



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร : อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

รหัสและชื่อวิชา : รหัส 0502111...ชื่อวิชาภาษาไทย.การสาธารณสุขขั้นพื้นฐาน...

หน่วยกิต : ...3.(...3.-0...-...6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ...ไม่มี.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :รศ.ดร.โสมศิริ เดชรัตน์.....

ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่1..... ปีการศึกษา ...2565..... ชั้นปีที่ ...1.....

สถานที่เรียน : ห้องMF1303..... มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขต
พัทลุง

1. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอนและประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
1	แนะนำรายวิชาและตกลงระเบียบการจัดการเรียนการสอน - บทนำแนวคิดเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประวัติความเป็นมา และวิวัฒนาการทาง - การแพทย์และการสาธารณสุขทั้งในและต่างประเทศ	3		3		บรรยาย และ Active learning (1) ยกตัวอย่างประกอบ /อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษาสถานการณ์ประวัติความเป็นมา และวิวัฒนาการทางการแพทย์และการสาธารณสุขในอดีตและปัจจุบัน / ชักถาม		สอบกลางภาค ทดสอบย่อย		CLO1 CLO2	2.66 1.66	2.05 1.33	มี
2	- หลักการ แนวคิด ดุลยภาพ และสาธารณสุข - หลักการ แนวคิดระบบสุขภาพ ระบบสาธารณสุขโครงสร้างระบบสุขภาพของไทย - สถานการณ์ระบบสุขภาพ	3		3		บรรยาย / ยกตัวอย่างประกอบ/อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา/ Active learning (2) โครงสร้างสาธารณสุขในฝัน นำเสนอ <u>มอบหมายงานระบบบริการสาธารณสุขทั้งในและต่างประเทศ</u>		สอบกลางภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO1 CLO2 CLO3	2.66 1.66 2.50	2.20 1.30 1.82	มี
3	-แนวคิดและหลักการของระบบบริการสาธารณสุขทั้งในและต่างประเทศ	3		3		บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา/ ชักถาม Active learning (3) นำเสนอหัวข้อระบบบริการสาธารณสุขทั้งในและต่างประเทศ		สอบกลางภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO1 CLO2 CLO3	2.66 1.66 2.50	2.05 1.30 2.10	มี
4	วิวัฒนาการ ระบบบริการสาธารณสุขของประเทศไทยและในยุคปัจจุบัน	3		3		บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ Active learning (4) นำเสนอกลุ่มจากกรณีศึกษา ระบบบริการสาธารณสุขอดีตและปัจจุบัน		สอบกลางภาค ทดสอบย่อย		CLO1 CLO2 CLO3	2.66 1.66 2.50	1.65 1.18 1.68	มี

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
						มอบหมายงาน <u>ปัจจัยกำหนดสุขภาพที่สำคัญ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u>							
5	- ปัจจัยกำหนดสุขภาพในงานสาธารณสุข - ข้อบ่งชี้ความสำเร็จในงานสาธารณสุขพื้นฐาน	3		3		บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Active learning (5) <u>นำเสนอปัจจัยกำหนดสุขภาพที่สำคัญ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u>		สอบกลางภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO1 CLO2 CLO3	2.66 1.66 2.50	1.60 1.40 1.25	มี
6	ระบบบริการสาธารณสุขของประเทศไทย (1)	3		3		บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ Active learning (6)		สอบกลางภาค ทดสอบย่อย		CLO1 CLO2 CLO3	2.66 1.66 2.50	1.65 1.30 1.41	มี
7	ระบบบริการสาธารณสุขของประเทศไทย (2)	3		3		บรรยาย Active learning (7) ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ระบบบริการสาธารณสุข		สอบกลางภาค ทดสอบย่อย		CLO1 CLO2 CLO3	2.66 1.66 2.50	1.55 1.40 1.42	มี
8	แนวคิดที่จำเป็นในประยุกตงานสาธารณสุขมูลฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานราชการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	3		3		บรรยาย Active learning (8) ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย		CLO1 CLO2 CLO3	2.66 1.66 2.50	1.60 1.35 1.45	มี
9													
10	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการและการบริหารระบบสาธารณสุข	3		3		บรรยาย Active learning (9) ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย		CLO1 CLO2 CLO3	2.66 1.66 2.50	1.55 1.30 1.35	มี

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
11	กระบวนการกำหนดนโยบาย การวางแผน และการจัดโครงการ	3		3		บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา <u>อบหมายงาน Active leaning</u> (10)		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO1 CLO2 CLO3	2.66 1.66 2.50	1.65 1.35 1.40	มี
12	แนวคิด ทฤษฎีองค์กร และการประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์การ สาธารณสุข	3		3		บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จาก Active leaning (11)		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย		CLO1 CLO2 CLO3	2.66 1.66 2.50	1.80 1.30 1.35	มี
13	แนวคิดการวางแผนและการจัดองค์กร	3		3		บรรยาย Active leaning (12)ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย		CLO1 CLO2 CLO3	2.66 1.66 2.50	1.40 1.35 1.40	มี
14	แนวคิดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการอำนวยความสะดวก กำกับ และประเมินผล	3		3		บรรยาย Active leaning (13) ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย		CLO1 CLO2 CLO3	2.66 1.66 2.50	1.85 1.34 1.42	มี
15	แนวคิดการจัดการคุณภาพทาง สาธารณสุข สารสนเทศด้านสุขภาพ การบริหารและจัดการด้านการเงิน และพัสดุในองค์กรสาธารณสุข	3		3		บรรยาย Active leaning (14) ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย		CLO1 CLO2 CLO3	2.66 1.66 2.50	1.60 1.40 1.30	มี
16	แนวคิดการพัฒนาภาวะผู้นำทาง สาธารณสุข	3		3		บรรยาย Active leaning (15) ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย		CLO1 CLO2 CLO3	2.66 1.66 2.50	1.75 1.40 1.35	มี
17	สอบปลายภาค												

2. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 61..... คน

2.2 จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 61..... คน

2.3 จำนวนนิสิตที่ถอน (W) คน

2.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	คำอธิบาย	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80->>	11	18.03
B+	ดีมาก (Very Good)	75-79	2	3.28
B	ดี (Good)	70-74	10	16.39
C+	พอใช้ (Fairly Good)	65-69	6	9.84
C	ปานกลาง (Fair)	60-64	15	24.59
D+	อ่อน (Poor)	55-59	8	13.11
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50-54	9	14.75
E/F	ตก (Fail)	0-49		

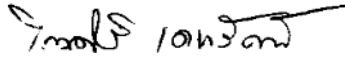
3. สรุปภาพรวมผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes; ELOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs)	เป้าหมาย (%)	ผลลัพธ์เฉลี่ยที่ได้จริง (%)	ระดับผลลัพธ์
ELO1 สามารถใช้หลักการทางด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานพื้นฐานได้ Sub PLO 1A: อธิบายหลักการด้านสาธารณสุข อาชีวอนามัย และความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อมพื้นฐาน การบริการสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น CLO1 อธิบายระบบสุขภาพ ระบบสาธารณสุขโครงสร้างระบบสุขภาพของไทย สถานการณ์ระบบสุขภาพ แนวคิดและหลักการของระบบบริการสาธารณสุขทั้งในและต่างประเทศได้	40	24.10	ระดับปานกลาง (...60.25.....%)
CLO2 อธิบายวิวัฒนาการ ระบบบริการสาธารณสุขของประเทศไทย และในยุคปัจจุบันพื้นฐานด้านสาธารณสุขได้	25	20.00	ระดับดีเยี่ยม (...80.00.....%)
CLO2 อธิบายแนวทางการจัดการระบบบริการสาธารณสุขที่เหมาะสมได้	35	20.70	ระดับอ่อน (...59.00.....%)
รวม	100	65.00	ระดับพอใช้

4. ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	หมายเหตุ
-ห้องเรียนประจำคือห้อง MF 1303 ซึ่งอาจไม่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมกลุ่ม เพราะเป็นโต๊ะเดี่ยว อาจไม่เหมาะสมในการเรียนรู้แบบ Active learning	-ควรจัดห้องเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้แบบ Active learning	
-นิสิตอาจต้องมีการปรับตัวเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนรู้ เช่น การอ่านหนังสือการเขียนตอบข้อสอบ การทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน เป็นต้น	-ต้องกระตุ้นเตือนให้นิสิตเพิ่มการอ่าน การค้นคว้า ข้อมูล -จัดเตรียมกิจกรรมในห้องเรียนให้นิสิตได้ร่วมเรียนรู้แบบ active learning เพิ่มมากขึ้น	


ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... 

(รศ.ดร.โสมศิริ เดชารัตน์.)

วันที่รายงาน ...7 ธันวาคม 2565...

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... 

(...ผศ.ดร.อติมา ณ สงขลา...)

วันที่รับรายงาน ...7 ธันวาคม 2565...