



มคอ. 6 การรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

รหัสวิชา 0505463 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย
(Internship in Thai Pharmacy)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวดที่		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การดำเนินการที่ต่างไปจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	4
หมวดที่ 3	ผลการดำเนินการ	8
หมวดที่ 4	ปัญหา และผลกระทบด้านการบริหาร	9
หมวดที่ 5	การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	10
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	12

รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา: รหัสวิชา 0505463
ชื่อวิชาภาษาไทย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Internship in Thai Pharmacy
2. จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง : 3(0-18-0)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
การแพทย์แผนไทยบัณฑิต/กลุ่มวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา โทร 0866984155
E-mail: kusumarn.n@hotmail.com
Facebook: Kusumarn Noipha
E-mail: kusumarn.n@hotmail.com

อาจารย์ปรึกษาการฝึกภาคสนาม:
1. รศ.ดร.กุสุมาลย์ น้อยผา
2. ผศ.ดร. ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ
สถานที่ติดต่ออาจารย์ : สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขตพัทลุง
3. อ. ประจำแหล่งฝึก
5. ภาคเรียน/ชั้นปีที่ฝึกภาคสนามตามแผนการศึกษาในหลักสูตร
ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4

หมวด 2 การดำเนินการที่ต่างไปจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนิสิต (ถ้ามี)

รายละเอียด	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
นิสิตไม่เข้าใจแบบฟอร์ม	ควรมีการชี้แจงแบบฟอร์มให้ชัดเจนก่อนที่นิสิตจะออกไปฝึกฯ
นิสิตต้องสอบเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึกฯ	ควรมีการสอบแก้ตัว ในรายที่สอบไม่ผ่าน 70 %

2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

รายละเอียด	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
ทำความเข้าใจแบบฟอร์มในการประเมิน	จัดประชุมอาจารย์นิเทศ ก่อน และหลังฝึกฯ

3. การเตรียมอาจารย์ประจำแหล่งฝึก จากสถานประกอบการ (ถ้ามี)

รายละเอียด	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
- ไม่มีการประชุมอาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ ก่อนที่จะส่งนิสิตไปฝึกฯ	-ควรมีการโทรประสานงานอาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ เพื่อทำความเข้าใจเบื้องต้น มีการเชิญประชุมอาจารย์ประจำแหล่งฝึกก่อนที่นิสิตจะไปฝึกฯ ประมาณ 1-2 สัปดาห์ และมอบหนังสือคู่มือการฝึกฯ ในวันที่ประชุม อาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ พร้อมทำความเข้าใจถึงขอบเขตกิจกรรมของการฝึกฯ ร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศและอาจารย์ประจำแหล่งฝึกทั้ง 3 แผนก -ควรจัดประชุมพี่เลี้ยงหลังการฝึก เพื่อวางแผนร่วมกันในการส่งฝึกครั้งต่อไป

4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมายให้นิสิต

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
การฝึกไม่ครบจำนวน 300 ชม. ตามที่หลักสูตรตั้งไว้	ควรมีการจัดฝึกใหม่โดย มหาวิทยาลัยต้องมีส่วนร่วมในการฝึกด้วย โดยใช้แหล่งฝึกในมหาวิทยาลัย หรือชุมชนรอบมหาวิทยาลัย
แหล่งฝึกไม่สามารถฝึกให้ครบตามกิจกรรมที่ตั้งไว้ได้	ควรแบ่งกิจกรรมที่รับผิดชอบร่วมระหว่าง มหาวิทยาลัยและแหล่งฝึกฯ ภายนอก และกลับมาฝึกเพิ่มที่มหาวิทยาลัยจนครบ

4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนนิสิต

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
สถานที่ฝึกปฏิบัติงานฯ บางแห่ง อาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ มีภาระงานที่ต้องออกไปข้างนอกบ่อย จึงทำให้การฝึกปฏิบัติงานฯ ไม่ต่อเนื่อง	ควรประสานงานและตกลงกับแหล่งฝึกฯ ให้จัดหาอาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ ที่สามารถดูแลนิสิตได้ตลอดต่อเนื่อง

4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่น ๆ (ถ้ามี)

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
นิสิตบางคนไม่ค่อยเข้ารับการปรึกษากับอาจารย์ประจำแหล่งฝึก	ควรมีการทำบันทึกประจำวันเพื่อให้นิสิตได้ทบทวนว่าตนเองว่าวันนี้ได้รับความรู้และปฏิบัติอะไรบ้าง และเพื่อให้อาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ ได้ตรวจเช็คองค์ความรู้ของนิสิตว่ามีความเข้าใจถูกต้องหรือไม่ ทั้งนี้เป็นการเพิ่มความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตและอาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ

5. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตจะสามารถ

CLO 1 อธิบายแนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทยและมีจรรยาบรรณในการวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประเภทต่างๆ สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

CLO 2 รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยที่สนใจ และนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆ ได้

CLO 3 รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆ นำมาจัดทำโครงงานวิจัยที่สนใจ เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา/พัฒนาการแพทย์แผนไทย

CLO 4 ความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

CLO 5 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสารมี

CLO 6 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ประสิทธิผลรายวิชา		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. อธิบายการผลิดยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร	- บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์ - การผลิตยาในสถานที่ผลิตยา - การจ่ายยาสมุนไพร - การให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร - อาจารย์และนิสิตร่วมสรุปประเด็นสำคัญและตอบข้อซักถาม	✓		
2. ฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ยาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามหลักวิชาการ	- จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning - มอบหมายให้นิสิตเป็นกลุ่ม สรุปใจความสำคัญและวิเคราะห์ นำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจ - นำกรณีศึกษา บทความวิจัย และบทความวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตยามาวิเคราะห์ เพื่อให้นิสิตสามารถเลือก	✓		

	เทคนิคที่เหมาะสม			
3. ฝึกปฏิบัติงาน การ จ่ายยาสมุนไพร ตลอดจน การให้ คำแนะนำในการใช้ยา สมุนไพร ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และ ถูกต้องตามหลักวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning - มอบหมายให้นิสิตเป็นกลุ่ม สรุปใจความสำคัญและวิเคราะห์ นำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจ - นำกรณีศึกษา บทความวิจัย และบทความวิชาการ ที่เกี่ยวข้องการจ่ายยามาวิเคราะห์ เพื่อบรรลุความเข้าใจหรือนำมาใช้ประโยชน์ทางการแพทย์แผนไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	✓		
4. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ - บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรมของการเรียนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต - สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะนิสิตสาขาการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพสุขภาพ - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต - มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่ม ในแต่ละบท ทำรายงานเป็นเอกสารและนำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น 	✓		
5. สื่อสารและนำเสนอ ความคิดอย่างมีเหตุผล ผ่านการพูดและการ เขียน อย่างมี ประสิทธิภาพ และ เหมาะสมกับผู้รับสาร	<ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี 	✓		
6. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น อย่างเอื้ออาทร และ ทำงานเป็นทีมใน	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม - มอบหมายรายงานกลุ่ม 	✓		

บทบาทผู้นำและสมาชิก ในสถานการณ์ที่ กำหนดให้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ				
--	--	--	--	--

หมวด 3 ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 21 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 21 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) ไม่มี
4. การกระจายระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด MANUAL	รวม	%
A	80->>	21	100
B+	75-79.99	0	0.00
B	70-74.99	0	0.00
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
E	<<-49.99	0	0.00

5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

1. กิจกรรมการฝึกด้านเภสัชกรรมไม่ครบ
2. จำนวนชั่วโมงที่ฝึกไม่ครบตามกำหนด

หมวด 4 ปัญหา และผลกระทบด้านการบริหาร

1. ปัญหาด้านการบริหารของมหาวิทยาลัย และ/หรือสถานประกอบการ/สถานที่ฝึก
สถานที่ฝึกปฏิบัติงานฯ บางแห่ง ฯ ไม่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมตามที่ต้องการฝึกฯ
2. ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
นิสิตได้รับประสบการณ์การฝึกฯ ไม่ครอบคลุม
3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหา และอุปสรรคในอนาคต (ถ้ามี)
ประสานงานจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ตลอดจน กรมการแพทย์แผนไทย เพื่อหาแหล่งฝึกให้เพิ่มมากขึ้น และมี
คุณภาพ

หมวด 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนิสิต

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

- นิสิตต้องการให้สาขาวิชาหาแหล่งฝึกที่มากขึ้น และมีความพร้อม

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- นิสิตมีความรู้และทักษะการฝึกเพิ่มมากขึ้นเพียงพอในการประยุกต์ใช้กับงานจริง
- นิสิตควรมีความรู้เรื่องการเทียบยาแผนปัจจุบันกับยาแผนไทยได้
- นิสิตควรมีความรู้ด้านซักประวัติตรวจร่างกายให้เพิ่มมากขึ้น

2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรืออาจารย์ประจำแหล่งฝึก

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

- นิสิตควรเพิ่มความมั่นใจการฝึกประสบการณ์
- นิสิตส่วนมากมีความรับผิดชอบ ตรงเวลา มีวินัย และเอาใจใส่ในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรของโรงพยาบาล มีความรู้ทั้งทฤษฎีและทักษะการฝึกปฏิบัติอยู่ในระดับดี อย่างไรก็ตาม ยังมีนิสิตส่วนน้อยที่ไม่มีความรับผิดชอบ ไม่เข้าหาอาจารย์ประจำแหล่งฝึกและประพฤติตนไม่เหมาะสม

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- สำหรับนิสิตส่วนน้อยที่มีปัญหา ได้มีการเรียกเข้ามาตักเตือนแล้วในระหว่างการฝึกงาน ทั้งนี้ในอนาคตต่อไป นิสิตที่จะออกฝึกงานจะต้องเตรียมตัวให้มากขึ้นเพื่อแก้ไขจุดอ่อนต่างๆ
- ในระหว่างการฝึกได้ทำการชี้แจงเรื่องขอบเขตการฝึกและแบบฟอร์มให้กับนิสิตที่ไม่เข้าใจ

3. ผลประเมินโดยรวม

ประจำปีการศึกษา 2563 ภาคการศึกษาที่ 2

รศ.ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา

0505463 ประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย

การสอน 4.13±0.34

การวัดผลและประเมินผล 4.13±0.35

ทั่วไป 4.00±0.00

เฉลี่ย 4.10±0.30

หมวด 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา
 - ปรับเพิ่มจำนวนแหล่งฝึกที่มีความพร้อมเพิ่มขึ้น
2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน
 - ได้จำนวนแหล่งฝึกเพิ่มขึ้น กระจายทั่วทุกภาคของประเทศ
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	ผู้รับผิดชอบ
1. ควรแบ่ง ชม. การฝึกให้เหมาะสม	รศ.ดร.กฤษมาลย์ น้อยผา
2. แหล่งฝึกควรมีทั้งฝึกโดยมหาวิทยาลัย และแหล่งฝึกภายนอก	
3. ควรแบ่งกิจกรรมการฝึกให้เหมาะสม และมีคุณภาพ	
4. ควรประชุมที่เลี้ยงแหล่งฝึกฯ ทั้งก่อนและหลังการฝึก	

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักเกณฑ์ในการผ่านรายวิชาซีพควรอยู่ในระดับ C ขึ้นไปเพื่อเป็นการรักษามาตรฐานและคุณภาพของนิสิตให้อยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม

ลงชื่อ.....

(รศ. ดร. กฤษมาลย์ น้อยผา)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน

วันที่ ธ.ค. พ.ศ. 2566

ลงชื่อ.....

(รศ. ดร. กฤษมาลย์ น้อยผา)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน

วันที่ ธ.ค. พ.ศ. 2566