



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร : อาชีวอนามัยและความปลอดภัยหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

1. รหัสและชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0502481 จิตวิทยาอุตสาหกรรม

2(2-0-4)

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน : อ.สุธีร์ อินทร์รักษา

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1/2565 ชั้นปีที่ 4

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) : ไม่มี

7. สถานที่เรียน : วสก 1304 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

1. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอนและประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์	
1	<p>แนะนำรายวิชา (มคอ. 3)</p> <p>บทที่ 1 แนวคิดและทฤษฎีจิตวิทยาอุตสาหกรรม</p> <p>1.1 แนวคิดและทฤษฎีจิตวิทยาเบื้องต้น</p> <p>1.2 แนวคิดและทฤษฎีจิตวิทยาอุตสาหกรรม</p>	2	-	2	-	<p>- บรรยาย 1 ชม. / PowerPoint</p> <p>- Active learning 1 ชม. / Think – Pair – Share โดยนิสิตแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหัวข้อจิตวิทยาอุตสาหกรรมและร่วมสรุป</p>	-	<p>- การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม</p> <p>- สอบกลางภาค</p> <p>- ทดสอบย่อย 1%</p>	-	1	0.33%	0.33%	√
2	<p>บทที่ 2 การประยุกต์จิตวิทยาในงานอุตสาหกรรม</p> <p>2.1 มนุษย์ในองค์การอุตสาหกรรม</p> <p>2.2 การรับรู้กับพฤติกรรมการทำงาน</p>	2	-	2	-	<p>- บรรยาย 1 ชม. / PowerPoint</p> <p>- Active learning 1 ชม./VDO Clip Analysis พฤติกรรมการทำงานในอุตสาหกรรม และให้นิสิตสะท้อนความคิดและร่วมสรุป</p>	-	<p>- การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม</p> <p>- สอบกลางภาค</p> <p>- ทดสอบย่อย 1%</p>	-	1	0.33%	0.33%	√
3	<p>บทที่ 3 วัฒนธรรมขององค์กร</p> <p>3.1 องค์ประกอบสำคัญของวัฒนธรรมองค์กร</p> <p>3.2 การสร้างสรรค์วัฒนธรรมองค์กร</p> <p>3.3 การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรให้เข้มแข็ง</p>	2	-	2	-	<p>- บรรยาย 1 ชม. / PowerPoint</p> <p>- Active learning 1 ชม. /Case study วัฒนธรรมขององค์กรและให้นิสิตวิเคราะห์แก้ปัญหา</p>	-	<p>- การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม</p> <p>- สอบกลางภาค</p> <p>- ทดสอบย่อย 1%</p>	-	1	0.33%	0.33%	√
										2	4%	2.85%	√
										2	1%	1%	√

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
4	บทที่ 4 เทคนิคและการสื่อสารในการทำงาน 4.1 การสื่อสารในองค์กร 4.2 แรงจูงใจ	2	-	2	-	- บรรยาย 1 ชม. / PowerPoint - Active learning 1 ชม. / Case study การสื่อสารภายในองค์กร และให้นิสิตวิเคราะห์แก้ปัญหา	-	- การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม - สอบกลางภาค - ทดสอบย่อย 1%	-	1 2 2	0.33% 4% 1%	0.33% 3.48% 1%	√ √ √
5	บทที่ 5 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 5.1 ประเมินสถานการณ์ตลอดจนความต้องการที่ถูกต้องและแท้จริง 5.2 ออกแบบวิธีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 5.3 การประเมินผลกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	2	-	2	-	- บรรยาย 1 ชม. / PowerPoint - Active learning 1 ชม. / Case study กำหนดตัวอย่างการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และให้นิสิตวิเคราะห์แก้ปัญหา	-	- การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม - สอบกลางภาค - ทดสอบย่อย 2%	-	1 3 3	0.33% 4% 1%	0.33% 2.58% 1%	√ √ √
6	บทที่ 6 ความสัมพันธ์ในการทำงาน 6.1 องค์ประกอบของมนุษย์สัมพันธ์ 6.2 ลักษณะของกลุ่มการทำงานที่มีความสัมพันธ์กัน 6.3 การส่งเสริมมนุษย์สัมพันธ์	2	-	2	-	- บรรยาย 1 ชม. / PowerPoint - Active learning 1 ชม. / VDO Clip Analysis มนุษย์สัมพันธ์ในที่ทำงาน และให้นิสิตสะท้อนความคิดและร่วมสรุป	-	- การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม - สอบกลางภาค - ทดสอบย่อย 2%	-	1 3 3	0.33% 4% 1%	0.33% 3.01% 1%	√ √ √

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
7	บทที่ 7 บุคลิกภาพในเชิงอุตสาหกรรม 7.1 ทฤษฎีบุคลิกภาพ 7.2 การประเมินบุคลิกภาพ 7.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	2	-	2	-	- บรรยาย 1 ชม. / PowerPoint - Active learning 1 ชม./ VDO Clip Analysis การพัฒนาบุคลิกภาพและให้นิสิตสะท้อนความคิดและร่วมสรุป	-	- การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม - สอบกลางภาค - ทดสอบย่อย 2%	-	1 3 3	0.33% 4% 1%	0.33% 3.72% 1%	√ √ √
8	บทที่ 8 การจัดองค์การ 8.1 ทฤษฎีองค์การ 8.2 กระบวนการจัดองค์การ 8.3 อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ 8.4 การมอบหมายงาน	2	-	2	-	- บรรยาย 1 ชม. / PowerPoint - Active learning 1 ชม. /Case study กำหนดตัวอย่างการมอบหมายงานและให้นิสิตวิเคราะห์แก้ปัญหา	-	- การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม - สอบกลางภาค - ทดสอบย่อย 1% - รายงานเดี่ยว	-	1 4 4 4	0.33% 4% 1% 10%	0.33% 3.93% 1% 7.42%	√ √ √ √
9	สอบกลางภาค												
10	บทที่ 9 ภาวะผู้นำในงานอุตสาหกรรม 9.1 ทฤษฎีความเป็นผู้นำ 9.2 ภาวะผู้นำและประสิทธิภาพในการบริหารงาน	2	-	2	-	- บรรยาย 1 ชม. / PowerPoint - Active learning 1 ชม. / VDO Clip Analysis ภาวะผู้นำในงานอุตสาหกรรมและให้นิสิตสะท้อนความคิดและร่วมสรุป	-	- การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม - สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย 1%	-	1 4 4	0.33% 4% 1%	0.33% 3.90% 1%	√ √ √
11	บทที่ 10 ทัศนคติและความพึงพอใจในการทำงาน 10.1 ทฤษฎีเกี่ยวกับทัศนคติ	2	-	2	-	- บรรยาย 1 ชม. / PowerPoint - Active learning 1 ชม. /Case study กำหนดตัวอย่างทัศนคติใน	-	- การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม - สอบปลายภาค	-	1 2	0.33% 4%	0.33% 3.84%	√ √

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
	10.2 การสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน 10.3 ความพึงพอใจในการทำงาน					การทำงานและให้นิสิตวิเคราะห์แก้ปัญหา		- ทดสอบย่อย 1%		2	1%	1%	√
12	บทที่ 11 ความแตกต่างระหว่างบุคคล 11.1 ทฤษฎีความแตกต่างระหว่างบุคคล 11.2 ความสัมพันธ์ระหว่างพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม 11.3 ความแตกต่างระหว่างบุคคลกับการทำงานในอุตสาหกรรม	2	-	2	-	- บรรยาย 1 ชม. / PowerPoint - Active learning 1 ชม. / VDO Clip Analysis ความแตกต่างระหว่างบุคคลและให้นิสิตสะท้อนความคิดและร่วมสรุป	-	- การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม - สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย 1%	-	1 4 4	0.33% 4% 1%	0.33% 3.80% 1%	√ √ √
13	บทที่ 12 การบริหารความขัดแย้ง 12.1 กระบวนการความขัดแย้ง 12.2 ผลของความขัดแย้ง 12.3 การจัดการความขัดแย้ง	2	-	2	-	- บรรยาย 1 ชม. / PowerPoint - Active learning 1 ชม. / VDO Clip Analysis ความขัดแย้งในองค์กรและให้นิสิตสะท้อนความคิดและร่วมสรุป	-	- การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม - สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย 2%	-	1 4 4	0.33% 4% 1%	0.33% 3.84% 1%	√ √ √
14	บทที่ 13 การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน 13.1 สภาพแวดล้อมการทำงานในอุตสาหกรรม	2	-	2	-	- บรรยาย 1 ชม. / PowerPoint - Active learning 1 ชม. / VDO Clip Analysis การทำงานเป็นทีมและให้นิสิตสะท้อนความคิดและร่วมสรุป	-	- การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม - สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย 1%	-	1 4	0.33% 4%	0.33% 3.93%	√ √

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
	13.2 การทำงานเป็นทีม									4	1%	1%	√
15	บทที่ 14 การจัดการความเครียด 14.1 ทักษะการรับรู้การตอบสนองต่อความเครียด 14.2 การตรวจสอบความเครียด 14.3 การจัดการความเครียด	2	-	2	-	- บรรยาย 1 ชม. / PowerPoint - Active learning 1 ชม. / Case study ความเครียดในงานอุตสาหกรรมและให้นิสิตวิเคราะห์แก้ปัญหา	-	- การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม - สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย 2%	-	1	0.33%	0.33%	√
										4	4%	3.95%	√
										4	1%	1%	√
16	นิสิตนำเสนอกิจกรรมกลุ่ม	2	-	2	-	- Active learning 2 ชม. / Role play กำหนดตัวอย่างปัญหาที่พบในอุตสาหกรรมและให้นิสิตวิเคราะห์แก้ปัญหาและนำเสนอ	-	- การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม - บทบาทสมมติ 5% - รายงานกลุ่ม	-	1	0.33%	0.33%	√
										2	5%	5.00%	√
										2	5%	4.62%	√
17	สอบปลายภาค												

2. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 45 คน

2.2 จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 45 คน

2.3 จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

2.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	คำอธิบาย	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80->>	42	93.33
B+	ดีมาก (VeryGood)	75-79	3	6.67
B	ดี (Good)	70-74	0	0
C+	พอใช้ (FairlyGood)	65-69	0	0
C	ปานกลาง (Fair)	60-64	0	0
D+	อ่อน (Poor)	55-59	0	0
D	อ่อนมาก (VeryPoor)	50-54	0	0
E/F	ตก (Fail)	0-49	0	0
รวม			45	100

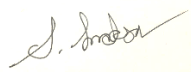
3. สรุปภาพรวมผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes; ELOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs)	เป้าหมาย (%)	ผลลัพธ์เฉลี่ยที่ได้จริง (%)	ระดับผลลัพธ์
ELO 1 อธิบายขอบข่ายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานได้ครบถ้วน(●)	45	32.41	ระดับดี (72.02%)
CLO 1 สามารถอธิบายแนวคิดทฤษฎีพื้นฐานทางจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรม			
CLO 2 สามารถอธิบายการประยุกต์จิตวิทยาในงานอุตสาหกรรม			
ELO 7 บริหารจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ(●)	55	49.08	ระดับดีเยี่ยม (89.23%)
CLO 3 สามารถอธิบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์			
CLO 4 สามารถอธิบายการจัดการองค์กรและการบริหารความขัดแย้ง			
รวม	100	81.49	ระดับดีเยี่ยม

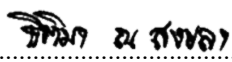
4. ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	หมายเหตุ
ห้อง วสท 1304 ค่อนข้างคับแคบไม่เหมาะกับการจัดการสอนในหัวข้อ บทบาทสมมติ	ปรับไปใช้การถ่าย Clip video ของกิจกรรม บทบาทสมมติ	-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ 
(อาจารย์สุธีร์ อินทร์รักษา)
วันที่รายงาน 7 ธ.ค.2565

ชื่อประธานหลักสูตร

ลงชื่อ..... 
(ผศ.ดร.จิตติมา ณ สงขลา)
วันที่รับรายงาน 7 ธ.ค.2565