



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร : อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

รหัสและชื่อวิชา : 0502112 สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ
(Health Education and Health Behavior)

หน่วยกิต : 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ...ไม่มี.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน : ...รศ.ดร.โสมศิริ เดชรัตน์.....

ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่2..... ปีการศึกษา ...2565... ชั้นปีที่ ...1.....

สถานที่เรียน : ห้องวสท 4101.....มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

1. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอนและประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
1	<p>แนะนำรายวิชาและตกลงระเบียบการจัดการเรียนการสอน</p> <p>บทที่ 1 แนวคิดพื้นฐานและหลักการทางพฤติกรรมศาสตร์ พฤติกรรมสุขภาพ และ สุขศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย แนวคิด และหลักการของพฤติกรรมศาสตร์ พฤติกรรมสุขภาพ และ สุขศึกษา - ความสัมพันธ์ ระหว่างสุขภาพ พฤติกรรม และ สุขศึกษา - ปัจจัยที่มีอิทธิพลกับพฤติกรรมสุขภาพ - ความรอบรู้ทางสุขภาพ (health literacy) 	2	2	2	2	<p>1) บรรยาย และกระบวนการ Active learning (1) แบ่งกลุ่มระดมสมองเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพและพฤติกรรมที่ปลอดภัยในชีวิตประจำวันของนิสิต (60 นาที)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายใบงานเกี่ยวกับการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพและพฤติกรรมที่ปลอดภัย - Active learning ให้นิสิตจับคู่ดูภาพแล้วเขียนบรรยายความรู้สึกและคิดวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา และปัจจัยสาเหตุของปัญหาสุขภาพดังกล่าว และสุนำเสนอ (60 นาที) <p>2) ปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายใบงานเกี่ยวกับการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ <p>โดยให้ยกตัวอย่างงานวิจัย/กรณีศึกษา/ข่าว/สถานการณ์/โจทย์ปัญหาให้นิสิตคิดวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา ปัจจัยสาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการป้องกันปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปการเรียนรู้ 		<p>สอบกลางภาค</p> <p>ทดสอบย่อย</p>		CLO1	5	3	✓
2	<p>บทที่ 2 มาตรฐานงานสุขศึกษาและ บทบาทของนักสาธารณสุขในกระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญของมาตรฐานงานสุขศึกษา - องค์ประกอบของมาตรฐานงานสุขศึกษา - การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และ บทบาทของนักสาธารณสุขในกระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ บทบาทของ จป. ในกระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของกลุ่มเป้าหมายในโรงงาน 	2	2	2	2	<p>1) บรรยาย และกระบวนการ Active learning (1) ให้นิสิตแบ่งกลุ่มออกแบคคิดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุข (หัวข้อมาตรฐานงานสุขศึกษา องค์ประกอบที่ 5 กิจกรรมสุขศึกษา) (60 นาที)</p> <p>2) ปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปการเรียนรู้ - มอบหมายใบงานรายบุคคล ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของนักสาธารณสุขหรือ จป. ที่ตนเองคาดหวังต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ - มอบหมายให้ศึกษาความรู้ก่อนเรียนในบทถัดไป 		<p>สอบกลางภาค</p> <p>ทดสอบย่อย</p> <p>ประเมินคุณภาพชิ้นงานนำเสนอ และการมีส่วนร่วม</p>	CLO1	5	3.5	✓	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์	
3	บทที่ 3 ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับ สุขภาพและพฤติกรรม ทฤษฎีเกี่ยวกับบุคลิกภาพ - ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการ - ทฤษฎีเกี่ยวกับการรับรู้ - ทฤษฎีเกี่ยวกับการตั้งใจ - ทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้	2	2	2	2	1) บรรยาย และกระบวนการ Active leaning -ทำกิจกรรมกลุ่ม การนำหลักการทางจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในงานสุขภาพ (120 นาที) 2) ฝึกปฏิบัติ - มอบหมายงาน ค้นคว้าบทความวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ		สอบกลางภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO2	5	3.5	✓
4	บทที่ 4 ทฤษฎีและโมเดลที่ใช้ในการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม - แบบแผนความเชื่อทางด้านสุขภาพ - ทฤษฎีปัญญาสังคมและการรับรู้ ความสามารถของตนเอง - ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อการป้องกันโรค - ทฤษฎีการกระทำ ด้วยเหตุผล	2	2	2	2	บรรยายโดยใช้power point - ยกตัวอย่างการประยุกต์ทฤษฎีใน การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ - Active learning แบ่งกลุ่มศึกษา บทความวิจัยเกี่ยวกับการประยุกต์ ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น (120 นาที) - คำถามท้ายบท - สรุปการเรียนรู้		สอบกลางภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO2	5	3	✓
5	บทที่ 4 (ต่อ) ทฤษฎีและโมเดลที่ใช้ในการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม - ทฤษฎีเกี่ยวกับความเชื่ออำนาจ แห่งตน - ขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม - Empowerment - แรงสนับสนุนทางสังคม	2	2	2	2	1) บรรยาย และกระบวนการ Active leaning - แบ่งกลุ่มศึกษา บทความวิจัย เกี่ยวกับการประยุกต์ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (120 นาที) 2) ฝึกปฏิบัติการ - มอบหมายงาน ค้นคว้าบทความวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ - นิสิตนำเสนอผลงาน - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้และประเมินผล		สอบกลางภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO2	5	3	✓
6	บทที่ 4 (ต่อ) ทฤษฎีและโมเดลที่ใช้ใน การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม - การประยุกต์ทฤษฎีทางพฤติกรรม ศาสตร์ในการพัฒนาพฤติกรรม สุขภาพและพฤติกรรมความปลอดภัย	2	2	2	2	1)บรรยาย และกระบวนการ Active leaning แบ่งกลุ่มศึกษา บทความวิจัย เกี่ยวกับการประยุกต์ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (30 นาที) 2) ฝึกปฏิบัติการ		สอบกลางภาค ทดสอบย่อยสอบปลายภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO3	5	4	✓

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
						- มอบหมายงาน ค้นคว้าบทความวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ - นิสิตนำเสนอผลงาน - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้และประเมินผล							
7	บทที่ 5 PRECEDE-PROCEED Model	2	2	2	2	บรรยายโดยใช้power point - ยกตัวอย่างการประยุกต์ทฤษฎีในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ - Active learning แบ่งกลุ่มศึกษาบทความวิจัย เกี่ยวกับการประยุกต์ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (60 นาที) - บรรยายโดยใช้power point - Active learning แบ่งกลุ่มฝึกการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพตามแนวคิด PRECEDE-PROCEED Model (60 นาที) - คำถามท้ายบท - สรุปการเรียนรู้	สอนออนไลน์ผ่าน WebEx	สอบกลางภาค ทดสอบย่อย		CLO3	5	4.5	✓
8	การประยุกต์ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	2	2	2	2	- นิสิตนำเสนอผลงาน - นิสิตประเมินผลงานของตนเอง - เพื่อนนิสิตและคณาจารย์ผู้สอนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะ	สอนออนไลน์ผ่าน WebEx	สอบปลายภาค ทดสอบย่อย		CLO3	5	4.5	✓
10	บทที่ 6 การเขียนโครงการเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ	0	4	0	4	บรรยายและปฏิบัติฝึกการเขียนโครงการเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ	สอนออนไลน์ผ่าน WebEx	สอบปลายภาค ทดสอบย่อย		CLO4	2.5	2	✓

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์	
11	-นำเสนอการประยุกต์ใช้ PRECEDE-PROCEED Model และโครงการเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ	0	4	0	4	นำเสนอ PRECEDE-PROCEED Model และการเขียนโครงการ		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO4	2.5	2	✓
	-นำเสนอบทความวิจัย หรือบทความวิชาการ) ตีพิมพ์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพหรือพฤติกรรมสุขภาพที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพที่ตนเองสนใจ					นำเสนอบทความวิจัย หรือบทความวิชาการ) ตีพิมพ์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพหรือพฤติกรรมสุขภาพที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพที่ตนเองสนใจ ร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยน ชักถาม		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO4			✓
12	บทที่ 7 หลักการและกลวิธีทางสุขภาพศึกษา - วิธีการสอนสุขภาพศึกษา - การดำเนินการสอนสุขภาพศึกษาในหน่วยงาน	4	0	4	0	1)บรรยาย และกระบวนการ Active leaning - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้ เช่น ยกตัวอย่างประกอบ /อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา ในปัจจุบัน และประเมินผล (60 นาที)		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม	CLO4		5		✓
13	บทที่ 8 การเขียนแผนการสอนสุขภาพศึกษา	2	2	2	2	1)บรรยาย และกระบวนการ Active leaning - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้ เช่น ยกตัวอย่างประกอบ /อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา ในปัจจุบัน และประเมินผล (60 นาที) 2) ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนสุขภาพกลุ่มย่อยในหัวข้อที่สนใจ - มอบหมายงานปฏิบัติการให้ สุขศึกษากรายกลุ่ม - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้และประเมินผล		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม	CLO4		5	4.64	✓
14	บทที่ 9 รูปแบบการให้สุขภาพศึกษาด้วยกลวิธีต่าง ๆ	2	2	2	2	1)บรรยาย และกระบวนการ Active leaning - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้ เช่น ยกตัวอย่างประกอบ /อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา ในปัจจุบัน และประเมินผล (60 นาที) 2) ฝึกปฏิบัติการ วิเคราะห์การให้สุขภาพด้วยรูปแบบต่างๆ - นิสิตประเมินผลงานของตนเอง - ผู้สอนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปการเรียนรู้		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม	CLO4		5	5	✓

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
15	แนวทางการจัดโครงการบริการวิชาการให้สุศึกษาเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน/ชุมชน	4	0	4	0	1)บรรยาย และกระบวนการ Active learning – ร่วมสรุปผลการเรียนรู้ เช่น ยกตัวอย่างประกอบ /อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา ในปัจจุบัน และประเมินผล (60 นาที)		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม	CLO1 Clo2 Clo3 CLO4		5 5 5 5	2.98 2.50 4.80 5	✓
16	จัดโครงการบริการวิชาการให้สุศึกษาเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน/ชุมชน	0	4	0	4	นิสิตวางแผนจัดโครงการบริการวิชาการให้สุศึกษาเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน/ชุมชน นิสิตจัดโครงการบริการวิชาการให้สุศึกษาเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน/ชุมชน/ สถานประกอบการ		การมีส่วนร่วม/กระบวนการจัดโครงการ/ความพึงพอใจของผู้รับคำแนะนำ	CLO1 Clo2 Clo3 CLO4		5 5 5 5	2.98 2.62 4.80 5	
17	สอบปลายภาค												

2. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 2.1 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 61 คน
- 2.2 จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 61 คน
- 2.3 จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

2.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

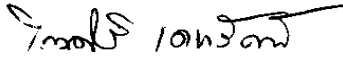
ระดับคะแนน (เกรด)	คำอธิบาย	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80->>	20	32.79
B+	ดีมาก (Very Good)	75-79	9	14.75
B	ดี (Good)	70-74	17	27.87
C+	พอใช้ (Fairly Good)	65-69	7	11.48
C	ปานกลาง (Fair)	60-64	6	9.84
D+	อ่อน (Poor)	55-59	2	3.28
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50-54		
E/F	ตก (Fail)	0-49		
		รวม	61	100

3. สรุปภาพรวมผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes; ELOs)


ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs)	เป้าหมาย (%)	ผลลัพธ์เฉลี่ยที่ได้จริง (%)	ระดับผลลัพธ์
PLO1 อธิบายหลักการทางด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานพื้นฐานได้ Sub PLO 1A อธิบายหลักการด้านสาธารณสุข อาชีวอนามัย และความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อมพื้นฐาน การบริการสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	20	12.46	ระดับปานกลาง (62.30%)
CLO1 อธิบายความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพ หลักการทางสุขศึกษา และมาตรฐานทางสุขศึกษาได้	25	15.10	ระดับปานกลาง (60.40%)
CLO2 อธิบายองค์ประกอบหลักและความสำคัญของทฤษฎีทางจิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์ในงานสุขศึกษาได้	25	22.61	ระดับดีเยี่ยม (90.44%)
CLO3 บอกแนวทางการประยุกต์ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ	30	23.64	ระดับดีมาก (78.80%)
CLO4 สามารถเขียนแผนสุขศึกษาและจัดโครงการการให้สุขศึกษาโดยเลือกใช้วิธีการทางสุศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของกลุ่มเป้าหมายได้			
รวม	100	73.81	ระดับดี

4. ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	หมายเหตุ
ในการสอนผู้สอนได้เพิ่มกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมได้เต็มที่ มีการจัดกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมอภิปราย แต่สถานที่การเรียนรู้อาจไม่สะดวก และไม่เหมาะสมเนื่องจากพื้นที่ห้องเรียนและโต๊ะไม่เหมาะสมกับการเรียนรู้แบบ Active learning	ผู้สอนได้ให้นิสิตนั่งทำกิจกรรมบนพื้นห้องโดยการจัดโต๊ะวางรายรอบห้องขณะที่ทำกิจกรรมกลุ่ม	

ลงชื่อ 
(รศ.ดร.โสมศิริ เดชารัตน์)
วันที่รายงาน 16 พฤษภาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(อ.สุธีร์ อินทร์รักษา)
วันที่รับรายงาน 16 พฤษภาคม 2566

ผลการประเมินรายวิชา รศ.ดร. โสมศิริ เดชารัตน์ ปีการศึกษา 2565/2 : 0502212 สุขศึกษาและพละศึกษา
ประเมินแล้ว 25 จาก 56 คนร้อยละ 44.64

ผลการประเมินรายวิชา รศ.ดร. โสมศิริ เดชารัตน์และคณะ ปีการศึกษา 2565/2 : 0502112 สุขศึกษา และพละศึกษา ประเมินแล้ว 29 จาก 61 คนร้อยละ 47.54		เฉลี่ย	SD
1	การสอน	4.59	0.62
1	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.66	0.61
2	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.62	0.62
3	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด	4.59	0.63
4	มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.55	0.63
5	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.55	0.63
6	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.55	0.63
7	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.55	0.63
8	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.59	0.63
9	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.62	0.62
10	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.59	0.63
11	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.59	0.63
12	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.59	0.63
2	การวัดผลและประเมินผล	4.61	0.62
13	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.55	0.63
14	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.62	0.62
15	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.62	0.62
16	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.66	0.61
3	ทั่วไป	4.62	0.61
17	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.66	0.61
18	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.62	0.62
19	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.59	0.63
20	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม ข้อคิดเห็น	4.62	0.62
21	อาจารย์เป็นกันเอง สอนสนุก เข้าใจในเนื้อหาได้ง่ายครับ		
สรุปผลประเมินภาพรวมคะแนนเฉลี่ย		4.6	0.62