



ปรับปรุง: พ.ศ. 2567

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชกรรมไทย 1

[1]

รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
1. รหัสและชื่อรายวิชา	(ภาษาไทย) เภสัชกรรมไทย 1 (ภาษาอังกฤษ) Thai Pharmacy 1
2. ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> รายวิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)	เภสัชกรรมไทย 1
4. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ
5. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) :	จำนวน 4 คน 1. ผศ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ 2. อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี 3. อ.ดร.สุกาญจนา กำลังมาก 4. อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์
6. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน	ปีการศึกษา 2566/ ภาคเรียนที่ 2
7. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย	รวม 1 แห่ง ได้แก่ 1. สวนสมุนไพรมานพราย ต.นาขยาด อ.ควนขนุน จ.พัทลุง



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชกรรมไทย 1

[2]

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1	1. อธิบายประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมแผนไทยและยาเบญจกุล จรรยา เกสซ์ ความสำคัญและการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช ตำรายาใช้แทนกัน คณาเภสัช สมุนไพรที่มีพิษ ข้อควรระวังและข้อห้ามในการใช้ตัวยา
CLO 2	2. สามารถฝึกปฏิบัติทางด้านเภสัชกรรมไทยได้
CLO 3	3. ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
CLO 4	4. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
CLO 5	5. สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

2.2 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2.2.1 มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)					ปัญหาของวิธีการสอน		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	มี	ไม่มี	
1. จัดการเรียนการสอนให้เกิดองค์ความรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะปฏิบัติที่หลากหลาย เช่น สาธิต ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง	✓	✓	✓				✓	-
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การงานกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ และ นิสิตกับนิสิต เป็นต้น	✓	✓					✓	-
3. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลการศึกษา	✓			✓			✓	-
4. จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มใน		✓	✓		✓		✓	-



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาหลักสูตรไทย 1

[3]

สถานการณ์ทั่วไปและ สถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง โดย ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น อภิปรายกลุ่ม การ นำเสนอและตอบข้อซักถาม ระหว่างกลุ่ม เน้นการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริง บทบาท สมมติและกรณีศึกษา ครอบคลุมประเด็นและ ปัญหาด้านคุณธรรมและ จริยธรรมทั้งใน วิชาชีพและ การดำรงชีวิต								
5. มอบหมายงานที่เน้น กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม				✓			✓	-
6. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสม และการอ้างอิง ข้อมูลมาใช้ในการนำเสนอ และจัดทำรายงาน จัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารที่หลากหลาย รูปแบบและวิธีการ					✓		✓	-

2.2.2 จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนิสิต

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. คู่มือนิสิตที่เป็นปัจจุบัน	ปีการศึกษา 2566	-	ทบทวนทุกปีการศึกษา
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีใน การสืบค้นข้อมูลและนำเสนอในชั้นเรียน	-	ทบทวนเนื้อหาที่ต้องการ เรียนเพิ่มเติม
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	เข้าพบโดยตรงหรือโทรติดต่อ - โทร/Line: 086-1206990 - E-mail: yamon.p@tsu.ac.th	-	ทบทวนและตกลงร่วมกัน ก่อนเริ่มเรียน
4. ระบบช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหา	อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็น รายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความ ต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะ นิสิตรายที่ต้องการ)	-	ทบทวนระดับหลักสูตร
5. อื่น ๆ ระบุ	-	-	-



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชกรรมไทย 1

[4]



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชกรรมไทย 1

[5]

2.2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ก. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน		หัวข้อการเรียนรู้	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	90 ชม.	1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน	15 หัวข้อ
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	90 ชม.	2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง	15 หัวข้อ
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับ แผน	ร้อยละ 100	3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง เทียบกับแผน	ร้อยละ 100

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญ			แนวทางทางการสอนชดเชย/ การป้องกันปัญหาในอนาคต
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
1.				
2.				
3.				

2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation :

มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม) ไม่มีการประเมิน

วิธีจัดการประเมินผลแบบ formative evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน	✓		-
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ประกอบ) (1) ประเมินจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล (2) ประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (3) ประเมินจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	✓		-
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตรายบุคคล (ถ้ามี) ระบุวิธีการที่ใช้ แจ้งผลการประเมินรายสัปดาห์ในระบบงานทะเบียน	✓		-
ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนิสิต	✓		-



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชกรรมไทย 1

[6]

2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation

ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

วิธีการวัดผลการเรียนรู้*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)					ปัญหาในการวัดผล		ปัญหาและ ข้อเสนอแนะในการ แก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	มี	ไม่มี	
1. ประเมินจากการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี	✓						✓	-
2. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติของนิสิต ทั้งในชั้นเรียนและเมื่อฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง		✓	✓				✓	-
3. ประเมินจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	✓			✓			✓	-
4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมและพฤติกรรมเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ				✓	✓		✓	-
5. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอจากการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี				✓	✓		✓	-

ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต

กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ			
1.1 กำหนด table of specification	✓		
1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้	✓		
1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ		✓	จัดให้มีการวิเคราะห์ตาม CLO ในปีการศึกษาถัดไป
1.4 จัดทำคลังข้อสอบ	✓		
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล	✓		
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชกรรมไทย 1

[7]

4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน			
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ	✓		
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	✓		



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชกรรมไทย 1

[8]

หมวดที่ 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิต	จำนวน		หมายเหตุ
	คน	ร้อยละ*	
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	34	100	
2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W)	-	-	
3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	34	100	
4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว	-	-	
5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-	-	

3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม

ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A - F)

ข้อมูล	ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว										รวม
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	I	
	(4.0)	(3.5)	(3.0)	(2.5)	(2.0)	(1.5)	(1.0)	(0)	-	-	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน)	4	6	7	6	10	1	-	-	-	-	34
2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	11.76	17.65	20.59	17.65	29.41	2.94	-	-	-	-	100
3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F	4	6	7	6	10	1	-	-			34
4. น้ำหนักคะแนนของเกรดคูณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ	16	21	21	15	20	1.5	-	-			94.5
5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี	วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ 4 / ผลรวมในข้อ 3										2.78
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = D											

ข. ตัดสินผลเป็น VG, G, S, U ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ข้อมูล	ระดับการตัดสินผล					รวม
	VG	G	S	U	I	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละระดับ (คน)						
2. นิสิตที่ได้แต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						
3. จำนวนนิสิตที่ได้ผลการเรียนเป็น U คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชกรรมไทย 1

[9]

3.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล

- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5
 ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5
 ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5
 NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ

3.4.1 เกรดที่มีแต้มประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า 2.5 หรือมากกว่า 3.5)

1.
2.

3.4.2 รายวิชาที่ไม่มีแต้มประจำเป็น S U (เช่น S มากกว่า 75% หรือ ได้ U มากกว่า 25%)

1.
2.

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต		✓	
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชกรรมไทย 1

[10]

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
-			

4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
-			



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชกรรมไทย 1

[11]

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิต

5.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนิสิตตอบแบบประเมินรายวิชา

ก. การมีส่วนร่วมของนิสิต

จำนวน/ร้อยละ	ปีการศึกษา		
	2565-2	2566-2*	256X
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน)	30	34	-
2. จำนวนนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คน)	29	28	-
3. ร้อยละของนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น)	96.67	82.35	-

หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5

ข. สรุปความคิดเห็นของนิสิต ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ

จากการใช้แบบประเมิน 5 ระดับ :

(1) ร้อยละของนิสิตที่พึงพอใจ

คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 4 และ 5

(2) ร้อยละของนิสิตที่ไม่พึงพอใจ

คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 1 และ 2

(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิต

ประเด็นการประเมิน	(1) ร้อยละที่พึงพอใจ			(2) ร้อยละไม่พึงพอใจ			(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ		
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
	256X-2	256X-1	256X*	256X-2	256X-1	256X*	256X-2	256X-1	256X*
1. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา									
2. ความพึงพอใจต่อด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้									
3.									
4.									

หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5

หมายเหตุ เนื่องจากในระบบประเมินการสอนไม่ได้แยกผลการประเมินจากนิสิตเป็นรายบุคคล จึงไม่สามารถระบุได้ว่า มีกี่คนที่ประเมินระดับความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ แต่มีผลประเมินรายข้อ ดังนี้

1. การสอน 4.40 ± 0.90

2. การวัดผลและประเมินผล 4.45 ± 0.86

3. ทั่วไป 4.40 ± 0.90



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชกรรมไทย 1

[12]

4. เฉลี่ยรวม 4.41 ± 0.89

ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต

-

5.2.2 นิสิตประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น

ระบุ ประเมินรายวิชาผ่านระบบประเมินการเรียนการสอน

สรุปผลการประเมิน ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยรวม 4.41 ± 0.89 จากคะแนนเต็ม 5)

5.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิต

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่

5.2.2 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่

5.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้

-



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชกรรมไทย 1

[13]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษานี้		ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จ และแผนการจัดการ/ปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิผล
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ/ ไม่ได้ดำเนินการ	
1. พานิสิตลงพื้นที่และเรียนรู้กับหมอพื้นบ้านเกี่ยวกับสมุนไพรมากขึ้น	✓		-

6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

(1) ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดซื้อสมุนไพรแห้งเพิ่มเติม	ภาคเรียนที่เปิดสอนรายวิชานี้ ปีงบประมาณถัดไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

6.4 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- กระตุ้นให้นิสิตมาศึกษาและทบทวนสมุนไพรในแลปปฏิบัติการนอกเวลาเรียนให้มากขึ้น
- พานิสิตลงพื้นที่และเรียนรู้กับหมอพื้นบ้านเกี่ยวกับสมุนไพรมากขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ

ลงชื่อ *ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ*

วันที่รายงาน 9 พฤษภาคม 2567

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ

ลงชื่อ *ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ*

วันที่รายงาน 9 พฤษภาคม 2567