



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

รหัสวิชา 0505221 รายวิชา เวชกรรมไทย 1  
(Thai Medicine 1)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	11
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	12
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	13
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	14

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	: มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	: วิทยาเขตพัทลุง/คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา/สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสรายวิชา : 0505221 ชื่อรายวิชาภาษาไทย : เวชกรรมไทย 1 ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ : Thai Medicine 1
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติการ/ค้นคว้าด้วยตนเอง) 3 หน่วยกิต (2-3-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร : การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมาก อาจารย์ผู้สอน : <u>ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</u> ผศ.ดร.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม อ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมาก อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565 สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 9 พฤศจิกายน 2567

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		ท	ป	ท	ป	
1	<b>หัวข้อ</b> - แนะนำรายวิชา - บทที่ 1 บทนำเวชกรรมไทย - บทที่ 2 ประวัติการแพทย์แผนไทย และจรรยาแพทย์แผนไทย <b>กิจกรรม</b> - ชี้แจง มคอ.3 - บรรยาย/ อภิปราย/ ถามตอบ	2	-	2	-	ไม่มี
	<b>หัวข้อ</b> - ศึกษาค้นคว้าประวัติการแพทย์แผนไทยในอดีตถึงปัจจุบัน <b>กิจกรรม</b> - Active learning โดยวิธี Collaborative learning group (กิจกรรมกลุ่ม) 2 ชั่วโมง	2	-	2	-	ไม่มี
2	<b>หัวข้อ</b> - นำเสนอสาระสำคัญจากการค้นคว้าประวัติการแพทย์แผนไทยในอดีตถึงปัจจุบัน <b>กิจกรรม</b> - บรรยาย/ นำเสนอ/ ถามตอบ - กิจกรรมกลุ่ม	-	3	-	3	ไม่มี
3	<b>หัวข้อ</b> - บทที่ 3 แนวคิดการเกิดโรคตามหลักการแพทย์แผนไทย <b>กิจกรรม</b> - บรรยาย/ อภิปราย/ ถามตอบ - กิจกรรมกลุ่ม	2	-	2	-	ไม่มี

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		ท	ป	ท	ป	
3	<b>หัวข้อ</b> - ปฏิบัติการ ศึกษาสมุฏฐานแห่งโรคซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม <b>กิจกรรม</b> - บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม	-	3	-	3	ไม่มี
4	<b>หัวข้อ</b> - บทที่ 4 องค์ประกอบของมหาภูตรูป 4 และการกำเริบ หย่อน พิการของธาตุทั้ง 4 <b>กิจกรรม</b> - บรรยาย/ อภิปราย/ ถามตอบ	2	-	2	-	ไม่มี
	<b>หัวข้อ</b> - ปฏิบัติการ ฝึกวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของธาตุทั้ง 4 กับ การเกิดโรค <b>กิจกรรม</b> - บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม	-	3	-	3	ไม่มี
5	<b>หัวข้อ</b> - บทที่ 5 ทฤษฎีตรีธาตุ: ปิตตะ วาตะ เสมหะ และการ รักษาสมดุล <b>กิจกรรม</b> - บรรยาย/ อภิปราย/ ถามตอบ - Active learning โดยวิธี Collaborative learning group (กิจกรรมกลุ่ม) 1 ชั่วโมง	2	-	2	-	ไม่มี

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		ท	ป	ท	ป	
	<b>หัวข้อ</b> - บทที่ 6 การวิเคราะห์ธาตุเจ้าเรือน (ตามตรีธาตุและ แผ่นวงกลม) <b>กิจกรรม</b> - บรรยาย/ อภิปราย/ ถามตอบ - Active learning โดยวิธี Collaborative learning group (กิจกรรมกลุ่ม) 1 ชั่วโมง	2	-	2	-	ไม่มี

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		ท	ป	ท	ป	
6	<b>หัวข้อ</b> - นำเสนอการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของธาตุทั้ง 4 กับ การเกิดโรค - นำเสนอการวิเคราะห์กลไกการเกิดอาการตามทฤษฎีตรี ธาตุ <b>กิจกรรม</b> - บรรยาย/ อภิปราย/ ถามตอบ - กิจกรรมกลุ่ม	-	3	-	3	ไม่มี
7	<b>หัวข้อ</b> - บทที่ 7 คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย <b>กิจกรรม</b> - บรรยาย/ อภิปราย/ ถามตอบ	2	-	2	-	ไม่มี
	<b>หัวข้อ</b> - ปฏิบัติการกลุ่ม ศึกษากรณีศึกษา และฝึกตรวจวินิจฉัย โรคตามคัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย <b>กิจกรรม</b> - บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ/ กรณีศึกษา - Active learning โดยวิธี Analyze case studies (กรณีศึกษา)	-	3	-	3	ไม่มี
8	<b>หัวข้อ</b> - บทที่ 7 คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย (ต่อ) <b>กิจกรรม</b> - บรรยาย/ อภิปราย/ ถามตอบ	2	-	2	-	ไม่มี

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		ท	ป	ท	ป	
	<b>หัวข้อ</b> - ปฏิบัติการกลุ่ม ศึกษากรณีศึกษา และฝึกตรวจ วินิจฉัยโรคตามคัมภีร์สมุทธานวินิจฉัย (ต่อ) <b>กิจกรรม</b> - บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ/ กรณีศึกษา - Active learning โดยวิธี Analyze case studies (กรณีศึกษา)	-	3	-	3	ไม่มี



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		ท	ป	ท	ป	
9	<b>หัวข้อ</b> - นำเสนอกรณีศึกษารายกลุ่ม ตามคัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย <b>กิจกรรม</b> - บรรยาย/ นำเสนอกรณีศึกษา/ ถามตอบ - กิจกรรมกลุ่ม	-	3	-	3	ไม่มี
10	<b>หัวข้อ</b> - บทที่ 8 คัมภีร์เวชศึกษา <b>กิจกรรม</b> - บรรยาย/ อภิปราย/ ถามตอบ	2	-	2	-	ไม่มี
	<b>หัวข้อ</b> - ปฏิบัติการ ฝึกวิเคราะห์โรคตามคัมภีร์เวชศึกษา กิจของ แพทย์ 4 ประการ <b>กิจกรรม</b> - บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ	-	3	-	3	ไม่มี
11	<b>หัวข้อ</b> - บทที่ 9 คัมภีร์โรคนิตาน - บทที่ 10 คัมภีร์ธาตุวิงศ์ <b>กิจกรรม</b> - บรรยาย/ อภิปราย/ ถามตอบ	2	-	2	-	ไม่มี
	<b>หัวข้อ</b> - ปฏิบัติการ ฝึกวิเคราะห์โรคตามคัมภีร์โรคนิตาน และ คัมภีร์ธาตุวิงศ์ <b>กิจกรรม</b> - บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ	-	3	-	3	ไม่มี

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		ท	ป	ท	ป	
12	<b>หัวข้อ</b> - บทที่ 11 คัมภีร์ธาตุนิวรณ์ - บทที่ 12 คัมภีร์วโรคสาร <b>กิจกรรม</b> - บรรยาย/ อภิปราย/ ถามตอบ	2	-	2	-	ไม่มี

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		ท	ป	ท	ป	
12	<b>หัวข้อ</b> - สรุปความสัมพันธ์ และความแตกต่างของคัมภีร์ สมุทฐานวินิจฉัย คัมภีร์เวชศึกษา คัมภีร์โรคניתาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ และคัมภีร์วโรคสาร <b>กิจกรรม</b> - บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ	-	6	-	6	ไม่มี
13	<b>หัวข้อ</b> - บทที่ 13 การตรวจวินิจฉัยตามหลักการแพทย์แผนไทย <b>กิจกรรม</b> - บรรยาย/ อภิปราย/ ถามตอบ	4	-	4	-	ไม่มี
	<b>หัวข้อ</b> - ปฏิบัติการ ฝึกการตรวจวินิจฉัยโรคตามหลักของ การแพทย์แผนไทย <b>กิจกรรม</b> - บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ	-	6	-	6	ไม่มี
14	<b>หัวข้อ</b> - บทที่ 14 การรักษาโรคในมุมมองการแพทย์แผนไทย - บทที่ 15 การประเมินสุขภาพ การซักประวัติ และการ บันทึกประวัติผู้ป่วย <b>กิจกรรม</b> - บรรยาย/ อภิปราย/ ถามตอบ	2	-	2	-	ไม่มี
	<b>หัวข้อ</b> - ปฏิบัติการ ฝึกประเมินสุขภาพ ซักประวัติ และบันทึก ประวัติผู้ป่วย <b>กิจกรรม</b> - บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ	-	3	-	3	ไม่มี

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		ท	ป	ท	ป	
15	หัวข้อ - บทที่ 16 การแปลผลเบื้องต้นของผลการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ กิจกรรม - บรรยาย/ อภิปราย/ ถามตอบ	2	-	2	-	ไม่มี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		ท	ป	ท	ป	
15	หัวข้อ - ปฏิบัติการ ผักแปดผลเบื้องต้นของผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ กิจกรรม - บรรยาย/ ผักปฏิบัติ	-	3	-	3	ไม่มี
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		32	45	32	45	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชาฯ มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ของบัณฑิตไว้อย่างชัดเจนว่า บัณฑิตที่จบไปต้องมีผลการเรียนรู้ (ELOs) ดังนี้

### ผลการเรียนรู้ (ELOs) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

- ELO 1 แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุภาพ ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ
- ELO 2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ELO 3 ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
- ELO 4 ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย
- ELO 5 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้

- ELO 6 มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ELO 7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	<p>1. สอนโดยสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และปลูกฝัง จรรยาบรรณทางวิชาชีพแพทย์แผนไทย</p> <p>2. ให้ความสำคัญในการตรงต่อเวลา ใน การเข้าชั้นเรียน และการส่งงานภายใน เวลาที่กำหนด</p> <p>3. เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตน ที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย</p> <p>4. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ ให้ความสำคัญต่อจริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบ รวมถึงการเปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต</p>	✓		✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2. ด้านความรู้	<p>1. จัดการเรียนการสอนให้เกิดองค์ความรู้ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนสอนที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอรายงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ และ นิสิตกับนิสิต เป็นต้น</p> <p>3. จัดการเรียนการสอนที่มีการเชื่อมโยงองค์ความรู้และแนวคิดของการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน</p> <p>4. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลการศึกษาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>5. เชิญผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเข้ามาร่วมสอน</p>	✓		✓		ไม่มี



ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<b>3. ด้านทักษะ ทางปัญญา</b>	1. จัดการเรียนการสอนที่สามารถ พัฒนาการคิดอย่างมีระบบ การวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน (Problem Based Learning: PBL) 3. จัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) 4. การมอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้าในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และ นำเสนอในรูปแบบของรายงานและการ นำเสนองาน	✓		✓		ไม่มี
<b>4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ</b>	1. มอบหมายงานที่เน้นกระบวนการ ทำงานเป็นกลุ่ม 2. อภิปรายซักถามข้อสงสัยระหว่างนิสิต กับอาจารย์ 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาลำแสดงออกและแสดง ความคิดเห็น 4. ออกชุมชน	✓		✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. ใช้ข้อมูลสารสนเทศและนำเทคโนโลยี มาส่งเสริมการเรียนการสอน 2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้น ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอ ทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบ สื่อเทคโนโลยี 4. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม และการอ้างอิง ข้อมูลมาใช้ในการนำเสนอและจัดทำ รายงาน	✓		✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ มีทักษะการตรวจวินิจฉัยโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแพทย์แผนปัจจุบัน และวินิจฉัยโรคจากกรณีศึกษา 2. การมอบหมายให้นิสิตทำการศึกษา ค้นคว้าในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนอในรูปแบบของรายงานและการสัมมนา 3. จัดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการแพทย์แผนไทยเคลื่อนที่	✓		✓		ไม่มี

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงการสอนในภาคทฤษฎีให้นิสิตเข้าใจเนื้อหาทั้งหมดในแต่ละบท ก่อนที่จะนำไปสู่ภาคปฏิบัติ เพื่อให้การฝึกปฏิบัติมีประสิทธิภาพมากขึ้น

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 1 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 1 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	ช่วงเกรด MANUAL	รวม	%
A	80->>	0	0.00
B+	75-79.99	1	100
B	70-74.99	0	0.00
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	<<-50	0	0.00
รวม		1	100.00

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

#### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงานวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนน	- การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตมีหลักเกณฑ์การให้คะแนนและการติดตามงานจากอาจารย์ผู้สอนที่เหมาะสม และการให้คะแนนและระดับคะแนน (เกรด) มีความถูกต้อง

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พฤติกรรม	ต้องเหมาะสม
- ประชุมคณะกรรมการในสาขาวิชาและคณะ เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนิสิต	- ไม่มีการแก้ไขหรือปรับเปลี่ยนผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตแต่อย่างใด

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
ใช้ห้องปฏิบัติการเวชกรรมในการสอนทั้งคาบทฤษฎีและปฏิบัติ	คาบทฤษฎีนิสิตแจ้งว่านั่งเรียนในห้องปฏิบัติทำให้เกิดความเมื่อยล้า เพราะจอบูอยู่ใกล้กับโต๊ะเรียนมากเกินไป เนื่องจากพื้นที่มีจำกัด

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

รหัสวิชา 0505221 รายวิชา เวชกรรมไทย 1 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 1 คน จาก 1 คน ร้อยละ 100

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.4 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการประเมินรายวิชา		เฉลี่ย	SD
<b>ตอนที่ 1 การสอน</b>		<b>4.33</b>	<b>0.49</b>
1	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.44	0.65
2	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.36	0.74
3	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.43	0.67
4	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.40	0.78
5	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.44	0.65
6	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.40	0.69
7	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.42	0.73
8	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.46	0.67
9	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.47	0.73
10	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.47	0.71
11	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.40	0.74
12	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.47	0.63
<b>ตอนที่ 2 การวัดผลและประเมินผล</b>		<b>4.5</b>	<b>0.58</b>
13	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.46	0.65
14	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.43	0.73
15	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.44	0.69
16	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.43	0.65
<b>ตอนที่ 3 ทัวไป</b>		<b>4.5</b>	<b>0.58</b>
17	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.44	0.73
18	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.46	0.71

19	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.43	0.71
20	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.46	0.77
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน</b>		<b>4.4</b>	<b>0.5</b>

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี



## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล
ให้นิสิตเรียนรู้ด้วยตัวเองจากแหล่งต่าง ๆ มากขึ้น	นิสิตสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองจากแหล่งต่าง ๆ มากขึ้น	ไม่มี

## 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

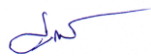
## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มระยะเวลาในการทบทวนเนื้อหามากขึ้นและแบ่งสอย่อยเป็นระยะ ๆ	ภาคการศึกษาที่มีการเรียนการสอนรายวิชาเวชกรรมไทย 1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- กระตุ้นให้นิสิตศึกษาค้นคว้าข้อมูลนอกห้องเรียนให้มากขึ้น และตั้งใจฝึกปฏิบัติ อีกทั้งให้ความสนใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่รายวิชาจัดขึ้น

ลงชื่อ



(อ.ดร.สุภาภรณ์ คำล้งมาก)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน 9 พฤษภาคม 2567

ลงชื่อ



(ผศ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ)

ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่รับรายงาน 9 พฤษภาคม 2567