



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

รหัสวิชา 0505314 สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย  
(Mental Health for Thai Traditional Medicine)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560  
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	11
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	12
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	14
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	16

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	: มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	: วิทยาเขตพัทลุง/คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา/สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

<b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b> รหัสรายวิชา : 0505314 ชื่อรายวิชาภาษาไทย : สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ : Mental Health for Thai Traditional Medicine
<b>2. จำนวนหน่วยกิต</b> (ชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติการ/ค้นคว้าด้วยตนเอง) 1 หน่วยกิต (1-0-2)
<b>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b> 3.1 หลักสูตร : การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย 3.2 ประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะ
<b>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</b> 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ 4.2 อาจารย์ผู้สอน : อ.เสาวนีย์ โปะกะบุตร ผศ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ
<b>5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน</b> ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 ปีการศึกษา 2566 ชั้นปีที่ 3
<b>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)</b> ไม่มี
<b>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)</b> ไม่มี
<b>8. สถานที่เรียน</b> คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ
<b>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</b> พฤศจิกายน 2566

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
1	<b>หัวข้อ</b> - แนะนำรายวิชา - ชี้แจงลักษณะเบื้องต้นของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา <b>กิจกรรม</b> - อาจารย์บรรยายแผนการเรียนรู้ - นิสิตร่วมอภิปรายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ร่วมสรุปข้อตกลงรายวิชา	1	1	-
2-3	<b>หัวข้อ</b> - หลักการ แนวคิด และการปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต หลักการ แนวคิด และการปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต <b>กิจกรรม</b> - บรรยาย - มอบหมายรายงานแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตและนำเสนอ ร้อยละ 10 - Active learning ร่วมอภิปรายแนวทางการประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎี ในการปฏิบัติงานด้านสุขภาพจิต ร้อยละ 5	2	2	-
4-5	<b>หัวข้อ</b> - ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตและการพัฒนาของมนุษย์ <b>กิจกรรม</b> - บรรยาย - Active learning วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพจิตของตนเองและสมาชิกในกลุ่ม และปัจจัยสาเหตุของปัญหาดังกล่าวและร่วมอภิปราย ร้อยละ 5 - มอบหมายงานแนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อให้พ้นผ่านปัญหาที่เกิดขึ้น และร่วมอภิปราย ร้อยละ 5	2	2	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
6-7	<b>หัวข้อ</b> - บุคลิกและการปรับตัว <b>กิจกรรม</b> - บรรยาย - Active learning วิเคราะห์ลักษณะบุคลิกภาพจาก โจทย์สถานการณ์ ผลของบุคลิกภาพดังกล่าว และร่วม อภิปราย ร้อยละ 5 - Active learning วิเคราะห์โจทย์ความเครียดและแนว ทางการปรับตัว ร้อยละ 5	2	2	-
8-9	<b>หัวข้อ</b> - การเจ็บป่วยทางจิตและโรคทางจิตเวช - ชนิด สาเหตุ ลักษณะอาการของการเจ็บป่วยทางจิต - โรคทางจิตเวชที่พบบ่อย - แนวทางการดูแลช่วยเหลือ <b>กิจกรรม</b> - ทดสอบก่อนเรียน - อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ - Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ปัญหา สุขภาพจิต สาเหตุ ลักษณะอาการ และผลกระทบที่เกิด จากปัญหา ร้อยละ 2.5 - มอบหมายรายงานปัญหาสุขภาพจิต (ร้อยละ 5) - ทดสอบหลังเรียน - สอบทฤษฎี ร้อยละ 10	2	2	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
10-11	<b>หัวข้อ</b> - การเจ็บป่วยทางจิตและโรคทางจิตเวช - ชนิด สาเหตุ ลักษณะอาการของการเจ็บป่วยทางจิต - โรคทางจิตเวชที่พบบ่อย - แนวทางการดูแลช่วยเหลือ <b>กิจกรรม</b> - บรรยาย/อภิปราย - Active learning แจกโจทย์สถานการณ์ ปัญหา สุขภาพจิต นิสิตศึกษาข้อมูลและร่วมอภิปรายสาเหตุ ลักษณะอาการ การเจ็บป่วยทางจิตจากโจทย์ที่ได้รับและนำเสนอ - ทดสอบหลังเรียน	2	2	-
12-13	<b>หัวข้อ</b> - จิตวิทยาคลินิก <b>กิจกรรม</b> - ทดสอบก่อนเรียน - อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ - Active learning วิเคราะห์บทบาทผู้ให้การปรึกษาจากวิดีโอ และร่วมอภิปราย ร้อยละ 10 - นิสิตสรุปการเรียนรู้ - ทดสอบหลังเรียน - สอบทฤษฎี ร้อยละ 10	2	2	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
14-15	<b>หัวข้อ</b> - บทบาทของแพทย์แผนไทยในการส่งเสริมสุขภาพจิตกลุ่มเป้าหมายต่างๆ - การรักษาสุขภาพจิตตามแนวทางแพทย์แผนไทย - บูรณาการการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตตามแนวทางแพทย์แผนไทย <b>กิจกรรม</b> - บรรยาย - Active learning แบบ activity based learning ด้วยวิธีการให้นิสิตศึกษาและบูรณาการการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตตามแนวทางแพทย์แผนไทย ทำรายงาน นำเสนอ และอภิปรายร่วม (งานกลุ่ม; ร้อยละ 10) - สอบทฤษฎี ร้อยละ 10	2	2	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		15	15	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา ได้กำหนด ELO ของหลักสูตรไว้ดังนี้

### 3.1 ผลการเรียนรู้ (ELO)

ELO1 แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุจริต ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ

ELO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ELO3 ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

ELO4 ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย

ELO5 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นที่ร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้

ELO6 มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ELO7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการและให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

### 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

CLO 1 อธิบายหลักการ แนวคิด และการปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตและการพัฒนาของมนุษย์ บุคลิกและการปรับตัว โรคทางจิตเวชและแนวทางการป้องกันรักษา

CLO 2 ประยุกต์แนวคิด และทฤษฎีทางด้านสุขภาพจิตไปใช้ในการบริการการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม

CLO 3 วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพจิตในสังคมและระบุแนวทางการแก้ปัญหาและส่งเสริมสุขภาพจิตตามบทบาทของแพทย์แผนไทย

CLO 4 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

CLO 5 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม



ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (CLO 4)	<p>1. สอนโดยสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และปลูกฝังจรรยาบรรณทางวิชาชีพแพทย์แผนไทย</p> <p>2. ให้ความสำคัญในการตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>3. เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>4. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบ รวมถึงการเปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต</p>	/		/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<b>ด้านความรู้</b> (CLO 1, 2, 3)	1. จัดการเรียนการสอนให้เกิดองค์ความรู้และ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดกิจกรรมการเรียนสอนที่หลากหลาย รูปแบบ เช่น การบรรยาย การอภิปราย การ ทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การ นำเสนอรายงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ และ นิสิตกับนิสิต เป็นต้น 3. จัดการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจหลักการ แนวคิด และการปฏิบัติ ทางด้านสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิต และการพัฒนาของมนุษย์ บุคลิกและการ ปรับตัว 4. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลการศึกษาโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม 5. เชิญผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเข้ามาร่วมสอน	/		/		-
<b>ด้านทักษะทาง ปัญญา</b> (CLO 1, 2, 3, 5)	1. จัดการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาการคิด อย่างมีระบบ การวิเคราะห์ การอภิปรายแสดง ความคิดเห็น 2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) 3. จัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) 4. การมอบหมายงานให้นิสิตทำการศึกษา ค้นคว้าในหัวข้อที่เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิตใน สังคม และนำเสนอในรูปของรายงานและการ นำเสนองาน	/		/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (CLO 4, 5)	1. บรรยาย และมอบหมายให้นิสิตศึกษากรณี ตัวอย่างกลุ่มเป้าหมายกลุ่มวัยต่าง ๆ และ แสดงบทบาทของแพทย์แผนไทยในการ ส่งเสริมสุขภาพกลุ่มเป้าหมายนั้น ๆ 2. อภิปรายซักถามข้อสงสัยระหว่างนิสิตกับ อาจารย์ 3. ส่งเสริมให้นิสิตกล้าแสดงออกและแสดง ความคิดเห็น	/		/		-
ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (CLO 5)	1. ใช้ข้อมูลสารสนเทศและนำเทคโนโลยีมา ส่งเสริมการเรียนการสอน 2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้ง ในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อ เทคโนโลยี 4. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ภาษาที่ ถูกต้องเหมาะสม และการอ้างอิงข้อมูลมาให้ ในการนำเสนอและจัดทำรายงาน	/		/		-
ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการฝึก ปฏิบัติทั้งในห้องเรียนนอกห้องเรียนและใน สถานการณ์จริง 2. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	/		/		มีการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ในห้องเรียน โดย จำลองสถานการณ์

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. กระตุ้นให้นิสิตฝึกความรับผิดชอบ และความตรงต่อเวลา

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)		30 คน	
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน		30 คน	
3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W)		- คน	
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน			
เกรด	ช่วงเกรด MANUAL	รวม	%
A	80->>	12	40.00
B+	75-79.99	13	43.33
B	70-74.99	4	13.33
C+	65-69.99	0	0
C	60-64.99	1	3.33
D+	55-59.99	0	0
รวม		30	100
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			
-			
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2			

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	- ไม่มีการแก้ไขหรือปรับเปลี่ยนใดๆ
- ประชุมคณะกรรมการในสาขาวิชาและคณะ เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนิสิต	- ไม่มีการแก้ไขหรือปรับเปลี่ยนผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตแต่อย่างใด

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษาที่ 2

0505314 สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 27 คน จาก 30 คน

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน  $4.59 \pm 0.60$  จากคะแนนเต็ม 5 โดยมีหัวข้อประเมินดังนี้

1. การสอน  $4.61 \pm 0.60$
2. การวัดผลและประเมินผล  $4.53 \pm 0.63$
3. ทัวไป  $4.57 \pm 0.58$
4. เฉลี่ยรวม  $4.59 \pm 0.60$

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- อาจารย์สอนได้ดีมาก นิสิตสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี
- เป็นรายวิชาที่ให้งานเยอะ ควรลดจำนวนงานลง หรือควรเพิ่มหน่วยกิต เพราะสามารถนำความรู้ที่

อาจารย์สอนไปใช้ได้จริง

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ในสัปดาห์ที่ 1 ผู้ประสานงานรายวิชาได้ชี้แจงลักษณะเบื้องต้นของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และเปิดโอกาสให้นิสิตร่วมอภิปรายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา และร่วมสรุปข้อตกลงรายวิชา ก่อนที่จะเริ่มมีการเรียนสอนทุกครั้ง

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

#### ข้อวิพากษ์สำคัญ

-

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล
-	-	-

## 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ฝึกผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบและความตรงต่อเวลามากขึ้น
---------------------------------------------------------

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....*ย.ม. พัทธการภักดิ์*.....

(ผศ.ดร.ยมล พัทธการภักดิ์)

วันที่รายงาน

9 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....*ย.ม. พัทธการภักดิ์*.....

(ผศ.ดร.ยมล พัทธการภักดิ์)

วันที่รับรายงาน

9 พฤษภาคม 2567