



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0505315 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
(Sociology and Anthropology for Thai Traditional Medicine)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	12
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	13
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	14
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	16

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	: มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	: วิทยาเขตพัทลุง/คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา/สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสรายวิชา : 0505315 ชื่อรายวิชาภาษาไทย : สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ : Sociology and Anthropology for Thai Traditional Medicine
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติการ/ค้นคว้าด้วยตนเอง)	1 หน่วยกิต (1-0-2)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	3.1 หลักสูตร : การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย 3.2 ประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี 4.2 อาจารย์ผู้สอน : อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี และ ผศ.ดร. ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 ปีการศึกษา 2566 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	เหตุผล (หากความแตกต่าง เกิน 25%)
1	<p>หัวข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชา - ชี้แจงลักษณะเบื้องต้นของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา - พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับสังคมมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสังคมศาสตร์ - ความหมายของสังคมมนุษย์ - องค์ประกอบ โครงสร้าง และหน้าที่ ของสังคมมนุษย์ <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์บรรยายแผนการเรียนรู้ - นิสิตร่วมอภิปรายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ร่วมสรุปข้อตกลงรายวิชา - อาจารย์บรรยายตามลำดับเนื้อหารายบท - นิสิตชมสารคดีและอภิปรายเรื่องราวที่น่าสนใจ สละท่อนแง่มุมเกี่ยวกับสังคมมนุษย์ - นิสิตอภิปรายร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน (Active Learning 30 นาที) 	1	1	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	เหตุผล (หากความแตกต่าง เกิน 25%)
2	<p>หัวข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดเกี่ยวกับสังคมวิทยาการแพทย์ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตการศึกษา และพัฒนาการของสังคมวิทยาการแพทย์ <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์บรรยายตามลำดับเนื้อหารายบท สอน โดยการบรรยายและซักถาม - นิสิตอภิปรายร่วม - นิสิตชมสารคดีและอภิปรายว่าเรื่องราวที่นำเสนอสะท้อนแง่มุมเกี่ยวกับสังคมวิทยาการแพทย์ กิจกรรมในชั้นเรียน (Active learning 30 นาที) 	1	1	-
3	<p>หัวข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดเกี่ยวกับมานุษยวิทยาการแพทย์ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต การศึกษาและพัฒนาการของมานุษยวิทยาการแพทย์ <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์บรรยายตามลำดับเนื้อหารายบท สอน โดยการบรรยายและซักถาม - นิสิตอภิปรายร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนร้อยละ 2 (Active learning 30 นาที) - นิสิตชมสารคดีและอภิปรายว่าเรื่องราวที่นำเสนอสะท้อนแง่มุมเกี่ยวกับมานุษยวิทยาการแพทย์ 	1	1	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	เหตุผล (หากความแตกต่าง เกิน 25%)
4	หัวข้อ - ความเชื่อกับการดูแลสุขภาพ กิจกรรม - อาจารย์บรรยายตามลำดับเนื้อหารายบท สอนโดยการบรรยายและซักถาม - นิสิตอภิปรายร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน (Active learning 30 นาที)	1	1	-
5	หัวข้อ - แบบแผนพฤติกรรมที่มีผลต่อสุขภาพ กิจกรรม - อาจารย์บรรยายตามลำดับเนื้อหารายบท สอนโดยการบรรยายและซักถาม - นิสิตอภิปรายร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน (Active learning 30 นาที)	1	1	-
6	หัวข้อ - แบบแผนพฤติกรรมการใช้บริการสุขภาพ กิจกรรม - อาจารย์บรรยายตามลำดับเนื้อหารายบท สอนโดยการบรรยายและซักถาม - นิสิตอภิปรายร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน (Active learning 30 นาที)	1	1	-
7	หัวข้อ - การแพทย์ทางเลือกกับระบบสุขภาพ กิจกรรม - อาจารย์บรรยายตามลำดับเนื้อหารายบท สอนโดยการบรรยายและซักถาม - นิสิตอภิปรายร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน (Active learning 30 นาที)	1	1	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	เหตุผล (หากความแตกต่าง เกิน 25%)
8	หัวข้อ - ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านนานาชาติ กิจกรรม - อาจารย์บรรยายตามลำดับเนื้อหารายบท สอน โดยการบรรยายและซักถาม - นิสิตอภิปรายร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน (Active learning 30 นาที)	1	1	-
9	หัวข้อ - ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย กิจกรรม - อาจารย์บรรยายตามลำดับเนื้อหารายบท สอน โดยการบรรยายและซักถาม - นิสิตอภิปรายร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนร้อยละ 3 (Active learning 30 นาที)	1	1	-
10	หัวข้อ - การสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย กิจกรรม - อาจารย์บรรยายตามลำดับเนื้อหารายบท สอน โดยการบรรยายและซักถาม - อภิปรายแนวทางการประยุกต์ใช้ฯถามตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกิจกรรมในชั้นเรียน (Active learning 30 นาที)	1	1	-
11	หัวข้อ - ภาษาและสื่อกับการถ่ายทอดภูมิปัญญา การแพทย์พื้นบ้านไทย กิจกรรม - อาจารย์บรรยายตามลำดับเนื้อหารายบท สอน โดยการบรรยายและซักถาม - นิสิตอภิปรายร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนร้อยละ 3 (Active learning 30 นาที)	1	1	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	เหตุผล (หากความแตกต่าง เกิน 25%)
12	หัวข้อ - การส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย กิจกรรม - อาจารย์บรรยายตามลำดับเนื้อหารายบท สอนโดยการบรรยายและซักถาม - นิสิตอภิปรายร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน (Active learning 30 นาที)	1	1	-
13	หัวข้อ - การประยุกต์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยากับการแพทย์พื้นบ้านไทย กิจกรรม - อาจารย์บรรยายตามลำดับเนื้อหารายบท สอนโดยการบรรยายและซักถาม - นิสิตอภิปรายร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน (Active learning 30 นาที)	1	1	-
14	หัวข้อ - กรณีตัวอย่างภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทยภาคเหนือและภาคอีสาน - กรณีตัวอย่างภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทยภาคกลาง - กรณีตัวอย่างภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทยภาคใต้และไทยมุสลิม กิจกรรม - อาจารย์บรรยายตามลำดับเนื้อหารายบท สอนโดยการบรรยายและซักถาม - นิสิตอภิปรายร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน (Active learning 30 นาที)	1	1	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	เหตุผล (หากความแตกต่าง เกิน 25%)
15	หัวข้อ นำเสนอ / รายงานการ รวบรวมภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้าน ในท้องถิ่นที่นิสิตอาศัยอยู่/ที่สนใจ กิจกรรม - อาจารย์บรรยายตามลำดับเนื้อหารายบท สอน โดยการบรรยายและซักถาม - Active learning แบบ สืบเสาะหาความรู้ inquiry-based learning นิสิตศึกษาค้นคว้า นำเสนอ ภูมิปัญญาการแพทย์ พื้นบ้าน 30 นาที - อภิปรายแนวทางการประยุกต์ใช้ฯถามตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1	1	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		15	15	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชาฯ ได้กำหนด ELO ของหลักสูตรไว้ดังนี้

3.1 ผลการเรียนรู้ (ELO)

- 1) ELO1. แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุภาพ ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ
- 2) ELO2. อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 3) ELO3. ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
- 4) ELO4. ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย
- 5) ELO5. แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้
- 6) ELO6. มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 7) ELO7. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทาหัตถการและให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

- CLO 1 อธิบายแนวคิด และทฤษฎีด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาพื้นฐาน ความแตกต่าง-ความเชื่อมโยง ความเชื่อ จิต และจิตวิญญาณ เกี่ยวกับสุขภาพ รวมทั้งอธิบายความเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพ การใช้บริการสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย และการสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย
- CLO 2 ประยุกต์แนวคิด และทฤษฎีทางด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปใช้ในการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม
- CLO 3 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- CLO 4 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (CLO 3)	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณี ศึกษา เกี่ยวกับประเด็นทางการปฏิบัติตามกฎ คุณธรรมจริยธรรม 2. จัดการฝึกทักษะงานกลุ่ม เพื่อเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ ความเอื้ออาทรและการช่วยเหลือผู้อื่น 3. เป็นต้นแบบ/ ยกย่องบุคคลที่เป็น แบบอย่างที่ดีในการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงาม	/		/		-
ด้านความรู้ (CLO 1, 2)	1. บรรยายพร้อมพร้อมยกตัวอย่าง 2. การทำกิจกรรมกลุ่ม และนำเสนอรายงาน 3. ศึกษาและค้นคว้า ทำรายงานแบบกลุ่ม และแบบเดี่ยว 4. เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการ และเทคโนโลยีและคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่ ทรงคุณค่า	/		/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ด้านทักษะทาง ปัญหา (CLO 1, 2, 4)	1. บรรยายและจัดการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาการคิดอย่างมีระบบ การวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) 3. การมอบหมายงานให้นิสิตทำการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย และนำเสนอในรูปแบบของรายงานและการนำเสนอ	/		/		--
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ (CLO 1, 2, 3, 4)	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการศึกษา ค้นคว้า และวิเคราะห์ กรณีศึกษา 2. บรรยายและอภิปรายซักถามข้อสงสัยระหว่างนิสิตกับอาจารย์ 3. ส่งเสริมให้นิสิตกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็น	/		/		
ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (CLO 4)	1. ใช้ข้อมูลสารสนเทศและนำเทคโนโลยีมาส่งเสริมการเรียนการสอน 2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี 4. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม และการอ้างอิงข้อมูลมาใช้ในการนำเสนอและจัดทำรายงาน	/		/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ	1. บรรยายและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในห้องเรียน 2. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	/		/		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ปรับปรุงการสอนโดยเน้นจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL) เพื่อกระตุ้นให้นิสิตคิดและเกิดการตั้งคำถามมากขึ้น
2. กระตุ้นให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และความตรงต่อเวลา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	30 คน		
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน	30 คน		
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	- คน		
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน			
เกรด	ช่วงเกรด MANUAL	รวม	%
A	80->>	27	90
B+	75-79.99	1	3.33
B	70-74.99	2	6.67
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	<<-49.99	0	0.00
รวม		30	100
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) -			
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2			

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบรายงานวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	- ไม่มีการแก้ไขหรือปรับเปลี่ยนใดๆ
- ประชุมคณะกรรมการในสาขาวิชาและคณะ เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดย	- ไม่มีการแก้ไขหรือปรับเปลี่ยนผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตแต่อย่างใด

ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และ การให้คะแนนพฤติกรรมของนิสิต	
--	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.31 จากคะแนนเต็ม 5

ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 29 คน จาก 30 คน ร้อยละ 96.67

ตอนที่ 1 การสอน	เฉลี่ย	SD
1. แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.38	0.62
2. ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.31	0.66
3. อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.34	0.72
4. มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.03	0.87
5. มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้ เป็นอย่างดี	4.41	0.68
6. อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.41	0.73
7. มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.41	0.63
8. มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.31	0.71
9. สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.31	0.71
10. เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.41	0.78
11. มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.21	0.68
12. นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.21	0.77
	4.31	0.71

ตอนที่ 2 การวัดผลและประเมินผล

เฉลี่ย	SD	
แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.38	0.56
มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของรายวิชา	4.31	0.76
ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.28	0.75
ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.24	0.64
	4.3	0.68

ตอนที่ 3 ทัวไป

เฉลี่ย	SD	
มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.21	0.77
มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.28	0.75
เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.31	0.81

มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.45	0.69
	4.31	0.75
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต - อาจารย์สอนดี พยายามยกตัวอย่างให้นิสิตนึกภาพ ให้เข้าใจได้ง่าย		
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 -		
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น		
2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -		
ข้อวิพากษ์สำคัญ -		
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 -		

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล
แบ่งสอบย่อยนอกตาราง ทำให้นิสิตมีความเข้าใจและมีผลคะแนนที่ดีขึ้น	แบ่งสอบและมีกิจกรรมในชั้นเรียน (Active learning) ทำให้นิสิตอภิปรายร่วม	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ข้อมูลสารสนเทศและนำเทคโนโลยีมาส่งเสริมการเรียนการสอน	ภาคการศึกษาที่มีการเรียนการสอนรายวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กระตุ้นให้นิสิตฝึกความรับผิดชอบในการทำงานและความตรงต่อเวลา รวมทั้งให้นิสิตมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม แลกเปลี่ยน ทำกิจกรรมต่าง ๆ ในห้องเรียน และนิสิตควรกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล นอกห้องเรียนที่ได้รับมอบหมายให้มากขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... ศิริวรรณ คจกัถิ.....

(ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี)

วันที่รายงาน

9 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... ยมล พัทธการพัท.....

(ผศ.ดร. ยมล พัทธการพัท)

วันที่รับรายงาน

9 พฤษภาคม 2567