มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร : อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

รหัสและชื่อวิชา : 0502391 การควบคุมคุณภาพสำหรับความปลอดภัย(Quality Control for Safety)

หน่วยกิต : 2 (2-0-4)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน : รศ.ดร.โสมศิริ เดชารัตน์

ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ ...1..... ปีการศึกษา ...2565..... ชั้นปีที่ ...2.....

สถานที่เรียน : ห้อง MF 1308 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

1. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอนและประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จำนวนชั่วโมงสอนจริง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สัดส่วนคะแนน		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ		รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ 3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ 3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
1	แนะนำคำอธิบายรายวิชา ความหมายและแนวคิดด้านการควบคุมคุณภาพหลักการและวัตถุประสงค์การควบคุมคุณภาพ	2	0	2	บรรยาย / power point 60 นาที Active learning : ร่วมอภิปรายกรณีศึกษา 60 นาที		การนำเสนอชิ้นงานกลุ่มสอบกลางภาค ทดสอบย่อย		1 2 3 4 5	0.66 2 1.66 2 0.33	0.53 0.75 0.50 0.85 0.33	มี
2	ความหมายและแนวคิดด้านการควบคุมคุณภาพหลักการและวัตถุประสงค์การควบคุมคุณภาพ	2	0	2	บรรยาย / power point 60 นาที Active learning : ร่วมอภิปรายกรณีศึกษา 60 นาที	ให้นิสิตทบทวน ตรวจสอบชิ้นงานให้ครบถ้วน	ชิ้นงานเดี่ยว ส่งผ่าน google classroom สอบกลางภาค ทดสอบย่อย		1 2 3 4 5	0.66 2 1.66 2 0.33	0.52 0.75 0.50 0.75 0.33	มี
3	ระบบมาตรฐานแรงงานไทย (TLS 8001)	2	0	2	บรรยาย / power point 60 นาที Active learning : ร่วมอภิปรายกรณีศึกษา 60 นาที		การนำเสนอชิ้นงานกลุ่มสอบกลางภาค ทดสอบย่อย		1 2 3 4 5	0.66 2 1.66 2 0.33	0.5 0.85 2 0.75 0.33	มี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จำนวนชั่วโมงสอนจริง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สัดส่วนคะแนน		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ		รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ 3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ 3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
4	ระบบ CSR (Corporate Social Responsibility)	2	0	2	บรรยาย / power point 60 นาที Active learning : ร่วมอภิปรายกรณีศึกษา 60 นาที		การนำเสนอชิ้นงานกลุ่มสอบกลางภาค ทดสอบย่อย		1 2 3 4 5	0.66 2 1.66 2 0.33	0.54 1.55 1.03 1.50 0.33	มี
5	องค์กรมาตรฐานสากล ISO (International Organization for Standardization) -องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐานสากล IAF (International Accreditation Forum) -ระบบมาตรฐานการบริหารคุณภาพ (ISO 9001)	2	0	2	บรรยาย / power point 60 นาที Active learning : ร่วมอภิปรายกรณีศึกษา 60 นาที		สอบกลางภาค ทดสอบย่อย		1 2 3 4 5	0.66 2 1.66 2 0.33	0.53 1.50 1.02 1.55 0.33	มี
6	ระบบมาตรฐาน HACCP, GMP , Halal (ฮาลาล), Codex	2	0	2	บรรยาย / power point 60 นาที Active learning : ร่วมอภิปรายกรณีศึกษา 60 นาที		สอบกลางภาค ทดสอบย่อย		1 2 3 4 5	0.66 2 1.66 2 0.33	0.55 1.80 0.86 1.50	มี
7	การประยุกต์ใช้เทคนิควิธีการควบคุมคุณภาพงาน PDCA ในงานด้านสิ่งแวดล้อม	2	0	2	บรรยาย / power point 60 นาที Active		การนำเสนอชิ้นงานกลุ่มสอบกลางภาค		1 2 3	0.66 2 1.66	0.5 0.9 0.84	มี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จำนวนชั่วโมงสอนจริง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สัดส่วนคะแนน		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ		รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ 3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ 3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
					learning : ร่วมอภิปรายกรณีศึกษา 60 นาที		ทดสอบย่อย		4 5	2 0.33	1.45 0.33	
8	ระบบมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม (ISO 14001)	**2**	**0**	**2**	บรรยาย / power point 60 นาที Active learning : ร่วมอภิปรายกรณีศึกษา 60 นาที		สอบกลางภาค ทดสอบย่อย		1 2 3 4 5	0.66 2 1.66 2 0.33	0.53 1.50 2 1.50 0.33	มี
9	ระบบมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม (ISO 14001)	**2**	**0**	**2**	บรรยาย / power point 60 นาที Active learning : ร่วมอภิปรายกรณีศึกษา 60 นาที		สอบกลางภาค ทดสอบย่อย		1 2 3 4 5	0.66 2 1.66 2 0.33	0.50 0.95 2 0.95 0.33	มี
10	***สอบกลางภาค***											
11	เทคนิควิธีการควบคุมคุณภาพงาน 7 QC tools 1) แผนภูมิพาเรโต (Pareto Diagram) 2) ผังแสดงเหตุและผล (Cause-and-Effect 3) ใบตรวจสอบ (Check sheet)	**2**	**0**	**2**	บรรยาย / power point 60 นาที Active learning : ร่วมอภิปรายกรณีศึกษา 60 นาที		ชิ้นงานเดี่ยว ส่งผ่าน google classroom สอบกลางภาค ทดสอบย่อย		1 2 3 4 5	0.66 2 1.66 2 0.33	0.56 1.10 2 1.40 0.33	มี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จำนวนชั่วโมงสอนจริง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สัดส่วนคะแนน		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ		รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ 3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ 3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
12	เทคนิควิธีการควบคุมคุณภาพงาน 7 QC tools (ต่อ) 4) ผังการกระจาย (Scatter Diagram) 5) ฮีสโตแกรม (Histogram)	2	0	2	บรรยาย / power point 60 นาที Active learning : ร่วมอภิปรายกรณีศึกษา 60 นาที		ชิ้นงานเดี่ยว ส่งผ่าน google classroom สอบกลางภาค ทดสอบย่อย		1 2 3 4 5	0.66 2 1.66 2 0.33	0.54 1.50 0.85 1.20 0.33	มี
13	เทคนิควิธีการควบคุมคุณภาพงาน 7 QC tools(ต่อ) 6) กราฟ (Graph) 7) แผนภูมิควบคุม (Control Chart)	2	0	2	บรรยาย / power point 60 นาที Active learning : ร่วมอภิปรายกรณีศึกษา 60 นาที		ชิ้นงานเดี่ยว ส่งผ่าน google classroom สอบกลางภาค ทดสอบย่อย		1 2 3 4 5	0.66 2 1.66 2 0.33	0.52 1.29 0.85 1.00 0.14	มี
14	ระบบ Six Sigma ระบบ Balanced Scorecard – BSC	2	0	2	บรรยาย / power point 60 นาที Active learning : ร่วมอภิปรายกรณีศึกษา 60 นาที		ชิ้นงานเดี่ยว ส่งผ่าน google classroom สอบกลางภาค ทดสอบย่อย		1 2 3 4 5	0.66 2 1.66 2 0.33	0.53 1.00 2 0.85 0.33	มี
15	มาตรฐานคุณภาพ ISO/TS 16949	2	3	2	บรรยาย / power point 60 นาที Active learning : ร่วมอภิปรายกรณีศึกษา 60 นาที		ชิ้นงานเดี่ยว ส่งผ่าน google classroom สอบกลางภาค ทดสอบย่อย		1 2 3 4 5	0.66 2 1.66 2 0.33	0.53 0.95 2 0.95 0.33	มี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จำนวนชั่วโมงสอนจริง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สัดส่วนคะแนน		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ		รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ 3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ 3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
16	นำเสนอ				บรรยาย / power point 60 นาที Active learning : ร่วมอภิปรายกรณีศึกษา 60 นาที	ทบทวน ตรวจสอบชิ้นงาน	ชิ้นงานเดี่ยว ส่งผ่าน google classroom สอบกลางภาค ทดสอบย่อย		1 2 3 4 5	**0.66** **2** **2** **2** **0.33**	0.50 0.85 2 0.85 0.33	มี
		สอบปลายภาค										

2. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) ...58.. คน

2.2 จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ...58 คน

2.3 จำนวนนิสิตที่ถอน (W) ....- . คน

2.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	คำอธิบาย	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80->>	10	17.24
B+	ดีมาก (Very Good)	75-79	10	17.24
B	ดี (Good)	70-74	22	37.93
C+	พอใช้ (Fairly Good)	65-69	9	15.52
C	ปานกลาง (Fair)	60-54	6	10.34
D+	อ่อน (Poor)	55-59	0	0
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50-54	1	1.72
รวม			58	100

3. สรุปภาพรวมผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes; ELOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs)	**เป้าหมาย** (%)	**ผลลัพธ์เฉลี่ยที่ได้จริง** (%)	**ระดับผลลัพธ์**
ELO2: ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย			
CLO1: สามารถปฏิบัติงานตามกรอบ วิชาชีพได้อย่างมี จรรยาบรรณ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	10	7.97	ระดับดีเยี่ยม 79.70
ELO1: อธิบายขอบข่ายการประยุกต์ใช้ด้านอาชีวอนามัยและปลอดภัยในการทำงานได้ครบถ้วน	30	15.56	ระดับอ่อนมาก 51.87
CLO2 สามารถอธิบายแนวคิด และหลักการในการนำระบบการควบคุมคุณภาพงานและการควบคุมคุณภาพตามมาตรฐาน ISO มาใช้ในการทำงานได้			
CLO3 สามารถอธิบายเทคนิควิธีการควบคุมคุณภาพงานตามมาตรฐาน ISO ได้	25	15.50	ระดับปานกลาง 62.00
CLO4 นำเอาเทคนิควิธีการควบคุมคุณภาพงาน ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ผู้ปฏิบัติงานได้	30	29.19	ระดับดีเยี่ยม 97.30
CLO5 ถ่ายทอดเทคนิควิธีการควบคุมคุณภาพงานตามมาตรฐาน ISOและมาตรฐานอื่น ๆ ให้พนักงานนำไปใช้เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการทำงาน	5	4.95	ระดับดีเยี่ยม 99.00
รวม		71.67	ระดับดี

4. ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	หมายเหตุ
- สืบเนื่องจากนิสิตชั้นปีที่ 2 ได้กลับมาเรียน onsite ดังนั้นจึงต้องมีการปรับตัวเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนรู้ เช่น การอ่านหนังสือการเขียนตอบข้อสอบ การทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน เป็นต้น -ห้องเรียน MF1308 อาจไม่เหมาะสมในการเรียนรู้แบบ Active leaning	-ต้องกระตุ้นเตือนให้นิสิตเพิ่มการอ่าน การค้นคว้าข้อมูล -จัดเตรียมห้องเรียนให้นิสิตได้ร่วมเรียนรู้แบบ active leaning ได้อย่างเหมาะสม	

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(รศ.ดร.โสมศิริ เดชารัตน์)

วันที่รายงาน ...7 ธันวาคม 2565 ...

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.ธิติมา ณ สงขลา)

วันที่รับรายงาน 7 ธันวาคม 2565