



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505111

ระดับปริญญา ดัชนี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน

[1]

รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
1. รหัสและชื่อรายวิชา	(ภาษาไทย) ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน (ภาษาอังกฤษ) Philosophy of Thai Traditional Medicine and Folk Medicine
2. ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> รายวิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)	-
4. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ดร.นิตา น้อยเต็ม
5. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) :	อ.ดร.นิตา น้อยเต็ม อ.เบญจวรรณ บัวขวัญ (วิทยากร) อ.จรัล ทองวิไล (วิทยากร) อ.ชัยวุฒิ พิชะกุล (วิทยากร) หมอส์สวัสดิ์ จิตพรหม (วิทยากร)
6. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน	ปีการศึกษา 2566/ภาคเรียนที่ 2
7. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย	รวม - แห่ง ได้แก่ 1. สถาบันทักษิณคดีศึกษา 2.



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505111

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน

[2]

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1	มีความรู้และเข้าใจถึงอารยธรรมไทยภาคใต้ ภูมินิเวศน์ภาคใต้ ประวัติศาสตร์ภาคใต้ วิถีชีวิต ประเพณี ความเชื่อในภาคใต้ ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทยและพัฒนาการแพทย์พื้นบ้านของประเทศไทย ภาคใต้ และชาติพันธุ์
CLO 2	สามารถแนะนำวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน
CLO 3	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคุ้มครอง การสืบทอด การแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน
CLO 4	มีความรู้และเข้าใจหลักการการตั้งตำรับยาและการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้านประจำท้องถิ่น
CLO 5	สามารถถอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านโดยใช้กระบวนการที่เรียนมา โดยการบันทึกข้อมูลได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดความรู้

2.2 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2.2.1 มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)					ปัญหาของวิธีการสอน		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	มี	ไม่มี	
1. สอน โดย การบรรยาย/วีดิทัศน์/ยกตัวอย่างประกอบบทความวิชาการ ppt 2. จัดการฝึกทักษะงานเดี่ยวและงานกลุ่มเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ ความเอื้ออาทรและการช่วยเหลือผู้อื่น 3. ยกย่องบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม วิถีชีวิต	✓						✓	



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505111

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน

[3]

ประเพณี ความเชื่อใน ภาคใต้ ภูมิปัญญา								
1. สอน โดยการ บรรยาย/วีดิทัศน์/ ยกตัวอย่างประกอบ บทความวิชาการ ppt 2. บรรยายพร้อมการ สาธิตการปฏิบัติ และให้ นิสิตลงมือปฏิบัติด้วย ตนเอง 3. การทำกิจกรรมกลุ่ม และนำเสนอรายงาน กลุ่ม 4. ศึกษาและค้นคว้า ทำ รายงานแบบกลุ่มและ แบบเดี่ยว 5. เรียนรู้จากสื่อและ แหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายทั้งภายใน และภายนอกชั้นเรียน		✓				✓		
1. สอน โดยการ บรรยาย/วีดิทัศน์/ ยกตัวอย่างประกอบ บทความวิชาการ ppt 2. การทำกิจกรรมกลุ่ม และนำเสนอรายงาน กลุ่ม 3. ศึกษาและค้นคว้า ทำ รายงานแบบกลุ่มและ แบบเดี่ยว 4. เรียนรู้บันทึกประวัติ หมอพื้นบ้าน			✓	✓	✓	✓		



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505111

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน

[4]

2.2.2 จัดตั้งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนิสิต

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. คู่มือนิสิตที่เป็นปัจจุบัน	2566	-	ทบทวนทุกปีการศึกษา
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ศึกษาด้วยตนเอง power point	-	ทบทวนเนื้อหา
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	นิสิตสามารถแจ้งอาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาโดยตรงหรือสื่อผ่านทางคณะ	-	ตกลงกันในชั้นเรียน
4. ระบบช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหา	ทบทวนและพิจารณาร่วมกันและสามารถติดต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	-	ทบทวนระดับหลักสูตร
5. อื่น ๆ ระบุ	หลักการรักษาของหมอพื้นบ้าน	-	



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505111

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน

[5]

2.2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ก. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน		หัวข้อการเรียนรู้	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	75 ชม.	1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน	15 หัวข้อ
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	75 ชม.	2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง	15 หัวข้อ
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับ แผน	ร้อยละ100	3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง เทียบกับแผน	ร้อยละ100

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญ			แนวทางทางการสอนชดเชย/ การป้องกันปัญหาในอนาคต
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
1. -				
2. -				
3. -				

2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation :

มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม) ไม่มีการประเมิน

วิธีการประเมินผลแบบ formative evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน	✓		
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ ใช้ประกอบ) 1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ความ รับผิดชอบพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน และยกกระดาน 2. ทำกิจกรรมกลุ่มที่ได้รับมอบหมายพร้อมนำเสนอหน้า ชั้นเรียน 3. ทดสอบ	✓		
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตรายบุคคล (ถ้ามี) ระบุ วิธีการที่ใช้ พูดคุย	✓		
ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนิสิต	✓		



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505111

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน

[6]

2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation

ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

วิธีการวัดผลการเรียนรู้*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาในการวัดผลฯ		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไข้ปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	มี	ไม่มี	
1. ปฐมนิเทศรายวิชาและระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ	✓	✓	✓	✓				✓	
2. บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรมของการเรียนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม	✓	✓		✓	✓			✓	
3. สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทยและศีลธรรมทางการในการดูแลผู้ป่วย การให้บริการตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	✓	✓	✓	✓	✓			✓	
4. มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม	✓	✓	✓	✓	✓			✓	
5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ความรู้หมอพื้นบ้านและการแพทย์แผนไทย(บูรณาการกับรายวิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน)	✓	✓	✓	✓	✓			✓	
6. ยกย่องบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม มอบหมายงานกลุ่มหรือรายบุคคลมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี	✓	✓	✓	✓	✓			✓	
7. ศึกษาเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม	✓	✓	✓	✓	✓			✓	



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505111

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน

[7]

ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต

กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ	✓		
1.1 กำหนด table of specification		✓	
1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้	✓		
1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ		✓	จัดให้มีการวิเคราะห์ร่วมกันระหว่างผู้สอน
1.4 จัดทำคลังข้อสอบ	✓		
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล		✓	
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน	✓		
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....	✓		
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	✓		



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505111

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน

[8]

หมวดที่ 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิต	จำนวน		หมายเหตุ
	คน	ร้อยละ*	
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	40	100	
2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W)	-	-	
3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	40	100	
4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว	-	-	
5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-	-	

* ร้อยละ เมื่อคิดเทียบกับจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในข้อ 1

3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม* เลือกตอบข้อมูลในข้อ ก. หรือ ข.

ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A - F)

ข้อมูล	ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว										รวม
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	I	
	(4.0)	(3.5)	(3.0)	(2.5)	(2.0)	(1.5)	(1.0)	(0)	-	-	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน)	28	10	2	0	0	0	0	0	0	0	40
2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	70	25	5	0	0	0	0	0	0	0	100
3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F	28	10	2	0	0	0	0	0			40
4. น้ำหนักคะแนนของเกรดคุณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ											
5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี	วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ 4 / ผลรวมในข้อ 3										
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = D											

ข. ตัดสินผลเป็น VG, G, S, U ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ข้อมูล	ระดับการตัดสินผล					รวม
	VG	G	S	U	I	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละระดับ (คน)						
2. นิสิตที่ได้แต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						
3. จำนวนนิสิตที่ได้ผลการเรียนเป็น U คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505111

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน

[9]

3.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล จากข้อมูลที่คำนวณได้จากตาราง 3.2 ก. ข้อ 5

- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5
 ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5
 ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5
 NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ

3.4.1 เกรดที่มีแต้มประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า 2.5 หรือมากกว่า 3.5)

1.
2.

3.4.2 รายวิชาที่ไม่มีแต้มประจำเป็น S U (เช่น S มากกว่า 75% หรือ ได้ U มากกว่า 25%)

1.
2.

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต		✓	
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505111

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน

[10]

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1. -			
2. -			

4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1. -			
2. -			



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505111

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน

[11]

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิต

5.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนิสิตตอบแบบประเมินรายวิชา

ก. การมีส่วนร่วมของนิสิต

จำนวน/ร้อยละ	ปีการศึกษา		
	2566-2	2565-2	256X*
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน)	40	36	
2. จำนวนนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คน)	40	30	
3. ร้อยละของนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น)	100	83.33	

หมายเหตุ: 2566* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5

ข. สรุปความคิดเห็นของนิสิต ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ

จากการใช้แบบประเมิน 5 ระดับ :

(1) ร้อยละของนิสิตที่พึงพอใจ

คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 4 และ 5

(2) ร้อยละของนิสิตที่ไม่พึงพอใจ

คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 1 และ 2

(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิต

ประเด็นการประเมิน	(1) ร้อยละที่พึงพอใจ			(2) ร้อยละไม่พึงพอใจ			(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ		
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
	256X-2	256X-1	256X*	256X-2	256X-1	256X*	256X-2	256X-1	256X*
1. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา									
2. ความพึงพอใจต่อด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้									
3. (ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									
4. (ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									
5. (ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									

สรุปคะแนนรวม หมายเหตุ: 256X คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505111

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน

[12]

หมายเหตุ: สรุปค่าเฉลี่ยในด้านต่างๆตามระบบมหาวิทยาลัย

1. การสอน 4.41 ± 0.72
2. การวัดผลและประเมินผล 4.44 ± 0.72
3. ทัวไป 4.39 ± 0.72
- ค่าเฉลี่ย 4.41 ± 0.72

ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต

-
-

5.2.2 นิสิตประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น

ระบุ -

สรุปผลการประเมิน

5.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิต

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่

5.2.2 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่

5.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้

(1)

(2)



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505111

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน

[13]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษานี้		ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จ และแผนการจัดการ/ปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิภาพ
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ/ ไม่ได้ดำเนินการ	
1. ควรเพิ่มเวลาในการทบทวนแต่ละบทมากขึ้นและ ทดสอบเป็นระยะๆ	✓		
2.			
2.			

6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

- (1)
- (2)

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ทบทวนเนื้อหาก่อนขึ้นบทใหม่	ภาคเรียนที่ 2 - 2567	อ.ผู้สอน
2. จัดให้มีการทดสอบย่อยเพิ่ม	ภาคเรียนที่ 2 - 2567	อ.ผู้สอน

6.4 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- (1) การให้วัสดุลงพื้นที่ออกหน่วยกับหมอพื้นบ้านในการบริการประชาชนด้านนวด
- (2)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.นิตา น้อยเต็ม

ลงชื่อ

นิตา น้อยเต็ม

วันที่รายงาน 9 พฤษภาคม 2566

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผศ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ

วันที่รายงาน 9 พฤษภาคม 2566