



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร : อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

รหัสและชื่อวิชา : 0502304 อนามัยชุมชน (Community Health) หน่วยกิต : 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ดร. สุภาพร เมขสวี่

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ. ดร. สุภาพร เมขสวี่

อาจารย์ผู้สอน : อ.ดร.สุภาพร เมขสวี่

ผศ.ดร.โสมศิริ เดชารัตน์

อ.ดร.สุพานตี มณีโลกย์

อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข

อ.ดร.ธิดิมา ณ สงขลา

อ.สุธีร์ อินทร์รักษา

ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1/ 2566 ชั้นปีที่ 3

สถานที่เรียน : ห้องเรียน 4104

การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอนและประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุง	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุง	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
1.	- แนะนำรายวิชา - แนวคิดของสุขภาพชุมชน และชุมชนสุขภาวะ	4	0	4	0	- บรรยาย (120 นาที) - Active learning (panel discusses) (120 นาที)	-	1. สอบกลางภาค	-	2	3%	2.52	
2	- ปัจจัยกำหนดสุขภาพ - ความซับซ้อนในงานพัฒนาสุขภาพชุมชน	4	0	4	0	- บรรยาย (120 นาที) - Active learning (ฝึกวิเคราะห์ความซับซ้อนของปัจจัยกำหนดสุขภาพและนำเสนอ) (120 นาที)	-	1. สอบกลางภาค 2. คะแนนชิ้นงาน	-	2	5%	3.04	
3	- กระบวนการพัฒนาสุขภาพของชุมชน	4	0	4	0	- บรรยาย (180 นาที) - Active learning (panel discusses) (60 นาที)	-	1. สอบกลางภาค	-	2	2%	1.6	
4	- การประเมินสุขภาพของชุมชน	4	0	4	0	- บรรยาย (60 นาที) - Active learning (การประเมินสุขภาพชุมชน) (180 นาที)	-	1. สอบกลางภาค	-	2	5%	3.1	

5	- การวิเคราะห์และการลำดับ ความสำคัญของปัญหาสุขภาพ ชุมชน	4	0	4	0	- บรรยาย (60 นาที) - Active learning (ฝึก วิเคราะห์ผลจากการ ประเมินสุขภาพชุมชน และจัดลำดับ ความสำคัญของปัญหา สุขภาพ และนำเสนอ) (180 นาที)	-	1. แบบประเมิน พฤติกรรมการเรียนรู้ 2. Report (การ ประเมินสุขภาพชุมชน)	-	1,5,9	5%	3.68	
6	- การวางแผนการดำเนินงาน เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน	4	0	4	0	- บรรยาย (60 นาที) - Active learning กิจกรรมกลุ่มฝึกวางแผน โครงการ) (120 นาที) - นำเสนอ (60 นาที)	-	1. แบบประเมิน พฤติกรรมการเรียนรู้ 2. สอบปลายภาค	-	3,4	5%	3.5	
7	- การประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ (Project evaluation) การประเมินเชิงพัฒนา (Developmental evaluation; DE)	4	0	4	0	- บรรยาย (120 นาที) - Active learning กรณีศึกษาการ ประเมินผลโครงการ) (120 นาที)	-	1. สอบปลายภาค	-	3	5%	3.5	
8-9	- พัฒนาเครื่องมือเตรียมความ พร้อมในการประเมินสุขภาพ ของชุมชน/ครัวเรือน การทำ ประชาคม	0	8	0	8	กิจกรรมกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ (active learning)	-	1. การนำเสนอ 2. ชิ้นงาน 2. Report (การ ประเมินสุขภาพและ จัดลำดับความสำคัญ ของปัญหา)	-	5	10%	8	

2.สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 2.1 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 56 คน
 2.2 จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 56 คน
 2.3 จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

2.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	คำอธิบาย	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80->>	52	92.86
B+	ดีมาก (Very Good)	75-79.99	1	1.79
B	ดี (Good)	70-74.99	3	5.36
C+	พอใช้ (Fairly Good)	65-69.99	0	0.00
C	ปานกลาง (Fair)	60-64.99	0	0.00
D+	อ่อน (Poor)	55-59.99	0	0.00
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50-44.99	0	0.00
F	ตก (Fail)	0-49.99	0	0.00

3. สรุปภาพรวมผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes; ELOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs)	เป้าหมาย (%)	ผลลัพธ์เฉลี่ยที่ได้จริง (%)	ระดับผลลัพธ์
ELO 3 สูงาน รับผิดชอบตนเองและสังคม (●) CLO 1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการวินิจฉัยปัญหาอนามัยชุมชน เคารพกฎระเบียบของชุมชนและการดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ	9%	8.8%	97.8 (ระดับดีเยี่ยม)
ELO 1 อธิบายขอบข่ายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานได้ครบถ้วน (●) CLO 2 อธิบายขอบเขตงานอนามัยชุมชนได้ครบถ้วน CLO 3 อธิบายรูปแบบการวางแผนงานโครงการและการประเมินผลการดำเนินงานด้านอนามัยชุมชนได้ครบถ้วน ถูกต้อง CLO 4 สามารถค้นคว้าหากลยุทธ์และกลวิธีในการดำเนินงานด้านอนามัยชุมชนที่มีประสิทธิภาพได้	31%	27%	87.10% (ระดับดีเยี่ยม)
ELO 6 สร้าง สรค์ผลงานวิชาการเพื่อแก้ปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (●) CLO 5 สามารถประเมินและวิเคราะห์สถานะสุขภาพชุมชนได้แบบองค์รวม CLO 6 สามารถวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน	18%	14.9%	82.78% (ระดับดีเยี่ยม)
ELO7 บริหารจัดการ ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ (●) CLO 7 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับประชาชนในชุมชนและเพื่อนร่วมงานในกลุ่ม และมีคุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี	8%	7.1%	88.75% (ระดับดีเยี่ยม)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs)	เป้าหมาย (%)	ผลลัพธ์เฉลี่ย ที่ได้จริง (%)	ระดับผลลัพธ์
CLO 8 มีความสามารถในการบริหารจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ	4%	3.60	
ELO5 ปฏิบัติงานทางด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยตามที่กฎหมายกำหนด (●)	34%	27.77%	81.67% (ระดับดีมาก)
CLO 9 สามารถปฏิบัติการในการศึกษาประเมินชุมชนและวินิจฉัยปัญหาสุขภาพชุมชน และจัดลำดับของปัญหาสุขภาพชุมชนได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	20%	16.42%	
CLO 10 สามารถดำเนินงานตามแผนและติดตามประเมินผลการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนให้เกิดความยั่งยืนโดยคำนึงถึงเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างครอบคลุม สามารถพัฒนานวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน	14%	11.35%	

4. ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา	ข้อเสนอแนะและการปรับปรุงพัฒนา	หมายเหตุ
1. ฝนตกหนักในช่วงเวลาจัดทำโครงการ ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนน้อย 2. ประชากรกลุ่มศึกษาเป็นชุมชนเดิมที่เคยจัดการศึกษามาในปีการศึกษาก่อนหน้า ซึ่งส่วนใหญ่เป็นวัยทำงาน แต่ยังมีกลุ่มประชากรบางกลุ่มที่ยังศึกษาข้อมูลไม่ครบถ้วน เช่น เด็กวัยเรียน	1. ปรับเปลี่ยนช่วงเวลาให้เหมาะสมมากขึ้น 2. เพิ่มชุมชนศึกษา หรือกลุ่มตัวอย่างอื่นเพิ่มเติม เช่น ชุมชนในโรงเรียน และกลุ่มตัวอย่างเด็กวัยเรียน	

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.สุภาพร เมขสิทธิ์)

วันที่รายงาน 6 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อ.สุธีร์ อินทร์รักษา)

วันที่รับรายงาน 6 ธันวาคม 2566