



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร : อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

รหัสและชื่อวิชา : 0502343 การประเมินและจัดการความเสี่ยงทางอุตสาหกรรม
(Risk Assessment and Management for Industrial Work)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.ธิติมา ณ สงขลา

อาจารย์ผู้สอน : 1) ผศ.ดร.ธิติมา ณ สงขลา

2) อาจารย์ธนาวัฒน์ รักกมล

ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ชั้นปีที่ 3

สถานที่เรียน : ห้อง วสก.1304 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

1. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอนและประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุง	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุง	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
1	บทที่ 1 ความหมาย หลักการ เทคนิค วิธีการจัดการความเสี่ยง ขั้นตอนการประเมินความเสี่ยง และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	2	1	2	1	1. ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา 2. มอบหมายงาน 3. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ/ VDO/ Clip 4. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาและนำเสนอ 5. Active Learning	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา/นำเสนอ - ทดสอบย่อยในชั้นเรียน - รายงานชิ้นที่ 1	-	1 2,3 2,3 2	0.33% 3% 4% 5%	0.32% 1.74% 3.50% 3.79%	✓
2	บทที่ 2 เทคนิคการชี้บ่งอันตราย ด้วยวิธี CHECKLIST - ทฤษฎี หลักการประเมินวิธีการ และข้อดี-ข้อเสีย - ฝึกปฏิบัติจัดทำ CHECKLIST	1	2	1	2	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุและนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 5. Active Learning	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา/นำเสนอ - ทดสอบย่อยในชั้นเรียน	-	1 2,3 2,3	0.33% 3% 4%	0.32% 2.10% 2.80%	✓
3	บทที่ 2 เทคนิคการชี้บ่งอันตราย ด้วยวิธี CHECKLIST (ต่อ) การตรวจประเมินความเสี่ยงด้วย CHECKLIST ในการทำงาน	1	2	1	2	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุและนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 5. Active Learning	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา/นำเสนอ	-	1 2,3	0.33% 1%	0.32% 0.91%	✓

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุง	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุง	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
4	บทที่ 3 เทคนิคการขี้งอันตรายด้วยวิธี HAZARD AND OPERABILITY STUDY (HAZOP) - ทฤษฎี หลักการประเมินวิธีการ และข้อดี-ข้อเสีย - ฝึกปฏิบัติจัดทำ HAZARD AND OPERABILITY STUDY (HAZOP)	1	2	1	2	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุและนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 5. Active Learning	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา/นำเสนอ - ทดสอบย่อยในชั้นเรียน	-	1	0.33%	0.32%	✓
5	บทที่ 4 การวิเคราะห์อันตรายแบบ CCCF = Completely Check Completely Find Out - ทฤษฎี หลักการประเมิน วิธีการ และข้อดี-ข้อเสีย - ฝึกปฏิบัติจัดทำประเมิน CCCF = Completely Check Completely Find Out	1	2	1	2	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ / VDO/ Clip 2. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุและนำเสนอ 3. การมอบหมายงาน เช่น ใบงาน และศึกษาค้นคว้า ตามที่กำหนด 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 5. Active Learning	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา/นำเสนอ - ทดสอบย่อยในชั้นเรียน	-	1	0.33%	0.32%	✓
6	บทที่ 5 เทคนิคการขี้งอันตรายด้วยวิธี WHAT IF ANALYSIS - ทฤษฎี หลักการประเมินวิธีการ และข้อดี-ข้อเสีย - ฝึกปฏิบัติจัดทำประเมินความเสี่ยง WHAT IF ANALYSIS	1	2	1	2	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ/ VDO/ Clip 2. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาและนำเสนอ 3. มอบหมายงาน ฝึกรายบุคคลและนำเสนอ 4. Active Learning	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา/นำเสนอ - ทดสอบย่อยในชั้นเรียน	-	1	0.33%	0.32%	✓

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)		
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ			รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุง	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3		การปรับปรุง	CLO
7	บทที่ 5 เทคนิคการชั่งอันตรายด้วยวิธี WHAT IF ANALYSIS (ต่อ) - การตรวจประเมินความเสี่ยงด้วย WHAT IF ANALYSIS ในการทำงาน	1	2	1	2	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ/ VDO/ Clip 2. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาและนำเสนอ 3. มอบหมายงาน ฝึกรายบุคคลและนำเสนอ 4. Active Learning	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา/นำเสนอ	-	1	0.33%	0.32%	✓
8	บทที่ 6 การวิเคราะห์อันตรายเบื้องต้น (Preliminary Hazard Analysis; PHA) และการจัดทำบัญชีความเป็นอันตรายเบื้องต้น (Hazard Identification)	1	2	1	2	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ / VDO/ Clip 2. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุและนำเสนอ 3. การมอบหมายงาน เช่น ใบงาน และศึกษาค้นคว้า ตามที่กำหนด 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 5. Active Learning	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา/นำเสนอ - ทดสอบย่อยในชั้นเรียน	-	1	0.33%	0.32%	✓
9	สอบกลางภาค												
10	บทที่ 7 เทคนิคการชั่งอันตรายด้วยวิธี FAILURE MODE AND EFFECT ANALYSIS (FMEA) - ทฤษฎี หลักการประเมิน วิธีการและข้อดี-ข้อเสีย - ฝึกปฏิบัติจัดทำประเมิน FAILURE MODE AND EFFECT ANALYSIS (FMEA)	1	2	1	2	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ / VDO/ Clip 2. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุและนำเสนอ 3. การมอบหมายงาน เช่น ใบงาน และศึกษาค้นคว้า ตามที่กำหนด 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 5. Active Learning	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา/นำเสนอ - ทดสอบย่อยในชั้นเรียน	-	1	0.33%	0.32%	✓

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)	
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ		รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุง	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุง	CLO		เป้าหมาย
11	บทที่ 8 การประเมินความเสี่ยงตามOHSAS/TIS.18001 - ทฤษฎี หลักการประเมินวิธีการ และข้อดี-ข้อเสีย - ฝึกปฏิบัติจัดทำประเมิน OHSAS/TIS.18001	1	2	1	2	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุและนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 5. Active Learning	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา/นำเสนอ - ทดสอบย่อยในชั้นเรียน	-	1	0.33%	0.32%	✓
12	บทที่ 9 เทคนิคการชี้บ่งอันตรายด้วยวิธี EVENT TREE ANALYSIS (ETA) - ทฤษฎี หลักการประเมินวิธีการ และข้อดี-ข้อเสีย - ฝึกปฏิบัติจัดทำประเมิน EVENT TREE ANALYSIS (ETA)	1	2	1	2	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุและนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 5. Active Learning	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา/นำเสนอ - ทดสอบย่อยในชั้นเรียน	-	1	0.33%	0.32%	✓
13	บทที่ 10 เทคนิคการชี้บ่งอันตรายด้วยวิธี FAULT TREE ANALYSIS (FTA) - ทฤษฎี หลักการประเมินวิธีการ และข้อดี-ข้อเสีย - ฝึกปฏิบัติจัดทำประเมิน FAULT TREE ANALYSIS (FTA)	1	2	1	2	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุและนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 5. Active Learning	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา/นำเสนอ - ทดสอบย่อยในชั้นเรียน	-	1	0.33%	0.32%	✓

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)	
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ		รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุง	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุง	CLO		เป้าหมาย
14	บทที่ 11 การจัดทำแผนงาน บริหารจัดการความเสี่ยง - การชี้แจงทางเลือกการลดความเสี่ยง - การประเมินทางเลือกการลดความเสี่ยง - การจัดทำ แผนงานลดความเสี่ยง - การจัดทำ แผนงานควบคุมความเสี่ยง	1	2	1	2	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุและนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 5. Active Learning	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา/นำเสนอ - ทดสอบย่อยในชั้นเรียน	-	1	0.33%	0.32%	✓
15	บทที่ 12 การสื่อสารความเสี่ยงและการเขียนรายงานผลการประเมินความเสี่ยงต่อหน่วยงานราชการ	1	2	1	2	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุและนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 5. Active Learning	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา/นำเสนอ - ทดสอบย่อยในชั้นเรียน	-	1	0.33%	0.32%	✓
16	ฝึกปฏิบัติการประเมินความเสี่ยง ในสถานประกอบการ/ชุมชนหรือ ภาคสนามตามความเหมาะสม	0	3	0	3	1. ศึกษาดูงาน 2. ฝึกปฏิบัติประเมินความเสี่ยง 3. รายงานและนำเสนอ 4. Active Learning	-คัดเลือกสถานที่ ศึกษาดูงานที่อนุญาต สามารถเข้าไปใน Line การผลิตได้	- สังเกตการฝึกปฏิบัติและการมีส่วนร่วมนอกชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกการประเมินความเสี่ยง/นำเสนอ - <u>รายงาน/นำเสนอ</u>	-	1	0.38%	0.38%	✓
17	สอบปลายภาค												

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

2. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 49 คน

2.2 จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 49 คน

2.3 จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

2.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	คำอธิบาย	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80->>	8	16.33
B+	ดีมาก (Very Good)	75-79	36	73.47
B	ดี (Good)	70-74	5	10.2
C+	พอใช้ (Fairly Good)	65-69	-	-
C	ปานกลาง (Fair)	60-64	-	-
D+	อ่อน (Poor)	55-59	-	-
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50-54	-	-
E/F	ตก (Fail)	0-49	-	-
			49	100

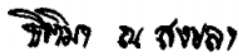
3. สรุปภาพรวมผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs)	เป้าหมาย (%)	ผลลัพธ์เฉลี่ย ที่ได้จริง (%)	ระดับ ผลลัพธ์
ELO2: ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย CLO1: ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัยสภาพแวดล้อมในการทำงาน การประเมินความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง	5	4.95	ระดับดีเยี่ยม (99%)
ELO5: ปฏิบัติงานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอย่างมืออาชีพ CLO2: สามารถวางแผนการประเมินความเสี่ยง คำนวณเทคนิค และวิธีการประเมินความเสี่ยงในงานอุตสาหกรรม การสื่อสารความเสี่ยง วิเคราะห์การจัดทำแผนงานบริหารจัดการ ความเสี่ยงและรายงานการประเมินความเสี่ยงได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เหมาะสมตามหลัก วิชาการและวิชาชีพ CLO3: สามารถประเมินและการจัดการความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยด้วย เทคนิคต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและชี้บ่งอันตราย ประเมินความเสี่ยงของสถาน ประกอบการได้อย่างเป็นระบบ และสามารถนำข้อมูลมานำเสนอ ประเมินผลกระทบทาง สุขภาพ ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	50 45	38.03 34.24	ระดับดีมาก (76.60%) ระดับดีมาก (76.09%)
รวม	100	77.22	ระดับดีมาก

4. ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	หมายเหตุ
		การสอนและสอบ/ทดสอบในคาบเรียนสามารถทำให้นิสิตจำเนื้อหาได้ และทำคะแนนได้ดีขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... 

(ผศ.ดร.ชิตติมา ณ สงขลา)

วันที่รายงาน 16 พฤษภาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... 

(อาจารย์สุธีร์ อินทรักษา)

วันที่รายงาน 16 พฤษภาคม 2566