



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0505101 พยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1
(Pathophysiology in Thai Traditional Medicine 1)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	6
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	10

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0505101 พยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

3(2-3-4)

Pathophysiology in Thai Traditional Medicine 1

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : (ถ้ามี) ไม่มี

บทบาทหน้าที่ และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ และปฏิกิริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาในระบบ ปกคลุมร่างกายระบบโครงร่างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ

Function and mechanisms of human organs in normal condition and body reactions to pathology at cellular- and tissue-based levels; emphasized on integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous and senses system

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาเฉพาะ
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
 วิชาเอก
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร. กุศลมาลย์ น้อยผา โทร 0866984155

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร. กุศลมาลย์ น้อยผา

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

5.1 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

5.2 ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน (ทฤษฎี/ปฏิบัติ)	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกันเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> ผู้ประสานงานรายวิชา ชี้แจงลักษณะ เบื้องต้นของการจัดการเรียนการสอน รายวิชา มคอ. 3 แนะนำรายวิชา และแผนการเรียน กฎเกณฑ์ในการเรียน การประเมินผล วิธีการเข้าชั้นเรียน การส่งงานและการ ติดต่อขอคำปรึกษาจากอาจารย์ บทนำ The basic & Level of organization of the human body 	4/6	4/6	
<ul style="list-style-type: none"> บทที่ 1 พยาธิสรีรภาพของระบบท่อหุ้ม ร่างกาย 	4/6	4/6	
<ul style="list-style-type: none"> บทที่ 2 พยาธิสรีรภาพของระบบโครง กระดูก The skeletal system 	6/9	6/9	
<ul style="list-style-type: none"> บทที่ 3 พยาธิสรีรภาพของระบบ กล้ามเนื้อ The muscular system 	6/9	6/9	
<ul style="list-style-type: none"> บทที่ 4 พยาธิสรีรภาพของระบบ ประสาท The nervous system 	6/9	6/9	
<ul style="list-style-type: none"> บทที่ 5 พยาธิสรีรภาพของระบบอวัยวะ สัมผัส The nervous system-Senses 	4/6	4/6	
2. หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผน			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ตรงตามแผน	แนวทางชดเชย	
ไม่มี			
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา สาขาวิชา มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และ			

<p>มีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ของบัณฑิตไว้อย่างชัดเจนว่า บัณฑิตที่จบไปต้องมีผลการเรียนรู้ (CLO) ดังนี้</p> <p>CLO 1 อธิบายหลักการทั่วไป บทบาทหน้าที่ และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ และปฏิกิริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ ในระบบปฏิกิริยาของร่างกายระบบโครงร่างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษได้</p> <p>CLO 2 รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวกับพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการจากกรณีศึกษาที่กำหนดให้ อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ</p> <p>CLO 3 อธิบายพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการในประเด็นร่วมที่เกี่ยวข้องบูรณาการจากทุกระบบของร่างกาย เพื่อบรรลุความเข้าใจในปัญหาหรือเห็นการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>CLO 4 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>CLO 5 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>CLO 6 แสดงเจตคติที่เปิดกว้างต่อการสนทนาแลกเปลี่ยนหรืออภิปรายอย่างเป็นวิชาการ และเคารพทัศนะที่แตกต่าง</p> <p>CLO 7 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร</p>				
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผลรายวิชา		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม CLO4	1. ชี้แจงให้นิสิตมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน	✓		
	2. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต เช่น นิสิตไม่เซ็นชื่อแทนกัน	✓		
	3. สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะนิสิตสาขาการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพสุขภาพ	✓		
	4. สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต	✓		
	5. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาด้านจริยธรรม และให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและอภิปรายกลุ่มย่อย	✓		
	6. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	✓		
	7. มอบหมายงาน	✓		
2. ความรู้ CLO1/2	1. บรรยาย อภิปราย ถามตอบปัญหา ค้นคว้า วิเคราะห์ ทบทวน ฝึกปฏิบัติ และโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้แบบใช้ปัญหา	✓		

	เป็นฐาน			
	2. จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง	✓		
	3. เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียนโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการและเทคโนโลยี และคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่า	✓		
3.ทักษะทางปัญญา CLO3	1. การสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นิสิตได้มีส่วนร่วม โดยให้มีการซักถามหรือแสดง ความคิดเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา ตลอดจนการอภิปรายร่วมกับผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง	✓		
	2. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) จากตัวอย่างจากสถานการณ์จริง (การเรียนรู้การสอนภาคปฏิบัติที่เน้นโรคในระบบต่างๆ ตามความสนใจของนิสิต)	✓		
	3. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ CLO5	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการอภิปรายบทความวิจัย และบทความวิชาการเพื่อส่งเสริมให้เกิดการแสดงออก ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	✓		
	2. ส่งเสริมให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนอันจะไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	✓		
	3. มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล	✓		
	4. ให้คำแนะนำและฝึกให้นิสิตกำหนดความรับผิดชอบของแต่ละคนอย่างชัดเจน	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ CLO6/7	1. ใช้ Power Point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน	✓		
	2. การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อเป็นตัวอย่งกระตุ้นให้นิสิตได้คิดวิเคราะห์ และเห็นประโยชน์จากการใช้	✓		

	เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล			
	3. การแนะนำเทคนิคการสืบค้นและพิจารณาข้อมูลและแหล่งข้อมูล	✓		
	4. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการส่งงานผ่านทางอีเมล	✓		
	5. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี	✓		
6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียนและในสถานการณ์จริง	✓		
	2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน ไม่มี				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 39 คน
- 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
- 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
- 4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
- 5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

คะแนนรายวิชา 0505101 : PATHOPHYSIOLOGY IN THAI TRADITIONAL MEDICINE 1

มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 68.7 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 5.2 คะแนนต่ำสุด 60.07 คะแนน คะแนนสูงสุด 80.95คะแนน

เกรด	FIX - RATE		
	เกณฑ์	(คน)	%
A	80->>	2	5.13
B+	75-79.99	2	5.13
B	70-74.99	14	35.9
C+	65-69.99	9	23.08
C	60-64.99	12	30.77
D+	55-59.99	0	0
D	50-54.99	0	0
E	49-49.99	0	0
W	-	0	0
รวม	-	39	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
---------------	--------

<p>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตโดยตรวจสอบข้อสอบรายงานวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</p> <p>- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิต โดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ</p> <p>- มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน กระบวนวิชาที่ประเมิน</p>	<p>การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตมีหลักเกณฑ์ การให้คะแนนและการติดตามงานจากอาจารย์ผู้สอนที่เหมาะสม และการให้คะแนนและระดับคะแนน (เกรด) มีความถูกต้องเหมาะสม</p>
---	---

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)			ผลกระทบ
1. ผลการประเมินการใช้ทรัพยากรในหมวด 6 ใน มคอ 3 (เอกสารแนบ)			ไม่มี
2. ผลประเมินจากนิสิต			ไม่มี
ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD	
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.23	0.62	
2. โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.06	0.63	
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.16	0.69	
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.16	0.58	
	4.11	0.72	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

แสดงค่าเฉลี่ยระดับความเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยนิสิต เฉลี่ยจากรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ จำแนกตามข้อรายการ

ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษาที่ 1

รศ.ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา

0505101 พยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

ประเมินแล้ว 31 จาก 39 คน ร้อยละ 79.49

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.19	0.83
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	3.97	0.75
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.1	0.79
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.26	0.58
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.19	0.6
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	3.84	0.69
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.19	0.7
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	3.9	0.98
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.06	0.81
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.19	0.65
	4.09	0.75

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
แบ่งสอข่อย	แบ่งสอข่อยที่ละบท	-
เพิ่มแบบเรียนภาษาอังกฤษ	แจ้งห้องสมุดให้จัดหาเพิ่ม	

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นิสิตได้ค้นคว้ามากขึ้น กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มหนังสือแบบเรียนทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษมากขึ้น	ระหว่างการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
เพิ่มรูปภาพกลไกประกอบการสอนให้ มากขึ้น	ระหว่างการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในภาคปฏิบัติที่นี้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติการในลักษณะการเรียนรู้แบบ Problem based learning; PBL เท่านั้น สาขาวิชาไม่มีห้องปฏิบัติการมหากายวิภาคศาสตร์ (Gross anatomy) จึงทำให้นิสิตฝึกปฏิบัติได้ไม่เต็มที่และยังขาดประสบการณ์อยู่ ดังนั้นเพื่อให้นิสิตได้ความรู้และเพิ่มประสบการณ์นอกชั้นเรียนในเรื่องกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา และ พยาธิวิทยา สาขาวิชาฯ จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมศึกษาดูงานด้าน Gross anatomy ด้วย

ลงชื่อ.....

(รศ. ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน

วันที่ พ.ย. พ.ศ. 2565

ลงชื่อ.....

(รศ. ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ พ.ย. พ.ศ. 2565