มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร : อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

รหัสและชื่อวิชา : 0502302 ระบาดวิทยาอาชีวอนามัย (Seminar in Occupational Health and Safety)

หน่วยกิต : 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ดร. สุภาพร เมฆสวี

อาจารย์ผู้สอน : อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี

ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1/ 2566 ชั้นปีที่ 3

สถานที่เรียน : ห้องเรียน วสก.1401 และ 1304

การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอนและประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุง	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุง	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
1.	- แนะนำรายวิชา - แนวคิดและหลักการทางด้านระบาดวิทยา - ธรรมชาติของการเกิดโรค - ปัจจัยสุขภาพ (Health determinants)	4	0	4	0	- บรรยาย (120 นาที) - active learning ฝึกวิเคราะห์ปัจจัยสุขภาพในชุมชน (120 นาที)		- สอบกลางภาค - คะแนนรายงานการวิจัยทางระบาดวิทยา (การวิเคราะห์ปัจจัยสุขภาพ)		1	8%	6.5%	/
2	- ดัชนีอนามัย	4	0	4	0	- บรรยาย (120 นาที) - active learning กรณีศึกษาวิเคราะห์ดัชนีอนามัยในชุมชน (120 นาที)		- สอบกลางภาค		5	5%	2.8%	/
3	- การวัดทางระบาดวิทยา/การวัดความเสี่ยงทางสุขภาพ	4	0	4	0	- บรรยาย (120 นาที) - active learning กรณีศึกษา วัดความเสี่ยงทางสุขภาพ (120 นาที)		- สอบกลางภาค		5	5%	2.6%	/

4	- ระบาดวิทยาของโรคติดเชื้อ - ระบาดวิทยาของโรคเรื้อรัง - หลักการป้องกันและควบคุมโรคทางระบาดวิทยา	2	2	2	2	- บรรยาย (120 นาที) - ฝึกปฏิบัติการออกแบบระบบการควบคุมป้องกันโรคติดต่อ/โรคจากการทำงาน (120 นาที)		- สอบกลางภาค - คะแนนรายงานการออกแบบระบบการควบคุมป้องกันโรค		1	10%	4.60%	/
5	รูปแบบการศึกษาทางด้านระบาดวิทยา การศึกษาเชิงพรรณนา การศึกษาเชิงวิเคราะห์ - การศึกษาแบบ Cross-sectional	4	0	4	0	- บรรยาย (120 นาที) - active learning ฝึกการออกแบบรูปแบบการศึกษาแบบ cross-sectional (120 นาที)		- สอบกลางภาค		2	5%	3.20%	/
6	การศึกษาเชิงวิเคราะห์ - การศึกษาแบบ Case-control - การศึกษาแบบ Cohort - การศึกษาแบบ Retrospective cohort	4	0	4	0	- บรรยาย (120 นาที) - active learning ฝึกการออกแบบรูปแบบการศึกษาแบบ Case-control,cohort study (120 นาที)		- สอบกลางภาค		2	9%	4.70%	/
7	การศึกษาเชิงทดลองและกึ่งทดลอง	4	0	4	0	- บรรยาย - active learning การออกแบบการศึกษาแบบทดลองและกึ่งทดลอง		- สอบปลายภาค		2	4%	3.2%	/

9	- แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์และความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ - Bias and error ในงานวิจัยทางด้านระบาดวิทยาและหลักการลด bias และ error ในทางระบาดวิทยา - การสืบสวน สอบสวนโรคและการเฝ้าระวังโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม	4	0			- บรรยาย - active learning ฝึกการวิเคราะห์ bias		- สอบปลายภาค		3	8%	6.8%	/
10-11	- การสืบสวน สอบสวนโรคและการเฝ้าระวังโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม	0	8	0	8	- field work (ฝึกปฏิบัติการสอบสวนโรคและการเฝ้าระวังโรคจากกรณีศึกษาการเกิดโรคและอุบัติเหตุจากการประกอบอาชีพในชุมชน)		- คะแนนรายงาน		6	20%	17%	/

12-15	ออกแบบการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลทางด้านระบาดวิทยาสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และทำการวิเคราะห์ทางระบาดวิทยาเพื่อค้นหาปัญหาและปัจจัยเสี่ยงทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	0	16	0	16	- work shop พัฒนาโครงร่าง รูปแบบการศึกษาและเครื่องมือตามระเบียบวิธีทางระบาดวิทยา - Epidemiology field work (การศึกษาวิจัยทางระบาดวิทยาจากโจทย์ปัญหาโรคและอุบัติเหตุจากการประกอบอาชีพในชุมชน)		- คะแนนโครงร่าง - คะแนนรายงานการวิจัยทางระบาดวิทยา		4 5	5% 11%	3.5% 7.6%	/ /
16	นำเสนอผลการศึกษา	0	4			- นำเสนอ อภิปรายร่วมกัน		คะแนนนำเสนอ		4 5	5% 5%	4% 4%	/ /

2.**สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

2.1 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 56 คน

2.2 จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 56 คน

2.3 จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

2.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	**คำอธิบาย**	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80->>	9	16.07
B+	ดีมาก (Very Good)	75-79.99	8	14.29
B	ดี (Good)	70-74.99	11	19.64
C+	พอใช้ (Fairly Good)	65-69.99	13	23.21
C	ปานกลาง (Fair)	60-64.99	13	26.53
D+	อ่อน (Poor)	55-59.99	11	19.64
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50-44.99	3	5.36
F	ตก (Fail)	0-49.99	0	0.00
I			1	1.79

3. สรุปภาพรวมผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes; ELOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs)	**เป้าหมาย** (%)	**ผลลัพธ์เฉลี่ยที่ได้จริง**(%)	**ระดับผลลัพธ์**
ELO 1 อธิบายขอบข่ายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานได้ครบถ้วน **(●)**			
CLO1 สามารถอธิบายธรรมชาติของการเกิดโรค และหลักการควบคุมป้องกันโรคได้	18	7.2	72% (ระดับดี)
CLO2 สามารถอธิบายรูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยาได้อย่างครบถ้วน	18	10.8	60% (ระดับปานกลาง)
CLO3 สามารถอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในทางระบาดวิทยาได้	8	6.3	63% (ปานกลาง)
ELO2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย **(●)**			
CLO4 สามารถออกแบบการศึกษาทางระบาดวิทยาได้อย่างเหมาะสม ลดความลำเอียงในการศึกษา	10	7.3	73% (ระดับดี)
ELO5 ปฏิบัติงานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอย่างมืออาชีพ **(●)**			
CLO 5 สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลทางด้านระบาดวิทยา และนำมาวัดความเสี่ยงทางสุขภาพหรือทดสอบหาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับปัญหาสาธารณสุขได้	31	26.7	86.13% (ระดับดีเยี่ยม)
CLO 6 สามารถออกแบบและดำเนินการสอบสวนโรคและการเฝ้าระวังโรคได้อย่างเหมาะสม	15	12.00	80% (ระดับดีเยี่ยม)

4.ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา	ข้อเสนอแนะและการปรับปรุงพัฒนา	หมายเหตุ
-		

ลงชื่อ..... .....

(อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี)

วันที่รายงาน 6 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... .....

(อ.สุธีร์ อินทร์รักษา)

วันที่รับรายงาน 6 ธันวาคม 2566