



มคอ. 6 รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม
รหัสวิชา 0502435 วิชา สหกิจศึกษา
(Cooperative Education)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร (วท.บ.) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
สาขาวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายงานผลการดำเนินการของฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0502435 สหกิจศึกษา

6 (0-18-0)

Cooperative Education

ฝึกปฏิบัติงานจริงทางด้านวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัยไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ จัดทำโครงการหรือวิจัยทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

Field practice of occupational health and safety at least 16 weeks, conducting project or research for solving occupational health and safety problem in the field study.

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา
รศ.ดร.โสเมศิริ เดชารัตน์	อาจารย์ที่ปรึกษา
อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี่	อาจารย์ที่ปรึกษา
อ.ดร.สุปานดี มณีโลกย์	อาจารย์ที่ปรึกษา
ผศ.ดร.ธิตติมา ณ สงขลา	อาจารย์ที่ปรึกษา
อ.สุธีร์ อินทร์รักษา	อาจารย์ที่ปรึกษา
อ.ธนาววัฒน์ รักษกมล	อาจารย์ที่ปรึกษา

3. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน :

ภาคเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 4

หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างไปจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนิสิต (ถ้ามี)

รายละเอียด	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
นิสิตบางคนได้รับการตอบรับจากสถานประกอบการล่าช้า	ประชาสัมพันธ์ให้นิสิตหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพตั้งแต่ต้นเทอม 1 เพื่อให้มีเวลาการเตรียมตัวและการดำเนินการที่มากขึ้น

2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ (ถ้ามี)

รายละเอียด	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
การให้คำปรึกษา หรือ การนิเทศส่วนใหญ่ผ่านระบบออนไลน์เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านงบประมาณการเดินทาง	

3. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง (Field Supervisors) จากสถานประกอบการ (ถ้ามี)

รายละเอียด	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต

4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมายให้นิสิต

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
การเปลี่ยนแปลงวันรายงานตัวที่สถานประกอบการเพื่อให้สอดคล้องกับการคิดค่าตอบแทนให้แก่นิสิตของสถานประกอบการ	

4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนนิสิต

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
-	

4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่น ๆ (ถ้ามี)

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 2 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 2 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
VG	≥ 95	0	0
G	90 - 94	2	100
S	60 - 89	0	0
U	< 60	0	0
		2	100

สรุปภาพรวมผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes: ELOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes: ELOs)	เป้าหมาย (%)	ผลลัพธ์เฉลี่ย ที่ได้จริง (%)	ระดับ ผลลัพธ์
<p>ELO2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย CLO1: สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีภาวะเป็นผู้นำ และเป็นต้นแบบที่ดี</p> <p>ELO3 สู้งาน รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>CLO2: เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม พัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ELO4 สืบค้นข้อมูลและสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้ง ภาษาพูดและภาษาเขียน</p> <p>CLO3: มีทักษะด้านการศึกษาค้นคว้างานวิจัยหรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ และการปฏิบัติเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>CLO4: มีทักษะในการสื่อสารและนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยใช้ภาษา ประจำชาติและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ELO5 ปฏิบัติงานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยตามที่กฎหมายกำหนด</p> <p>CLO5: สามารถนำความรู้ทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในสภาพการปฏิบัติงานจริง และพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเองและผู้อื่นได้</p> <p>ELO6 สร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อแก้ปัญหาทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>CLO6: มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่อสังเคราะห์ปัญหาและดำเนินโครงการด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ</p> <p>ELO7 บริหารจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ (E)</p> <p>CLO7: สามารถนำความรู้ทางด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในสภาพการปฏิบัติงานจริงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเองและผู้อื่นได้</p>	100	91.5	ระดับดี
รวม	100	91.5	ระดับดี

6. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบด้านการบริหาร

1. ปัญหาด้านการบริหารของมหาวิทยาลัย และ/หรือสถานประกอบการ/สถานที่ฝึก

-

2. ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต

-

3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหา และอุปสรรคในอนาคต (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จุดแข็ง

- หัวหน้างานได้ให้ความรู้ และประสบการณ์ในการทำงานมากขึ้นและได้เรียนรู้การทำงานจริง การหาวิธีป้องกันอันตรายจากการทำงานจริง
- พนักงานให้ความร่วมมือ พนักงานมีอัธยาศัยดี มีความเอ็นดูนิสิตฝึกงาน
- การมีพี่เลี้ยงที่ให้ความรู้ การสอนงานที่ดี และพี่ๆ ในองค์กรให้ความสำคัญกับงานด้านความปลอดภัย

จุดอ่อน

- ความรู้เกี่ยวกับด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ยังไม่เพียงพอ ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม
- ขาดการวางแผนการทำงานในแต่ละขั้นตอน อาจทำให้งานเสร็จล่าช้า
- ขาดความรู้ในด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์จึงทำให้ทำงานได้ล่าช้าและผิดพลาด
- ขาดการทบทวนและเรียนรู้กฎหมายจึงทำให้เกิดความล่าช้าในการทำงาน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ควรเพิ่มความถี่ในการให้คำปรึกษาหรือการติดตามผลการฝึกปฏิบัติงานให้มากขึ้น เนื่องจากสามารถติดตามผลผ่านทางออนไลน์ได้โดยตรงกับนิสิต เพื่อให้นิสิตได้วางแผนการดำเนินงานและรับทราบถึงปัญหาของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่อาจจะมี

2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

จุดแข็ง

- นิสิตมีความตั้งใจ มุ่งมั่น กระตือรือร้นและพร้อมเรียนรู้งาน แต่งกายเป็นระเบียบเรียบร้อย สุขภาพเรียบร้อยและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

จุดอ่อน

- ควรเพิ่มความรอบคอบของการทำงาน เพิ่มความเป็นผู้นำและความกล้าแสดงออก
- ควรเพิ่มทักษะวิชาการด้านความปลอดภัย ข้อกำหนดกฎหมาย ทักษะคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
- ต้องมีการรายงานความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมาย
- ควรเพิ่มทักษะการสื่อสาร การพูดและนำเสนอต่อที่ประชุมและการเป็นวิทยากร

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกภาคสนาม

ปรับปรุง Active learning ในห้องเรียนให้นิสิตได้มีโอกาสนำเสนอหน้าชั้นเรียนให้มากขึ้น ฝึกทักษะคอมพิวเตอร์โดยมอบหมายงานให้ทำผ่านคอมพิวเตอร์โดยเฉพาะโปรแกรม MS excel

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา

- ปรับปรุงแบบประเมินผลการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับ ELOs ที่ได้กำหนดไว้
- ปรับปรุงเกณฑ์การประเมินและการให้ระดับค่าคะแนน โดยมีระดับค่าคะแนน VG G S และ U
- การประเมินแหล่งฝึกเบื้องต้นโดยพิจารณาร่วมกันระหว่างนิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
จัดอบรมเสริมทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	ดำเนินการโดย สอดแทรกในรายวิชา	
อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาสอดแทรกการสอน เช่น การบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย แนวคิด การสร้างนวัตกรรม การนำเสนอ การสื่อสาร การจัดทำรายงาน การสร้างสถานการณ์ให้เกิดภาวะผู้นำของนิสิต เน้นย้ำคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ ความกระตือรือร้น	ดำเนินการโดย สอดแทรกในรายวิชา	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำทะเบียนสถานประกอบการที่เป็นแหล่งฝึกที่สามารถเข้าถึงได้โดยง่าย และประชาสัมพันธ์ให้ฝึกสหกิจศึกษามากขึ้นกว่าเดิม	ภาคการศึกษาที่ 1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
จัดเสริมทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ก่อนออกฝึกภาคสนามเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและทบทวนความรู้	ภาคการศึกษาที่ 1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข)

วันที่รายงาน 16 พ.ค. 2566.....

ชื่อประธานหลักสูตร/

เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อ. สุธีร์ อินทร์รักษา)

วันที่รับรายงาน 16 พ.ค. 2566.....