



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0505473 โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย
(Special Projects in Thai Traditional Medicine)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	9
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	10
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	11
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	12

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	: มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	: วิทยาเขตพัทลุง/คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา/สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสรายวิชา : 0505473 ชื่อรายวิชาภาษาไทย : โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ : Special Projects in Thai Traditional Medicine
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติการ/ค้นคว้าด้วยตนเอง)	3 หน่วยกิต (0-6-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	3.1 หลักสูตร : การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย 3.2 ประเภทของรายวิชา : วิชาเอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน : รศ.ดร.กุสุมาลย์ น้อยผา และอ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 ปีการศึกษา 2566 ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	6 ธันวาคม 2566

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1 แผนการสอนภาคทฤษฎี

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> • แนะนำรายวิชา และแผนการเรียน กฎเกณฑ์ในการเรียน การประเมินผล วิธีการเข้าชั้นเรียน การส่งงานและการติดต่อ ขอคำปรึกษาจากอาจารย์ • แจ้ง และประเมินผลการเรียนรู้อตามปรัชญาของหลักสูตร: ปัญญา จริยธรรม นำการแพทย์แผนไทย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน • แนะนำแนวทางการสืบค้น • ข้อมูลการพิจารณาเลือกผลงานวิจัย การทบทวนวรรณกรรมและการอ้างอิงเอกสาร • การเตรียมหัวข้อโครงการวิจัย 	3/0	3/0	-
<ul style="list-style-type: none"> • จัดเตรียมโครงร่างงานวิจัยการฝึกเขียนโครงร่างงานวิจัย • จัดเตรียมการยื่นคำขอการ • พิจารณาจริยธรรมของโครงการวิจัย (ถ้ามี) 	12/0	12/0	-
<ul style="list-style-type: none"> • จัดทำโครงร่างวิจัย ในส่วนวิธีการเก็บข้อมูล และวิจัยในงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่สนใจ พร้อมเอกสารอ้างอิง • จัดเตรียมเครื่องมือ 	0/8	0/8	-
<ul style="list-style-type: none"> • เก็บรวบรวมข้อมูล • วิเคราะห์ผลการวิจัย 	0/30	0/30	-
<ul style="list-style-type: none"> • นำเสนอจบ** • ส่งรายงาน** 	0/6	0/6	การนำเสนอใช้เวลา 1.5 ชม./เรื่อง ส่งรายงานโดยการบันทึกในรูปแบบ PDF หลังจากแก้ไขหลังจากสอบปากเปล่าเสร็จสิ้น

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย

-	-	-	-
---	---	---	---

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชาฯ ได้กำหนด ELO ของหลักสูตรไว้ดังนี้

3.1 ผลการเรียนรู้ (ELO)

- ELO1. แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุจริต ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ
- ELO2. อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ELO3. ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมี
 วิจารณ์ญาณ
- ELO4. ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย
- ELO5. แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสห
 วิชาชีพและชุมชนได้
- ELO6. มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่
 และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ELO7. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการและให้
 คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตจะสามารถ

- (CLO 1) เข้าใจกระบวนการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ
- (CLO 2) รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อจัดทำวิจัยเกี่ยวกับการแพทย์
 แผนไทยได้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
- (CLO 3) นำเสนอผลงานวิจัยทางการแพทย์แผนไทยในรูปแบบสากล
- (CLO 4) สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
 กับผู้รับสาร
- (CLO 5) ความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (CLO 6) มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่
 กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม CLO5	1. สอนโดยสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความ ซื่อสัตย์สุจริต และปลูกฝัง จรรยาบรรณทางวิชาชีพ	/		/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	<p>แพทย์แผนไทย</p> <p>2. ให้ความสำคัญในการตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>3. เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>4. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบ รวมถึงการเปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต</p>					
2. ความรู้ CLO1, 2	<p>1. จัดการเรียนการสอนให้เกิดองค์ความรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนสอนที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอ รายงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ และ นิสิตกับนิสิต เป็นต้น</p> <p>3. จัดการเรียนการสอนที่มีการเชื่อมโยงองค์ความรู้และแนวคิดของการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน</p> <p>4. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ</p>	/		/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	นำเสนอผลการศึกษาโดยใช้ รูปแบบและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม 5. เชิญผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ เข้ามาร่วมสอน					
3. ทักษะทางปัญญา CLO2, 3	1. จัดการเรียนการสอนที่ สามารถพัฒนาการคิดอย่างมี ระบบ การวิเคราะห์ การ อภิปรายแสดงความคิดเห็น 2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) 3. การมอบหมายงานให้นัก ทำการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อ ที่ได้รับมอบหมาย และ นำเสนอในรูปแบบของรายงาน และการนำเสนอองาน	/		/		-
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ CLO6	1. มอบหมายงานที่เน้น กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม 2. อภิปรายซักถามข้อสงสัย ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ 3. ส่งเสริมให้นักนิสิตกล้า แสดงออกและแสดงความคิด เห็น	/		/		-
5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี CLO4	1. ใช้ข้อมูลสารสนเทศและนำ เทคโนโลยีมาส่งเสริมการเรียน การสอน 2. การมอบหมายงานที่ต้องมี การสืบค้นข้อมูลโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การมอบหมายงานที่ต้องมี การนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสาร และด้วยวาจาประกอบสื่อ เทคโนโลยี	/		/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	4. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยี ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม และการอ้างอิงข้อมูลมาใช้ในการนำเสนอและจัดทำรายงาน					
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ CLO2	1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ มีทักษะการตรวจวินิจฉัยโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแพทย์แผนปัจจุบัน และวินิจฉัยโรคจากกรณีศึกษา 2. การมอบหมายให้นิสิตทำการศึกษา ค้นคว้าในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนอในรูปแบบของรายงานและการสัมมนา 3. จัดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการแพทย์แผนไทยเคลื่อนที่	/		/		-
<p>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ปรับปรุงการสอนโดยเน้นจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) เพื่อกระตุ้นให้นิสิตคิดและเกิดการตั้งคำถามมากขึ้น</p>						

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน ผลสรุปการนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

มคอ. 5

ลำดับ	อาจารย์ที่ปรึกษา	นิสิต	หัวข้อเรื่องวิจัย	ลักษณะการเผยแพร่ผลงาน					รางวัล		คุณภาพ	
				โปสเตอร์	ปากเปล่า	จดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร	ตีพิมพ์ proceeding	ตีพิมพ์วารสาร	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ
1	1. รศ.ดร.กฤษมาลัย น้อยผา 2. นายวิฑูรย์ หมายดี	1. นางสาวรอพิดา ปู่ตะ 2. นางสาวรอมีเอละ ลาตะ	การศึกษาสารพฤกษเคมีเบื้องต้น และฤทธิ์ทางชีวภาพของพิกัดยาสำหรับรักษาโรคทางผิวหนัง		✓	✓		✓	✓		✓	✓

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)		2 คน	
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน		2 คน	
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)		- คน	
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน			
เกรด	ช่วงเกรด T-SCORE	คน	%
A	80->>	2	100
รวม		2	100
<p>หมายเหตุ ผลงานวิชาการรวม 5 เรื่อง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตีพิมพ์ระดับชาติ 1 ชิ้นงาน - ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 1 ชิ้นงาน (On process) - รางวัลจากการประกวดนวัตกรรมระดับชาติ 2 ชิ้นงาน - การจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร 1 ชิ้นงาน <p>ทั้งนี้ คะแนนได้มาจากการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกทุกกลุ่ม มีแบบประเมินที่ชัดเจน ทั้ง ส่วนของการ นำเสนอ และคุณภาพโครงการวิจัย และการประเมินพฤติกรรมของนิสิต ตลอดการทำโครงการประมาณ 1 ปีครึ่ง</p>			
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		-	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: -			

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	- ไม่มีการแก้ไขหรือปรับเปลี่ยนใดๆ
- ประชุมคณะกรรมการในสาขาวิชาและคณะ เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนิสิต	- ไม่มีการแก้ไขหรือปรับเปลี่ยนผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตแต่อย่างใด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชา ปีการศึกษา 2566/1: 0505473 โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย ประเมินแล้ว 2 จาก 2 คน ร้อยละ 100

1.	การสอน	4.0	0
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.0	0

2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.0	0
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.0	0
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.0	0
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.0	0
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.0	0
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.0	0
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.0	0
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.0	0
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.0	0
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.0	0
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.0	0
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.0	0
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.0	0
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.0	0
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.0	0
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.0	0
3	ทั่วไป	4.0	0
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.0	0
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.0	0
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.0	0
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.0	0

21.	ข้อคิดเห็น	-	-
สรุปผลประเมิน		4.0	0

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต	-
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1	-
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	-
ข้อวิพากษ์สำคัญ	-
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1	-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล
- จัดให้มีการนำเสนอความก้าวหน้า	- ติดตามเป็นรายกลุ่ม	
- กระตุ้นให้นิสิตเขียนผลงานเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติเพิ่มขึ้น	- นิสิต 1 กลุ่มเขียนตีพิมพ์ลงในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
---------	-----------------------	--------------

- จัดให้มีการนำเสนอความก้าวหน้า	ภาคเรียนที่เปิดสอน รายวิชานี้ สพต.พรหมอินทร์ ปีงบประมาณถัดไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พรหมอินทร์ อาจารย์ผู้สอน
- ปรับปรุงแบบประเมินผล	ภาคเรียนที่เปิดสอน รายวิชานี้ ปีงบประมาณถัดไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์)

วันที่รายงาน

6 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(รศ.ดร.กฤษมาลย์ น้อยผา)

วันที่รับรายงาน

6 ธันวาคม 2566