



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505253

ระดับปริญญา ตี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาหัตถเวชกรรมไทย 3

[1]

รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
1. รหัสและชื่อรายวิชา	0505253 (ภาษาไทย) หัตถเวชกรรมไทย 3 (ภาษาอังกฤษ) Thai Massage 3
2. ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> รายวิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)	-
4. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์
5. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) :	จำนวน 6 คน อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์ อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี อ.ดร.นิตา น้อยเด็น ผศ.ดร. ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ ผศ.ดร.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม อ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมาก และอ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์
6. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน	ปีการศึกษา2566/ภาคเรียนที่ 2
7. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย	รวม 0 แห่ง ได้แก่ 1. 2.



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505253

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ทัศนเวชกรรมไทย 3

[2]

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1	CLO 1 อธิบายทฤษฎีการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนวดรักษาโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่าง ๆ การนวดน้ำมัน การนวดนักร้อง การตัดตึง และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษา รวมถึงมาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบโรงพยาบาลได้
CLO 2	ปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนวดรักษาโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่าง ๆ การนวดน้ำมัน การนวดนักร้อง การตัดตึง และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษาได้
CLO 3	ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางการนวดไทย เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบันแนวทางการรักษาและการส่งต่อผู้ป่วยได้
CLO 4	ประเมินและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ โดยใช้หลักการและทฤษฎีการนวดไทยได้อย่างเหมาะสม
CLO 5	ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
CLO 6	มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
CLO 7	มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพได้

2.2 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2.2.1 มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)							ปัญหาของวิธีการสอน		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	มี	ไม่มี	
1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม 2) เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงบทบาทสมมติและกรณีศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งใน วิชาชีพ และการดำรงชีวิต					√				√	
- ใช้ การสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต (Self- directed Learning) 2) ใช้สื่อช่วยสอน (CAI), E-Learning สื่อและ	√	√							√	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505253

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ทัศนเวชกรรมไทย 3

[3]

อุปกรณ์ใน ห้องปฏิบัติการ เพื่อให้ นิสิตฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วน หนึ่งของการเรียนและ ฝึกฝนเพิ่มเติมด้วย ตนเอง										
- จัดการเรียนการสอนที่ เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึก ทักษะการคิดและการ แก้ไขปัญหาทั้งระดับ บุคคลและกลุ่ม			√						√	
จัดการเรียนการสอนที่ เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึก ทักษะการคิดและการ แก้ไขปัญหาทั้งระดับ บุคคลและกลุ่มใน สถานการณ์ทั่วไปและ สถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง กับการแพทย์แผนไทย และสุขภาพโดยใช้ วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนคิด การ โต้วาที การใช้เกมส์ เป็น ต้น และที่สำคัญ หลักสูตรยังได้ให้นิสิตมี การปฏิบัติจริงโดยการ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทั้ง 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขา เวชกรรมไทย เกษัช กรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย รวมถึงการศึกษา ค้นคว้าวิจัยทาง การแพทย์แผนไทยเพื่อ แก้ปัญหาที่นิสิตสนใจ	√	√							√	
1) จัดการเรียนการสอน ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างผู้เรียนกับ ผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ โดยใช้เทคนิค เช่น การ อภิปรายกลุ่มย่อย การ ฝึกปฏิบัติและ BPL เป็น ต้น 2) จัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่มีการทำงาน						√	√		√	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505253

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาที่ดูแลชาวไทย 3

[4]

เป็นทีมทั้งในรายวิชา ทฤษฎีและรายวิชา ปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการ แสดงบทบาทของการ เป็นผู้นำและผู้ตาม 3) จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของ ภาวะผู้นำหลากหลาย สถานการณ์ ทั้งใน สถานพยาบาลและใน ชุมชน										
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่เน้นให้ผู้ เรียนได้ฝึกทักษะการ วิเคราะห์ตัวเลข แปล ความหมายข้อมูล และ นำไปประยุกต์ใช้ใน วิชาชีพ 2) จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เลือกและใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายรูปแบบและ วิธีการ 3) จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้ใช้ ความสามารถ ในการ เลือกสารสนเทศและฝึก ทักษะการนำเสนอ ข้อสนเทศด้วย			√	√		√	√		√	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505253

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ทัศนเวชกรรมไทย 3

[5]

2.2.2 จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนิสิต

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. คู่มือนิสิตที่เป็นปัจจุบัน	2566	-	ทบทวนทุกปีการศึกษา
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลในแหล่งสารสนเทศที่เชื่อถือได้	-	ทบทวนเนื้อหาที่ต้องการเรียนเพิ่มเติม
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	ผ่านช่องทางติดต่อ นิสิตผู้ประสานรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา	-	ปรับปรุงและตกลงร่วมกันก่อนเรียน
4. ระบบช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหา	ทบทวน และพิจารณาตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอน พร้อมแนวทางแก้ปัญหาที่ดีที่สุด	-	ทบทวนระดับหลักสูตร
5. อื่น ๆ ระบุ		-	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505253

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ทัศนเวชกรรมไทย 3

[6]

2.2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ก. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน		หัวข้อการเรียนรู้	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	105 ชม.	1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน	24 หัวข้อ
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	105 ชม.	2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง	24 หัวข้อ
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100	3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

.....

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญ			แนวทางทางการสอนชัดเจน/ การป้องกันปัญหาในอนาคต
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
1.				
2.				
3.				

2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation :

มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม) ไม่มีการประเมิน

วิธีจัดการประเมินผลแบบ formative evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน	✓		
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ประกอบ) (1) สอบ/Quiz (2) เกณฑ์การประเมินผล (3) แบบฝึกหัด (4) สมุดจด	✓		
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตรายบุคคล (ถ้ามี) ระบุวิธีการที่ใช้ แจ้งนิสิตอย่างทันท่วงที กรณีนิสิตลืมนส่งงาน หรือได้คะแนนน้อย	✓		
ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนิสิต	✓		



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505253

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัย สุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ทัศนเวชกรรมไทย 3

[7]

2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation

ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

วิธีการวัดผลการเรียนรู้*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาในการวัดผลฯ		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	มี	ไม่มี	
- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต	√							√	
- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (มอบหมายงานเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม สอบกลางภาค สอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต		√						√	
- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สอบกลางภาค สอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - ประเมินจากการนำเสนอผลการประเมินและวิเคราะห์ตามโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย			√					√	
- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (มอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม สอบกลางภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - ประเมินจากการนำเสนอผลการออกแบบตามสถานการณ์ที่ได้รับมอบหมาย				√				√	
- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่าง					√			√	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505253

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา/ตัดเวชกรรมไทย 3

[8]

ถูกต้องและเหมาะสม และ ไม่ คัดลอกงานเพื่อน - การอภิปราย แสดงความ คิดเห็นหน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้อง กับงานที่ได้รับมอบหมายใน ด้านบทบาทหน้าที่ความ รับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน									
- ผลรายงานกลุ่ม - ประเมินพฤติกรรมการ ทำงานเป็นทีม - ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็นและ การยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน - ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้น เรียนทั้งด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ						√		√	

ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต

กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ			
1.1 กำหนด table of specification	√		
1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้	√		
1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ	√		
1.4 จัดทำคลังข้อสอบ	√		
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล	√		



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505253

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา/ตลเวชกรรมไทย 3

[9]

3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน	✓		
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....			
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	✓		



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505253

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ทัศนเวชกรรมไทย 3

[10]

หมวดที่ 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิต	จำนวน		หมายเหตุ
	คน	ร้อยละ*	
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	34	100	-
2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W)	0	0	-
3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	34	100	-
4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว	0	0	-
5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	0	0	-

3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม

ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A - F)

ข้อมูล	ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว										รวม
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	I	
	(4.0)	(3.5)	(3.0)	(2.5)	(2.0)	(1.5)	(1.0)	(0)	-	-	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน)	22	9	2	1	-	-	-	-	-	-	40
2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	64.71	26.47	5.88	2.94	-	-	-	-	-	-	
3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F	22	9	2	1	-	-	-	-			34
4. น้ำหนักคะแนนของเกรดคุณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ	88	31.5	6	2.5	-	-	-	-			128
5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี	วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ 4 / ผลรวมในข้อ 3										3.76
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = D											

ข. ตัดสินผลเป็น VG, G, S, U ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ข้อมูล	ระดับการตัดสินผล					รวม
	VG	G	S	U	I	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละระดับ (คน)						
2. นิสิตที่ได้แต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						
3. จำนวนนิสิตที่ได้ผลการเรียนเป็น U คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505253

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ทัศนเวชกรรมไทย 3

[11]

3.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล

- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5
- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5
- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5
- NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ

3.4.1 เกรดที่มีแต้มประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า 2.5 หรือมากกว่า 3.5)

1.
2.

3.4.2 รายวิชาที่ไม่มีแต้มประจำเป็น S U (เช่น S มากกว่า 75% หรือ ได้ U มากกว่า 25%)

1.
2.

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	-
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	-
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต			-
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	-
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	-



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505253

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ทัศนเวชกรรมไทย 3

[12]

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาก็ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1. -			
2. -			

4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาก็ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1. -			
2. -			



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505253

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา หลักสูตรไทย 3

[13]

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิต

5.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนิสิตตอบแบบประเมินรายวิชา

ก. การมีส่วนร่วมของนิสิต

จำนวน/ร้อยละ	ปีการศึกษา		
	2565-2	2566-2*	256X
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน)	30	34	
2. จำนวนนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คน)	25	22	
3. ร้อยละของนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น)	83.33	64.71	
หมายเหตุ: 2566-2* คือ ปีล่าสุดและเป็นปีแรกที่รายงานผล มคอ.5			

ข. สรุปความคิดเห็นของนิสิต ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ

จากการใช้แบบประเมิน 5 ระดับ :

- (1) ร้อยละของนิสิตที่พึงพอใจ
คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 4 และ 5
- (2) ร้อยละของนิสิตที่ไม่พึงพอใจ
คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 1 และ 2
- (3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิต

ประเด็นการประเมิน	(1) ร้อยละที่พึงพอใจ			(2) ร้อยละไม่พึงพอใจ			(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ		
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
	256X-2	256X-1	256X*	256X-2	256X-1	256X*	256X-2	256X-1	256X*
1. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา									
2. ความพึงพอใจต่อด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้									
3. (ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									
4. (ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									
5. (ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									
หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5									

หมายเหตุ เนื่องจากในระบบประเมินการสอนไม่ได้แยกผลการประเมินจากนิสิตเป็นรายบุคคล จึงไม่สามารถระบุได้ว่า มีกี่คนที่ประเมินระดับความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ แต่มีผลประเมินรายข้อดังนี้

1. การสอน 4.44 ± 1.02
 2. การวัดและประเมินผล 4.45 ± 0.93
 3. ทวีป 4.49 ± 0.91
- เฉลี่ย 4.43 ± 0.98

ปัญญา จริยธรรม นำสู่การพัฒนานวัตกรรมสังคมทางการแพทย์แผนไทย



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505253

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา/ตลเวชกรรมไทย 3

[14]

ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต

5.2.2 นิสิตประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น

ระบุ -

สรุปผลการประเมิน -

5.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิต

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง -

5.2.2 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่ -

5.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้

ข้อวิพากษ์	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
-	-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษานี้		ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จ และแผนการจัดการ/ปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิภาพ
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ/ ไม่ได้ดำเนินการ	
1.เพิ่มการทบทวนเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น เพื่อให้นิสิตมีความแม่นยำ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้เพื่อวางแผนการรักษาผู้ป่วยได้อย่าง เหมาะสม	✓		-
2. เพิ่มชั่วโมงการรับเคสให้กับนิสิตได้ปฏิบัติจริงกับ ผู้ป่วยมากขึ้น เพื่อสร้างทักษะความมั่นใจในการ ตรวจให้แก่นิสิต และกระตุ้นให้นิสิตฝึกปฏิบัติการ ตรวจอย่างสม่ำเสมอเพื่อเพิ่มทักษะ และเพิ่มกำลัง ของแขนและนิ้วมือของนิสิตให้มากขึ้น	✓		

6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

-

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
------------------------------	---------------------------	--------------



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505253

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ทัศนเวชกรรมไทย 3

[15]

1. ฝึกให้นิสิตทำข้อสอบเพื่อเตรียมตัวสอบใบประกอบวิชาชีพ	ภาคเรียนที่เปิดสอนรายวิชานี้ ปีงบประมาณถัดไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
2. จัดให้มีการทบทวนหลังเรียนในทุกๆ ที่เรียน เพื่อนกระดับการ จดจำ และมีทักษะการวัดที่แม่นยำถูกต้อง	ภาคเรียนที่เปิดสอนรายวิชานี้ ปีงบประมาณถัดไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา

6.4 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สุพัตรา พรหมอินทร์

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์
วันที่รายงาน 9 พฤษภาคม 2567

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผศ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ
วันที่รายงาน 9 พฤษภาคม 2567