



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
Course Report

รหัสวิชา 0505253 การนวดไทย 3
(Thai Massage 3)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	15
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	16
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	17
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	19

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	: มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	: วิทยาเขตพัทลุง/คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา/สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสรายวิชา : 0505253 ชื่อรายวิชาภาษาไทย : การนวดไทย 3 ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ : Thai Massage 3
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติการ/ค้นคว้าด้วยตนเอง) 3 หน่วยกิต (1-6-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร : การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย 3.2 ประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน : อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์ อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี อ.ดร.นิตา น้อยเด็น ผศ.ดร. ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ ผศ.ดร.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม อ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมาก และอ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ภาคการเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite) 0505253 การนวดไทย 3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		เหตุผล (หากความแตกต่าง เกิน 25%)
		ท	ป	ท	ป	
1	<p>หัวข้อ</p> <p>แนะนำรายวิชา ชี้แจงลักษณะเบื้องต้นของการจัดการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทย ● การเทียบเคียงโรคแผนปัจจุบัน <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนความรู้เบื้องต้นของการนวดไทย - ให้นิสิตศึกษาการนวดรักษาอาการ/ โรคที่พบบ่อย - การนวดนักร้องกีฬา <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจง - กิจกรรมกลุ่ม <p>บรรยาย/ สาธิต/ ตอบข้อซักถาม/ ฝึกปฏิบัติการนวด</p>	1	4	1	4	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		เหตุผล (หากความแตกต่าง เกิน 25%)
		ท	ป	ท	ป	
2	หัวข้อ <ul style="list-style-type: none"> ● การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง การให้กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม <ul style="list-style-type: none"> - โรคอัมพาตครึ่งท่อน - โรคอัมพาตครึ่งซีก - โรคอัมพาตทั้งตัว/ อัมพฤกษ์ กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/ สาธิต/ ตอบข้อซักถาม/ ฝึกปฏิบัติการนวด 	1	6	1	6	-
3	หัวข้อ <ul style="list-style-type: none"> ● การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง การให้กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม <ul style="list-style-type: none"> - โรคอัมพาตเฉพาะแขน - โรคอัมพาตเฉพาะขา - โรคอัมพาตใบหน้า กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/ สาธิต/ ตอบข้อซักถาม/ ฝึกปฏิบัติการนวด 	1	6	1	6	-
4	หัวข้อ <ul style="list-style-type: none"> ● การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง การให้กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม <ul style="list-style-type: none"> -โรคสันนิบาต (ข้อมือตก/ ตีนตก/ หนังกตก) -โรคมดลูกเคลื่อน (ตะแคง/ ต่ำ/ ลอย) กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/ สาธิต/ ตอบข้อซักถาม/ ฝึกปฏิบัติการนวด 	1	6	1	6	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		เหตุผล (หากความแตกต่าง เกิน 25%)
		ท	ป	ท	ป	
5	หัวข้อ <ul style="list-style-type: none"> ● การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง การให้กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนและสอบปฏิบัติการนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/ สาธิต/ ตอบข้อซักถาม/ ฝึกปฏิบัติการนวด 	1	6	1	6	-
6	หัวข้อ <ul style="list-style-type: none"> ● การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง การให้กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนและสอบปฏิบัติการนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย ● การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง การให้กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม <ul style="list-style-type: none"> - โรคดานเลือด/ ดานลม - โรคพรายเลือด/ พรายย้า กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/ สาธิต/ ตอบข้อซักถาม/ ฝึกปฏิบัติการนวด 	1	6	1	6	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		เหตุผล (หากความแตกต่าง เกิน 25%)
		ท	ป	ท	ป	
7	หัวข้อ <ul style="list-style-type: none"> ● การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง การให้กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม <ul style="list-style-type: none"> - โรคข้อเท้าแพลงทั้ง 3 ระดับ (ระดับ1/ ระดับ 2 ด้านหน้า/ ระดับ 2 ด้านหลัง) - โรคลมปราณ (ที่ขา/ ที่แขน/ ที่อก/ ที่หลัง) กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/ สาธิต/ ตอบข้อซักถาม/ ฝึกปฏิบัติการนวด 	1	6	1	6	-
8	หัวข้อ <ul style="list-style-type: none"> ● การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง การให้กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม <ul style="list-style-type: none"> - หัวไหล่เปื่อย - ข้อศอกเคลื่อน - โรคสะโพกเปื่อย - โรคหัวเข่าเปื่อย - โรคสมรรถภาพทางเพศ - ทบตันและสอปฏิบัติการณ์นวดรักษาอาการ/ โรคที่พบบ่อย กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/ สาธิต/ ตอบข้อซักถาม/ ฝึกปฏิบัติการนวด 	1	6	1	6	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		เหตุผล (หากความแตกต่าง เกิน 25%)
		ท	ป	ท	ป	
9	หัวข้อ <ul style="list-style-type: none"> มาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบโรงพยาบาล การนวดฝ่าเท้า กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> บรรยาย/ สาธิต/ ตอบข้อซักถาม/ ฝึกปฏิบัติการนวด 	1	6	1	6	-
10	หัวข้อ <ul style="list-style-type: none"> การนวดน้ำมัน กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> บรรยาย/ สาธิต/ ตอบข้อซักถาม/ ฝึกปฏิบัติการนวด 	1	6	1	6	-
11	หัวข้อ <ul style="list-style-type: none"> การนวดเชลยศักดิ์ กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> บรรยาย/ สาธิต/ ตอบข้อซักถาม/ ฝึกปฏิบัติการนวด 	1	6	1	6	-
12	หัวข้อ <ul style="list-style-type: none"> การนวดเชลยศักดิ์ กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> บรรยาย/ สาธิต/ ตอบข้อซักถาม/ ฝึกปฏิบัติการนวด 	1	6	1	6	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		เหตุผล (หากความแตกต่าง เกิน 25%)
		ท	ป	ท	ป	
13	หัวข้อ <ul style="list-style-type: none"> ● รักษาผู้ป่วยจริงและติดตามผลการรักษา ● ทบทวนและปฏิบัติการนวดรักษาอาการ/ โรคที่พบบ่อย กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/ สาธิต/ ตอบข้อซักถาม/ ฝึกปฏิบัติการนวด 	1	6	1	6	-
14	หัวข้อ <ul style="list-style-type: none"> ● รักษาผู้ป่วยจริงและติดตามผลการรักษา ● ทบทวนและปฏิบัติการนวดรักษาอาการ/ โรคที่พบบ่อย กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/ สาธิต/ ตอบข้อซักถาม/ ฝึกปฏิบัติการนวด 	1	6	1	6	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		15	90	15	90	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา สาขาวิชาฯ ได้กำหนด ELOs ของหลักสูตรไว้ดังนี้

3.1 ผลการเรียนรู้ (ELOs) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

ELO1 แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุจริต ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ

ELO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ELO3 ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

ELO4 ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย

ELO5 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้

ELO6 มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ELO7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการและให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

CLO 1 อธิบายทฤษฎีการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนวดรักษาโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่าง ๆ การนวดน้ำมัน การนวดนักร้อง การตัดตึง และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษา รวมถึงมาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบโรงพยาบาลได้

CLO 2 ปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนวดรักษาโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่าง ๆ การนวดน้ำมัน การนวดนักร้อง การตัดตึง และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษาได้

CLO 3 ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางการนวดไทย เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบันแนวทางการรักษาและการส่งต่อผู้ป่วยได้

CLO 4 ประเมินและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ โดยใช้หลักการและทฤษฎีการนวดไทยได้อย่างเหมาะสม

CLO 5 ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

CLO 6 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

CLO 7 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพได้

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (CLO 5)	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม 2) เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงบทบาทสมมติและกรณีศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต	✓		✓		-
2. ด้านความรู้ (CLO 1,2)	1) ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed Learning) 2) ใช้สื่อช่วยสอน (CAI), E-Learning สื่อและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้ นิสิตฝึกฝน ทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียน และฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง 3) ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายผสมผสานกัน ซึ่งรวมถึงการ บรรยาย สัมมนา การปรึกษาหารือกลุ่มย่อย (Case Study/ Case Conference) เป็นต้น	✓		✓		-
3. ด้านทักษะ ทางปัญญา (CLO 1,2)	1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยและสุขภาพโดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนคิด การโต้วาที การใช้เกมส์ เป็นต้น และที่สำคัญหลักสูตรยังได้ให้นิสิตมีการปฏิบัติจริงโดยการ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทั้ง 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย รวมถึงการศึกษา ค้นคว้าวิจัยทางการแพทย์แผนไทยเพื่อแก้ปัญหาที่นิสิตสนใจ	✓		✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (CLO 6,7)	<p>1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับ ผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ใช้บริการและผู้ร่วมทีมสุขภาพ โดยใช้เทคนิค เช่น การอภิปรายกลุ่มย่อย การฝึกปฏิบัติและ BPL เป็นต้น</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมทั้งในรายวิชา ทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการ เป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำหลากหลายสถานการณ์ ทั้งในสถานพยาบาลและในชุมชน</p>	✓		✓		-
5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (CLO 3,4,6,7)	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการ วิเคราะห์ตัวเลข แปลความหมายข้อมูล และนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ</p> <p>2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ</p> <p>3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถ ในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วย</p>	✓		✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (CLO 1,2,3,4,5,6,7)	<p>มีการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะปฏิบัติที่หลากหลายโดยเน้น ขั้นตอนการพัฒนาทักษะของผู้เรียน ผ่านวิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สาธิต 2) ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 3) แสดงบทบาทสมมติ 4) ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง 5) ฝึกปฏิบัติกับคนไข้จำลอง 6) สอนข้างเตียงในสถานบริการ 7) ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ในสถานบริการสุขภาพและชุมชนให้ครอบคลุมความหลากหลายทาง วัฒนธรรมภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์มีวิธีการจัดการเรียนการสอนโดยการประชุมปรึกษาปัญหาก่อนและหลังปฏิบัติงานการดูแล ผู้รับบริการรายบุคคล รายกลุ่มการศึกษาผู้รับบริการรายบุคคล การตรวจเยี่ยมการประชุมปรึกษาปัญหาทางการแพทย์แผนไทยและการสอนผู้ใช้บริการ 8) การทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ได้แก่ โครงการบริบาลมารดาหลังคลอด โดยนิสิตนำความรู้จากวิชาชีพไปประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมสุขภาพมารดาหลังคลอด โครงการ 1 หมอ 1 อนามัย ทำให้นิสิตตะบับผู้ป่วยจริงประยุกต์ใช้ความรู้ได้จริง โดยมีคณาจารย์ในสาขาวิชาค้อยกำกับดูแลระหว่างทำการรักษาผู้ป่วย ทำให้นิสิตมีความมั่นใจและรู้วางแผนการรักษาได้อย่างเหมาะสม 	✓		✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงการสอนในภาคทฤษฎีให้นิสิตเข้าใจเนื้อหาทั้งหมดที่เรียนก่อนที่จะนำไปสู่ภาคปฏิบัติเพื่อให้การฝึกปฏิบัติมีประสิทธิภาพมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	1 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน	1 คน

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)			0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน			
เกรด	ช่วงเกรด MANUAL	รวม	%
A	85->>	1	100.00
B+	80-84.99	0	0.00
B	75-79.99	0	0.00
C+	70-74.99	0	0.00
C	65-69.99	0	0.00
D+	60-64.99	0	0.00
D	55-59.99	0	0.00
F	<<-54.99	0	0.00
รวม		1	100.00
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			
-			
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)			

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	- ไม่มีการแก้ไขหรือปรับเปลี่ยนใดๆ
- ประชุมคณะกรรมการในสาขาวิชาและคณะ เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนิสิต	- ไม่มีการแก้ไขหรือปรับเปลี่ยนผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตแต่อย่างใด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต		เฉลี่ย	SD
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.38 จากคะแนนเต็ม 5			
ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษาที่ 2			
0505253 การนวดไทย 3			
จำนวนนิสิตที่ประเมิน 1 คน จาก 1 คน ร้อยละ 100			
การสอน		4.42	0.51
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4	0
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4	0
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4	0
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4	0
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	5	0
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	5	0
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	5	0
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4	0
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4	0
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	5	0
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4	0
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	5	0
การวัดผลและประเมินผล		4.5	0.58
1.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4	0
2.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	5	0
3.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	5	0
4.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4	0
ทั่วไป		4.75	0.5
1	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	5	0
2.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	5	0
3.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4	0
4.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาจาที่สุภาพเหมาะสม	5	0
สรุปผลประเมิน		4.5	0.51

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต -
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 -
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล
- เพิ่มระยะเวลาในการทบทวนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติมากขึ้นและแบ่งสอบย่อยเป็นระยะๆ	- มีการทบทวนเนื้อหาก่อนหน้า เสริมเทคนิคการนวด เพิ่มระยะเวลาการฝึกประสบการณ์และแบ่งสอบย่อยนอกตาราง ทำให้นิสิตมีความรู้ เข้าใจ เพิ่มความชำนาญและมีผลคะแนนที่ดีขึ้น	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-การฝึกกำลังแขนและนิ้วมือ เพื่อเพิ่มกำลังในการนวด - เสริมทักษะความมั่นใจและความชำนาญในการปฏิบัติจริงกับผู้ป่วยเพื่อให้ นิสิตมีทักษะการปฏิบัติมากขึ้นสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ภาคการศึกษาที่มีการเรียนการสอนรายวิชาการนวดไทย 3	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-เพิ่มการทบทวนเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้นเพื่อให้ นิสิตมีความแม่นยำ สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อวางแผนการรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

-เพิ่มชั่วโมงการรับเคสให้กับนิสิตได้ปฏิบัติจริงกับผู้ป่วยมากขึ้น เพื่อสร้างทักษะความมั่นใจในการนวดให้แก่ นิสิต และกระตุ้นให้นิสิตฝึกปฏิบัติการนวดอย่างสม่ำเสมอเพื่อเพิ่มทักษะ และเพิ่มกำลังของแขนและนิ้วมือของนิสิตให้มากขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

สุภัทรา พรหมอินทร์

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.สุภัทรา พรหมอินทร์)

...9...พฤษภาคม 2567

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ยมล พัทธการุณย์

ชื่อ.....

(ผศ.ดร.ยมล พัทธการุณย์)

..9..พฤษภาคม 2567

วันที่รายงาน