



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร : อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

รหัสและชื่อวิชา : 0502303 การวิจัยเบื้องต้นสำหรับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ดร. สุปานดี มณีโลกย์

อาจารย์ผู้สอน : ดร. สุปานดี มณีโลกย์

รศ.ดร.โสเมศิริ เตชารัตน์

กลุ่มเรียน (Section) : นิสิตปริญญาตรี สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 2/ 2565 ชั้นปีที่ 3

สถานที่เรียน : ห้อง วสก. 1304 อาคารคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ

1. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอนและประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุง	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุง	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
1	ชี้แจงประมวลรายวิชา - บทนำการวิจัยเบื้องต้นสำหรับ วิทยาศาสตร์สุขภาพและงานอาชีว- อนามัยและความปลอดภัย - ความหมายของการวิจัย - ความสำคัญของการวิจัย - ขั้นตอนในการทำวิจัย	1	2	1	2	- บรรยาย / ยกตัวอย่างงานวิจัย - Active learning โดยวิธีแบบตั้ง คำถาม (Questioning-based Learning) ร่วมกับอภิปราย 60 นาที	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - สอบปลายภาค	-	CLO1 CLO2	0.35 2.3	0.31% 1.74%	✓
2	- การกำหนดปัญหาการวิจัย - การกำหนดและจัดลำดับหัวข้อวิจัย - เทคนิคการจัดกลุ่ม	1	2	1	2	- บรรยาย / ยกตัวอย่างจากงานวิจัย - Active learning แบบระดม สมอง (Brainstorming)/ Gap research จาก case study 15 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคล	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึก วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ - สอบปลายภาค	-	CLO1 CLO2 CLO3	0.35 2.3 3	0.30% 1.98% 1.7%	✓
3	- การวิเคราะห์ปัญหา - การพิจารณาขอบเขตงานวิจัย การกำหนดความสำคัญของ ปัญหาการวิจัย	1	2	1	2	- บรรยาย / ยกตัวอย่างจากงานวิจัย - Active learning แบบระดมสมอง (Brainstorming)/ วิเคราะห์หัวข้อใน การเขียนที่มาและความสำคัญของ ปัญหา 30 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคลเขียนบทนำ	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึก วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ - สอบปลายภาค	-	CLO1 CLO2 CLO3	0.35 2.3 3	0.30% 1.83% 1.2%	✓
4	- วัตถุประสงค์ สมมติฐาน และ กรอบแนวคิด	1	2	1	2	-บรรยาย / ยกตัวอย่างจากงานวิจัย - Active learning แบบแลกเปลี่ยน	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	-	CLO1 CLO2	0.35 2.3	0.30% 1.27%	✓

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุง	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุง	CLO	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์	
	<ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย - กรอบแนวคิดในการวิจัย - แนวคิดเชิงทฤษฎี สมมติฐานการวิจัย					ความคิด (Think – Pair – Share)/ วัตถุประสงค์และกรอบแนวคิด 15 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคล		<ul style="list-style-type: none"> - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึก - วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ - สอบปลายภาค 		CLO5	1	0.87%	
5	<ul style="list-style-type: none"> - การทบทวนวรรณกรรมและการ - สืบค้นข้อมูล - ความสำคัญของการทบทวน - วรรณกรรม - การวางแผน การจัดการข้อมูล - จากทบทวนวรรณกรรม - เทคนิคในการสืบค้นข้อมูล 	1	2	1	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - Active learning แบบโครงการ - (Project-based Learning)/กิจกรรม - การสังเคราะห์การเขียนทบทวน - วรรณกรรม/ 15 นาที - กิจกรรมกลุ่ม/ใบงาน - ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 	-	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการเข้าชั้นเรียนและ - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึก - วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ - สอบปลายภาค 	-	CLO1 CLO2 CLO4	0.35 2.3 1	0.33% 1.8% 0.9%	✓
6	<ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบการวิจัย - คำถามการวิจัยและรูปแบบการ - วิจัย - รูปแบบการวิจัย รูปแบบการวิจัย - เชิงพรรณนา - รูปแบบการวิจัยเชิงวิเคราะห์ 	1	2	1	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย / ยกตัวอย่างจากงานวิจัย - Active learning แบบแลกเปลี่ยน - ความคิด (Think – Pair – Share)/ - รูปแบบการวิจัย 15 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 	-	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการเข้าชั้นเรียนและ - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึก - วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ - สอบกลางภาค 	-	CLO1 CLO2 CLO3	0.35 2.3 1	0.33% 1.82% 0.8%	✓
7	การเก็บรวบรวมข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการเก็บรวบรวม - ข้อมูล - รูปแบบและวิธีการเก็บรวบรวม - ข้อมูล 	1	2	1	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - กิจกรรมกลุ่ม/ใบงาน และ - มอหมายงาน - Active learning แบบระดมสมอง - (Brainstorming)/ วิธีการเก็บรวบรวม 	-	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการเข้าชั้นเรียนและ - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึก - วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	-	CLO1 CLO2 CLO5	0.35 2.3 2	0.30% 2.01% 1.6%	✓

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุง	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุง	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
						ข้อมูล และการอภิปรายร่วมกัน 15 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคล		และนำเสนอ - สอบปลายภาค					
8	-การสืบค้นจากฐานข้อมูล -การสืบค้นฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ การสืบค้นฐานข้อมูลงานวิจัยต่างประเทศ	1	2	1	2	- บรรยาย - สาธิตและฝึกปฏิบัติการสืบค้นข้อมูล จากฐานข้อมูล (Databases) สำนัก วิทยบริการ ม.ทักษิณ	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึก - ชิ้นงาน	-	CLO1 CLO4	0.35 2	0.30% 1.9%	✓
9	ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง - ความหมายของประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง - ความหมายของประชากร เป้าหมาย - การสุ่มตัวอย่างและวิธีการสุ่ม ตัวอย่าง	1	2	1	2	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - กิจกรรมกลุ่ม / ใบงาน และ มอบหมายงาน - Active learning แบบกรณีศึกษา case study /กลุ่มตัวอย่างและการสุ่ม ตัวอย่าง 15 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคล	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึก วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ - สอบปลายภาค	-	CLO1 CLO2 CLO3	0.35 2.3 3	0.30% 1.85% 1.6%	✓
10	- การคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง - ความสำคัญของการคำนวณขนาด ตัวอย่าง - การเลือกสูตรในการคำนวณ - วิธีการคำนวณหาขนาดตัวอย่าง	1	2	1	2	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - Active learning แบบกรณีศึกษา case study /กลุ่มตัวอย่างและขนาด ของกลุ่มตัวอย่าง 15 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคล	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึก วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ	-	CLO1 CLO2 CLO3	0.35 2.3 3	0.30% 1.5% 1.5%	✓

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุง	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุง	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
								- สอบปลายภาค					
11	เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล - ความหมายและคุณสมบัติของเครื่องมือ - ประเภทของเครื่องมือวิจัย	1	2	1	2	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - กิจกรรมกลุ่ม/ใบงานและมอบหมายงาน - Active learning แบบระดมสมอง (Brainstorming) และแบบกรณีศึกษา case study / เครื่องมือในการวิจัย 15 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคล	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝักวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอ - สอบปลายภาค	-	CLO1 CLO2 CLO3	0.35 2.3 3	0.30% 2.17% 1.7%	✓
12	- การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล - การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	1	2	1	2	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - กิจกรรมกลุ่ม/ใบงานและมอบหมายงาน - Active learning แบบระดมสมอง (Brainstorming) และแบบกรณีศึกษา case study / เครื่องมือในการวิจัย 15 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคล	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝักวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอ - สอบปลายภาค	-	CLO1 CLO2 CLO3	0.35 2.3 3	0.30% 2.15% 1.7%	✓
13	- การเขียนโครงร่างวิจัย - รูปแบบโครงร่างวิจัย	1	2	1	2	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - กิจกรรมกลุ่ม/ใบงานและมอบหมายงาน - Active learning แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair – Share) / วิธีการเขียนโครงร่าง 30 นาที	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝักวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอ	-	CLO1 CLO2 CLO4 CLO5	0.35 2.3 1 2	0.23% 2.14% 0.78% 1.78%	✓

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุง	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุง	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
						- ฝึกปฏิบัติรายบุคคล		- สอบปลายภาค					
14	- การพัฒนาโครงร่างวิจัย	1	2	1	2	- Active learning แบบแลกเปลี่ยน ความคิด (Think – Pair – Share) / แลกเปลี่ยนความคิดเห็นการเขียนโครง ร่างงานวิจัยที่ได้รับมอบหมายให้ทำ ร่วมกัน 60 นาที - ฝึกปฏิบัติ	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึก วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ - สอบปลายภาค - รายงาน	-	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	2.3 7 1 10	2.07% 5.65% 0.75% 7.68%	✓
15	- โครงร่างวิจัย	1	2	1	2	- Active learning แบบแลกเปลี่ยน ความคิด (Think – Pair – Share) / แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโครงร่าง งานวิจัยที่ได้รับมอบหมายให้ทำ ร่วมกัน 60 นาที - ฝึกปฏิบัติ	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึก วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ - รายงาน	-	CLO4 CLO5	5 15	3.87% 10.9%	✓
16	สอบปลายภาค												

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

2.สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 49 คน

2.2 จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 49 คน

2.3 จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

2.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	8	16.33
B+	75-79.99	4	8.16
B	70-74.99	14	28.57
C+	65-69.99	13	26.53
C	60-64.99	7	14.29
D+	55-59.99	2	4.08
D	50-54.99	1	2.04
F	0-49.99	0	0.00

3.สรุปภาพรวมผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes; ELOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs)	เป้าหมาย (%)	ผลลัพธ์เฉลี่ย ที่ได้จริง (%)	ระดับผลลัพธ์
ELO 2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย CLO 1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการในการศึกษาทางการวิจัยและไม่คัดลอกผลงานผู้อื่นมีเจตคติที่ดีต่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพโดยใช้กระบวนการวิจัย	4	3.90	ระดับดีเยี่ยม (98%)
ELO 6 สร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อแก้ปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย CLO 2 อธิบายขั้นตอนและกระบวนการวิจัยเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพได้อย่างถูกต้อง CLO 3 สามารถวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพโดยใช้กระบวนการวิจัย	30 26	24.33 14.15	ระดับดีเยี่ยม (81.10%) ระดับอ่อนมาก (54.42%)
ELO 4 สืบค้นข้อมูลและสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน CLO 4 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	10	8.2	ระดับดีเยี่ยม (82%)
ELO 6 สร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อแก้ปัญหาด้านอาชีวอนามัยและ	30	22.83	ระดับดีมาก

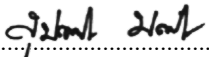
ปัญหา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs)	เป้าหมาย (%)	ผลลัพธ์เฉลี่ย ที่ได้จริง (%)	ระดับผลลัพธ์
ความปลอดภัย CLO 5 สามารถวางแผนการดำเนินงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง			(76.1%)
		73.41	ระดับดี

4. ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา	ข้อเสนอแนะและการปรับปรุงพัฒนา	หมายเหตุ
-	<p>1. ฝึกให้นิสิตพัฒนาโครงร่างไปในแต่ละบทอย่างต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้นิสิตร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆ ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เกิดความคิด วิเคราะห์ในเนื้อหาของตนเองได้</p> <p>2. จัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยตนเองให้แก่นิสิตด้านการเรียนเรื่องของจริยธรรมในมนุษย์ ผู้สอนได้มอบหมายให้นิสิตฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการเรียนหัวข้อจริยธรรมในมนุษย์จากสำนักงานมาตรฐานการวิจัยในคนออนไลน์</p> <p>3. เพิ่มกระบวนการให้คำปรึกษาโครงร่างวิจัยแก่นิสิต โดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละด้านที่นิสิตให้ความสนใจ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำโครงการวิจัยต่อไป</p>	

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อ.ดร. สุปานดี มณีโลกย์)

วันที่รายงาน16 พฤษภาคม 2566.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อ.สุธีร์ อินทร์รักษา)

วันที่รับรายงาน16 พฤษภาคม 2566.....