



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0505308 ชื่อวิชา ผลิตภัณฑ์เชิงเวชศาสตร์
Medicinal Product

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแพทยแผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	9
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	10

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0505308 ผลิตภัณฑ์เชิงเวชศาสตร์

2(2-0-4)

Medicinal Product

การใช้ประโยชน์จากผลิตภัณฑ์เชิงเวชศาสตร์ที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ ซึ่งนำมาใช้เป็นยาเครื่องสำอาง และผลิตภัณฑ์สุขภาพ ตลอดจนสถานการณ์และแนวทางในการพัฒนาการผลิตผลิตภัณฑ์เชิงเวชศาสตร์

Usage of medicinal product acting on human body systems used as pharmaceuticals, cosmetics and health products and the status and development approach for medicinal product processing.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา โทร 0866984155

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา

อ. ศิริรัตน์ ศรีรักษา

อ. ดร. สุกตรางู พรหมณ์อินทร์

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

5.1 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน (ทฤษฎี/ ปฏิบัติ)	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> ผู้ประสานงานรายวิชา ชี้แจงลักษณะเบื้องต้นของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา แนะนำรายวิชา และแผนการเรียน การเตรียมตัวก่อนเรียน ผลิตภัณฑ์เชิงวิทยาศาสตร์ ผลิตภัณฑ์เชิงวิทยาศาสตร์จากพืช 	8/0	8/0	-
<ul style="list-style-type: none"> ผลิตภัณฑ์เชิงวิทยาศาสตร์จากสัตว์ 	4/0	4/0	-
<ul style="list-style-type: none"> สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน 	4/0	4/0	-
<ul style="list-style-type: none"> ยาแผนไทยในบัญชียาหลักแห่งชาติ 	4/0	4/0	-
<ul style="list-style-type: none"> การผลิตยาจากสมุนไพรในระดับครัวเรือน การผลิตยาจากสมุนไพรในระดับอุตสาหกรรม 	4/0	4/0	-
<ul style="list-style-type: none"> การสร้างธุรกิจส่วนตัว 	6/0	6/0	-
2. หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผน			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ตรงตามแผน		แนวทางชดเชย
ไม่มี			
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา			

สาขาวิชา มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ของบัณฑิตไว้อย่างชัดเจนว่า บัณฑิตที่จบไปต้องมีผลการเรียนรู้ (ELO) ดังนี้

ELO1 แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สู้งาน ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิต
สาธารณะ

ELO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
สุขภาพ

ELO3 ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมี
วิจารณญาณ

ELO4 ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย

ELO5 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีม
ร่วมกับสาขาวิชาชีพและชุมชนได้

ELO6 มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้
สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ELO7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการและให้
คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล รายวิชา		ปัญหาของ การใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม ELO1	1. ชี้แจงให้นิสิตมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน	✓		
	2. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต เช่น นิสิตไม่เซ็นชื่อแทนกัน	✓		
	3. สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะนิสิตสาขา การแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพสุขภาพ	✓		
	4. สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต	✓		
	5. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาด้านจริยธรรม และให้นิสิตแสดงความคิดเห็น และอภิปรายกลุ่มย่อย	✓		
	6. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	✓		
	7. มอบหมายงาน	✓		
2. ความรู้ ELO2	1. บรรยาย อภิปราย ถามตอบปัญหา ค้นคว้า วิเคราะห์ ทบทวน ฝึกปฏิบัติ และโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีการเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	✓		
	2. จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์	✓		

	ตรง			
	3. เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียนโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการและเทคโนโลยีและคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่า	✓		
3. ทักษะทาง ปัญหา ELO3	1. การสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นิสิตได้มีส่วนร่วม โดยให้มีการซักถามหรือแสดง ความคิดเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา ตลอดจนการอภิปรายร่วมกับผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง	✓		
	2. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) จากตัวอย่างจากสถานการณ์จริง (การเรียนการสอนภาคปฏิบัติที่เน้นโรคในระบบต่างๆ ตามความสนใจของนิสิต)	✓		
	3. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ ELO5	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการอภิปรายบทความวิจัย และบทความวิชาการเพื่อส่งเสริมให้เกิดการแสดงออก ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	✓		
	2. ส่งเสริมให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	✓		
	3. มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล	✓		
	4. ให้คำแนะนำและฝึกให้นิสิตกำหนดความรับผิดชอบของแต่ละคนอย่างชัดเจน	✓		
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ELO6	1. ใช้ Power Point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน	✓		
	2. การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นิสิตได้คิดวิเคราะห์ และเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล	✓		
	3. การแนะนำเทคนิคการสืบค้นและพิจารณาข้อมูลและแหล่งข้อมูล	✓		
	4. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และการส่งงานผ่านทางอีเมลล์	✓		
	5. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจา ประกอบสื่อเทคโนโลยี	✓		
6. ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียนและในสถานการณ์จริง	✓		
	2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน ไม่มี				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 34 คน
- 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 34 คน
- 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
- 4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

คะแนนรายวิชา 0505 308 ผลิตภัณฑเชิงเวชศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 81.57 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.51 คะแนนต่ำสุด 72.46 คะแนน คะแนนสูงสุด 87.33 คะแนน

เกรด	FIX - RATE		
	เกณฑ์	(คน)	%
A	80->>	16	76.19
B+	75-79.99	4	19.05
B	70-74.99	1	4.76
C+	65-69.99	0	0
C	60-64.99	0	0
D+	55-59.99	0	0
D	50-54.99	0	0
E	-1-49.99	0	0
W	-	0	0
รวม	-	21	100

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

7.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

ไม่มี	
-------	--

8. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none">- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตโดยตรวจสอบข้อสอบรายงานวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิต โดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ- มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน กระบวนวิชาที่ประเมิน	<p>การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตมีหลักเกณฑ์ การให้คะแนนและการติดตามงานจากอาจารย์ผู้สอนที่เหมาะสม และการให้คะแนนและระดับคะแนน (เกรด) มีความถูกต้องเหมาะสม</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)			ผลกระทบ
ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD	ไม่มี
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.43	0.63	
2. โสตทัศนอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.37	0.67	
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.37	0.72	
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.33	0.71	
	4.38	0.67	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

แสดงค่าเฉลี่ยระดับความเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยนิสิต เฉลี่ยจากรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ จำแนกตามข้อรายการ

ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษาที่ 1

รศ.ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา

0505308 ผลิตภัณฑ์เชิงเวชศาสตร์

ประเมินแล้ว 21 จาก 21 คน ร้อยละ 100.00

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.43	0.73
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.43	0.63
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.37	0.76
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.33	0.66
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.4	0.62
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.4	0.62
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.37	0.76
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.33	0.76
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.33	0.71
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.37	0.76
	4.38	0.7

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

อาจารย์สอนดีมากค่ะ เข้าใจง่ายมีการยกตัวอย่างให้เห็นภาพ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลงานวิจัยเพิ่มขึ้น	ค้นคว้าและสรุปงานวิจัยสมุนไพรรักษา ป้องกันโรคโควิด19	
ปรับปรุงเกณฑ์การให้คะแนนแบบ Scoring Rubric	ใช้เกณฑ์ เพื่อประเมินงานนำเสนอ โดยมี อาจารย์ร่วมประเมินมากกว่า 1 ท่าน	

รายละเอียดเกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์ (10 คะแนน)	10 คะแนน	7.5 คะแนน	5 คะแนน	2.5 คะแนน
1. ความเป็นนวัตกรรม/มีความคิดสร้างสรรค์/มีความแปลกใหม่	แปลกใหม่ เป็นไปได้สูง	แปลกใหม่ เป็นไปได้น้อย	ไม่แปลกใหม่ เป็นไปได้	ไม่แปลกใหม่ เป็นไปไม่ได้
2. การใช้เทคโนโลยี/ความเป็นไปได้ทางเทคโนโลยี	ใช้เทคโนโลยีที่เป็นไปได้สูง ทำได้จริง	ใช้เทคโนโลยีที่เป็นไปได้ปานกลาง ทำได้จริง	ใช้เทคโนโลยีที่เป็นไปได้บ้าง อาจทำได้จริง	ไม่ใช้เทคโนโลยี ทำไม่ได้
3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและโอกาส / กลุ่มลูกค้า	ปัญหาใหญ่ โอกาสมาก	ปัญหาปานกลาง โอกาสปานกลาง	ปัญหาน้อย โอกาสน้อย	ไม่ใช้ปัญหา
4. ความต้องการของตลาดและขนาดของตลาด	ตลาดต้องการมาก ตลาดขนาดใหญ่	ตลาดต้องการมาก ตลาดขนาดเล็ก	ตลาดต้องการน้อย	ไม่มีโอกาสทางการตลาด
5. ผลงานมีความเป็นไปได้ทางธุรกิจและโอกาสขยายผลเชิงพาณิชย์/ ความสามารถในการแข่งขันทางการค้า	โอกาสทางธุรกิจมาก	โอกาสทางธุรกิจปานกลาง	โอกาสทางธุรกิจน้อย	ไม่มีโอกาสทางธุรกิจ
6. ความเหมาะสมของการตั้งราคา/ วิเคราะห์ต้นทุน และกำไร	ตั้งราคาเหมาะสม มีการวิเคราะห์ต้นทุนและกำไร	ตั้งราคาเหมาะสม ไม่มีการวิเคราะห์ต้นทุนและกำไร	ตั้งราคาไม่เหมาะสม มีการวิเคราะห์ต้นทุนและกำไร	ตั้งราคาไม่เหมาะสม ไม่มีการวิเคราะห์ต้นทุนและกำไร
7. กลยุทธ์การดำเนินงานของธุรกิจ	มีกลยุทธ์และการวางแผนดีมาก	มีกลยุทธ์และการวางแผนปานกลาง	มีกลยุทธ์และการวางแผนพอใช้	ไม่มีมีกลยุทธ์และการวางแผน
8. คุณภาพของสื่อการนำเสนอ	รูปแบบการนำเสนอ น่าสนใจ ขวนติดตาม มีการจัดลำดับเนื้อหาอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง	รูปแบบการนำเสนอ น่าสนใจ การจัดลำดับเนื้อหา ค่อนข้างเป็นระบบ แต่ขาดความต่อเนื่องในบางจุด	การนำเสนอไม่เป็นระบบเท่าที่ควร แต่ยังพอเข้าใจได้	การนำเสนอ ขาดความต่อเนื่องจนจับประเด็นสำคัญไม่ได้
9. นำเสนอชัดเจน และเข้าใจง่าย	อธิบายได้ถูกต้อง มีสาระครบถ้วน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มีการสรุปประเด็นได้ถูกต้อง ชัดเจน	อธิบายได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ แต่วกวนหรือขาดความชัดเจนอยู่บ้าง แต่ยังพอเข้าใจได้	มีความพยายามในการอธิบาย แต่ใช้ภาษาวกวน เข้าใจยาก	ไม่มีการอธิบาย แต่เป็นการอ่านเฉพาะข้อมูลที่เตรียมมา
10. บุคลิกภาพขณะนำเสนอ/ การแต่งกาย	บุคลิกดี แต่งกายสุภาพเหมาะสมกับการนำเสนอ	บุคลิกดี แต่งกายสุภาพ	บุคลิกดี แต่งกายไม่เหมาะสม	บุคลิกไม่ดี การแต่งกายไม่สุภาพ

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ปรับวิธีการสอน ให้นิสิตได้ค้นคว้ามากขึ้น กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน
- ใช้งานวิจัยของอาจารย์ผู้สอนเป็นตัวอย่าง

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นิสิตฝึกสืบค้นข้อมูลงานวิจัยเพิ่มขึ้น	ระหว่างการเรียนรู้การสอน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ.....

(รศ. ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน

วันที่พ.ย. พ.ศ. 2565

ลงชื่อ.....

(รศ. ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ พ.ย. พ.ศ. 2565