



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0505372 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย
(Seminar in Thai Traditional Medicine)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	5
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	10
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	11
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	11
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	13

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	: มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	: วิทยาเขตพัทลุง/คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา/สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสรายวิชา : 0505372 ชื่อรายวิชาภาษาไทย : สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ : Seminar in Thai Traditional Medicine
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติการ/ค้นคว้าด้วยตนเอง)	1 หน่วยกิต (0-2-1)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	3.1 หลักสูตร : การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย 3.2 ประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน : อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์ อ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมาก รศ. ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา อ. ศิริรัตน์ ศรีรักษา อ. ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ อ. ดร.นิตา น้อยเด็น ผศ. ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ ผศ. ดร.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 ปีการศึกษา 2565 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1 แผนการสอนภาคทฤษฎี

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน 25%
1	<ul style="list-style-type: none"> ผู้ประสานงานรายวิชา ชี้แจงลักษณะ เบื้องต้นของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา แนะนำรายวิชาและแผนการเรียน กฎเกณฑ์ในการเรียน การประเมินผล วิธีการเข้าชั้นเรียน การส่งงานและการ ติดต่อขอคำปรึกษาจากอาจารย์ แจ้งและประเมินผลการเรียนรู้อยู่ตามปรัชญาของหลักสูตร: ปัญญา จริยธรรม นำการแพทย์แผนไทยมุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน แนะนำแนวทางการสืบค้นข้อมูล การพิจารณาเลือกผลงานวิจัย การทบทวนวรรณกรรมและการอ้างอิงเอกสาร ม อ บ ท ม า ย ง า น แ ล ะ กำหนดการนำเสนอเค้าโครงโครงร่างวิจัยล่วงหน้า แบ่งกลุ่มนิสิตตามความเหมาะสมและเป็นกลุ่มที่มีแนวโน้มในการทำวิจัยในรายวิชา 0505473 โครงการพิเศษทางด้าน การแพทย์แผนไทย 	2	2	-
2	<ul style="list-style-type: none"> ค้นคว้าหัวข้อที่สนใจ และเกี่ยวข้องกับโครงร่างวิจัย ส่งหัวข้อ (ร่าง) โครงร่างวิจัย และรายชื่อที่ปรึกษา 	2	2	-
3-7	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำโครงร่างวิจัย ในส่วนวิธีการเก็บข้อมูล และวิจัยในงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่สนใจพร้อม เอกสารอ้างอิงเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่สนใจพร้อมเอกสารอ้างอิง จัดเตรียมเครื่องมือ 	2	2	-
8-9	<ul style="list-style-type: none"> นิตินำเสนอโครงร่างวิจัยครั้งที่ 1 (progress report) 	2	2	-
10-14	<ul style="list-style-type: none"> แก้ไขโครงร่าง 	2	2	-
15	<ul style="list-style-type: none"> อภิปราย นำเสนอโครงร่างครั้งที่ 2/แก้ไขและ ส่งโครงร่าง 	2	2	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชาฯ ได้กำหนด ELO ของหลักสูตรไว้ดังนี้

3.1 ผลการเรียนรู้ (ELO)

ELO1 แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุ้งาน ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ

ELO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ELO3 ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

ELO4 ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย

ELO5 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้

ELO6 มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ELO7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการและให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ELO		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	1. สอนโดยสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความ ซื่อสัตย์สุจริต และปลูกฝัง จรรยาบรรณทางวิชาชีพแพทย์ แผนไทย 2. ให้ความสำคัญในการตรง ต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานภายในเวลาที่ กำหนด 3. เน้นเรื่องการแต่งกายและ การปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย 4. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็น ตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อ จริยธรรม และจรรยาบรรณ	/		/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	วิชาชีพ ความรับผิดชอบ รวมถึงการเปิดโอกาสให้นิสิต แสดงความคิดเห็นและรับฟัง ความคิดเห็นของนิสิต					
2. ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอนให้เกิดองค์ความรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนสอนที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอ รายงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ และนิสิตกับนิสิต เป็นต้น จัดการเรียนการสอนที่มีการเชื่อมโยงองค์ความรู้และแนวคิดของการแพทย์แผนไทย และแผนปัจจุบัน มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลการศึกษาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เชิญผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเข้ามาร่วมสอน 	/		/		-
3. ทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาการคิดอย่างมีระบบ การวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) การมอบหมายงานให้นิสิตทำการศึกษา ค้นคว้าในหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย และนำเสนอในรูปแบบของรายงานและ 	/		/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ELO		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	การนำเสนองาน					
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานที่เน้นกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม 2. อภิปรายซักถามข้อสงสัยระหว่างนิสิตกับอาจารย์ และระหว่างนิสิตกับนิสิต 3. ส่งเสริมให้นิสิตกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็น 4. แบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานที่ร่วมกันทำเป็นกลุ่ม 	/		/		-
5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้ข้อมูลสารสนเทศและนำเทคโนโลยีมาส่งเสริมการเรียนการสอน 2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี 4. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยี ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม และการอ้างอิงข้อมูลมาใช้ในการนำเสนอและจัดทำรายงาน 	/		/		-
6. ด้าน ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นำความรู้ทางวิชาชีพมาใช้เพื่อแก้ปัญหาวิจัย จากกรณีศึกษา ประสบการณ์วิชาชีพ เป็นต้น 2. การมอบหมายให้นิสิตทำการศึกษา ค้นคว้าในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนอในรูปของรายงานและการสัมมนา 	/		/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	3. จัดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการ แพทย์แผนไทยเคลื่อนที่	/		/		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน -ปรับปรุงการสอนโดยเน้นจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) เพื่อกระตุ้นให้นิสิตคิดและเกิดการตั้งคำถามมากขึ้น -ติดตามการทำโครงงานวิจัยของนิสิตอย่างสม่ำเสมอทั้งของอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยและอาจารย์ประจำวิชา พร้อมรับฟังปัญหาและให้คำแนะนำถึงแนวทางการแก้ปัญหา						

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	30 คน		
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน	30 คน		
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	- คน		
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน			
เกรด	ช่วงเกรด T-SCORE	คน	%
A	80->>	30	100
รวม		30	100
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		-	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2			

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานวิจัย ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจทานคะแนนผลการประเมินและ	- ไม่มีการแก้ไขหรือปรับเปลี่ยนใดๆ

รายงานของนิสิต และการให้คะแนนพฤติกรรม	
- ประชุมคณะกรรมการในสาขาวิชาและคณะ เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบผลการประเมินของนิสิต วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนิสิต	- ไม่มีการแก้ไขหรือปรับเปลี่ยนผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตแต่อย่างใด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ระบบอินเทอร์เน็ต	-อาจส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ การสืบค้น ทำให้ล่าช้า ไม่ทันสมัย

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.02 จากคะแนนเต็ม 5
 ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษาที่ 2
 0505372 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย
 จำนวนนิสิตที่ประเมิน 2 คน จาก 30 คน ร้อยละ 66.67

	เฉลี่ย	SD
การสอน	3.99	0.9
1. แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.1	0.91
2. ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4	0.97
3. อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	3.95	0.89
4. มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	3.95	0.94
5. มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.00	0.92
6. อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	3.95	0.89
7. มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	3.95	0.94
8. มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.05	0.89
9. สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	3.89	0.89
10. เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.05	0.94

11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	3.9	0.97
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.05	0.89
การวัดผลและประเมินผล		4.05	0.88
1.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.05	0.89
2.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.0	0.92
3.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.05	0.8๓
4.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.2	0.91
ทั่วไป		4.06	0.89
1	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.0	0.92
2.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.1	0.91
3.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.05	0.89
4.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.1	0.89
สรุปผลประเมิน		4.02	0.79
-			
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1			
-			
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น			
2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น			
-			
ข้อวิพากษ์สำคัญ			
-			
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1			
-			

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล
-ให้มีการนำเสนอโครงร่างวิจัยเป็น 2 ครั้ง โดย ครั้งที่ 1 เป็น การรายงาน ความก้าวหน้าโครงร่างการวิจัย และครั้งที่ 2 เป็นการนำเสนอโครงร่างวิจัยสมบูรณ์	-ปรับปรุงการนำเสนอโครงร่างวิจัย เป็นระยะ ต่อเนื่องตลอดภาคการศึกษา เพื่อประเมิน ความก้าวหน้าของโครงร่างวิจัย จนได้โครงร่างวิจัยฉบับสมบูรณ์	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1.ปรับปรุงแบบประเมินผลการนำเสนอโครงร่างวิจัย พร้อมชี้แจงรายละเอียดแบบประเมินการให้คะแนนแก่นิสิต	ภาคเรียนที่เปิดสอนรายวิชานี้ ปีงบประมาณถัดไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

สุพัตรา พรหมอินทร์

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์)

วันที่รายงาน

...9...พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ยมล พัทธการุญ

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.ยมล พัทธการุญ)

วันที่รายงาน

..9..พฤษภาคม 2567