



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0505242 การผดุงครรภ์ไทย 2
(Thai Midwifery 2)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	8
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	9
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	10
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	12

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	: มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	: วิทยาเขตพัทลุง/คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา/สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสรายวิชา : 0505242 ชื่อรายวิชาภาษาไทย : การผดุงครรภ์ไทย 2 ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ : Thai Midwifery 2
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติการ/ค้นคว้าด้วยตนเอง)	2 หน่วยกิต (1-3-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	3.1 หลักสูตร : การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย 3.2 ประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมาก 4.2 อาจารย์ผู้สอน : อ.ศิริรัตน์ ศรีรักษา อ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมาก อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 ปีการศึกษา 2565 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)	0505241 การผดุงครรภ์ไทย 1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1 แผนการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ(ในบางหัวข้อ)

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน (ท/ป)	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง (ท/ป)	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน 25%
1-3	<ul style="list-style-type: none"> ผู้ประสานงานรายวิชาชี้แจงลักษณะเบื้องต้นของการจัดการเรียนการสอน แนะนำรายวิชา และแผนการเรียน กฎเกณฑ์ในการเรียน การประเมินผล วิธีการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการติดต่อขอคำปรึกษาจากอาจารย์ แจ้ง และประเมินผลการการเรียนรู้ตามปรัชญาของ หลักสูตร: ปัญญา จริยธรรม นำการแพทย์แผนไทยมุ่งสู่การ พัฒนา สุขภาพที่ยั่งยืน เข้าสู่บทเรียน บทที่ 1 การดูแลสตรีในระยะตั้งครรภ์	3/6	3/6	-
4	บทที่ 2 การดูแลสตรีในระยะคลอด	2/2	2/2	-
5-8	บทที่ 3 การดูแลสตรีในระยะหลังคลอด	4/8	4/8	-
9-10	บทที่ 3 การดูแลสตรีในระยะหลังคลอด (ต่อ)	2/4	2/4	-
11	บทที่ 4 การใช้อาสมุนไพรมในการผดุงครรภ์ไทย	1/2	1/2	-
12	บทที่ 5 โภชนาการมารดาและทารก	1/2	1/2	-
13-15	บทที่ 6 คติความเชื่อและการปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์การแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้านไทย	2/6	2/6	-
	รวม	45	45	

1.2 แผนการสอนภาคปฏิบัติ 15 ชั่วโมง			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่ การสอนจริงต่าง จากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
ปฏิบัติการณ์ในชุมชน : - นิสิตออกกบริบาลมารดาหลังคลอดในชุมชนป่าพะยอมและพื้นที่ใกล้เคียง โดยมีกิจกรรม 5 กิจกรรม ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. การนวด 2. การประคบ 3. การทักหม้อเกลือ 4. การอบสมุนไพร 5. การนึ่งถ่าน 	15	15	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ผลการเรียนรู้ (ELO) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ELO1. แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุ้งาน ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิต สาธารณะ

ELO2. อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ELO3. ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมี วิจารณญาณ

ELO4. ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย

ELO5. แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสห วิชาชีพและชุมชนได้

ELO6. มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ELO7. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการและให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- (CLO 1) อธิบายแนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของผดุงครรภ์ไทย
- (CLO 2) อธิบายคติความเชื่อและการปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริณพทล ครรภ์วิปลาส ครรภ์วาระกำเนิด และครรภ์ประสูติได้
- (CLO 3) อธิบายวัฒนธรรมการเกิดและการอยู่ไฟ
- (CLO 4) อธิบายข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอด และหลังคลอดได้
- (CLO 5) มีทักษะในการปฏิบัติ การนวด การประคบสมุนไพร การทักหม้อเกลือ การนึ่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้าหน้าท้อง และการให้คำแนะนำได้
- (CLO 6) ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- (CLO 7) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (CLO 8) มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพได้

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (CLO 6,7)	1. สอนโดยสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต และปลูกฝังจรรยาบรรณทางวิชาชีพแพทย์แผนไทย 2. ให้ความสำคัญในการตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 3. เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย 4. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบ รวมถึงการเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นและรับฟัง ความคิดเห็นของนิสิต	/		/		-
2. ความรู้ (CLO 1-4)	1. จัดการเรียนการสอนให้เกิดองค์ความรู้และเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	/		/		-

	<p>2. จัดกิจกรรมการเรียนสอนที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอรายงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ และ นิสิตกับนิสิต เป็นต้น</p> <p>3. จัดการเรียนการสอนที่มีการเชื่อมโยงองค์ความรู้และแนวคิดของการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน</p> <p>4. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลการศึกษาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>					
3. ทักษะทางปัญหา	<p>1. จัดการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาการคิดอย่างมีระบบ การวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)</p> <p>3. จัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning)</p> <p>4. การมอบหมายงานให้นิสิตทำการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนอในรูปแบบของรายงานและการนำเสนองาน</p>	/		/		-
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (CLO 8)	<p>1. จัดกิจกรรมกลุ่มการวิเคราะห์กรณีศึกษา และส่งเสริมให้นิสิตกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็น</p> <p>2. มอบหมายรายงานกลุ่ม เช่น การค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของวิชาเกี่ยวกับการผดุงครรภ์ไทย</p> <p>3. จัดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการบริหารหลังคลอดด้วยการแพทย์แผนไทยเพื่อให้นิสิตได้ฝึกทำงานร่วมกับเพื่อนและรุ่นพี่ในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย นอกจากนี้ยังได้ฝึกการให้บริการแก่ผู้รับบริการในชุมชน</p>	/		/		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	<p>1. ใช้ข้อมูลสารสนเทศและนำเทคโนโลยีมาส่งเสริมการเรียนการสอน</p> <p>2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี</p> <p>4. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม และการอ้างอิงข้อมูลมาใช้ในการนำเสนอและจัดทำรายงาน</p>	/		/		-
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	<p>มีการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะปฏิบัติที่หลากหลายโดยเน้น ขั้นตอนการพัฒนาทักษะของผู้เรียน ผ่านวิธีการดังนี้</p> <p>1) สาธิต</p>	/		/		

(CLO 5)	2) ฝึกปฏิบัติกับคนไข้จำลอง 3) ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยจัดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการบริหารหญิงหลังคลอดด้วยการแพทย์แผนไทยในชุมชน ให้ครอบคลุมความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์					
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ปรับปรุงการสอนโดยเน้นจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) เพื่อกระตุ้นให้นิสิตคิดและเกิดการตั้งคำถามมากขึ้น						

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)		1 คน	
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน		1 คน	
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)		- คน	
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน			
เกรด	ช่วงเกรด MANUAL	รวม	%
A	≥80	1	100
B+	≥75	0	0
B	≥70	0	0
C+	≥65	0	0
รวม		1	100
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			
-			
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :-			

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	- ไม่มีการแก้ไขหรือปรับเปลี่ยนใดๆ
- ประชุมคณะกรรมการในสาขาวิชาและคณะ เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนิสิต	- ไม่มีการแก้ไขหรือปรับเปลี่ยนผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตแต่อย่างใด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชา ปีการศึกษา 2564/2: 0505242 การผดุงครรภ์ไทย 2 ประเมินแล้ว 1 จาก 1 คน ร้อยละ 100

1.	การสอน	4.58	0.51
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.38	0.67
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.32	0.8
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.26	0.82
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.26	0.82
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.34	0.73
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.34	0.73
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.34	0.82
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.38	0.69
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.35	0.77
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.38	0.69
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.31	0.8
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.32	0.76
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.5	0.58
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.38	0.73
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.37	0.77
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.38	0.77

16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.32	0.76
3	ทั่วไป	4.75	0.5
17.	มีเวลาให้หนังสือปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.41	0.7
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.43	0.74
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.4	0.74
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.43	0.7
สรุปผลประเมิน		4.6	0.5

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล
- เชิญหมอพื้นบ้านด้านผดุงครรภ์ไทยมาสอน 1-2 ท่าน	ดำเนินการในปีการศึกษาถัดไป แต่ทั้งนี้ในช่วงเสริมประสบการณ์ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แต่เชิญเป็นผู้ปฏิบัติงานผดุงครรภ์ในโรงพยาบาลมาแทน	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เชิญหมอพื้นบ้านด้านผดุงครรภ์ไทยมาสอน 1-2 ท่าน ในคาบเรียน	ภาคเรียนที่เปิดสอนรายวิชานี้ ปีงบประมาณถัดไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและ นักวิชาชีพรพการแพทย์แผนไทย

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... 

(อ.ดร.สุกาญญา คำลังมาก)

วันที่รายงาน

9 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... 

(ผศ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ)

วันที่รับรายงาน

9 พฤษภาคม 2567