



ปรับปรุง: พ.ศ. 2567

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505242

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการผดุงครรภ์ไทย 2

[1]

รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
1. รหัสและชื่อรายวิชา	(ภาษาไทย) 0505242 การผดุงครรภ์ไทย 2 (ภาษาอังกฤษ) 0505242 Thai Midwifery 2
2. ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> รายวิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)	
4. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมาก
5. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) :	จำนวน 4 คน (กรุณาแนบรายชื่ออาจารย์ผู้สอน ในภาคผนวกท้ายรายงาน)
6. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน	ปีการศึกษา 2 / ภาคเรียนที่ 2566
7. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย	ชุมชนในอำเภอป่าพะยอม ควนขนุน จ.พัทลุง ชุมชนในอำเภอชะอวด จ.นครศรีธรรมราช



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505242

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการผดุงครรภ์ไทย 2

[2]

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1	อธิบายแนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของผดุงครรภ์ไทย
CLO 2	อธิบายคติความเชื่อและการปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ประมณฑล ครรภ์วิปลาสา ครรภ์วาระกำเนิด และครรภ์ประสูติได้
CLO 3	อธิบายวัฒนธรรมการเกิดและการอยู่ไฟ
CLO 4	อธิบายข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอด และหลังคลอดได้
CLO 5	มีทักษะในการปฏิบัติ การนวด การประคบสมุนไพร การทบทมือเกลือ การนึ่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้าหน้าท้อง และการให้คำแนะนำได้
CLO 6	ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
CLO 7	มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
CLO 8	มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพได้

(ใส่ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs) ทั้งหมด ที่รายวิชากำหนดไว้ใน มคอ.3 ซึ่งใช้ในปีการศึกษาที่รายงานผลการดำเนินการ)

2.2 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2.2.1 มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

วิธีการจัดการเรียนการสอนในการสอนในรายวิชา*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)								ปัญหาของวิธีการสอน		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	มี	ไม่มี	
1. 1.1 สอนโดยสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และปลูกฝังจรรยาบรรณทางวิชาชีพแพทย์แผนไทย 1.2 ให้ความสำคัญในการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน						✓	✓				✓



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505242

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการผดุงครรภ์ไทย 2

[3]

<p>และการส่งงาน ภายในเวลาที่ กำหนด</p> <p>1.3 เน้นเรื่องการ แต่งกายและการ ปฏิบัติตนที่ เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย</p> <p>1.4 อาจารย์ปฏิบัติ ตนเป็นตัวอย่าง ให้ ความสำคัญต่อ จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบ รวมถึงการเปิด โอกาสให้นิสิตแสดง ความคิดเห็นและรับ ฟังความคิดเห็นของ นิสิต</p>											
<p>2</p> <p>2.1 จัดการเรียนการสอนให้ เกิดองค์ ความรู้ และเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2.2 จัดกิจกรรมการ เรียน สอน ที่ หลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การอภิปราย การ ทำงานกลุ่ม การ วิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอรายงาน การแลกเปลี่ยน</p>	✓	✓	✓	✓					✓		



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505242

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการผดุงครรภ์ไทย 2

[4]

เรียนรู้ระหว่างนิสิต กับอาจารย์ และ นิสิตกับนิสิต เป็นต้น 2.3 จัดการเรียนการสอน ที่มีการเชื่อมโยง องค์ความรู้ และ แนวความคิดของ การแพทย์แผนไทย และแผนปัจจุบัน 2.4 มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง และนำเสนอ ผลการศึกษาโดยใช้ รูปแบบและ เทคโนโลยีที่ เหมาะสม											
3 3.1 จัดการเรียนการสอน ที่สามารถ พัฒนาการคิดอย่างมี ระบบ การวิเคราะห์ การอภิปรายแสดง ความคิดเห็น 3.2 จัดการเรียนการสอน โดยใช้ปัญหา เป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) 3.3 จัดการเรียนการสอน แบบลงมือ ปฏิบัติ (Active Learning) 3.4 การมอบหมาย งานให้นิสิต ทำการศึกษา					√	√				√	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505242

ระดับปริญญา ตี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการผดุงครรภ์ไทย 2

[5]

ค้นคว้าในหัวข้อที่ ได้รับมอบหมาย และนำเสนอในรูปแบบ ของรายงานและการ นำเสนองาน												
4. 4.1 จัดกิจกรรมกลุ่ม การวิเคราะห์ กรณีศึกษา และ ส่งเสริมให้นิสิตกล้า แสดงออกและแสดง ความคิดเห็น 4.2 ม อ บ ห ม า ย รายงานกลุ่ม เช่น การค้นคว้าเพิ่มเติม เกี่ยวกับเนื้อหาสาระ ของวิชาเกี่ยวกับการ ผดุงครรภ์ไทย 4.3 จัดให้นิสิตเข้า ร่วมโครงการบริหาร หญิงหลังคลอดด้วย การแพทย์แผนไทย เพื่อให้นิสิตได้ฝึก ทำงานร่วมกับเพื่อน และรุ่นพี่ใน สาขาวิชาการแพทย์ แผนไทย นอกจากนี้ ยังได้ฝึกการ ให้บริการแก่ ผู้รับบริการในชุมชน						√					√	
5 5.1 ใ ช้ ขั ้อ มู ล สารสนเทศและนำ เทคโนโลยีมา												



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505242

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการผดุงครรภ์ไทย 2

[6]

ส่งเสริมการเรียนการสอน 5.2 การมอบหมายงานที่ ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.3 การมอบหมายงานที่ ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี 5.4 ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสม และการอ้างอิงข้อมูลมาใช้ในการนำเสนอและจัดทำรายงาน											
6. มีการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะปฏิบัติที่หลากหลายโดยเน้น ขั้นตอนการพัฒนาทักษะของผู้เรียน ผ่านวิธีการดังนี้ 1) สาธิต 2) ฝึกปฏิบัติกับคนไข้จำลอง 3) ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยจัดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการบริหาร					✓				✓		



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505242

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการผดุงครรภ์ไทย 2

[7]

หญิงหลังคลอดด้วย การแพทย์แผนไทย ในชุมชน ให้ ครอบคลุมความ หลากหลายทาง วัฒนธรรมภายใต้ การควบคุมดูแลของ อาจารย์											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้แก่นิสิต และทำเครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่คาดหวังให้เกิดจากวิธีการจัดการเรียนรู้วิธีนั้น ๆ

2.2.2 จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนิสิต

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. คู่มือนิสิตที่เป็นปัจจุบัน	2566	-	ทบทวนทุกปีการศึกษา
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลในแหล่งสารสนเทศที่เชื่อถือได้	-	ทบทวนเนื้อหาที่ต้องการเรียนเพิ่มเติม
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	ผ่านช่องทางติดต่อ นิสิตผู้ประสานรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา	-	ปรับปรุงและตกลงร่วมกันก่อนเรียน
4. ระบบช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหา	ทบทวน และพิจารณาตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอน	-	ทบทวนระดับหลักสูตร
5. อื่น ๆ ระบุ ปรับปรุงการสอนโดยเน้นจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) เพื่อกระตุ้นให้นิสิตคิดและเกิดการตั้งคำถามมากขึ้น	ดำเนินการปรับเปลี่ยนในแต่ละคาบเรียนเพื่อให้มีการใช้ PBL มากขึ้น	-	ปรับปรุงและตกลงร่วมกันก่อนเรียน

2.2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ก. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน		หัวข้อการเรียนรู้	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	60 ชม.	1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน	6 หัวข้อ
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	60 ชม.	2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง	6 หัวข้อ



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505242

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการผดุงครรภ์ไทย 2

[8]

3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100	3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100
--	------------	--	------------

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

.....

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญ			แนวทางทางการสอนชดเชย/ การป้องกันปัญหาในอนาคต
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
1.				
2.				
3.				

2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation :

มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม) ไม่มีการประเมิน

วิธีการประเมินผลแบบ formative evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน	✓		
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ประกอบ) (1) สอบ (2) เกณฑ์การประเมินผล (3) แบบฝึกหัด (4) สมุดจด	✓		
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตรายบุคคล (ถ้ามี) ระบุวิธีการที่ใช้.....	✓		
ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนิสิต	✓		



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505242

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัย สุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการผดุงครรภ์ไทย 2

[9]

2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation

ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

วิธีการวัดผลการเรียนรู้*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)							ปัญหาในการวัดผลฯ		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไข้ปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	มี	ไม่มี	
1. 1.1 บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์ 1.2 มอบหมายให้นิสิตเป็นกลุ่ม สรุปใจความ สำคัญและวิเคราะห์ นำเสนออธิบายผ่าน ช่องทางออนไลน์เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น 1.3 อาจารย์และนิสิตร่วมสรุปประเด็นสำคัญ และตอบข้อซักถาม	✓	✓	✓						✓	
2 2.1 กิจกรรมกลุ่มอภิปรายแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน 2.2 นำกรณีศึกษามาวิเคราะห์ที่เพื่อให้นิสิตสามารถนำไปบูรณาการในการฝึกภาคปฏิบัติการแพทย์แผนไทยตามสิทธิ ผู้ป่วยที่ถูกต้อง				✓					✓	
3. 3.1 ปฐมนิเทศรายวิชาและระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ - บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรมของ การเรียนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม 3.2 สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมใน การอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้					✓	✓			✓	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505242

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการคฤครรไทย 2

[10]

<p>ต่างๆ ใน การทำรายงานของ นิสิต</p> <p>3.3 สอดแทรกเนื้อหาด้าน จรรยาบรรณ วิชาชีพ โดยเฉพาะนิสิตสาขา การแพทย์ แผนไทย ซึ่งเป็น วิชาชีพสุขภาพ</p> <p>3.4 สอดแทรกเนื้อหา เกี่ยวกับจริยธรรมใน การ อ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ ต่างๆ ใน การทำรายงานของ นิสิต</p> <p>3.5 มอบหมายการทำ รายงานเดี่ยวและกลุ่ม ในแต่ ละบท ทำรายงานเป็น เอกสารและ นำเสนออธิบาย ผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้ เพื่อนเข้าใจในบทนั้น</p>										
<p>4.</p> <p>4.1 ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้ กระบวนการกลุ่ม</p> <p>4.2 มอบหมายรายงานกลุ่ม</p>							√		√	

**ระบุวิธีการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต และทำเครื่องหมาย (√) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง*

ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต

กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ			
1.1 กำหนด table of specification	√		
1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้	√		
1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ		√	จัดให้มีการวิเคราะห์ตาม CLO ในภาคเรียน ถัดไป
1.4 จัดทำคลังข้อสอบ	√		
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล	√		
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	√		



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505242

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัย สุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการผดุงครรภ์ไทย 2

[11]

4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตาม มาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/>		
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....			
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	<input checked="" type="checkbox"/>		



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505242

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการดุจครรภไทย 2

[12]

หมวดที่ 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิต	จำนวน		หมายเหตุ
	คน	ร้อยละ*	
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	35	100	
2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W)	-	-	
3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	35	100	
4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว	-	-	
5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-	-	

* ร้อยละ เมื่อคิดเทียบกับจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในข้อ 1

3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม* เลือกตอบข้อมูลในข้อ ก. หรือ ข.

ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A - F)

ข้อมูล	ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว										รวม
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	I	
	(4.0)	(3.5)	(3.0)	(2.5)	(2.0)	(1.5)	(1.0)	(0)	-	-	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน)	18	11	3	2	1						35
2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	51.43	31.43	8.57	5.72	2.85						100
3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F	18	11	3	2	1						35
4. น้ำหนักคะแนนของเกรด คูณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ	72	38.5	9	5	2						126.5
5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี	วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ 4 / ผลรวมในข้อ 3										3.61
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = C											

ข. ตัดสินผลเป็น VG, G, S, U ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ข้อมูล	ระดับการตัดสินผล					รวม
	VG	G	S	U	I	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละระดับ (คน)						
2. นิสิตที่ได้แต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						
3. จำนวนนิสิตที่ได้ผลการเรียนเป็น U คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505242

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการผดุงครรภ์ไทย 2

[13]



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505242

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการผดุงครรภ์ไทย 2

[14]

3.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล จากข้อมูลที่คำนวณได้จากตาราง 3.2 ก. ข้อ 5

- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5
- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5
- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5
- NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ

3.4.1 เกรดที่มีแต้มประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า 2.5 หรือมากกว่า 3.5)

1. มีการทบทวน และชี้แจงนิสิตก่อนสอบปลายภาคเรียน ทำความเข้าใจการด้วยการพูดคุยทบทวนเนื้อหาก่อนสอบในแต่ละครั้ง

3.4.2 รายวิชาที่ไม่มีแต้มประจำเป็น S U (เช่น S มากกว่า 75% หรือ ได้ U มากกว่า 25%)

1.
2.

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต		✓	
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505242

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการผดุงครรภ์ไทย 2

[15]

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1.			
2.			

4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1.			
2.			



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505242

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัย สุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการคุณครุชาวไทย 2

[16]

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิต

5.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนิสิตตอบแบบประเมินรายวิชา

ก. การมีส่วนร่วมของนิสิต

จำนวน/ร้อยละ	ปีการศึกษา		
	2565-2*	2566-2	256X*
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน)	35	34	
2. จำนวนนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คน)	23	22	
3. ร้อยละของนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น)	76.67	64.71	
หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5			

ข. สรุปความคิดเห็นของนิสิต ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ

จากการใช้แบบประเมิน 5 ระดับ :

- (1) ร้อยละของนิสิตที่พึงพอใจ
คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 4 และ 5
- (2) ร้อยละของนิสิตที่ไม่พึงพอใจ
คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 1 และ 2
- (3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิต

ประเด็นการประเมิน	(1) ร้อยละที่พึงพอใจ			(2) ร้อยละไม่พึงพอใจ			(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ		
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
	2565-2	2566-2	256X*	256X-2	256X-1	256X*	256X-2	256X-1	256X*
1. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา							4.49± 0.72	4.49± 0.9	
2. ความพึงพอใจต่อด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้									
3. (ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									
4. (ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									
5. (ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									
หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5									



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505242

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัย สุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการผดุงครรภ์ไทย 2

[17]

หมายเหตุ เนื่องจากในระบบประเมินการสอนไม่ได้แยกผลการประเมินจากนิสิตเป็นรายบุคคล จึงไม่สามารถระบุได้ว่า มีกี่คนที่ประเมินระดับความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ แต่มีผลประเมินรายข้อดังนี้

1. การสอน 4.48 ± 0.92
 2. การวัดและประเมินผล 4.5 ± 0.9
 3. ทัวไป 4.52 ± 0.9
- เฉลี่ย 4.49 ± 0.91



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505242

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการผดุงครรภ์ไทย 2

[18]

ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต
อยากให้มีการเพิ่มเติมทักษะอื่นๆ ที่มีความจำเป็นสำหรับการไปฝึกงาน

5.2.2 นิสิตประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น

ระบุ

สรุปผลการประเมิน.....

5.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิต

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่

5.2.2 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่

5.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้

(1) นำมาพิจารณาและเพิ่มเติมทักษะอื่นๆ ในภาคเรียนถัดไป

(2)



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505242

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัย สุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการผดุงครรภ์ไทย 2

[19]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษานี้		ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จ และแผนการจัดการ/ปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิภาพ
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ/ ไม่ได้ดำเนินการ	
1. เชิญหมอพื้นบ้านด้านผดุงครรภ์ไทยมาสอน 1-2 ท่าน		✓	บูรณาการกับรายวิชาอื่นๆ ที่นิสิตที่เรียน และจัดกิจกรรมในนิสิตลงไปหาความรู้ จากหมอพื้นบ้านชุมชนของตนเองมา นำเสนอให้เพื่อนๆ ในชั้นเรียน

6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

- (1)
- (2)

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เชิญหมอพื้นบ้านด้านผดุงครรภ์ไทยมาสอน 1-2 ท่าน ในคาบ เรียน	ภาคเรียนที่เปิดสอนรายวิชานี้ ปีงบประมาณถัดไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา

6.4 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- (1) - เพิ่มงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการทำคลอดเบื้องต้น เพื่อให้บัณฑิตได้รู้จักและได้เรียนรู้จากของ
จริง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อ.ดร.สุกาญญา กำลังมาก
วันที่รายงาน 9 พฤษภาคม 2567

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผศ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาณุสุทธิ
วันที่รายงาน 9 พฤษภาคม 2567



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505242

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการผดุงครรภ์ไทย 2

[20]

ภาคผนวก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.สุกาญจนา กำลังมาก	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาการสุขภาพและ การกีฬา	087-8846635	ksukanj ana@ts u.ac.th	

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.ศรสวรรค์ คง ภักดี	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาการสุขภาพและการ กีฬา	084-7644927	sonsawan.k @tsu.ac.th	
2	อ.ดร.สุพัตรา พรหม อินทร์	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาการสุขภาพและการ กีฬา	084-733-0428	supatchula @gmail.com	
3	อ.ศิริรัตน์ ศรีรักษา	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาการสุขภาพและการ กีฬา	0810999586	ssirirat.tsu@ gmail.com	