



## มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร : อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

รหัสและชื่อวิชา : 0502341 การประเมินและบริหารความเสี่ยงในงานอุตสาหกรรม  
(Risk Assessment and Management for Industrial Work)

หน่วยกิต : 2 (1-2-3)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 0502201 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน : อ.ธนาวัฒน์ รักกมล

ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ชั้นปีที่ 3

สถานที่เรียน : ห้อง วสท. 1304 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

1. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอนและประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)			
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์				
1	- ชี้แจงประมวลรายวิชา <b>บทที่ 1</b> บทนำ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การชั่งอันตราย และประเมินความเสี่ยง	1 ชม.		1 ชม.		1. ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา /มอบหมายงาน 2. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ/ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาและนำเสนอ 4. Active Learning	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษา/ นำเสนอ  - ทดสอบกลางภาค - รายงานชิ้นที่ 1	-	1,2	1%	1.00%	✓			
		ทฤษฎี		ทฤษฎี												
		2 ชม.		2 ชม.										1,2	4%	3.57%
		Active Learning		Active Learning						1,2	5%	4.02%	✓			
2	<b>บทที่ 2</b> การจัดทำบัญชีรายการที่เป็น ความเสี่ยง และอันตราย (Preliminary Hazard Analysis; PHA)	1 ชม.		1 ชม.		1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุ และนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 5. Active Learning	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษา/ นำเสนอ  - ทดสอบย่อยในชั้นเรียน	-	1,2	1%	1.00%	✓			
		ทฤษฎี		ทฤษฎี												
		2 ชม.		2 ชม.									1,2	1%	2.45%	✓
		Active Learning		Active Learning						1,2	4%	3.78%	✓			
		Learning		Learning												
3.	<b>บทที่ 3</b> เทคนิคการชั่งอันตรายด้วยวิธี CHECKLIST - ทฤษฎี หลักการประเมิน วิธีการ และข้อดี-ข้อเสีย ฝึกปฏิบัติจัดทำ CHECKLIST	1 ชม.		1 ชม.		1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุ และนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษา/ นำเสนอ	-	1,2	1%	1.00%	✓			
		ทฤษฎี		ทฤษฎี												
		2 ชม.		2 ชม.									1,2	3%	2.89%	✓
		Active Learning		Active Learning												
		Learning		Learning												

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
						5. Active Learning		- ทดสอบกลางภาค		1,2	4%	3.35%	✓
4	บทที่ 3 เทคนิคการชั่งอันตรายด้วยวิธี CHECKLIST (ต่อ) การตรวจประเมินความเสี่ยงด้วย CHECKLIST ในการทำงาน	1 ชม. ทฤษฎี		1 ชม. ทฤษฎี		1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุ และนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 5. Active Learning	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา/นำเสนอ	-	1,2	1%	1.00%	✓
		2 ชม. Active Learning		2 ชม. Active Learning						1,2	3%	1.00%	✓
5	บทที่ 4 เทคนิคการชั่งอันตรายด้วยวิธี WHAT IF ANALYSIS - ทฤษฎี หลักการประเมิน วิธีการ และข้อดี-ข้อเสีย ฝึกปฏิบัติจัดทำประเมินความเสี่ยง WHAT IF ANALYSIS	1 ชม. ทฤษฎี		1 ชม. ทฤษฎี		1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุ และนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 5. Active Learning	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา/นำเสนอ - ทดสอบกลางภาค	-	1,2	1%	1.00%	✓
		2 ชม. Active Learning		2 ชม. Active Learning						1,2	1.5%	1.28%	✓
										1,2	4%	3.87%	✓
6	บทที่ 4 เทคนิคการชั่งอันตรายด้วยวิธี WHAT IF ANALYSIS (ต่อ) - การตรวจประเมินความเสี่ยงด้วย WHAT IF ANALYSIS ในการทำงาน	1 ชม. ทฤษฎี		1 ชม. ทฤษฎี		1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุ และนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 5. Active Learning	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา/นำเสนอ	-	1,2	1%	1.00%	✓
		2 ชม. Active Learning		2 ชม. Active Learning						1,2	1.5%	1.45 %	✓
													✓

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
7	บทที่ 5 เทคนิคการซึ่งอันตรายด้วยวิธี HAZARD AND OPERABILITY STUDY (HAZOP) - ทฤษฎี หลักการประเมิน วิธีการ และข้อดี-ข้อเสีย ฝึกปฏิบัติจัดทำ HAZARD AND OPERABILITY STUDY (HAZOP)	1 ชม. ทฤษฎี 2 ชม. Active Learning		1 ชม. ทฤษฎี 2 ชม. Active Learning		1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุ และนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 5. Active Learning	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษา/ นำเสนอ - ทดสอบกลางภาค	-	1,2 1,2 1,2	1% 3% 4%	1.00% 2.58% 3.31%	✓ ✓ ✓
8	บทที่ 6 เทคนิคการซึ่งอันตรายด้วยวิธี FAILURE MODE AND EFFECT ANALYSIS (FMEA) - ทฤษฎี หลักการประเมิน วิธีการ และข้อดี-ข้อเสีย ฝึกปฏิบัติจัดทำประเมิน FAILURE MODE AND EFFECT ANALYSIS (FMEA)	1 ชม. ทฤษฎี 2 ชม. Active Learning		1 ชม. ทฤษฎี 2 ชม. Active Learning		1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุ และนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 5. Active Learning	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษา/ นำเสนอ - ทดสอบกลางภาค	-	1,2 1,2 1,2	1% 3% 4%	1.00% 2.21% 3.11%	✓ ✓ ✓
9	<b>สอบกลางภาค</b>												
10	บทที่ 7 เทคนิคการซึ่งอันตรายด้วยวิธี FAULT TREE ANALYSIS (FTA) - ทฤษฎี หลักการประเมิน วิธีการ และข้อดี-ข้อเสีย ฝึกปฏิบัติจัดทำประเมิน FAULT TREE ANALYSIS (FTA)	1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning		1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning		1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุ และนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 5. Active Learning	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษา/ นำเสนอ - ทดสอบปลายภาค	-	1,2 1,2 1,2	1% 1.5% 6%	0.98% 0.97 2.63%	✓ ✓ x

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
11	<b>บทที่ 8</b> เทคนิคการชี้บ่งอันตรายด้วยวิธี EVENT TREE ANALYSIS (ETA) - ทฤษฎี หลักการประเมิน วิธีการ และข้อดี-ข้อเสีย ฝึกปฏิบัติจัดทำประเมิน EVENT TREE ANALYSIS (ETA)	1 ชม. ทฤษฎี 2 ชม. Active Learning	1 ชม. ทฤษฎี 2 ชม. Active Learning	1 ชม. ทฤษฎี 2 ชม. Active Learning	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุ และนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 5. Active Learning	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษา/ นำเสนอ - ทดสอบปลายภาค	-	1,2 1,2 1,2	1% 1.5% 6%	0.98% 1.08% 3.36%	✓ ✓ ✓	
12	<b>บทที่ 9</b> การประเมินความเสี่ยงตาม OHSAS/TIS.18001 (มอก.18001)/ISO 45001 - ทฤษฎี หลักการประเมิน วิธีการ และข้อดี-ข้อเสีย ฝึกปฏิบัติจัดทำประเมิน OHSAS/TIS.18001/ISO 45001	1 ชม. ทฤษฎี 2 ชม. Active Learning	1 ชม. ทฤษฎี 2 ชม. Active Learning	1 ชม. ทฤษฎี 2 ชม. Active Learning	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุ และนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 5. Active Learning	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษา/ นำเสนอ - ทดสอบปลายภาค	-	1,2 1,2 1,2	1% 1% 5%	1.00% 1.00% 4.78%	✓ ✓ ✓	
13	<b>บทที่ 10</b> การวิเคราะห์อันตรายแบบ CCCF (Completely Check Completely Find Out) - ทฤษฎี หลักการประเมิน วิธีการ และข้อดี-ข้อเสีย	1 ชม. ทฤษฎี 2 ชม. Active Learning	1 ชม. ทฤษฎี 2 ชม. Active Learning	1 ชม. ทฤษฎี 2 ชม. Active Learning	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุ และนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษา/ นำเสนอ - ทดสอบย่อยในชั้นเรียน	-	1,2 1,2 4%	1% 2% 4%	1.00% 1.98% 3.78%	✓ ✓ ✓	

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
	- ฝึกปฏิบัติจัดทำประเมิน CCCF = Completely Check Completely Find Out					5. Active Learning				1, 2			
14	<b>บทที่ 11</b> การจัดทำแผนงานบริหารจัดการความเสี่ยง - การชี้แจงทางเลือกการลดความเสี่ยง - การประเมินทางเลือกการลดความเสี่ยง - การจัดทำ แผนงานลดความเสี่ยง การจัดทำ แผนงานควบคุมความเสี่ยง	1 ชม. ทฤษฎี 2 ชม. Active Learning	1 ชม. ทฤษฎี 2 ชม. Active Learning	1 ชม. ทฤษฎี 2 ชม. Active Learning	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุ และนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 5. Active Learning	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษา/ นำเสนอ - สอบปลายภาค	-	1,2 1,2 3	1% 3% 5%	1.00% 2.78 % 4.45%	✓ ✓ ✓	
15	<b>บทที่ 12</b> การสื่อสารความเสี่ยงและการเขียนรายงานผลการประเมินความเสี่ยงส่งต่อหน่วยงานราชการ	1 ชม. ทฤษฎี 2 ชม. Active Learning	1 ชม. ทฤษฎี 2 ชม. Active Learning	1 ชม. ทฤษฎี 2 ชม. Active Learning	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุ และนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 5. Active Learning	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษา/ นำเสนอ - สอบปลายภาค	-	1,2 1,2 3	1% 3% 5%	1.00% 2.92% 4.80%	✓ ✓ ✓	
16	สอบปลายภาค												

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

2. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 56 คน

2.2 จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 54 คน

2.3 จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 2 คน

2.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	คำอธิบาย	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80->>	46	82.14
B+	ดีมาก (Very Good)	75-79	7	12.5
B	ดี (Good)	70-74	1	1.79
C+	พอใช้ (Fairly Good)	65-69	0	0
C	ปานกลาง (Fair)	60-64	0	0
D+	อ่อน (Poor)	55-59	0	0
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50-54	0	0
E/F	ตก (Fail)	0-49	0	0
W	-	-	2	3.57
			56	100

3. สรุปภาพรวมผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes; ELOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs)	เป้าหมาย (%)	ผลลัพธ์เฉลี่ยที่ได้จริง (%)	ระดับผลลัพธ์
ELO2: ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยฯ ELO5: ปฏิบัติงานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอย่างมืออาชีพ CLO1: ประเมินความเสี่ยงและจัดการความเสี่ยงได้ตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยสภาพแวดล้อมในการทำงาน	10	8.89	ระดับดีเยี่ยม (88.90%)
CLO2: วางแผนการประเมินความเสี่ยง ค้นคว้าเทคนิค และวิธีการประเมินความเสี่ยงในงานอุตสาหกรรม สื่อสารความเสี่ยง วิเคราะห์การจัดทำแผนงานบริหารจัดการความเสี่ยงและรายงานการประเมิน ความเสี่ยงได้อย่างถูกต้องครบถ้วน เหมาะสมตามหลักวิชาการและวิชาชีพ	11	9.51	ระดับดีเยี่ยม (86.45%)
CLO3: ประเมินและจัดการความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยด้วยเทคนิคต่างๆ ได้อย่างถูกต้องครบถ้วนและชี้บ่งอันตราย ประเมินความเสี่ยงของสถานประกอบการได้อย่างเป็นระบบ และสามารถนำข้อมูลมานำเสนอ ประเมินผลกระทบทางสุขภาพ ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมใน การทำงานได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	74	57.93	ระดับดีมาก (78.28%)
CLO4: มีภาวะการเป็นผู้นำและเป็นต้นแบบที่ดีในการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น สามารถฝึกปฏิบัติการประเมินความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยร่วมกันเป็นทีมได้	5	4.91	ระดับดีเยี่ยม (98.20%)




รวม	100	81.24	ระดับดีเยี่ยม
-----	-----	-------	---------------

4. ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	หมายเหตุ
- เทคนิคการชั่งบ่งอันตราย FTA นิสิตได้คะแนนค่อนข้างน้อย	- เน้นการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น และเน้นมอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลและนำมาเสนอในชั้นเรียน	

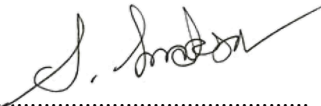
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... 

(อ.ธนาววัฒน์ รักกมล)

วันที่รายงาน 18 เมษายน 2567

ประธานหลักสูตร

ลงชื่อ..... 

(อ.สุธีร์ อินทร์รักษา)

วันที่รายงาน 18 เมษายน 2567

สรุปผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs) จำแนกรายบุคคล

ลำดับ	รหัสประจำตัวนิสิต	ELO2 and ELO5				รวม (100%)	ค่าเป้าหมาย ≥60%
		CLO 1 (10%)	CLO 2 (11%)	CLO 3 (5%)	CLO 4 (5%)		
1	642051068	10	9	65.38	5	89.38	✓
2	642051069	10	9	63.54	5	87.54	✓
3	642051070	8.75	8.5	54.76	4.5	78.26	✓
4	642051071	8	9	54.44	5	78.44	✓
5	642051072	10	9	62.94	5	86.94	✓
6	642051073	9.75	10	60.18	5	85.18	✓
7	642051074	9.5	10.5	54.84	5	80.34	✓
8	642051075	10	9.5	61.48	5	85.98	✓
9	642051077	9.5	9	57.76	5	81.76	✓
10	642051078	7	10	55.46	5	80.46	✓
11	642051079	10	10	61.76	5	86.76	✓
12	642051081	9.5	9.5	55.4	5	79.9	✓
13	642051082	10	9	63.38	5	87.38	✓
14	642051083	9.5	10	60.42	5	85.42	✓
15	642051084	6	9.5	50.12	5	74.62	✓
16	642051085	10	10	58.96	5	83.96	✓
17	642051086	9	8.5	62	5	85.5	✓
18	642051089	10	10	58	5	83	✓
19	642051090	6.5	10	57.88	5	82.88	✓
20	642051091	10	10	59.16	5	84.16	✓
21	642051094	7.5	8.5	61.28	5	84.78	✓
22	642051096	9	8.5	60.12	5	83.62	✓
23	642051097	10	8.5	64.16	5	87.66	✓
24	642051098	10	9.5	60.6	5	85.1	✓
25	642051100	10	8.5	62.78	5	86.28	✓
26	642051101	7.5	10	58.32	5	83.32	✓
27	642051105	10	10	60.76	5	85.76	✓
28	642051106	7	10	56.7	5	81.7	✓
29	642051107	9.75	10	57.7	5	82.7	✓
30	642051108	10	8.5	61.68	5	85.18	✓
31	642051109	4.75	10	49.38	5	74.38	✓
32	642051110	7.25	9	56.66	5	80.66	✓
33	642051111	7.75	10.5	57.72	5	83.22	✓
34	642051112	8.5	9.5	61.36	5	85.86	✓
35	642051113	10	10	59.28	5	84.28	✓
36	642051114	8	10	54.08	5	79.08	✓

37	642051115	10	9	60.04	5	84.04	✓
38	642051116	8.75	10	59.16	5	84.16	✓
ลำดับ	รหัสประจำตัวนิสิต	ELO2 and ELO5				รวม (100%)	ค่าเป้าหมาย ≥60%
		CLO 1 (10%)	CLO 2 (11%)	CLO 3 (5%)	CLO 4 (5%)		
39	642051117	8.5	10.5	57.88	5	83.38	✓
40	642051118	10	9	62.44	5	86.44	✓
41	642051119	9.75	10.5	63.22	5	88.72	✓
42	642051120	10	10	59.64	5	84.64	✓
43	642051121	10	10	63.08	5	88.08	✓
44	642051122	9.75	10.5	59.76	5	85.26	✓
45	642051124	10	9	63.1	5	87.1	✓
46	642051125	9.75	10	58.72	5	83.72	✓
47	642051126	9.25	10	53.14	5	78.14	✓
48	642051128	10	9	58.18	5	82.18	✓
49	642051129	9.75	10.5	62	5	87.5	✓
50	642051130	9.75	8	57.72	5	80.72	✓
1	642051131	10	8.5	55.88	5	79.38	✓
52	642051133	10	9.5	61.28	5	85.78	✓
53	642051136	7	10	50.9	5	75.9	✓
54	642051241	6.5	9	59.02	5	83.02	✓
	รวม	8.89	9.51	57.93	4.91	81.24	✓

หมายเหตุ: สรุปผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) จำแนกรายบุคคล ผ่านจำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 100