



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร : อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

รหัสและชื่อวิชา : 0502371 หลักสุขศาสตร์อุตสาหกรรม (Principles of Industrial Hygiene)

หน่วยกิต : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน : อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข

ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ชั้นปีที่ 3

สถานที่เรียน : ห้อง วสก.1304 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

1. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอนและประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้า หมาย	ผลลัพธ์	
1	ชี้แจงแผนการสอน บทที่ 1 หลักการทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3		3		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - Active learning - สืบค้นหนังสือด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม(ภาษาไทย&ภาษาอังกฤษ)	-	- การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบกลางภาค 4% - Active learning 1%	-	5,6 1,4,	0.33 4 1	0.32 3.19 1.0	/ / /
2	บทที่ 2 คำมาตรฐานทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3		3		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษา - Active learning	-	- การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบกลางภาค 4% - Active learning 1%	-	3 5, 6	0.33 4 1	0.31 3.19 0.93	/ / /
3	บทที่ 3 เสียงและความสั่นสะเทือน	3		3		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - Active learning	-	- การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบกลางภาค 4% - Active learning 1%	-	5,6 1,4,	0.33 4 1	0.32 3.24 1.0	/ / /
4	บทที่ 4 อุณหภูมิและความดันที่ผิดปกติ	3		3		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษา - Active learning	-	- การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบกลางภาค 4% - Active learning 1%	-	5,6 1,4,	0.33 4 1	0.31 2.98 0.91	/ / /
5	บทที่ 5 วัสดุแตกตัวและไม่แตกตัว	3		3		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษา - Active learning	-	- การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบกลางภาค 4% - Active learning 1%	-	5,6 1,4,	0.33 4 1	0.28 2.25 0.94	/ / /
6	บทที่ 6 อนุภาค	3		3		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษา - Active learning	-	- การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบกลางภาค 4% - Active learning 1%	-	5,6 1,4,	0.33 4 1	0.31 3.17 0.94	/ / /

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
7	บทที่ 7 ก๊าซ ไอ และตัวทำละลาย	-3		3		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษา - Active learning	-	- การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบปลายภาค 4% - Active learning 1%	-	5,6 1,4,	0.33 4 1	0.33 3.4 1	/
8	บทที่ 8 ปัจจัยทางชีวภาพ	-3		3		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษา - Active learning	-	- การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบกลางภาค 4% - Active learning 1%	-	5,6 1,4,	0.33 4 1	0.32 3.93 0.98	/
9	บทที่ 9 การยศาสตร์	-3		3		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษา - Active learning	-	- การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบกลางภาค 4% - Active learning 1%	-	5,6 1,4,	0.33 4 1	0.31 3.37 0.95	/
10	บทที่ 10 การสำรวจโรงงาน	-3		3		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษา - Active learning	-	- การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบกลางภาค 4% - Active learning 1%	-	5, 6 2, 4,	0.33 4 1	0.32 3.28 0.96	/
11	บทที่ 11 การประเมินการสัมผัส	-3		3		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษา - Active learning	-	- การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบกลางภาค 4% - Active learning 1%	-	5, 6 2, 4,	0.33 4 1	0.32 3.00 0.98	/
12	บทที่ 12 เครื่องมืออ่านค่าโดยตรงสำหรับก๊าซและไอ	-3		3		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษา - Active learning	-	- การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบกลางภาค 4% - Active learning 1%	-	5, 6 2, 4,	0.33 4 1	0.32 3.14 0.96	/
13	บทที่ 12 คุณภาพอากาศภายในอาคาร	-3		3		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษา - Active learning	-	- การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบกลางภาค 4% - Active learning 1%	-	5, 6 2, 4,	0.33 4 1	0.33 3.52 0.96	/

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
14	บทที่ 14 โปรแกรมทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	-3		3		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษา - Active learning	-	- การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบกลางภาค 4% - Active learning 1%	-	5, 6 2, 4,	0.33 4 1	0.32 3.05 0.96	/
15	นำเสนอผลการศึกษา	3				สำรวจสถานประกอบการ นำเสนอ อภิปรายกลุ่ม		Active learning 1%		5, 6 2, 4,	0.33 4	0.33 4.0	/

2. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 57 คน

2.2 จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 55 คน

2.3 จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 2 คน

2.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	คำอธิบาย	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80->>	34	59.65
B+	ดีมาก (Very Good)	75-79	12	21.05
B	ดี (Good)	70-74	6	10.53
C+	พอใช้ (Fairly Good)	65-69	1	1.75
C	ปานกลาง (Fair)	60-64		
D+	อ่อน (Poor)	55-59	1	1.75
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50-54	1	1.75
E/F	ตก (Fail)	0-49		
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)			
W	ถอน (Withdraw)		2	3.51

3. สรุปภาพรวมผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes; ELOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs)	เป้าหมาย (%)	ผลลัพธ์เฉลี่ยที่ได้จริง (%)	ระดับผลลัพธ์
ELO2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (A) CLO1. นิสิตมีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม CLO 2 นิสิตสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพสุขศาสตร์อุตสาหกรรม มีภาวะผู้นำและเป็นต้นแบบที่ดี ○ ELO3 สู้งาน รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (A) CLO3 นิสิตมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม ส่วนรวม	5	4.73 (94.61%)	ดีเยี่ยม
● ELO1 อธิบายขอบข่ายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานได้อย่างถูกต้อง(U) CLO4 อธิบายหลักการทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม ตลอดจนปัจจัยทางกายภาพ ชีวภาพ เคมี การยศาสตร์ และสภาพแวดล้อมในการทำงานที่มีผลต่อสุขภาพและความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงานและสามารถอธิบายได้ CLO5 อธิบายหลักการสำรวจทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม การประเมินการสัมผัส การประเมินปัจจัยทางกายภาพ ชีวภาพ เคมี การยศาสตร์ และสภาพแวดล้อมในการทำงานของผู้ปฏิบัติงานได้ CLO6 อธิบายหลักการนำค่ามาตรฐานทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมไปใช้ได้อย่างถูกต้อง	70	53.16 (75.9%)	ดีมาก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs)	เป้าหมาย (%)	ผลลัพธ์เฉลี่ยที่ได้จริง (%)	ระดับผลลัพธ์
CLO7 อธิบายหลักการควบคุมอันตรายต่อสุขภาพอนามัยของผู้ปฏิบัติงานที่เกิดจากปัจจัยทางกายภาพ ชีวภาพ เคมี การยศาสตร์ และสภาพแวดล้อมในการทำงานได้			
● ELO4 สืบค้นข้อมูลและสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน (A) CLO8 สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน	25	19.74 (78.96%)	ดีมาก
รวม	100	77.%	ดีมาก

4. ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	หมายเหตุ
นโยบายมหาวิทยาลัยปรับเปลี่ยนโดยไม่จัดตารางสอบกลางภาคส่งผลกระทบต่อภาระที่เกินกว่าที่ได้ออกแบบไว้ตอนต้นเทอม	- ปรับวิธีการเก็บคะแนน และทดสอบย่อย	
สื่อการสอนจำกัด เอกสารประกอบการสอนยังไม่มีกรรวมเล่ม	พัฒนาเอกสารประกอบการสอนและมอบให้นิสิตก่อนเข้าเรียนในภาคการศึกษาต่อไป	

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....
(อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข)
วันที่รายงาน ...19 เม.ย. 2567....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(อ.สุธีร์ อินทร์รักษา)
วันที่รับรายงาน