



มคอ. 6 การรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

รหัสวิชา 0505465 ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย
Integrated Experiences in Traditional Thai Medicine

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตสาขาวิชา
การแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างไปจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	4
หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบด้านการบริหาร	6
หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	6
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	: มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	: วิทยาเขตพัทลุง/คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา/สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสรายวิชา : 0505465 ชื่อรายวิชาภาษาไทย : ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพอาการแพทย์แผนไทย ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ : Integrated Experiences in Traditional Thai Medicine
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติการ/ค้นคว้าด้วยตนเอง) 3 หน่วยกิต (0-18-0)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร : การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ประเภทของรายวิชา : วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ โทร: 081-5408047 E-mail: piyanuch.s@kkumail.com อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม : 1. อาจารย์ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ 2. ผศ.ดร.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม 3. อ.ประจำแหล่งฝึกฯ
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 4 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite) 0505221 เวชกรรมไทย 1/ 0505322 เวชกรรมไทย 2/ 0505323 เวชกรรมไทย 3/ 0505324 เวชกรรมไทย 4
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
8. สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาการแพทย์แผนไทย สถานพยาบาลของรัฐและเอกชนในประเทศไทย

หมวด 2 การดำเนินการที่ต่างไปจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนิสิต (ถ้ามี)

รายละเอียด	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
- ให้นิสิตหมั่นทบทวนความรู้ที่จะนำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์ในแผนกต่างๆ	- ควรมีการเพิ่มในส่วนของคุณวุฒิและเพิ่มทักษะปฏิบัติในด้านต่างๆ ให้ครอบคลุม โดยการจัดโครงการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกงาน

2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

รายละเอียด	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
- ทำความเข้าใจแบบฟอร์มในการประเมินและสามารถชี้แจงรายละเอียดให้นิสิตได้	- จัดประชุมเพื่อทำความเข้าใจที่ตรงกันกับอาจารย์นิเทศทั้งก่อนและหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนาม

3. การเตรียมอาจารย์ประจำแหล่งฝึก จากสถานประกอบการ (ถ้ามี)

รายละเอียด	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
- ปฐมนิเทศอาจารย์ประจำแหล่งฝึก เพื่อทำความเข้าใจเบื้องต้น และมอบหนังสือคู่มือการฝึก ฯ พร้อมทำความเข้าใจถึงขอบเขตกิจกรรมของการฝึกฯ ร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศ และอาจารย์ประจำแหล่งฝึก	- รวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะที่พบในการศึกษานี้เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา และสื่อสารให้เข้าใจตรงกัน ทั้งอาจารย์นิเทศ อาจารย์ประจำแหล่งฝึก และนิสิต

4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมายให้นิสิต

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
- ไม่มี	- ไม่มี

4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนนิสิต

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
- ไม่มี	- ไม่มี

4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่น ๆ (ถ้ามี)

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
- ไม่มี	- ไม่มี

หมวด 3 ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 21 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 21 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	Fix	รวม	%
A	80	19	90.48
B+	75	2	9.52
B	70	0	0
C+	65	0	0
C	60	0	0
D+	55	0	0
D	50	0	0
F	-	0	0
I	-	0	0
	รวม	35	100

5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

1. จำนวนผู้ป่วยที่มารับบริการแต่ละแหล่งฝึกฯ มีความแตกต่างกัน
2. ในแต่ละแหล่งฝึกมีความหลากหลายของโรคที่ผู้ป่วยมาทำการรักษาแตกต่างกัน
3. สถานที่ฝึกปฏิบัติงานฯ บางแห่ง มีการจ่ายยาที่แตกต่างกัน บางแห่งมีการปรุงยาเฉพาะราย แต่บางแห่งมีเฉพาะการจ่ายยาตามบัญชียาหลักแห่งชาติ ทำให้นิสิตได้จ่ายยาที่แตกต่างกัน

หมวด 4 ปัญหา และผลกระทบด้านการบริหาร

1. ปัญหาด้านการบริหารของมหาวิทยาลัย และ/หรือสถานประกอบการ/สถานที่ฝึก

1. จำนวนผู้ป่วยที่มารับบริการแต่ละแหล่งฝึกฯ มีความแตกต่างกัน
2. ในแต่ละแหล่งฝึกมีความหลากหลายของโรคที่ผู้ป่วยมาทำการรักษาแตกต่างกัน
3. สถานที่ฝึกปฏิบัติงานฯ บางแห่ง มีการจ่ายยาที่แตกต่างกัน บางแห่งมีการปรุงยาเฉพาะราย แต่บางแห่งมีเฉพาะการจ่ายยาตามบัญชียาหลักแห่งชาติ ทำให้นิสิตได้จ่ายยาที่แตกต่างกัน

2. ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต

นิสิตได้รับทักษะปฏิบัติที่แตกต่างกันในแต่ละแหล่งฝึก และได้ประสบการณ์ในการรักษาโรคของผู้ป่วยที่แตกต่างกัน อาจทำให้นิสิตมีประสบการณ์ในการฝึกประสบการณ์แตกต่างกัน

3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหา และอุปสรรคในอนาคต (ถ้ามี)

การให้นิสิตได้แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันในตอนนำเสนอกรณีศึกษา ทำให้นิสิตได้เรียนรู้สิ่งใหม่จากแหล่งฝึกอื่นๆ

หมวด 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนิสิต

0505465 : ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย จำนวนนิสิตที่ประเมิน 2 คน

ภาพรวมผลการประเมินมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565/2 : 0505465 ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย กลุ่มทั้งหมด ประเมินแล้ว 2 จาก 21 คนร้อยละ 9.52		เฉลี่ย	SD
1. การสอน		5.00	0.00
1	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	5.00	0.00
2	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	5.00	0.00
3	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	5.00	0.00
4	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	5.00	0.00
5	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	5.00	0.00
6	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	5.00	0.00
7	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	5.00	0.00
8	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	5.00	0.00
9	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	5.00	0.00
10	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	5.00	0.00
11	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	5.00	0.00
12	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	5.00	0.00
2. การวัดผลและประเมินผล		5.00	0.00
13	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	5.00	0.00
14	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	5.00	0.00
15	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	5.00	0.00
16	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	5.00	0.00
3. ท้ายไป		5.00	0.00
17	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	5.00	0.00
18	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	5.00	0.00
19	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	5.00	0.00
20	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาจาที่สุภาพเหมาะสม	5.00	0.00
21	ข้อคิดเห็น -		
สรุปผลประเมิน		5.00	0.00

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

- บางแหล่งฝึกมีจำนวนผู้ป่วยน้อย และไม่มีหลากหลายของโรคที่รักษา
- นิสิตต้องการให้สาขาวิชาหาแหล่งฝึกที่มีความพร้อม และหลากหลายขึ้น
- นิสิตต้องการให้เน้นในส่วนการซักประวัติตรวจร่างกาย และการวิเคราะห์โรคต่าง ๆ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- แต่ละพื้นที่ที่มีความแตกต่างกัน จึงทำให้นิสิตได้รับประสบการณ์ที่แตกต่างกัน ดังนั้นควรเพิ่มเติมความรู้ โดยการจัดโครงการ เพื่ออบรมให้ความรู้เพิ่มเติม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต
- การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาและกำลังคนด้านการแพทย์แผนไทย ที่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบสนับสนุนการฝึกปฏิบัติระดับคลินิกด้านการแพทย์แผนไทย ซึ่งมีนโยบายให้กำหนดทิศทางและมาตรฐานระบบสนับสนุนการฝึกปฏิบัติระดับคลินิกด้านการแพทย์แผนไทย อาจมีผลทำให้มาตรฐานการฝึกปฏิบัติในระดับคลินิกด้านการแพทย์แผนไทยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- ในการจัดการเรียนการสอน นิสิตได้เรียนทั้งการซักประวัติ ความรู้เกี่ยวกับโรค การวิเคราะห์โรค และการรักษาครบถ้วนแล้ว แต่นิสิตบางคนยังไม่สามารถนำไปใช้ได้ จึงควรพัฒนา ค้นคว้า กลยุทธ์การสอน หรือการฝึกปฏิบัติที่สามารถช่วยให้ นิสิตมีความรู้ และมีทักษะที่สามารถนำไปใช้ได้ดียิ่งขึ้น

2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรืออาจารย์ประจำแหล่งฝึก

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

- นิสิตมีความรับผิดชอบในการทำหน้าที่ รับผิดชอบและบริบทของตนเองดี มีความกระตือรือร้นในการฝึกประสบการณ์
- นิสิตมีความเสียสละอาสา มีน้ำใจช่วยงานแหล่งฝึกอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่ต้องขอความช่วยเหลือ
- นิสิตบางคนไม่มีความมั่นใจ และความกล้าในการฝึกประสบการณ์
- นิสิตเจอเคสที่ไม่มีความหลากหลาย ส่วนใหญ่เจอแต่เคสโรคกล้ามเนื้อและกระดูก
- ข้อจำกัดของเวลาในการซักประวัติเคสของนิสิตในแต่ละครั้งอาจจะทำให้ นิสิตได้ข้อมูลจากผู้ป่วยไม่ครบถ้วน
- พื้นฐานความรู้ ความสามารถของนิสิตแต่ละคนไม่เท่ากันจึงต้องมีการ Pre-test ก่อนฝึกประสบการณ์เพื่อที่เลี้ยงแหล่งฝึกได้ประเมิน และดูแลนิสิตให้เหมาะสม
- อยากให้มีการตีความรู้ทั้งด้านการแพทย์แผนไทยทั้ง 4 สาขาให้มีความพร้อมให้มากยิ่งขึ้น ก่อนออกฝึกภาคสนาม

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- เห็นด้วยกับข้อวิพากษ์ของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก จะนำส่วนข้อเสนอแนะไปใช้ปรับปรุงในการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

หมวด 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา
2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน

หัวข้อที่ 1 และ 2 รายงานดังตารางต่อไปนี้

การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา	ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน
ปรับแบบฟอร์มที่ใช้ในการฝึกงานให้น้อยลง	ปรับปรุงแบบฟอร์มให้เหมาะสม
เพิ่มทักษะการซักประวัติให้นิสิต	ให้นิสิตได้ฝึกการซักประวัติผู้ป่วยจริงมากขึ้น และให้บทวนเรื่องพยาธิสรีรวิทยา การวิภาคศาสตร์ และโรคต่างๆ เพื่อให้นิสิตทราบแนวทางการซักประวัติ และสามารถซักประวัติได้ตรงประเด็นมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติมากขึ้น เพื่อเพิ่มความกล้าแสดงออกและความมั่นใจในการปฏิบัติงาน	อาจารย์ ผู้ประสานงาน รายวิชา/อาจารย์ใน สาขาวิชาฯ
2. จัดโครงการเพื่อเสริมทักษะความรู้ให้นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตอนฝึกงาน	
3. ควรมีการนิเทศโดยการเดินทางไปถึงแหล่งฝึกในนิสิตฝึกงานทุกรุ่น เพื่อให้การฝึกงานเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น	

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม



ลงชื่อ.....

(อาจารย์ปิยะนุช สุวรรณรัตน์)

วันที่รายงาน

9 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(ผศ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวุธศิริ)

วันที่รายงาน

9 พฤษภาคม 2567