



## มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร : อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

รหัสและชื่อวิชา : 0502211 อนามัยสิ่งแวดล้อม (Environmental Health)

หน่วยกิต : 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ...ไม่มี.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน : ...รศ.ดร.โสเมศิริ เดชารัตน์.....

ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ .....1..... ปีการศึกษา ...2566 ชั้นปีที่ ...2

สถานที่เรียน : ห้อง .....วสท 4101.....มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

1. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอนและประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์	
1 (1 ธันวาคม 2564)	แนะนำรายวิชาและตกลงระเบียบการจัดการเรียนการสอน - แนวคิดพื้นฐานและความหมายของสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของมนุษย์ -ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์ ที่มีผลต่อสุขภาพของมนุษย์ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3	0	3	0	บรรยาย1.30 Active leaning จำนวน 1.30 ชม. บรรยาย และ Active leaning (1) ยกตัวอย่างประกอบ /อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษาสถานการณ์อนามัย สवल ในปัจจุบัน / ชักถาม <u>เกริ่นนำและมอบหมายงานในการเรียนเรื่อง การสุขภาพที่ดีอาศัย</u>		สอบกลางภาค ทดสอบย่อย		CLO1 CLO2	2+3 2	3.45 1.72	✓
2 (8 ธันวาคม 2564)	<u>การสุขาภิบาลที่พักอาศัย</u> -แนวคิดพื้นฐานและความหมายของการสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย -แนวทางการจัดการสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย - ปัญหาอุปสรรคในการจัดการสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย -ความสัมพันธ์ระหว่างสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย และสุขภาพในพื้นที่อาศัยอยู่ได้	3	0	3	0	บรรยาย 1 ชม.Active leaning จำนวน 2 ชม. บรรยายActive leaning (2) หัวข้อสุขาภิบาลที่พักอาศัย ชักถามเกริ่นนำและมอบหมายงานเรื่องการควบคุมแมลง <u>สัตว์นำโรคและสัตว์กัดแทะ</u>		สอบกลางภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO1 CLO2 CLO3	2 2 2	1.50 1.50 1.50	✓
3 (15 ธันวาคม 2564)	<u>การควบคุมแมลงสัตว์นำโรคและสัตว์กัดแทะ</u> - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยุง แมลงวัน แมลงสาบ ในงานสาธารณสุข -ผลกระทบ วิธีการควบคุม ป้องกัน	3	0	3	0	บรรยาย 1 ชม.Active leaning จำนวน 2 ชม. บรรยายActive leaning (3) หัวข้อการควบคุมแมลง <u>สัตว์นำโรคและสัตว์กัดแทะ</u>		สอบกลางภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO1 CLO2 CLO3	2 2 2	1.30 1.25 1.96	✓
4 (22 ธันวาคม 2564)	<u>การควบคุมแมลงสัตว์นำโรคและสัตว์กัดแทะ</u> - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเรือด ไร เห็บ หมัด และสัตว์กัดแทะในงานสาธารณสุข -ผลกระทบ วิธีการควบคุม ป้องกัน -นำเสนอกลุ่มการสำรวจสุขาภิบาลที่พักอาศัย และแมลง	3	0	3	0	บรรยาย 1 ชม.Active leaning จำนวน 2 ชม. บรรยายActive leaning (4) นำเสนอกลุ่มจากกรณีศึกษามอบหมายงานสำรวจสุขาภิบาลอาหารใน <u>อำเภอป่าพะยอม</u>		สอบกลางภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO1 CLO2 CLO3	2 2 2	1.50 1.25 2	✓
5 (29 ธันวาคม 2564)	<u>การสุขาภิบาลอาหาร</u> -ความหมายและหลักการการสุขาภิบาลอาหาร -ผลเสียของอาหารต่อสุขภาพอนามัยแนวทางการจัดการปัจจัยที่เป็นสาเหตุที่ทำให้อาหารสกปรก	3	0	3	0	บรรยาย 1 ชม.Active leaning จำนวน 2 ชม. บรรยายActive leaning (5) หัวข้อการสุขาภิบาลอาหาร		สอบกลางภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO1 CLO2 CLO3	2 2 2	1.50 1.50 2.00	✓
6 (5 มกราคม 2565)	<u>การสุขาภิบาลอาหาร</u> -แนวทางการจัดการและควบคุมปัจจัยที่เป็นสาเหตุให้อาหารสกปรก	3	0	3	0	บรรยาย 1 ชม.Active leaning จำนวน 2 ชม. บรรยายActive leaning (6) นำเสนอกลุ่มจากกรณีศึกษา-การสำรวจสุขาภิบาลอาหาร		สอบกลางภาค ทดสอบย่อยสอบปลายภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO1 CLO2 CLO3	2 2 2	2 1.50 2	✓

ปัญญา จรรย์ธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)		
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ			รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3		การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO
7 (12 มกราคม 2565)	<b>การจัดการน้ำสะอาดเพื่อการอุปโภคบริโภค</b> -แหล่งกำเนิดของน้ำตามธรรมชาติ - ตัวบ่งชี้เกี่ยวกับความสะอาดและความปลอดภัยของน้ำ ตามเกณฑ์มาตรฐานน้ำดื่ม - องค์ประกอบที่มีผลต่อการใช้น้ำของชุมชน - วิธีการปรับปรุงคุณภาพน้ำสะอาด	3	0	3	0	บรรยาย 1 ชม.Active leaning จำนวน 2 ชม. บรรยาย Active leaning 7) ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาสถานการณ์น้ำสะอาดในปัจจุบัน		สอบกลางภาค ทดสอบย่อย		CLO1 CLO2 CLO3	2 2 2	1.80 1.30 2	✓
8 (19 มกราคม 2565)	<b>การควบคุมดูแลปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมทางน้ำ</b> -ความหมายของภาวะมลพิษทางน้ำและชนิดของสารมลพิษ -แหล่งกำเนิดของมลพิษทางน้ำและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดมลพิษ -ผลกระทบของมลพิษทางน้ำต่อสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อม -การบำบัดน้ำทางกายและการบำบัดน้ำทางเคมี -วิธีการควบคุมมลพิษทางน้ำที่ถูกหลักวิชาการ การบำบัดน้ำทางชีวภาพ	3	0	3	0	บรรยาย 1.30 ชม.Active leaning จำนวน 1.30 ชม. บรรยาย Active leaning (8) ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย		CLO1 CLO2 CLO3	2 2 2	2 1.50 2	✓
สอบกลางภาค แบบ Take home													
9 (2 กุมภาพันธ์ 2565)	<b>การควบคุมดูแลปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมทางอากาศ</b> -ความหมายของภาวะมลพิษทางอากาศและชนิดของสารมลพิษ -แหล่งกำเนิดของมลพิษทางอากาศและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดมลพิษ -ผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อม -วิธีการควบคุมมลพิษทางอากาศที่ถูกหลักวิชาการ	3	0	3	0	บรรยาย 1.30 ชม.Active leaning จำนวน 1.30 ชม. บรรยาย Active leaning (9) ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย		CLO1 CLO2 CLO3	2 2 2	2 1.30 2	✓
10 (9 กุมภาพันธ์ 2565)	<b>การจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล</b> - ความหมายของขยะมูลฝอย คุณสมบัติของขยะมูลฝอย-ชนิดของขยะมูลฝอยและลักษณะของขยะมูลฝอยแต่ละชนิด - วิธีการเก็บรวบรวม ขนถ่ายไปยังสถานีกำจัดขยะมูลฝอยปฏิกูล -การกำจัดที่ถูกวิธีตามหลักการสุขาภิบาล ได้แก่ การหมักปุ๋ย และการฝังกลบแบบถูกหลักสุขาภิบาล	3	0	3	0	บรรยาย 1 ชม.Active leaning จำนวน 2 ชม. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา <b>มอบหมายงาน Active leaning (10) สืบรวจขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลในอำเภอป่าพะยอม</b>		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงานนำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO1 CLO2 CLO3	2 2 2	2 1.50 2	✓

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์	
	-ปัญหาที่เป็นอุปสรรคในการจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลแบบการหมักปุ๋ย การฝังกลบแบบถูกหลักสุขาภิบาล และการเผาไหม้โดยการใช้ความร้อน												
11 (16 กุมภาพันธ์ 2565)	<b>การจัดการขยะติดเชื้อและขยะอันตราย</b> -ความหมายขยะติดเชื้อ ขยะอันตราย การกำจัดที่เหมาะสม -ปัญหาที่เป็นอุปสรรคในการจัดการขยะติดเชื้อและขยะอันตราย พร้อมแนวทางแก้ไข ปัญหาที่เหมาะสม	3	0	3	0	บรรยาย 1 ชม.Active leaning จำนวน 2 ชม. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก <b>Active learning</b> (11)การจัดการขยะติดเชื้อและขยะอันตราย		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO1 CLO2 CLO3	2 2 2	2 1.50 2	✓
12 (23 กุมภาพันธ์ 2565)	<b>เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสิ่งแวดล้อม</b> - ความหมายของเทคโนโลยีที่เหมาะสม - ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการใช้เทคโนโลยี - อธิบายแนวคิดการนำเทคโนโลยีมาผสมผสานและประยุกต์ใช้เพื่อการจัดหรือลดปริมาณการปนเปื้อนสารต่างๆในสิ่งแวดล้อม  - ปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จในการทำเทคโนโลยีสะอาด - ปัญหา อุปสรรค ของการนำเทคโนโลยีสะอาดไปใช้	3	0	3	0	บรรยาย 1 ชม.Active leaning จำนวน 2 ชม. บรรยาย <b>Active learning</b> (12)ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสิ่งแวดล้อม		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO1 CLO2 CLO3	2 2 2	1.50 1.50 1.50	✓
13 (2 มีนาคม 2565)	<b>การวางแผนการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม</b> - ความหมาย ความสำคัญ สถานการณ์โลกด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม - กระบวนการวางแผนการจัดการสิ่งแวดล้อม - ประโยชน์ ข้อดี ข้อจำกัดของการจัดการสิ่งแวดล้อม	3	0	3	0	บรรยาย 1 ชม.Active leaning จำนวน 2 ชม. บรรยาย <b>Active learning</b> (13)ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสิ่งแวดล้อม		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO1 CLO2 CLO3	2+2 2 2+3	1.50 1.50 1.50	✓
14 (9 มีนาคม 2565)	- การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมภาวะเกิดภัยพิบัติ	3	0	3	0	บรรยาย 1.30 ชม.Active leaning จำนวน 1.30 ชม. บรรยาย <b>Active learning</b> (14)ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO1 CLO2 CLO3	2 2 2+2	2 1.50 2	✓
	<b>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอนามัยสิ่งแวดล้อม</b>	3	0	3	0	บรรยาย 1 ชม.Active leaning จำนวน 2 ชม.		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย		CLO1 CLO2	2 2	2 1.50	✓

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
	สาระสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้แก่ -กฎหมายรัฐธรรมนูญไทย พรบ สาธารณสุข พ.ศ. 2535 พระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2523 พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ. 2522 พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2535 พระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2535 พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ. 2535 และ -ประกาศกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม					บรรยาย Active learning (15 )ยกตัวอย่างประกอบอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา		ประเมินคุณภาพชิ้นงานนำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO3	2+2	2.11	
15	บรรยายโดยวิทยากร							การมีส่วนร่วม					
16	นำเสนอ							นำเสนอ และการมีส่วนร่วม					
17	สอบปลายภาค												

2. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 2.1 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 61 คน
- 2.2 จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 61 คน
- 2.3 จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

2.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	คำอธิบาย	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80->>	26	42.62
B+	ดีมาก (Very Good)	75-79	15	24.59
B	ดี (Good)	70-74	10	16.39
C+	พอใช้ (Fairly Good)	65-69	4	6.56
C	ปานกลาง (Fair)	60-64	5	8.2
D+	อ่อน (Poor)	55-59	1	1.64
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50-54		
		รวม	61	100

3. สรุปภาพรวมผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes; ELOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs)	เป้าหมาย (%)	ผลลัพธ์เฉลี่ยที่ได้จริง (%)	ระดับผลลัพธ์
ELO1. อธิบายหลักการ วิเคราะห์ผลกระทบ และวิธีการจัดการปัญหา ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมพื้นฐานได้			
CLO1 อธิบายความหมาย องค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง แนวคิดงานอนามัยสิ่งแวดล้อม ความรู้พื้นฐานสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืนได้	20	12.00	ระดับปานกลาง (60.00%)
CLO2 อธิบาย วิเคราะห์ผลกระทบ และวิธีการจัดการปัญหาด้านสุขภาพที่พบบ่อย การควบคุมแมลง สัตว์นำโรคและสัตว์กัดแทะ การสุขาภิบาลอาหาร ที่ส่งผลต่อสุขภาพอนามัยของมนุษย์ได้	15	9.20	ระดับปานกลาง (61.33%)
CLO3 อธิบาย วิเคราะห์ผลกระทบ และวิธีการจัดการปัญหาด้านการควบคุมดูแลปัญหามลพิษ สิ่งแวดล้อมทางน้ำ อากาศ และการจัดการน้ำดื่มเพื่อการอุปโภคและบริโภคได้	20	13.35	ระดับพอใช้ (66.75%)
CLO4 อธิบาย วิเคราะห์ผลกระทบ และวิธีการจัดการปัญหาด้านการจัดการมูลฝอยอันตรายและมูลฝอยติดเชื้อ วางแผนการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในภาวะเกิดภัยพิบัติได้	20	18.42	ระดับดีเยี่ยม (92.10%)
CLO5 อธิบายกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมได้	25	25	ระดับดีเยี่ยม (100.00%)
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>77.97</b>	<b>ระดับดีมาก</b>

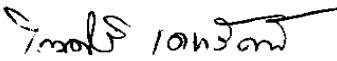
#### 4. ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	หมายเหตุ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหาของรายวิชามีหลายบท ดังนั้นผู้สอนได้แบ่งการทดสอบเพื่อวัดผล 3 ครั้ง</li> <li>- เพิ่มกิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมการคิดวิเคราะห์</li> <li>- การเรียนเน้นการเรียนการสอนแบบ Active learning ซึ่งห้องเรียนประจำคือห้อง วสท 4101 ซึ่งอาจไม่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมกลุ่ม เพราะเป็นโต๊ะเดี่ยวอาจไม่เหมาะสมในการเรียนรู้แบบ Active learning</li> </ul>	มอบหมายงานให้นักนิสิตทบทวนสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอนามัยสิ่งแวดล้อมก่อนเรียนครั้งต่อไป เพื่อร่วมอภิปรายในห้องเรียน ตรวจสอบด้วยการร่วมแสดงความคิดเห็น ตอบคำถามก่อนเรียน	


ผลการประเมินรายวิชา รศ.ดร. โสมศิริ เดชารัตน์ ปีการศึกษา 2566/1 : 0502211 อนามัยสิ่งแวดล้อม ประเมินแล้ว 29 จาก 61 คน ร้อยละ 47.54			
ลำดับ	รายละเอียด	เฉลี่ย	SD
<b>1</b>	<b>การสอน</b>	<b>4.64</b>	<b>0.55</b>
1	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.62	0.62
2	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.62	0.56
3	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.62	0.56
4	มีการแนะนำให้นักนิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.62	0.56
5	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักนิสิตได้เป็นอย่างดี	4.66	0.55
6	อธิบายให้นักนิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.62	0.56
7	มีวิธีการสอนให้นักนิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.69	0.54
8	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักนิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.59	0.63
9	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.66	0.55
10	เปิดโอกาสให้นักนิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.69	0.54
11	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.62	0.56
12	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.69	0.47
<b>2</b>	<b>การวัดผลและประเมินผล</b>	<b>4.7</b>	<b>0.48</b>
13	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.62	0.56
14	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.69	0.47
15	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.76	0.44
16	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.72	0.45
<b>3</b>	<b>ทั่วไป</b>	<b>4.66</b>	<b>0.5</b>
17	มีเวลาให้นักนิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.62	0.56
18	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.69	0.47

19	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.66	0.48
20	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.66	0.48
สรุปผลประเมิน		4.66	0.53

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ   
 (รศ.ดร.โสสมศิริ เดชารัตน์)  
 วันที่รายงาน 6 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....  
 (อาจารย์สุสรีร์ อินทร์รักษา)  
 วันที่รับรายงาน 6 ธันวาคม 2566