



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0505333 เภสัชกรรมไทย 2
(Thai Pharmacy 2)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	8
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ	9
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	10
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	12

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน (ทฤษฎีและ ปฏิบัติ)	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง (ทฤษฎีและ ปฏิบัติ)	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
1-2	<ul style="list-style-type: none"> ผู้ประสานงานรายวิชาชี้แจงลักษณะเบื้องต้นของการจัดการเรียนการสอน แนะนำรายวิชา และแผนการเรียน กฎเกณฑ์ในการเรียน การประเมินผล วิธีการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการติดต่อขอคำปรึกษา จากอาจารย์ แจ้ง และประเมินผลการผลการ เรียนรู้ ตามปรัชญาของ หลักสูตร: ปริญญา จริยธรรม นำการแพทย์แผนไทยมุ่งสู่ การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน <p>เข้าสู่บทเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> หลักการ วิธีการปรุงยาในรูปแบบ แผนไทย การเก็บรักษายาที่ปรุงแล้ว การกำหนดอายุยา 	4/4	4/4	-
3	<ul style="list-style-type: none"> การชั่ง-ตวง-วัด การคำนวณทางเภสัชกรรมไทย 	2/2	2/2	-
4	<ul style="list-style-type: none"> การใช้ตัวยาอันตราย การใช้ยาخمหรือตัวยาคุมฤทธิ์ 	2/2	2/2	-

	<ul style="list-style-type: none"> ● การทำตัวยาให้มีพิษน้อยลง 			
5	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้น้ำกระสายยา ● การแต่งสี กลิ่น รส ● สารปรุงแต่ง 	2/2	2/2	-
6	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักการคัดเลือกวัตถุดิบ ● การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานวัตถุดิบ 	2/2	2/2	-
7	<ul style="list-style-type: none"> ● สารสำคัญทางพิษวิทยาเคมีเบื้องต้น 	2/2	2/2	-
8	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักการสกัดสารสำคัญจากพืชสมุนไพร ● การแยกองค์ประกอบสำคัญจากพืชสมุนไพร 	2/2	2/2	-
9	<ul style="list-style-type: none"> ● การตรวจสอบสารสำคัญจากพืชสมุนไพร 	2/2	2/2	-
11-15	<ul style="list-style-type: none"> ● การเตรียมยาสมุนไพรประเภทยาน้ำ ยา กึ่งแข็ง และยาของแข็ง 	10/10	10/10	-
16	<ul style="list-style-type: none"> ● การควบคุมคุณภาพและการเก็บรักษา ผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร 	2/2	2/2	-
	รวม (จำนวนชั่วโมง)	60	60	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา สาขาวิชา ได้กำหนด ELO ของหลักสูตรไว้ดังนี้

3.1 ผลการเรียนรู้ (ELO) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

- 1) ELO1 แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุภาพ ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ
- 2) ELO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 3) ELO3 ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
- 4) ELO4 ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย
- 5) ELO5 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสาขาวิชาชีพและชุมชนได้
- 6) ELO6 มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 7) ELO7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการและให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. สอนโดยสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และปลูกฝังจรรยาบรรณทางวิชาชีพแพทย์แผนไทย 2. ให้ความสำคัญในการตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 3. เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย 4. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ความ	/		/		-

	รับผิดชอบ รวมถึงการเปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต				
2. ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอนให้เกิดองค์ความรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนสอนที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอรายงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ และ นิสิตกับนิสิต เป็นต้น มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลการศึกษาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	/	/		-
3. ทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาการคิดอย่างมีระบบ การวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) จัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) การมอบหมายงานให้นิสิตทำการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนอในรูปแบบของรายงานและการนำเสนองาน 	/	/		-
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมกลุ่มการวิเคราะห์กรณีศึกษา และส่งเสริมให้นิสิตกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็น มอบหมายรายงานกลุ่ม เช่น การค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของวิชาเกี่ยวกับ เกษีษกรรมไทย ให้นิสิตเข้าร่วมโครงการบริการอาสาสมัคร เพื่อให้นิสิตได้รู้จักการทำงานร่วมกับเพื่อน และทำงานเป็นทีมร่วมกับรุ่นพี่ในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย นอกจากนี้ยังได้ฝึกการให้บริการแก่ผู้รับบริการในชุมชนได้ 	/	/		-

5. ด้าน ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. ใช้ข้อมูลสารสนเทศและนำเทคโนโลยีมา ส่งเสริมการเรียนการสอน 2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งใน รูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี 4. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ภาษาที่ ถูกต้องเหมาะสม และการอ้างอิงข้อมูลมาใช้ในการ นำเสนอและจัดทำรายงาน	/		/		-
6. ด้าน ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ	1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ มี ทักษะในด้านการเตรียมยา ประงยา และจ่ายยา 2. จัดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการบริหารหญิงหลัง คลอด โดยให้ฝึกการเตรียมยาและจัดยาสมุนไพร เพื่อใช้ในการทำหัตถการต่าง ๆ ของการอยู่ไฟ หลังคลอดและทำรายงานนำเสนอผลการฝึก ปฏิบัติงาน	/		/		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน -ปรับปรุงการสอนโดยเน้นการปฏิบัติจริงให้มากยิ่งขึ้น มีการปรุงยาที่หลากหลายรูปแบบ เพื่อให้นิสิตเข้าใจถึง กรรมวิธีการปรุงยาและสามารถปฏิบัติได้ดียิ่งขึ้น						

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	30 คน		
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน	30 คน		
3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	- คน		
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน			
เกรด	ช่วงเกรด T-SCORE	รวม	%
A	≥80.00	25	83.33
B+	≥75.00	3	10
B	≥70.00	1	3.33
C+	≥65.00	1	3.33

C	≥ 60.00	0	0
D+	≥ 55.00	0	0
D	≥ 50.00	0	0
E	≥ 0.00	0	0
รวม		30	100
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			
-			
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :-			

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	- ไม่มีการแก้ไขหรือปรับเปลี่ยนใดๆ
- ประชุมคณะกรรมการในสาขาวิชาและคณะ เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนิสิต	- ไม่มีการแก้ไขหรือปรับเปลี่ยนผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตแต่อย่างใด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ	ผลกระทบ
----------------------------------	---------

การเรียนการสอน (ถ้ามี)	
-อุปกรณ์ทำยาบางประเภทไม่เพียงพอ	-นิสิตต้องสลับหมุนเวียนกันใช้เพื่อนให้สามารถใช้เป็น

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชา อ. ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์ ปีการศึกษา 2566/1 : 0505333 เกสัชกรรมไทย 2 ประเมิน
แล้ว 24 จาก 30 คนร้อยละ 80
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.3 จากคะแนนเต็ม 5.00

1.	การสอน	4.3	0.65
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.46	0.66
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.33	0.64
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.38	0.65
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.29	0.62
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.29	0.59
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.25	0.61
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.25	0.74
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.21	0.66
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.25	0.68
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.33	0.64

11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.25	0.68
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.25	0.68
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.3	0.65
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.33	0.7
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.29	0.62
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.29	0.62
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.29	0.69
3	ทั่วไป	4.29	0.66
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.33	0.64
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.25	0.68
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.33	0.7
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.25	0.68
21.	ข้อคิดเห็น	-	-
สรุปผลประเมิน		4.3	0.65

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
-
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
-
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

ข้อวิพากษ์สำคัญ

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- เห็นด้วย

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล
- จัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำแลป	มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนเพิ่มขึ้นเพื่อให้เพียงพอกับจำนวนนิสิต	- เพื่อให้เพียงพอกับจำนวนนิสิตในชั้นเรียน
- เพิ่มทักษะกระบวนการผลิตยาทางการแพทย์แผนไทย	นิสิตมีทักษะในการผลิตยาทางการแพทย์แผนไทยเพิ่มขึ้น	- ต้องการเพิ่มทักษะความรู้ความชำนาญให้นิสิตทางด้านเภสัชกรรมไทย

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ตรวจสอบเช็คอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการเพิ่มเติมว่ามีเพียงพอหรือไม่ พร้อมจัดทำแผนการจัดซื้อเพื่อให้เพียงพอ	ภาคเรียนที่เปิดสอน รายวิชานี้ปีงบประมาณ ถัดไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและนักวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- เพิ่มงบประมาณเพื่อจัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำแลป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

สุภัทรา พรหมอินทร์

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.สุภัทรา พรหมอินทร์)

วันที่รายงาน

.....6...ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(รศ.ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา)

วันที่รับรายงาน

.....6.....ธันวาคม 2566