



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505131

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

[1]

รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
1. รหัสและชื่อรายวิชา	(ภาษาไทย) 0505131 พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน (ภาษาอังกฤษ) Ethnobotany
2. ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> รายวิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)	ไม่มี
4. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	รองศาสตราจารย์ ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา โทร 0866984155
5. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) :	จำนวน 3 คน รองศาสตราจารย์ ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา ผศ. ดร. ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ ดร. สุพัตรา พรหมอินทร์
6. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน	ปีการศึกษา 2566/ภาคเรียนที่ 2
7. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย	ไม่มี



หลักสูตรแพทยแผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505131

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

[2]

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

(มคอ.3)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1	อธิบายสัณฐานวิทยาของพืช เซลล์และเนื้อเยื่อพื้นฐานของพืช และสารประกอบสำคัญในพืช หลักการจำแนกพืชตามอนุกรมวิธาน ชื่อท้องถิ่น ชื่อวิทยาศาสตร์ และความสำคัญของชื่อวิทยาศาสตร์
CLO 2	อธิบายหลักการและคุณค่าของความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน
CLO 3	รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เกี่ยวกับพฤกษศาสตร์พื้นบ้านเพื่อการจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่นของตนเองที่เหมาะสม
CLO 4	รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เกี่ยวกับพฤกษศาสตร์พื้นบ้านเพื่อเปรียบเทียบลักษณะพฤกษศาสตร์พื้นบ้านของท้องถิ่นตนกับท้องถิ่นอื่นๆ ได้
CLO 5	มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
CLO 6	มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
CLO 7	สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร

2.2 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2.2.1 มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)							ปัญหาของ วิธีการสอน		ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข ปัญหา	
	1	2	3	4	5	6	7	มี	ไม่มี		
- บรรยายอย่างมีประสิทธิภาพ - สัณฐานวิทยาของพืช เซลล์และเนื้อเยื่อพื้นฐานของพืช และสารประกอบสำคัญในพืชได้ - หลักการจำแนกพืชตามอนุกรมวิธาน ชื่อท้องถิ่น ชื่อวิทยาศาสตร์ และความสำคัญของชื่อวิทยาศาสตร์ได้	✓									✓	



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505131

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

[3]

<ul style="list-style-type: none"> - ความหลากหลายทางชีวภาพ และการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชท้องถิ่นอย่างยั่งยืนได้ - การอนุรักษ์แหล่งพันธุกรรมและการฟื้นฟูพันธุ์พืชท้องถิ่น - อาจารย์และนิสิตร่วมสรุปประเด็นสำคัญและตอบข้อซักถาม - จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง - เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียนโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการและเทคโนโลยีและคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่า 									
<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์โจทย์ปัญหาความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี - การเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) 		✓						✓	
<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำเทคนิคการสืบค้นและพิจารณาข้อมูลและแหล่งข้อมูล - จัดการเรียนรู้แบบ Active learning - มอบหมายให้นิสิตเป็นกลุ่ม สรุปใจความสำคัญและวิเคราะห์ นำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจ - นำกรณีศึกษา บทความวิจัย และบทความวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน มาวิเคราะห์เพื่อให้ นิสิตสามารถจัดระบบข้อมูลและแหล่ง 			✓					✓	



หลักสูตรแพทยแผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505131

ระดับปริญญา ตี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

[4]

เรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่นของตนเองที่ เหมาะสม										
- แนะนำเทคนิคการสืบค้นและพิจารณา ข้อมูลและแหล่งข้อมูล - จัดการเรียนรู้การสอนแบบ Active learning - มอบหมายให้นิสิตเป็นกลุ่ม สรุปลงความ สำคัญและวิเคราะห์ นำเสนออธิบายผ่าน ช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจ - นำกรณีศึกษา บทความวิจัย และ บทความวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับ พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน มาวิเคราะห์เพื่อให้ นิสิตสามารถนำไปบูรณาการในการฝึก ภาคปฏิบัติการแพทย์แผนไทยตามสิทธิ ผู้ป่วยที่ถูกต้อง				✓					✓	
- ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ - บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรมของ การเรียนรู้ที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมใน การอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต - สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณ วิชาชีพ โดยเฉพาะนิสิตสาขาการแพทย์ แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพสุขภาพ - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมใน การอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต - มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่ม ในแต่ละบท ทำรายงานเป็นเอกสารและ นำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น				✓					✓	



หลักสูตรแพทยแผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505131

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

[5]

- ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม						✓				✓	
- มอบหมายรายงานกลุ่ม											
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอ ทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบ สื่อเทคโนโลยี							✓				✓

2.2.2 จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนิสิต

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. คู่มือนิสิตที่เป็นปัจจุบัน	2566	-	ทบทวนทุกปีการศึกษา
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ศึกษาดวยตนเองผ่านการเรียนรู้จาก THAIMOOC	-	ทบทวนเนื้อหาที่ต้องการเรียน เพิ่มเติม
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	ผ่านช่องทางติดต่อ นิสิตผู้ประสาน รายวิชา อ.ผู้สอน และ อ.ผู้ ประสานงานรายวิชา	-	ปรับปรุงและตกลงร่วมกันก่อน เรียน
4. ระบบช่วยเหลือนิสิตที่มี ปัญหา	ทบทวน และพิจารณาตกลงร่วมกัน ระหว่างผู้สอน	-	ทบทวนระดับหลักสูตร
5. อื่น ๆ ระบุ		-	

2.2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ก. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน		หัวข้อการเรียนรู้	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	60 ชม.	1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน	15 หัวข้อ
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	60 ชม.	2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง	15 หัวข้อ
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง เทียบกับแผน	ร้อยละ 100	3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้ จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

.....

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญ	แนวทางทางการสอนชดเชย/
-------------------------------	----------	-----------------------



หลักสูตรแพทยแผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505131

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพิษเภสัชศาสตร์พื้นบ้าน

[6]

	มาก	ปานกลาง	น้อย	การป้องกันปัญหาในอนาคต
1.				
2.				
3.				

2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation :

มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม) ไม่มีการประเมิน

วิธีจัดการประเมินผลแบบ formative evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน	✓		
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ใ้ระบุ เครื่องมือที่ใช้ประกอบ) (1) ข้อสอบ (2) ใบรับรองการเข้าเรียน ThaiMooC (3) รายงาน	✓		
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตรายบุคคล (ถ้ามี) ระบุวิธีการที่ใช้แจ้งรายบุคคล -พูดคุย	✓		
ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนิสิต	✓		

2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation

ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

วิธีการวัดผลการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)							ปัญหาในการวัดผลฯ		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา
	1	2	3	4	5	6	7	มี	ไม่มี	
- การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อย สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต	✓									✓



หลักสูตรแพทยแผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505131

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพิษเภสัชศาสตร์พื้นบ้าน

[7]

- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้ มอบหมาย			✓									✓	
- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ของนิสิต - ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย - ประเมินจากการสอบ โดยเน้น การข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา				✓								✓	
- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ของนิสิต - ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย - ประเมินจากการสอบ โดยเน้นการ ข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุป ประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา					✓								
- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการ ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตาม ขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้ นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและ เหมาะสม และไม่คัดลอกงานเพื่อน - การอภิปราย แสดงความคิดเห็น หน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ ได้รับมอบหมายในด้านบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบที่จะ ช่วยเหลือกัน								✓				✓	
- ผลรายงานกลุ่ม - ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็น ทีม - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นและการยอมรับ จากเพื่อนร่วมงาน									✓			✓	



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505131

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา/ภาควิชา/ศาสตร์/พื้นบ้าน

[8]

- ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียน ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและด้านความรับผิดชอบ									
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูล ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียน จากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการ ใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอ รายงาน						✓			✓

ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต

กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ			
1.1 กำหนด table of specification	✓		
1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้	✓		
1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ		✓	จัดให้มีการวิเคราะห์ร่วมกันระหว่างผู้สอน
1.4 จัดทำคลังข้อสอบ	✓		
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล	✓		
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน	✓		
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....	✓		
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	✓		



หลักสูตรแพทยแผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505131

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

[9]

หมวดที่ 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิต	จำนวน		หมายเหตุ
	คน	ร้อยละ	
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	40	100	
2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W)	0	0	
3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	40	100	
4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว	0	0	
5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	0	0	

3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม* เลือกตอบข้อมูลในข้อ ก. หรือ ข.

ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A - F)

ข้อมูล	ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว										
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	I	รวม
	(4.0)	(3.5)	(3.0)	(2.5)	(2.0)	(1.5)	(1.0)	(0)	-	-	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน)	5	15	13	5	2	0	0	0	0	0	40
2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	12.5	37.5	32.5	12.5	5	0	0	0	0	0	100
3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F	5	15	13	5	2	0	0	0	0	0	40
4. น้ำหนักคะแนนของเกรดคุณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ	20	52.5	39	12.5	4	0	0	0	0	0	128
5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี	$128/40 = 3.2$										
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = D											

ข. ตัดสินผลเป็น VG, G, S, U ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ข้อมูล	ระดับการตัดสินผล					รวม
	VG	G	S	U	I	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละระดับ (คน)						



หลักสูตรแพทยแผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505131

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา/ภาควิชา/ศาสตร์/พื้นบ้าน

[10]

2. นิสิตที่ได้แต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						
3. จำนวนนิสิตที่ได้ผลการเรียนเป็น U คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						

3.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล

- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5
 ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5
 ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5
 NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ

3.4.1 เกรดที่มีแต่มีประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า 2.5 หรือมากกว่า 3.5)

1.
2.

3.4.2 รายวิชาที่ไม่มีแต่มีประจำเป็น S U (เช่น S มากกว่า 75% หรือ ได้ U มากกว่า 25%)

1.
2.

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต			
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505131

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพิษเภสัชศาสตร์พื้นบ้าน

[11]

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1.			
2.			

4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1.			
2.			



หลักสูตรแพทยแผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505131

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

[12]

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิต

5.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนิสิตตอบแบบประเมินรายวิชา

ก. การมีส่วนร่วมของนิสิต

จำนวน/ร้อยละ	ปีการศึกษา			
	2566	2565	2564	2563
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน)	40	37	30	23
2. จำนวนนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คน)	26	32	30	21
3. ร้อยละของนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น)	63.41	86.49	100	91.30
4. ผลประเมินเฉลี่ย	4.55±0.54	4.34±0.81	4.42±0.64	4.08±0.59
หมายเหตุ:				

ข. สรุปความคิดเห็นของนิสิต ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ

จากการใช้แบบประเมิน 5 ระดับ :

(1) ร้อยละของนิสิตที่พึงพอใจ

คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 4 และ 5

(2) ร้อยละของนิสิตที่ไม่พึงพอใจ

คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 1 และ 2

(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิต

ประเด็นการประเมิน	(1) ร้อยละที่พึงพอใจ			(2) ร้อยละไม่พึงพอใจ			(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ		
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
	256X-2	256X-1	256X*	256X-2	256X-1	256X*	256X-2	256X-1	256X*
1. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา									
2. ความพึงพอใจต่อด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้									
3. (ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									
4.									



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505131

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพิษเภสัชศาสตร์พื้นบ้าน

[13]

(ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									
5.									
(ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									
หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5									

หมายเหตุ:

เนื่องจากในระบบประเมินการสอนไม่ได้แยกผลการประเมินจากนิสิตเป็นรายบุคคลจึงไม่สามารถระบุได้ว่า มีกี่คนที่ประเมินระดับพึงพอใจและไม่พึงพอใจ แต่มีผลประเมินรายข้อดังนี้

1. การสอน 4.55 ± 0.55
2. การวัดผลและประเมินผล 4.57 ± 0.50
3. ทัวไป 4.55 ± 0.54
เฉลี่ย 4.55 ± 0.55

ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต

.....
.....

5.2.2 นิสิตประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น

ระบุ
สรุปผลการประเมิน.....

5.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิต

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่

5.2.2 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่

5.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้

(1)

(2)



หลักสูตรแพทยแผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505131

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

[14]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษานี้		ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จ และแผนการจัดการ/ปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิภาพ
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ/ ไม่ได้ดำเนินการ	
1. ควรเพิ่มเวลาในการทบทวนแต่บทมากขึ้น และแทรกการทดสอบเป็นระยะๆ	✓		
2. ให้อัตว์อย่างแบบฝึกหัด	✓		

6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

(1)

(2)

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ทบทวนเนื้อหาภาคเรียนใหม่	ภาคเรียนที่ 2-2567	อ.ผู้สอน
2. จัดให้มีการทดสอบย่อยเพิ่มขึ้น	ภาคเรียนที่ 2-2567	อ.ผู้สอน
3. ปรับเปลี่ยนข้อสอบ/แบบทดสอบ	ภาคเรียนที่ 2-2567	อ.ผู้สอน
4. ควรเพิ่มเวลาในการทบทวนแต่บทมากขึ้น และแทรกการ ทดสอบเป็นระยะๆ	ภาคเรียนที่ 2-2567	อ.ผู้สอน
5. ฝึกให้นักเรียนเขียนรายงานผลปฏิบัติการในรูปแบบสากล เช่น บทความวิจัย โปสเตอร์	ภาคเรียนที่ 2-2567	อ.ผู้สอน

6.4 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1)

(2)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รศ. ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ. ดร. ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

วันที่รายงาน

วันที่ 9 พฤษภาคม 2567

วันที่รายงาน

วันที่ 9 พฤษภาคม 2567