลสปา
20	สังคมวิทยาและมนุษยวิทยาสำหรับ	44	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย
21	การแพทย์แผนไทย	45	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวดไทย
22	การแพทย์พื้นบ้าน	46	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย
		47	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย

3. ผลการเรียนรู้ของรายวิชาบังคับที่จำเป็นและเป็นพื้นฐานความรู้ต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นับถึงภาคการศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จะต้องไม่ได้ E

4. เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง หรือไม่เป็นผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพร่างกายที่เป็นอุปสรรคต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5. มีคุณลักษณะและความพร้อมที่จะเป็นแพทย์แผนไทย ดังต่อไปนี้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีบุคลิกภาพที่ดี มีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณที่ดีงาม มีความสุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน มีความเมตตากรุณา เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โดยผู้ประสานงานรายวิชาจะเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบให้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้

6. หากนิสิตขาดคุณสมบัติข้อหนึ่งข้อใด ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการการดำเนินการเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

7. ต้องผ่านการทดสอบก่อนการออกฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย โดยคะแนนที่ได้ต้องไม่น้อยกว่า 60% ของคะแนนเต็ม

บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

อาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ เป็นบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งจากผู้บริหารของหน่วยงานให้รับผิดชอบดูแลนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถือเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตเป็นอย่างมาก เพราะเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับนิสิตมากที่สุด เป็นผู้ให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่นิสิตในระหว่างฝึก

ประสบการณ์วิชาชีพ ในเรื่องต่างๆ รวมทั้งการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการแพทย์แผนไทยให้แก่บัณฑิต บัณฑิตจะมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพหรือไม่เพียงใดนั้น อาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ มีส่วนสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุน ในระหว่างที่บัณฑิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพและมีความศรัทธาต่อวิชาชีพ

บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีดังนี้

1. แนะนำให้บัณฑิตรู้จักผู้บริหารของหน่วยงาน และบุคลากรฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. แนะนำเกี่ยวกับระบบบริหารของหน่วยงาน
3. แนะนำเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของหน่วยงาน
4. แนะนำชี้แจงให้บัณฑิตเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของหน่วยงาน ขอบเขตหน้าที่ของแพทย์แผนไทย และการปฏิบัติงาน
5. แนะนำนิสิตให้ทราบถึงแหล่งความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
6. แนะนำเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทย แก่บัณฑิตด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง
7. วางแผนในการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้แก่นิสิตอย่างเป็นระบบ
8. ให้นิสิตได้สังเกตการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ เพื่อให้ได้เห็นการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง และเป็นแนวทางการปฏิบัติงานให้กับนิสิตในอนาคต
9. ให้ความช่วยเหลือ สาธิต สอนเสริมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติส่วนที่นิสิตยังขาดทักษะ และประสบการณ์ ดูแล เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับความรู้และทักษะในการที่จะเป็นแพทย์แผนไทยที่สามารถรักษาโรคให้กับผู้ป่วยได้จริง
10. ตรวจสอบ/ลงนามในสมุดบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต และเมื่อลงนามแล้วให้ส่งคืนนิสิต
11. สังเกตการณ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตโดยสม่ำเสมอ ให้คำแนะนำ เพื่อการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต
12. ช่วยแนะนำในการปรับปรุงบุคลิกภาพของนิสิตในขณะปฏิบัติการฝึก และ/หรือในระหว่างเวลาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
13. สะท้อนการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับและข้อเสนอแนะในการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง แก่บัณฑิตเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม
14. จัดให้นิสิตได้มีโอกาสร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงานทั้งกิจกรรมภายในหน่วยงานและ กิจกรรมภายนอกหน่วยงาน
15. ช่วยแนะนำส่งเสริมเพื่อพัฒนาเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และการปฏิบัติตนตามจรรยาแพทย์แผนไทย

16. ปลูกฝังทัศนคติที่ดีในวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และการปฏิบัติตัวในการเป็นแพทย์แผนไทยที่ดีให้แก่
นิสิต
17. ให้คำปรึกษา แนะนำแก่นิสิต เมื่อนิสิตมีปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือมีปัญหาด้านอื่น ๆ
18. ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
19. ลงนามเป็นผู้ตรวจบัญชีลงเวลาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนิสิตฝึกปฏิบัติงานในแต่ละวัน
20. เป็นผู้ประสานงานระหว่างแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต และสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
ในการรายงานความก้าวหน้าและพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของนิสิตให้สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยทราบ
เพื่อร่วมกันแก้ปัญหา
21. ประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต ตามแบบประเมินที่สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยจัดส่งให้
โดยประเมินด้วยความยุติธรรม ตามความเป็นจริง และจัดส่งแบบประเมินไปยังสาขาวิชาการแพทย์
แผนไทยภายในวันที่กำหนด

บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย

อาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย เป็นอาจารย์ในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นิเทศ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ติดตาม ดูแล และประเมินผลการฝึกฯ ของนิสิต ตามบทบาทหน้าที่ที่สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยกำหนด มีดังนี้

1. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งฝึกฯ หรือร่วมกำหนดแหล่งฝึกฯ สำหรับจัดส่งนิสิตไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2. ร่วมกับสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ตรวจสอบเยี่ยมแหล่งฝึกฯ เพื่อดูความพร้อมด้านต่าง ๆ ก่อนจัดส่งนิสิตไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. เข้าร่วมการประชุมนิเทศ การสัมมนานิสิต และเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนิสิตที่เข้าร่วมประชุมนิเทศการสัมมนา ตามที่ได้รับมอบหมายจากสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
4. เป็นผู้ประสานงานกับแหล่งฝึกฯ นิสิต และอาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ เพื่อให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตบรรลุวัตถุประสงค์ตรงกัน
5. นิเทศ ติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตในแหล่งฝึกฯ และบันทึกผลการนิเทศหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แต่ละครั้งเพื่อติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ
6. นิสิต สอบถามถึงงานที่นิสิตได้ฝึกปฏิบัติ พร้อมเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา โดยจะเป็นการนิเทศทางโทรศัพท์
7. แนะนำแหล่งความรู้ที่ค้นคว้า หรือแนะนำ สาธิตวิธีการปฏิบัติงานให้นิสิต

8. ประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต ตามแนวทางการประเมินของรายวิชาที่กำหนด จัดส่งผลการประเมินให้ผู้ประสานงานรายวิชา
9. ร่วมดำเนินการในการทดสอบความรู้ก่อนการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ และการทดสอบความรู้หลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต
10. ประเมินการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การเขียนรายงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต
11. สร้างปัญหาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ให้แก่สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย เพื่อประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

บทบาทหน้าที่ของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นิสิตจำเป็นต้องจะต้องรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองเพื่อให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ ซึ่งบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีดังนี้

1) บทบาทหน้าที่ของนิสิตต่อแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1. เคารพและปฏิบัติตามนโยบายของสถาบัน แบบแผนของทางราชการหรือหน่วยงาน เช่น การลงเวลา มา-กลับ การลา กิจ การลาป่วย เป็นต้น
2. แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย สะอาด
3. ร่วมรับผิดชอบต่อทรัพย์สินและอุปกรณ์ต่าง ๆ ของแหล่งฝึกฯ
4. ให้ความเคารพและปฏิบัติต่ออาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ ทุกท่านในแหล่งฝึกฯ เทียบเท่าอาจารย์ประจำสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
5. สร้างสัมพันธ์อันดีกับบุคลากร/เจ้าหน้าที่ทุกคน ในแหล่งฝึกฯ มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน พุดจาสุภาพเรียบร้อย รู้จักกาลเทศะ หลีกเลี่ยงการนินทาว่าร้ายบุคลากรประจำแหล่งฝึกฯ
6. ศึกษาค้นคว้าในรายวิชาที่ปฏิบัติงาน เตรียมการ/วางแผนในการใช้วิชาชีพการแพทย์แผนไทยให้บังเกิดผล และสอดคล้องกับแนวปฏิบัติของหน่วยงาน
7. นิสิตห้ามออกจากบ้านพักที่แหล่งฝึกฯ จัดเตรียมไว้ให้หลังจากเวลา 22.00 น.

2) บทบาทหน้าที่ของนิสิตต่ออาจารย์ประจำแหล่งฝึก

1. ตรงต่อเวลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรักษาเวลานัดหมายกับอาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ อย่างเคร่งครัด
2. แสดงความมีน้ำใจในการช่วยเหลืออาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ ในงานที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้
3. มีสัมมาคารวะต่ออาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ ในฐานะผู้มีอาวุโสและมีประสบการณ์ในวิชาชีพชั้นสูงกว่า

4. เตรียมตัวให้พร้อมทางด้านหลักวิชาการแพทย์แผนไทย พร้อมทั้งจะปฏิบัติงานการตรวจ รักษา หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย
5. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
6. หากพบปัญหาในระหว่างการศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้รายงานอาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ ทราบทันที และศึกษาวิธีการแก้ปัญหา
7. นิสิตต้องแจ้งให้อาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ ทราบทุกครั้งที่มีการเดินทางออกนอกสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3) บทบาทหน้าที่ของนิสิตต่อตนเอง

1. เข้าร่วมปฐมนิเทศ การสัมมนา ที่สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยจัดให้กับนิสิตทุกครั้ง
2. ศึกษาแนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย
3. เตรียมความพร้อมของตนเอง ทั้งด้านความรู้ ทักษะเกี่ยวกับรายวิชาที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีความพร้อมทางด้านสุขภาพของร่างกายและจิตใจ
4. มีความตั้งใจและรับผิดชอบที่จะฝึกปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากแหล่งฝึก
5. ตรงต่อเวลาและใช้เวลาให้เป็นประโยชน์
6. มีความขยันหมั่นเพียรและอดุสาหะ
7. เป็นผู้ใฝ่รู้อยู่เสมอและพร้อมที่จะเรียนรู้ประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติงาน
8. ประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของตนเองและปรับปรุงการฝึกปฏิบัติงานของตนเองสม่ำเสมอ
9. ไม่ประพฤติดตนให้เป็นที่เสื่อมเสียต่อตนเองและสถาบัน
10. จัดทำแผนการฝึกฯ และลงบันทึกการฝึกฯ ตามที่กำหนด นำสมุดบันทึกฯ ให้อาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ หรือผู้รับผิดชอบการฝึกในแต่ละกิจกรรมลงนามกำกับ และหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกฯ ให้นิสิตส่งแผนการฝึกฯ และบันทึกการฝึกฯ ให้อาจารย์นิเทศฯ หรือผู้ประสานงานรายวิชา

4) การเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1. เตรียมความพร้อมด้านความรู้และทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2. ตรวจสอบความสะดวกในเรื่องของที่พักระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. เตรียมตำรา เครื่องมือที่ต้องใช้ส่วนตัวไปให้พร้อม รวมทั้งอุปกรณ์ เช่น ไฟฉาย ยาที่จำเป็น เป็นต้น
4. เตรียมชุดที่ใช้ใส่ในการปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ และเหมาะสมกับความเป็นนิสิตแพทย์แผนไทย
5. เตรียมความพร้อมของร่างกายให้แข็งแรง สมบูรณ์ พร้อมทำงานในทุกสถานการณ์

5) การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยเป็นผู้จัด

นิสิตจะต้องเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย จัดให้นิสิตฝึกฯ ได้แก่ กิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกฝึกฯ กิจกรรมสัมมนาหลังฝึกฯ การทำกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพกำหนด เช่น การเข้าทดสอบก่อน และหลังการฝึกฯ จัดส่งรายงานการฝึกฯ การนำเสนอรายงานการฝึกฯ เป็นต้น

6) การจัดทำแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและบันทึกกิจกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1. การจัดทำแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กำหนดให้นิสิตจัดทำแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในทุกวันที่มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยแยกเป็นการฝึกปฏิบัติงานช่วงเช้าและช่วงบ่าย และให้นำแผนการฝึกฯ ที่จัดทำไว้ให้อาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ ลงนาม ตามแบบฟอร์มที่สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยกำหนด (แบบฟอร์ม พท-001)

2. การบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ให้นิสิตบันทึกกิจกรรมการฝึกฯ ในแบบบันทึกการฝึกฯ อย่างละเอียดตามประเภทของการฝึกปฏิบัติงาน ดูตัวอย่างแบบฟอร์มในภาคผนวก หลังจากทีบันทึกกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพครบถ้วนแล้ว ให้นำเสนออาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ ลงนามกำกับรับทราบการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพและให้ความคิดเห็น

หมวดที่ 3

การออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการดำเนินงาน

เกณฑ์การคัดเลือกสถานที่ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย

1. สถานที่ฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ

เป็นสถานที่ให้บริการด้านการแพทย์แผนไทย ได้แก่ โรงพยาบาลของรัฐ หรือโรงพยาบาลของเอกชน

2. อาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ

เป็นผู้มีใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนไทยอยู่ประจำ (หรือผู้ที่หน่วยงานมอบหมายให้เป็นผู้ปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย ตามระเบียบกฎกระทรวงสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง)

3. การให้ความอนุเคราะห์ต่อรับสถานที่ฝึกงาน

แหล่งฝึกฯ ยินดีต้อนรับให้ความอนุเคราะห์แก่สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ในการเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนิสิต และอำนวยความสะดวกตามสมควรเกี่ยวกับที่พักหรือสามารถหาที่พักให้ได้

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. ปฐมนิเทศ เพื่อเตรียมนิสิตให้พร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2. สัมมนาอาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ เพื่อชี้แจง และทำความเข้าใจร่วมกัน
3. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สถานที่ฝึกโดยอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ
4. นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยอาจารย์นิเทศ
5. ประเมินผลพิจารณาจาก ข้อมูลการประเมินนิสิตรายบุคคลจากอาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ และข้อมูลการประเมินนิสิตรายบุคคลจากอาจารย์นิเทศ

ระเบียบทั่วไปในการฝึกงาน

1) ความประพฤติ

1. มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะเชื่อฟังคำแนะนำตักเตือนของผู้รับผิดชอบประจำแหล่งฝึกฯ
2. ไม่ดื่มสุรา สิ่งเสพติดและของมีเมาในช่วงการฝึกปฏิบัติงาน
3. ไม่ก่อความไม่สงบ ไม่ทะเลาะวิวาท หรือเหตุแห่งความเดือนร้อนรำคาญแก่ผู้อื่น
4. ไม่ปลอมแปลงลายมือชื่อ หรือแก้ไขเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ ในแหล่งฝึกงาน
5. มีความรับผิดชอบต่อทรัพย์สิน และทรัพย์สินทางปัญญาของแหล่งฝึกงาน

2) การแต่งกาย

1. ปฐมนิเทศงานวันแรกให้แต่งชุดนิสิต

2. การปฏิบัติงานในโรงพยาบาล/สถานพยาบาล/ชุมชน การแต่งกายมีรายละเอียดดังนี้
นิติตชาย สวมเสื้อกาวน์สั้นสีขาว กางเกงขายาวสีดำหรือสีกรมท่าเท่านั้น รองเท้าหนังหุ้มส้นสีดำ และสวมถุงเท้าสั้นสีดำ สีเนื้อ หรือสีขาว
นิติตหญิง สวมเสื้อกาวน์สั้นสีขาว กระโปรงหรือกางเกงขายาวสีดำเท่านั้น รองเท้าหนังหุ้มส้นสีดำ และสวมถุงเท้าสั้นสีดำ สีเนื้อ หรือสีขาว นิสิตที่ผอมยาวควรสวมให้เรียบร้อยและใส่เนต

3) การควบคุมดูแลนิสิต

1. อาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ
2. หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาสถานที่ฝึกฯ
3. อาจารย์ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/นิเทศฯ
4. คณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

4) ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงาน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2565 ถึง 29 มกราคม 2566

5) วินัยและการลงโทษ

1. ว่ากล่าวตักเตือน
2. ตัดคะแนน
3. ทำหนังสือแจ้งสาขาวิชาฯ
4. ส่งตัวกลับคณะฯ เพื่อพิจารณาโทษ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ด้านผู้เรียน

1. นิสิตได้รับประสบการณ์จริงหลังจากที่ได้เรียนในห้องเรียน
2. นิสิตได้ฝึกทักษะทางด้านแพทย์แผนไทยและทักษะชีวิต มีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน
3. นิสิตสามารถคิดเป็น ทำเป็น จัดการ และแก้ไขปัญหาได้
4. นิสิตมีบุคลิกภาพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน

2) ด้านสถานศึกษา

1. สถานศึกษาสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. เกิดความร่วมมือในการพัฒนาทางวิชาการ พัฒนาหลักสูตร พัฒนางานวิจัย และอื่นๆ
3. บุคลากรได้เรียนรู้ระบบการทำงานจากหน่วยงานอื่น ๆ ที่ส่งนิสิตไปฝึกปฏิบัติ
4. สถานศึกษาได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับหน่วยงานอื่น ๆ ที่ส่งนิสิตไปฝึกปฏิบัติ

3) ด้านหน่วยงานที่รับนิสิตฝึกปฏิบัติ

1. หน่วยงานมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
2. หน่วยงานมีโอกาสในการคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณภาพตามความต้องการโดยไม่ต้องฝึกเพิ่มเติม
3. อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติได้เพิ่มทักษะในการสอน
4. หน่วยงานได้กำลังคนเพื่อสนับสนุนงานของหน่วยงาน
5. เจ้าหน้าที่/บุคลากรของหน่วยงานมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองเพื่อเป็นแบบอย่างให้กับนิสิตที่ไปฝึกปฏิบัติ

รายชื่อผู้ประสานงานรายวิชา ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย (0505465)

อาจารย์ปิยะนุช สุวรรณรัตน์

เบอร์โทรศัพท์ 081-5408047 E-mail: piyanuch.s@kkumail.com

การขาดงานหรือการลา

ในระหว่างการฝึกฯ หากนิสิตมีความจำเป็นต้องขาดงานหรือลาการปฏิบัติงาน ให้ปฏิบัติดังนี้

1) การลา นิสิตจะต้องยื่นใบลาให้กับอาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ ทุกครั้ง (แบบฟอร์ม พท-008) ที่ต้องลากิจหรือลาป่วย กรณีที่นิสิตลากิจ จะต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ ก่อน จึงจะหยุดการฝึกปฏิบัติงานได้ หลังจากเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน อาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ จะแนบใบลาของนิสิตส่งกลับไปยังสาขาวิชา พร้อมใบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อให้สาขาวิชา พิจารณาและนิสิตต้องฝึกปฏิบัติงานชดเชยเท่ากับจำนวนชั่วโมงที่ขาดหายไป

2) การขาดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นิสิตไม่ควรขาดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยไม่มีเหตุผลจำเป็น หรือขาดการปฏิบัติงานติดต่อกันหลายวัน หรือขาดการปฏิบัติงานโดยไม่ลา ไม่แจ้งให้อาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ ทราบ ถือว่านิสิตมีความประพฤติไม่เหมาะสม หากสาขาวิชา ทราบการขาดการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตดังกล่าว อาจพิจารณาเรียกตัวกลับและขาดจากคุณสมบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในปีการศึกษานั้น และนิสิตต้องฝึกปฏิบัติงานชดเชยจำนวนชั่วโมงที่ขาดหายไปเป็น 2 เท่า

3) กรณีนิสิตไม่ฝึกปฏิบัติงานชดเชยในเวลาที่ยื่นใบลาให้อาจารย์ประสานงานรายวิชาสามารถตัดคะแนนความร่วมมือ (Attention)

การลงเวลาปฏิบัติงาน

ในระหว่างการฝึกฯ ให้นิสิตจัดทำบัญชีลงเวลาปฏิบัติงานในแต่ละวันและลงเวลา เช่นชื่อ มาปฏิบัติงานและเลิกปฏิบัติงาน (แบบฟอร์ม พท-007) หากมีนิสิตมีจำนวนตั้งแต่ 2 คน ขึ้นไป ฝึกที่เดียวกัน ให้จัดทำบัญชีลงเวลาปฏิบัติงานร่วมกันในชุดเดียวกันให้สรุปการลงเวลาปฏิบัติงานในเอกสารบัญชีลงเวลาปฏิบัติงานในแต่ละวันเสนออาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ ลงนาม

หมวดที่ 4

การวัดและการประเมินผล

การประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

การประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นกระบวนการสำคัญในการประเมินความรู้ ทักษะ ความสามารถเชิงวิชาชีพและบุคลิกภาพความเป็นแพทย์แผนไทยของนิสิตแต่ละคนตามแนวทางการประเมินผลของรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1) รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

0505465 ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย 3(0-18-0)

2) ผู้ประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ในการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต จะประเมินโดยบุคคล 2 ฝ่าย คือ อาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ และอาจารย์นิเทศฯ ของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย โดยจะประเมินดังนี้

1. การฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย (แบบฟอร์ม พท-010)
2. บุคลิกภาพความเป็นแพทย์แผนไทย (แบบฟอร์ม พท-011)
3. ประเมินการให้สุขศึกษา (แบบฟอร์ม พท-013)
4. แบบประเมินการให้เสียงตามสาย/สถานีวิทยุ (ถ้ามี) (แบบฟอร์ม พท-012)

3) แนวปฏิบัติในการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ได้กำหนดแนวปฏิบัติในการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตามรายวิชาการฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ดังนี้

- 1) ใช้แบบประเมิน ตาม แบบฟอร์ม พท-010 - แบบฟอร์ม พท-011

- 2) แบบประเมิน 1 ชุด สำหรับนิสิต 1 คน

- 3) ทำเครื่องหมายในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับผลการปฏิบัติงานของนิสิต ในแต่ละรายการที่ประเมินมี 5 ระดับคะแนน และมีความหมายของระดับคะแนน ดังนี้

ระดับ 1	หมายถึง	ปรับปรุง
ระดับ 2	หมายถึง	พอใช้
ระดับ 3	หมายถึง	ปานกลาง
ระดับ 4	หมายถึง	ดี
ระดับ 5	หมายถึง	ดีมาก

4) ให้ข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตเพิ่มเติมตามหัวข้อในแบบประเมินที่เป็นปลายเปิด

5) ลงชื่อผู้ประเมิน วัน เดือน ปี ที่ประเมินและประทับตราหน่วยงาน (ถ้ามี)

4) สิ่งที่ประเมินและสัดส่วน/น้ำหนักการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

การประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต จะมีผู้ประเมินร่วมกัน 2 ฝ่าย คืออาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ และอาจารย์นิเทศฯ ได้กำหนดสิ่งที่ประเมิน และน้ำหนักการประเมินของแต่ละรายวิชา ไว้ดังนี้

ลำดับ ที่	สิ่งที่ประเมิน	ผู้ประเมิน		น้ำหนัก การ ประเมิน %
		อาจารย์ประจำแหล่งฝึก	อาจารย์นิเทศ	
1	การฝึกบูรณาการประสบการณ์ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	✓	-	35
2	การทดสอบก่อนการฝึกฯ	-	✓	10
3	การทดสอบหลังการฝึกฯ	-	✓	10
4	การนำเสนอผลการฝึกฯ	-	✓	15
5	การเขียนรายงานการฝึกฯ	-	✓	10
6	การประเมินผลจากอาจารย์นิเทศ	-	✓	5
7	บุคลิกภาพความเป็นแพทย์แผนไทย	✓	-	5
8	ความร่วมมือ (Attention)	-	✓	5
9	การให้สุศึกษา	✓	-	5
รวม				100

การประเมินบุคลิกภาพความเป็นแพทย์แผนไทย กำหนดให้มีการประเมินควบคู่ไปกับการประเมินการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของทุกรายวิชา/ทุกประเภทของการฝึกปฏิบัติงาน ประเมินโดยอาจารย์ประจำแหล่งฝึก มีรายละเอียดการประเมิน ดังแบบฟอร์ม พท-010

5) แบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กำหนดหัวข้อ/ประเด็น ในการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตตามแบบประเมินในแต่ละรายวิชา/ประเภทของการฝึกปฏิบัติงาน ดังแบบฟอร์มในภาคผนวก

6) การวัดผลในการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ

1. การคิดคะแนน

การคิดคะแนนจะระบุอยู่ในแต่ละแบบฟอร์มซึ่งอยู่ในส่วนของภาคผนวก

2. กำหนดเกณฑ์การวัดผล

คะแนนรวม	ระดับชั้น
ตั้งแต่ 80.00 ขึ้นไป	A
ตั้งแต่ 75.00 แต่ไม่ถึง 80.00	B+
ตั้งแต่ 70.00 แต่ไม่ถึง 75.00	B
ตั้งแต่ 65.00 แต่ไม่ถึง 70.00	C
ตั้งแต่ 60.00 แต่ไม่ถึง 65.00	C+
ตั้งแต่ 55.00 แต่ไม่ถึง 60.00	D+
ตั้งแต่ 50.00 แต่ไม่ถึง 55.00	D
ตั้งแต่ 50.00	E
ผลการประเมินไม่สมบูรณ์	I

การส่งงานหลังจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

➤ รายงาน

1. งานกลุ่ม

1.1 รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 1 เล่ม เนื้อหาประกอบด้วย

- ประวัติโดยย่อของสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- ปัญหาและอุปสรรคที่มีผลต่อกิจกรรมการฝึก
- ปัญหาและอุปสรรคที่มีผลต่อกิจกรรมการฝึก
- ปัญหาและอุปสรรคที่มีผลต่อกิจกรรมการฝึก
- ปัญหาและอุปสรรคที่มีผลต่อกิจกรรมการฝึก
- ปัญหาและอุปสรรคที่มีผลต่อกิจกรรมการฝึก
- ปัญหาและอุปสรรคที่มีผลต่อกิจกรรมการฝึก
- ปัญหาและอุปสรรคที่มีผลต่อกิจกรรมการฝึก
- ปัญหาและอุปสรรคที่มีผลต่อกิจกรรมการฝึก
- ปัญหาและอุปสรรคที่มีผลต่อกิจกรรมการฝึก

2. งานรายบุคคล

2.1 สมุดบันทึกการฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ติดตามผลการรักษา

ไม่น้อยกว่า 20 case

2.2 สมุดบันทึกชั่วโมงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.3 รายงานแบบบันทึกผู้ป่วย (case study)

➤ นำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดให้มีการนำเสนอ 2 หัวข้อ

1. นำเสนอการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แยกตามโรงพยาบาล (งานกลุ่ม) เนื้อหาตามหัวข้อ 1.1
2. นำเสนอ case study ที่น่าสนใจ โรงพยาบาลละ 1 case (งานกลุ่ม)
ในประเด็นดังต่อไปนี้
 - 2.1 กรณีศึกษาของโรคที่น่าสนใจ
 - 2.2 มีการรักษาด้วยรูปแบบตามแนวทางการแพทย์แผนไทยที่วางไว้อย่างเหมาะสม และมีการติดตามผล
 - 2.3 ควรเป็นกรณีศึกษาที่มีการติดตามผลอย่างน้อย 3 ครั้ง (นับรวมครั้งแรก)
 - 2.4 สามารถบันทึกภาพหรือหลักฐานที่แสดงผลของการรักษาที่ชัดเจน โดยได้รับการยินยอมและมีการลงนามในแบบยินยอมฯ ตามแบบฟอร์มที่สาขากำหนด

โดยนิสิตต้องส่งเอกสารต่างๆ ให้อาจารย์ประจำแหล่งฝึกลงนามรับรองก่อนรวบรวมจัดทำเป็นรูปเล่ม แล้วจัดส่งให้อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ภายใน 1 สัปดาห์ หลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เสร็จสิ้น และเตรียมการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานดังกล่าวในวันจัดกิจกรรมสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในวันที่สาขาวิชาฯ กำหนด

➤ แนวทางการจัดรูปเล่มรายงาน

1. รายงานกลุ่ม

1.1 รายงานบันทึกการฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย มีองค์ประกอบดังนี้

- ปก
- คำนำ (ตามรูปแบบหลักภาษาไทย)
- สารบัญ
- ประวัติโดยย่อของสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- รายละเอียดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงาน
- ประโยชน์/ประสบการณ์ที่ได้รับ
- ปัญหาและอุปสรรคที่มีผลต่อกิจกรรมการฝึก
- ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข
- สรุปผลการฝึกปฏิบัติงาน
- เอกสารอ้างอิง
- ภาคผนวก ประกอบด้วย บัญชีลงเวลาปฏิบัติงานของนิสิตฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

(แบบฟอร์ม พท-007) หรือภาพประกอบต่าง ๆ

2. รายงานรายบุคคล

2.1 สมุดบันทึกการฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ติดตามผลการรักษาไม่น้อยกว่า 20 case

- ปก
- คำนำ (ตามรูปแบบหลักภาษาไทย)
- เวชระเบียนผู้ป่วย (แบบฟอร์ม พท-002)
- แบบบันทึกข้อมูลผู้ป่วย (แบบฟอร์ม พท-004)

2.2 สมุดบันทึกชั่วโมงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- ปก
- คำนำ (ตามรูปแบบหลักภาษาไทย)
- แผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย (แบบฟอร์ม พท-001)
- แบบบันทึกชั่วโมงการฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย (แบบฟอร์ม พท-003)
- เอกสารอื่นๆ เช่น แบบบันทึกการออกเสียงตามสาย (แบบฟอร์ม พท-005) แผนการให้สุข

ศึกษา (แบบฟอร์ม พท-006) แบบฟอร์มการลา (แบบฟอร์ม พท-008) เป็นต้น

2.3 รายงานแบบบันทึกผู้ป่วย (case study)

- ปก
- สารบัญ สารบัญตาราง สารบัญภาพ
- บทนำ
 - 1) ที่มาและความสำคัญที่เกี่ยวข้องกับโรคที่ศึกษา
 - 2) วัตถุประสงค์ในการศึกษา
- รายละเอียดข้อมูลของกรณีศึกษา
 - 1) ประวัติผู้ป่วย
 - 2) ผลการตรวจร่างกายทางแผนปัจจุบันและแผนไทย การตรวจเฉพาะที่กล้ามเนื้อ
 - 3) ปัญหาที่พบจากการซักประวัติและตรวจร่างกาย
 - 4) วินิจฉัยโรคทางเวชกรรมแผนไทย/หัตถเวชกรรมแผนไทย รวมถึงการวิเคราะห์สมุฏฐาน
 - 5) วินิจฉัยแยกโรคทางการแพทย์แผนปัจจุบัน (รูปแบบตาราง) และข้อมูลของโรคพอสังเขป
 - 6) การวางแผนการรักษา วิธีการรักษา และการให้คำแนะนำ
 - 7) การติดตามผลการรักษา
 - 8) เอกสารอ้างอิง

9) ภาคผนวก (แบบบันทึกกรณีศึกษา เอกสารลงนามยินยอมเป็นกรณีศึกษาของผู้ป่วย (พท-011)

การจัดพิมพ์รายงานทุกประเภท

รายงานทั้งฉบับ (ยกเว้นปกนอก) ใช้กระดาษขนาด A4 ยกเว้นปกรายงานต้องใช้กระดาษที่หนา พิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์ เรียงลำดับตามเนื้อหาข้างต้น มีความเป็นระเบียบ สะอาด ไม่มีรอยขีดข่วน ฆ่า มากจนสกปรกและรูปแบบเดียวกันตลอดทั้งเล่ม โดยยกเว้นในส่วนรายงานแบบบันทึกหรือภาพประกอบ

เลขหน้า

1. พิมพ์เลขหน้าที่มุมขวาตอนบน
2. เลขหน้าเริ่มนับ 1 ตั้งแต่หน้าแรกของส่วนเนื้อหาไปจนถึงอ้างอิง และภาคผนวก ส่วนเนื้อหาที่อยู่ส่วนต้น ให้ใช้ตัวอักษรบอกเลขหน้าแทน

การเลือกตัวอักษร

1. เลือกตัวอักษรที่อ่านง่ายทั้งแบบภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เป็นแบบเดียวกันตลอดเล่มรายงาน โดยใช้อักษร TH SarabunPSK
2. ขนาดตัวอักษร ตัวอักษรหัวข้อย่อย ใช้ขนาด 16 พอยต์ ตัวดำเนินา ตัวอักษรเนื้อความทั่วไป ใช้ขนาด 16 พอยต์ ตัวอักษรที่เป็นหัวข้อใหญ่ในส่วนเนื้อหาและส่วนท้ายใช้ขนาด 18 พอยต์ ตัวดำเนินา

เอกสารอ้างอิง

ให้พิมพ์โดยใช้ตัวอักษรขนาดเดียวกับเนื้อหา และพิมพ์ตัวหนาส่วนที่เป็นชื่อหนังสือหรือเอกสาร ตัวอย่างเอกสารอ้างอิง เช่น

อานนท์ อภากิรมย์. **ปัญหาสังคม**. โอเดียนสโตร์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2517

ภาคผนวก

แผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย

ชื่อแหล่งฝึกฯ

ชื่อ-สกุล นิสิต.....รหัส.....

สัปดาห์ที่.....ระหว่างวันที่.....ถึงวันที่.....

วัน	ช่วงเช้า	ช่วงบ่าย	*หมายเหตุ	อาจารย์ประจำแหล่งฝึก (ลงนาม)
จันทร์				
อังคาร				
พุธ				
พฤหัสบดี				
ศุกร์				
เสาร์				
อาทิตย์				

แบบฟอร์มบันทึกชั่วโมงการฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย

ชื่อ-สกุล นิสิต.....รหัสนิสิต.....

วัน/ เดือน/ปี	สถานที่ฝึก ปฏิบัติงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ช่วงเวลาที่ ปฏิบัติงาน	รวมเวลาปฏิบัติงาน (ชั่วโมง)	ลายเซ็นนิสิต	ลายเซ็นอาจารย์ ประจำแหล่งฝึก

รวมเวลาที่ฝึกปฏิบัติงาน.....ชั่วโมง

ลงชื่อ.....นิสิต

แบบบันทึกข้อมูลผู้ป่วย Case No.



แบบบันทึกข้อมูลผู้ป่วย

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ

สถานที่ปฏิบัติงาน.....แผนก.....

วัน/เดือน/ปีที่มาพบแพทย์เวลา HN.....

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-สกุล ผู้ป่วย.....เพศ.....

วัน เดือน ปีเกิด (สากล).....วัน เดือน ปีเกิด (ไทย).....อายุ.....ปี.....เดือน

สถานภาพ โสด สมรส หม้าย หย่าร้าง แยกกันอยู่ นักบวช

เชื้อชาติ.....สัญชาติ.....ศาสนา.....อาชีพ.....

ภูมิลำเนาเดิม (จังหวัด).....

ที่อยู่ปัจจุบัน(ที่ติดต่อได้สะดวก).....

.....โทรศัพท์.....

2. ประวัติการเจ็บป่วย

2.1 อาการสำคัญ.....

2.2 ประวัติการเจ็บป่วยในปัจจุบัน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.3 ประวัติการเจ็บป่วยในอดีต.....

.....

.....

.....

2.4 ประวัติครอบครัว.....

.....

.....

2.5 ประวัติส่วนตัว

.....
.....
.....

2.6 ประวัติประจำเดือน.....

.....
.....
.....

2.7 ประวัติอื่นๆ (ประวัติในวัยเด็ก, ประวัติคนข้างเคียง ฯลฯ).....

.....

3. การตรวจร่างกาย

อุณหภูมิ..... องศาเซลเซียส ชีพจร..... ครั้ง/นาที

อัตราการหายใจ..... ครั้ง/นาที ความดันโลหิต..... มม.ปรอท

น้ำหนัก..... กิโลกรัม ความสูง..... เซนติเมตร

ค่า BMI..... kg/m² แผลผล.....

สภาพทั่วไป.....

สีรณะ.....

ใบหน้า.....

ตา.....

หู.....

จมูก.....

ปากและคอหอย.....

คอ.....

ปอด.....

หัวใจ.....

ตับ.....

ไต.....

ท้อง.....

ผิวหนัง.....

แขน ขาและเท้า.....

อื่นๆ.....

Reflex

4. ผลการตรวจทางปฏิบัติการ (ถ้ามี).....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ชาติของผู้ป่วย

วัน เดือน ปีเกิด (สากล)

เดือนเกิด สากล	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
เดือนเกิดไทย	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1
เดือนปฏิสนธิ	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4
ธาตุเจ้าเรือน : (วันเกิด)	ธาตุไฟ			ธาตุลม			ธาตุน้ำ			ธาตุดิน		

6. ตารางสรุปสมุฏฐานโรคจากการตรวจร่างกาย และอาการในปัจจุบัน

ผลการวิเคราะห์สมุฏฐาน

- ธาตุสมุฏฐาน

ธาตุเจ้าเรือน	<input type="checkbox"/> ปถวี	<input type="checkbox"/> อาโป	<input type="checkbox"/> วาโย	<input type="checkbox"/> เตโช
ธาตุที่เกิดโรค	<input type="checkbox"/> ปถวี	<input type="checkbox"/> อาโป	<input type="checkbox"/> วาโย	<input type="checkbox"/> เตโช
- อุตสมุฏฐาน

เมื่อเริ่มเจ็บป่วย	<input type="checkbox"/> เสมหะ	<input type="checkbox"/> ปิตตะ	<input type="checkbox"/> วาตะ
เมื่อมาพบแพทย์	<input type="checkbox"/> เสมหะ	<input type="checkbox"/> ปิตตะ	<input type="checkbox"/> วาตะ
- อายุสมุฏฐาน

อายุปัจจุบัน	<input type="checkbox"/> ปฐมวัย	<input type="checkbox"/> มัชฌิมวัย	<input type="checkbox"/> ปัจฉิมวัย
สมุฏฐาน	<input type="checkbox"/> เสมหะ	<input type="checkbox"/> ปิตตะ	<input type="checkbox"/> วาตะ
- กาลสมุฏฐาน

เมื่ออาการกำเริบ	<input type="checkbox"/> เสมหะ	<input type="checkbox"/> ปิตตะ	<input type="checkbox"/> วาตะ
เมื่อมาพบแพทย์	<input type="checkbox"/> เสมหะ	<input type="checkbox"/> ปิตตะ	<input type="checkbox"/> วาตะ
- ประเทศสมุฏฐาน

ภูมิลำเนา	<input type="checkbox"/> ปถวี	<input type="checkbox"/> อาโป	<input type="checkbox"/> วาโย	<input type="checkbox"/> เตโช
ปัจจุบัน	<input type="checkbox"/> ปถวี	<input type="checkbox"/> อาโป	<input type="checkbox"/> วาโย	<input type="checkbox"/> เตโช
- มูลเหตุการเกิดโรค

<input type="checkbox"/> อาหาร	<input type="checkbox"/> อิริยาบถ	<input type="checkbox"/> ความร้อน-ความเย็น	<input type="checkbox"/> อดนอน อดข้าว อดน้ำ
<input type="checkbox"/> กลิ่นอูจจาระปัสสาวะ	<input type="checkbox"/> ทำงานเกินกำลัง	<input type="checkbox"/> ความเศร้าโศก เสียใจ	
<input type="checkbox"/> ความโกรธ	<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....		

8.2 การวินิจฉัยแบบแผนไทย โดยวิเคราะห์ตาม

ตามธาตุ 4 พิการ

ตามสมุฏฐานเบญจอินทรีย์

ตามคัมภีร์หรือหมอสสมมุติ

8.3 การเทียบเคียงโรค/อาการทางแพทย์แผนปัจจุบัน.....

.....
.....
.....

9. การรักษาโรค

หลักการ/การวางแผนการรักษา

.....
.....
.....

9.1 การรักษาด้วยยาแผนไทย

รายการยา (ระบุส่วนประกอบ ขนาดและวิธีใช้)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

9.2 หัตถการอื่นๆ

.....
.....
.....
.....
.....

9.3 การรักษาด้วยวิธีการอื่น

.....
.....
.....
.....
.....

10. การให้คำแนะนำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

11. นัดหมายเพื่อติดตามผลการรักษา

.....
.....

ลงชื่อ..... นิสิต
(.....)
วันที่...../...../.....

12. ความคิดเห็นอาจารย์ประจำแหล่งฝึก.....

.....
.....
.....

ลงชื่อ..... อาจารย์ประจำแหล่งฝึก
(.....)
วันที่...../...../.....

แบบบันทึกข้อมูลผู้ป่วย

ส่วนต่อแผ่นที่.....

ชื่อ-สกุล HN.....

13. การติดตามผลการรักษา ครั้งที่.....

วัน/เดือน/ปี ที่มาพบแพทย์ เวลา

การตรวจร่างกาย อุณหภูมิ °C ชีพจร ครั้ง/นาที ลักษณะ.....

การหายใจ.....ครั้ง/นาที ความดันโลหิต..... มม.ปรอท ส่วนสูง ซม. น้ำหนัก.....กก. BMI..... kg/m²

อาการดำเนินโรค

ผลการวิเคราะห์สมุฏฐาน

- ธาตุสมุฏฐาน

ธาตุเจ้าเรือน	<input type="checkbox"/> ปถวี	<input type="checkbox"/> อาโป	<input type="checkbox"/> วาโย	<input type="checkbox"/> เตโช
ธาตุที่เกิดโรค	<input type="checkbox"/> ปถวี	<input type="checkbox"/> อาโป	<input type="checkbox"/> วาโย	<input type="checkbox"/> เตโช
- อุตสมุฏฐาน

เมื่อเริ่มเจ็บป่วย	<input type="checkbox"/> เสมหะ	<input type="checkbox"/> ปิตตะ	<input type="checkbox"/> วาตะ
เมื่อมาพบแพทย์	<input type="checkbox"/> เสมหะ	<input type="checkbox"/> ปิตตะ	<input type="checkbox"/> วาตะ
- อายุสมุฏฐาน

อายุปัจจุบัน	<input type="checkbox"/> ปฐมวัย	<input type="checkbox"/> มัชฌิมวัย	<input type="checkbox"/> ปัจฉิมวัย
สมุฏฐาน	<input type="checkbox"/> เสมหะ	<input type="checkbox"/> ปิตตะ	<input type="checkbox"/> วาตะ
- กาลสมุฏฐาน

เมื่ออาการกำเริบ	<input type="checkbox"/> เสมหะ	<input type="checkbox"/> ปิตตะ	<input type="checkbox"/> วาตะ
เมื่อมาพบแพทย์	<input type="checkbox"/> เสมหะ	<input type="checkbox"/> ปิตตะ	<input type="checkbox"/> วาตะ
- ประเทศสมุฏฐาน

ภูมิลำเนา	<input type="checkbox"/> ปถวี	<input type="checkbox"/> อาโป	<input type="checkbox"/> วาโย	<input type="checkbox"/> เตโช
ปัจจุบัน	<input type="checkbox"/> ปถวี	<input type="checkbox"/> อาโป	<input type="checkbox"/> วาโย	<input type="checkbox"/> เตโช
- มูลเหตุการเกิดโรค

<input type="checkbox"/> อาหาร	<input type="checkbox"/> อิริยาบถ	<input type="checkbox"/> ความร้อน-ความเย็น	<input type="checkbox"/> อดนอน อดข้าว อดน้ำ
<input type="checkbox"/> กลั่นอุจจาระปัสสาวะ	<input type="checkbox"/> ทำงานเกินกำลัง	<input type="checkbox"/> ความเศร้าโศก เสียใจ	
<input type="checkbox"/> ความโกรธ	<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....		

สรุปความเจ็บป่วย.....

สมุฏฐานธาตุพิการ.....

การวินิจฉัยโรคทางแพทย์แผนไทย.....

การรักษา.....

คำแนะนำ

ลงชื่อ..... นิสิต

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ..... อาจารย์ประจำแหล่งฝึก

(.....)

วันที่...../...../.....



แบบบันทึกการออกเสียงตามสาย

ชื่อนิสิต.....นามสกุล.....รหัสนิสิต.....

สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน.....วันที่.....

ลำดับที่	เสียง	เวลา
	<u>บทนำ</u>	
	<u>เนื้อหา</u>	
	<u>สรุป</u>	

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ

วันที่...../...../.....



พท-006

แผนการให้สุขศึกษา

เรื่อง.....

วันที่.....สถานที่ให้สุขศึกษา.....

ผู้ให้สุขศึกษาชื่อ.....นามสกุล.....รหัสனிสิต.....

กลุ่มเป้าหมาย.....คน วัสดุอุปกรณ์.....

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย.....

วัตถุประสงค์

1.
2.
3.

เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์/ สื่อการสอน	วิธีการ ประเมินผล	ผลการ ประเมิน
บทนำ				
เนื้อหา				
บทสรุป				

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ

วันที่...../...../.....



แบบฟอร์มการขออนุมัติการสละระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ชื่อ-สกุล รหัสสนិត.....

สถานที่ฝึกงาน หน่วยงาน.....

ขอลา ป่วย โรค/อาการ.....

กิจ เพื่อ.....

ระยะเวลาที่ลา ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา น.

ถึงวันที่ เดือน พ.ศ. เวลา น.

เป็นเวลา วัน ชั่วโมง

ลงชื่อนิสิต
(.....)

อาจารย์ประจำแหล่งฝึก

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่ออาจารย์ประจำแหล่งฝึก
(.....)



พท-009

หนังสือยินยอมให้เก็บข้อมูลการรักษาเพื่อทำกรณีศึกษา

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....อายุปี
เป็นผู้เข้ารับการรักษาจาก..... นิสิตแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์
แผนไทย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ข้าพเจ้ายินดีรับการรักษา ให้ข้อมูล และตอบข้อซักถามแก่นิสิตแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์
แผนไทย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ ตลอดจนการอนุญาตให้บันทึกเสียงและภาพเพื่อ
ประกอบการรักษาและเป็นหลักฐานที่สำคัญในการให้การรักษา และแสดงผลของการรักษาที่เกิดขึ้น ซึ่งเป็นส่วนหนึ่ง
ของการเก็บข้อมูลกรณีศึกษาของนิสิตแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาการสุขภาพและการ
กีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ ในการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ประจำ ภาคการศึกษาที่/.....

คณะนิสิตให้การรับรองว่า จะเก็บข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าไว้เป็นความลับ และจะเปิดเผยได้
เฉพาะในรูปที่เป็นการสรุปผลกรณีศึกษา การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าต่อหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
กระทำได้เฉพาะจำเป็นด้วยเหตุผลทางวิชาการเท่านั้น

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้วมีความเข้าใจทุกประการและได้ลงนามในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงชื่อ ผู้ยินยอม
(.....)

ลงชื่อ นิสิตแพทย์แผนไทย ลงชื่อ พยาน
(.....) (.....)

(ในกรณีที่ผู้ยินยอมตนให้ทำการเก็บข้อมูลนั้นไม่สามารถอ่านและเขียนหนังสือได้ จะต้องได้รับการยินยอมในขณะที่
ยังมีสติสัมปะชัญญะ และระบุข้อความไว้ตามนี้)

ข้าพเจ้าไม่สามารถอ่านหนังสือได้ แต่นิสิตแพทย์แผนไทยได้อ่านข้อความในใบยินยอมนี้ฟังจนเข้าใจ
และข้าพเจ้าจึงลงนามหรือประทับลายนิ้วหัวแม่มือของข้าพเจ้าในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงชื่อ ผู้ยินยอม
(.....)
(หรือประทับลายนิ้วหัวแม่มือ)

ลงชื่อ นิสิตแพทย์แผนไทย ลงชื่อ พยาน
(.....) (.....)

สำหรับอาจารย์ประจำ
แหล่งฝึก

พท-010

แบบประเมินการฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย
 นิสิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อ-สกุล นิสิต..... รหัสนิสิต..... วัน/เดือน/ปี.....

ชื่อสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน.....

หัวข้อการประเมิน	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
การบริหารจัดการ					
1. การวางแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ					
2. การแก้ปัญหาในระหว่างการฝึกปฏิบัติ					
ความรู้และทักษะ					
3. ความรู้และทักษะการซักประวัติและการบันทึกประวัติผู้ป่วย					
4. ความรู้และทักษะการตรวจวินิจฉัยตามสมุฏฐานการเกิดโรค					
5. ความรู้และทักษะการวินิจฉัยโรคตามคัมภีร์ต่างๆ					
6. ความรู้ด้านการส่งต่อผู้ป่วย					
7. ความรู้และทักษะการจัดตำรับยาได้เหมาะสมกับอาการของโรค					
8. ความสามารถในการให้คำแนะนำด้านการปฏิบัติตัวแก่ผู้ป่วย ได้ถูกต้องเหมาะสมกับโรคที่ได้รับการวินิจฉัย					
9. ทักษะการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์					
10. ทักษะในการบันทึกข้อมูลผู้ป่วย					
ความพึงพอใจของผู้ป่วย					
11. ความเชื่อถือของผู้ป่วย/ผู้รับบริการต่อการเข้ารับการรักษา					
12. ความสามารถในการรักษาให้ผู้ป่วย/ผู้รับบริการมีอาการดีขึ้นหรือหายได้					
13. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการรักษา					
จรรยาบรรณวิชาชีพ					
14. ตระหนักและสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ					
รวม					

การประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก ดี ปานกลาง ควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

ลงชื่อ..... อาจารย์ประจำแหล่งฝึก

(.....)

สำหรับอาจารย์ประจำ
แหล่งฝึก

พท-011

แบบประเมินบุคลิกภาพความเป็นแพทย์แผนไทย

นิสิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อ-สกุล นิสิต..... รหัสนิสิต..... วัน/เดือน/ปี.....

ชื่อสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน.....

หัวข้อการประเมิน	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปาน กลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ความประพฤติเหมาะสมในวิชาชีพแพทย์แผนไทย					
2. การตรงต่อเวลา และสม่ำเสมอในการปฏิบัติงาน					
3. ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
4. ความเหมาะสมในการแต่งกาย					
5. ความสุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน					
6. ความมั่นคงทางอารมณ์					
7. ความเป็นผู้นำ					
8. ความมีเหตุผล รับฟังข้อคิดเห็นจากผู้ร่วมงาน					
9. การมีมนุษยสัมพันธ์ และการปรับตัวกับผู้ร่วมงาน					
10. ความกระตือรือร้น ตื่นตัว ใฝ่รู้ พร้อมที่จะเรียนรู้					
11. ความเชื่อมั่นในตนเอง					
12. ความสามารถในการปรับปรุงและพัฒนางาน/พัฒนาตนเอง					
13. ความมีน้ำใจ เสียสละ และพยายามอุทิศเวลาให้กับงาน					
14. มีความเมตตากรุณาต่อผู้ป่วย มีความใส่ใจต่อผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ไม่รังเกียจที่จะให้บริการตรวจรักษาผู้ป่วย					
15. มีคุณธรรม จริยธรรม					
รวม					
รวมทั้งหมด (คะแนนเต็ม 75 คะแนน)					

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ประจำแหล่งฝึก

สำหรับอาจารย์ประจำ
แหล่งฝึก



พท-012

แบบประเมินการให้เสียงตามสาย/สถานีวิทยุ
นิติตสาขาวิชการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อ-สกุล นิสิต..... รหัสนิสิต.....
กิจกรรมที่ปฏิบัติ.....ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก (5)	ดี (4)	พอใช้ (3)	ปรับปรุง (2)	ไม่ปฏิบัติ (1)
1. รูปแบบบันทึก สะอาด เรียบร้อย และส่งได้ตรงเวลา					
2. ความถูกต้องของการเขียน และการลำดับเนื้อหา					
3. เนื้อหาทางวิชาการมีความถูกต้อง มีการอ้างอิงเอกสาร					
4. อธิบายเนื้อเรื่องเข้าใจง่าย ครอบคลุมและต่อเนื่อง					
5. ทักษะการพูด น่าเสียงในการพูด ถูกต้องตามอักขระวิธี					
รวม					
รวมทั้งหมด (คะแนนเต็ม 25 คะแนน)					
คะแนนที่ได้คิดเป็น% (หารด้วย 5 คะแนนเต็ม 5 %)					

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ประจำแหล่งฝึก

สำหรับอาจารย์ประจำ
แหล่งฝึก

พท-013



แบบประเมินการให้สุขศึกษา
นิสิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อ-สกุล นิสิต.....รหัสประจำตัว.....
กิจกรรมที่ปฏิบัติ.....ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก (5)	ดี (4)	พอใช้ (3)	ปรับปรุง (2)	ไม่ปฏิบัติ (1)
ขั้นเตรียมก่อนให้ความรู้					
1. รูปแบบแผนการสอน สะอาด เรียบร้อย และส่งได้ตรงเวลา					
2. เลือกเรื่องที่สำคัญตรงกับปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย					
3. กำหนดกิจกรรมการสอนได้สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง และสื่อการสอน					
ขั้นถ่ายทอดความรู้					
4. อธิบายเนื้อเรื่องเข้าใจง่าย ครบคลุมและต่อเนื่อง					
5. ตอบคำถามและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เหมาะสม					
6. ทักษะการพูด น่าสนใจในการพูด ถูกต้องตามอักขระวิธี					
7. สรุปและทบทวน เน้นเรื่องที่สำคัญนำไปใช้ได้					
8. สร้างบรรยากาศในการส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น แต่งกายเรียบร้อย วาจาสุภาพ ยิ้มแย้มแจ่มใส					
ขั้นประเมินผล					
9. ผู้ฟังสนใจ ซักถาม และแสดงความคิดเห็น					
10. ผู้ฟังสามารถตอบข้อซักถาม หรือสาธิตย้อนกลับได้					
รวม					
รวมทั้งหมด (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)					

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ประจำแหล่งฝึก



สมุดบันทึกชั่วโมงการฝึกบูรณาการประสบการณ์ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย

ชื่อ..... สกุล.....

รหัสนิสิต.....ชั้นปีที่.....ปีการศึกษา.....

ชื่อสถานที่ฝึกประสบการณ์เชิงวิชาชีพ.....

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

มหาวิทยาลัยทักษิณ



สมุดบันทึกการฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพ การแพทย์แผนไทย

ชื่อ..... สกุล.....

รหัสนิสิต..... ชั้นปีที่..... ปีการศึกษา.....

ชื่อสถานที่ฝึกประสบการณ์เชิงวิชาชีพ.....

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

มหาวิทยาลัยทักษิณ



รายงานแบบบันทึกผู้ป่วย

ชื่อ..... สกุล.....
รหัสนิสิต.....ชั้นปีที่.....ปีการศึกษา.....
ชื่อสถานที่ฝึกประสบการณ์เชิงวิชาชีพ.....
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

