



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0505319 ชื่อวิชา ไทยเมดิคัลสปา
(Thai Medical Spa)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตสาขาวิชา
การแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	12
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	14
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	15
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	17

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	: มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	: วิทยาเขตพัทลุง/คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา/สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสรายวิชา : 0505319 ชื่อรายวิชาภาษาไทย : ไทยเมดิคัลสปา ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ : Thai Medical Spa
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติการ/ค้นคว้าด้วยตนเอง)	3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	3.1 หลักสูตร : การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย 3.2 ประเภทของรายวิชา : วิชาเอกเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน : อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ อ.ดร.สุกาญจนา กำลังมาก อ. ศิริรัตน์ ศรีรักษา และ อ.ดร.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 ปีการศึกษา 2565 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	13 ธันวาคม 2566

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1 แผนการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน 25%
1	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้ประสานงานรายวิชา ชี้แจงลักษณะเบื้องต้นของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ● แนะนำรายวิชา และแผนการเรียน กฎเกณฑ์ในการเรียน การประเมินผล วิธีการเข้าชั้นเรียน การส่งงานและการติดต่อขอคำปรึกษาจากอาจารย์ ● ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอนของวิชา ● ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพ <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิด - สปา คืออะไร - วิวัฒนาการของสปา - องค์ประกอบของสปา - การแบ่งประเภทสปา - ประเภทการบริการในสปา 	2	2	-
2	<ul style="list-style-type: none"> ● เอกลักษณะสปาไทย ● ผลิตภัณฑ์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ใช้ในสปา 	2	2	-
3	<ul style="list-style-type: none"> ● การจัดกลุ่มสมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม <ul style="list-style-type: none"> - สมุนไพรที่ใช้กับหน้า - สมุนไพรที่ใช้กับผิวกาย มือ และเท้า - สมุนไพรที่ใช้กับ ผมและหนังศีรษะ 	2	2	-
4	<ul style="list-style-type: none"> ● การประกอบกรวิชาชีพและการจัดการธุรกิจสปาตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข 	2	2	-
5	<ul style="list-style-type: none"> ● สุขภาพองค์รวมและสปา <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลบำบัดกายและจิตใจ 	2	2	-

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน 25%
	<ul style="list-style-type: none"> - ธรรมชาติบำบัด - การล้างพิษ - การดูแลบำบัดรูปร่างและสัดส่วน - การดูแลบำบัดการชะลอวัยด้วยการแพทย์แผนไทย 			
5	<ul style="list-style-type: none"> ● สุขภาพองค์รวมและสปา - การดูแลบำบัดกายและจิตใจ - ธรรมชาติบำบัด - การล้างพิษ - การดูแลบำบัดรูปร่างและสัดส่วน - การดูแลบำบัดการชะลอวัยด้วยการแพทย์แผนไทย (ต่อ) 	2	2	-
6	<ul style="list-style-type: none"> ● การแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพและความงาม - สปาบำบัดโรค ธารน้ำร้อนกับสปา และบริการการอยู่ไฟ 	2	2	-
6	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้น้ำและอุณหภูมิเพื่อสุขภาพ - คั้นธูปบำบัด 	2	2	-
7	<ul style="list-style-type: none"> ● การดูแลสุขภาพด้านการดูแลบำบัดผิวพรรณโรคผิวหนังด้วยการแพทย์แผนไทย - ระบบการทำงานของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผิว; ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบน้ำเหลือง และระบบปกคลุมร่างกาย (ผิวหนัง ผม ขน และเล็บ) 	2	2	-
7	<ul style="list-style-type: none"> ● การดูแลสุขภาพด้านการดูแลบำบัดผิวพรรณโรคผิวหนังด้วยการแพทย์แผนไทย - สปาหน้าสำหรับผู้ที่มีปัญหาเกี่ยวกับสิว - สปาหน้าสำหรับผู้ที่มีปัญหาเกี่ยวกับฝ้า กระ รอยต่างด้า 	2	2	-
8	<ul style="list-style-type: none"> ● การดูแลสุขภาพด้านการดูแลบำบัดผิวพรรณโรคผิวหนังด้วยการแพทย์แผนไทย 	2	2	-

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน 25%
	- สปาผิวกาย			
8	<ul style="list-style-type: none"> ● การดูแลสุขภาพด้านการดูแลบำบัดผิวพรรณโรคผิวหนังด้วยการแพทย์แผนไทย - สปาเท้า - สปามีมือ - สปามม 	2	2	-
9	<ul style="list-style-type: none"> ● การแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพและความงาม - การนวดเพื่อสุขภาพ 	2	2	-
9	<ul style="list-style-type: none"> ● การแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพและความงาม - การนวดฝ่ามือแบบสปาไทย - การนวดฝ่าเท้าแบบสปาไทย 	2	2	
10	<ul style="list-style-type: none"> ● การแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพและความงาม - การนวดหน้า กัดจุดคล้ายเครีดแบบสปาไทย - การนวดหนังศีรษะแบบสปาไทย 	2	2	
10	ปฏิบัติการนวดศีรษะ	2	2	-
11	ปฏิบัติการนวดหน้า กัดจุดคล้ายเครีด และพอกหน้าด้วยผลิตภัณฑ์พอกหน้าจากสารสกัดขมิ้นชัน (งานวิจัยปี 2562)	2	2	-
12	ปฏิบัติการนวดน้ำมัน	2	2	-
13	ปฏิบัติการสปาตัว (ขัดผิวและพอกผิว) ด้วยผลิตภัณฑ์ขัดผิวจากข้าวสังข์หยด และผลิตภัณฑ์พอกผิวจากเนื้อเมล็ดมะขาม (งานวิจัยปี 2562)	2	2	-
14	ปฏิบัติการสปามือและสปาเท้า	2	2	-
15	ฝึกปฏิบัติงานสปา	2	2	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชาฯ ได้กำหนด ELO ของหลักสูตรไว้ดังนี้

3.1 ผลการเรียนรู้ (ELO) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

- ELO1. แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุจริต ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ
- ELO2. อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ELO3. ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมี
 วิจารณ์ญาณ
- ELO4. ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย
- ELO5. แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสห
 วิชาชีพและชุมชนได้
- ELO6. มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่
 และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ELO7. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการและให้
 คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่ บรรลุ	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) ชี้แจงให้นิสิตมีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา ในการ เข้าชั้นเรียน 2) สอดแทรกเนื้อหาด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ ความซื่อสัตย์สุจริต เช่น นิสิตไม่เซ็นชื่อแทนกัน 3) สอดแทรกเนื้อหาด้าน จรรยาบรรณวิชาชีพ	/		/		-

	<p>โดยเฉพาะนิสิตสาขา การแพทย์แผนไทย ซึ่ง เป็นวิชาชีพสุขภาพ</p> <p>4) สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับ จริยธรรมในการอ้างอิง ข้อมูลจากแหล่งความรู้ ต่างๆ ในการทำรายงาน</p> <p>5) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ด้านจริยธรรม และให้นิสิต แสดงความคิดเห็นและ อภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>6) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>7) มอบหมายงาน</p>					
2. ความรู้	<p>1) บรรยาย อภิปราย ถาม ตอบปัญหา คั่นคว้า วิเคราะห์ ทบทวน ฝึก ปฏิบัติ และโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มี การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้แบบใช้ปัญหา เป็นฐาน</p> <p>2) จัดบรรยายพิเศษโดย วิทยากรที่มีความ เชี่ยวชาญ หรือ มี ประสบการณ์ตรง</p> <p>3) เรียนรู้จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลายทั้ง ภายในและภายนอกชั้น เรียนโดยคำนึงถึงการ เปลี่ยนแปลงด้าน วิทยาการและเทคโนโลยี และคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่</p>	/		/		-

	ทรงคุณค่า 4) จัดให้มีกิจกรรมศึกษาดูงานกิจการสภา					
3. ทักษะทางปัญญา	จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ นิสิตได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการคิด จากสภาพ ปัญหา หรือสถานการณ์จริง ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม ได้แก่ 1) การสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้มีส่วนร่วม โดยให้มีการซักถามหรือ แสดงความคิดเห็นในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา ตลอดจนการอภิปราย ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มี ประสบการณ์ในหัวข้อที่ เกี่ยวข้อง 2) การสอนโดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน (Problem Based Learning : PBL) 3) การมอบหมายงานให้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	/		/		-
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ	1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการ อภิปรายบทความวิจัย และบทความวิชาการเพื่อ ส่งเสริมให้เกิดการ แสดงออก ตลอดจนกล้า แสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟัง ความคิดเห็นของบุคคลอื่น 2) ส่งเสริมให้เกิดการ	/		/		-

	<p>อภิปราย แลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและ ผู้สอนอันจะไปสู่การฝึกที่ จะสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล</p> <p>3) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล</p> <p>4) ให้คำแนะนำและฝึกให้ นักศึกษากำหนดความ รับผิดชอบของแต่ละคน อย่างชัดเจน</p>					
5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	<p>1) ใช้ Power Point ที่ น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อ การติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้น เรียน</p> <p>2) การสอนโดยมีการนำเสนอ ข้อมูลจากการค้นคว้าทาง อินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูล สารสนเทศต่างๆ เพื่อเป็น ตัวอย่างกระตุ้นให้ นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ และเห็นประโยชน์จาก การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการนำเสนอ และสืบค้นข้อมูล</p> <p>3) การแนะนำเทคนิคการ สืบค้นและพิจารณาข้อมูล และแหล่งข้อมูล</p> <p>4) การมอบหมายงานที่ต้องมี การสืบค้นข้อมูลด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศและ การส่งงานผ่านทางอีเมล</p>	/		/		-

	5) การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี					
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียนและในสถานการณ์จริง 2) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ	/		/		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงการสอนโดยเน้นจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) เพื่อกระตุ้นให้นิสิตคิดและเกิดการตั้งคำถามมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)		27 คน	
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน		27 คน	
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)		- คน	
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน			
เกรด	ช่วงเกรด T-SCORE	คน	%
A	80->>	12	44.44
B+	75-79.99	13	48.15
B	70-74.99	2	7.41
	รวม	27	100
	รวม	27	100
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			
-			

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ.
3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	- ไม่มีการแก้ไขหรือปรับเปลี่ยนใดๆ
- ประชุมคณะกรรมการในสาขาวิชาและคณะ เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนิสิต	- ไม่มีการแก้ไขหรือปรับเปลี่ยนผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตแต่อย่างใด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษาที่ 1

อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์

รหัสวิชา 0505319 ไทยเมดิคัลสปา จำนวนนิสิตที่ประเมิน 23 คน

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.43 จากคะแนนเต็ม 5

ตอนที่ 1 การสอน	เฉลี่ย	SD
1. แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.61	0.58
2. ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.39	0.58
3. อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.61	0.58
4. มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.35	0.65
5. มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.48	0.73
6. อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.43	0.66
7. มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.43	0.66
8. มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.48	0.67
9. สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.48	0.59
10. เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.43	0.66
11. มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.39	0.66
12. นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.39	0.66
	4.46	

ตอนที่ 2 การวัดและประเมินผล	เฉลี่ย	SD
13. แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.43	0.66
14. มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.39	0.66
15. ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.43	0.66
16. ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.26	0.69
	4.38	

ตอนที่ 3 ทั่วไป	เฉลี่ย	SD
1. มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.43	0.66
2. มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.39	0.72
3. เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.39	0.72
4. มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.43	0.66
	4.41	
ค่าเฉลี่ยภาพรวม	4.43	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต		
-		
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1		
-		
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น		
2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น		
-		
ข้อวิพากษ์สำคัญ		
-		
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1		
-		

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล
- จัดให้มีห้องเรียนสเปา ที่นิสิตสามารถเข้ามาฝึกซ้อมปฏิบัติได้พร้อมกันหลายคน	- เนื่องจากยังไม่มีห้องสเปาสำหรับการเรียนการสอนนิสิตจำนวนหลายคน จึงใช้วิธีการสอนนิสิตโดยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม และสอนนิสิตในห้องสเปาของคณะ ทำให้นิสิตสามารถปฏิบัติได้ทุกคน โดยอาจารย์สามารถดูนิสิตได้อย่างทั่วถึง	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดให้มีห้องเรียนสเปา ที่นิสิตสามารถเข้ามาฝึกซ้อมปฏิบัติได้พร้อมกันหลายคน	ภาคเรียนที่เปิดสอนรายวิชานี้ ปีงบประมาณถัดไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะวิทยาการสุขภาพและ การกีฬา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ปิยะนุช สุวรรณรัตน์)

วันที่รายงาน

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(รศ.ดร.กฤษมาลย์ น้อยผา)

วันที่รับรายงาน

.....