



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร : อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

รหัสและชื่อวิชา : 0502221 หลักสุขศาสตร์อุตสาหกรรม (Principles of Industrial Hygiene)

หน่วยกิต : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน : อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข

ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ชั้นปีที่ 2

สถานที่เรียน : ห้อง วสก.4101 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

1. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอนและประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้า หมาย	ผลลัพธ์	
1	ชี้แจงแผนการสอน บทที่ 1 หลักการทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3		3		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - Active learning - สืบค้นหนังสือด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม(ภาษาไทย&ภาษาอังกฤษ)	-	- การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบกลางภาค 4% - Active learning 1%	-	5,6 1,4,	0.33 4 1	0.32 2.38 1.0	/ / /
2	บทที่ 2 คำมาตรฐานทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3		3		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษา - Active learning	-	- การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบกลางภาค 4% - Active learning 1%	-	3 5, 6	0.33 4 1	0.31 2.38 0.93	/ / /
3	บทที่ 3 เสียงและความสั่นสะเทือน	3		3		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - Active learning	-	- การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบกลางภาค 4% - Active learning 1%	-	5,6 1,4,	0.33 4 1	0.32 2.51 1.0	/ / /
4	บทที่ 4 อุณหภูมิและความดันที่ผิดปกติ	3		3		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษา - Active learning	-	- การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบกลางภาค 4% - Active learning 1%	-	5,6 1,4,	0.33 4 1	0.31 1.07 0.91	/ ✘ /
5	บทที่ 5 รังสีแตกตัวและไม่แตกตัว	3		3		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษา - Active learning	-	- การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบกลางภาค 4% - Active learning 1%	-	5,6 1,4,	0.33 4 1	0.28 1.98 0.94	/ ✘ /
6	บทที่ 6 อนุภาค	3		3		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษา - Active learning	-	- การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบกลางภาค 4% - Active learning 1%	-	5,6 1,4,	0.33 4 1	0.31 3.10 0.94	/ / /

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
7	บทที่ 7 ก๊าซ ไอ และตัวทำละลาย	3		3		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษา - Active learning	-	- การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบปลายภาค 4% - Active learning 1%	-	5,6 1,4,	0.33 4 1	0.33 2.4 1	/ / /
8	บทที่ 8 ปัจจัยทางชีวภาพ	3		3		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษา - Active learning	-	- การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบกลางภาค 4% - Active learning 1%	-	5,6 1,4,	0.33 4 1	0.32 3.02 0.98	/ / /
9	บทที่ 9 การยศาสตร์	3		3		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษา - Active learning	-	- การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบกลางภาค 4% - Active learning 1%	-	5,6 1,4,	0.33 4 1	0.31 2.73 0.95	/ / /
10	บทที่ 10 การสำรวจโรงงาน	3		3		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษา - Active learning	-	- การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบกลางภาค 4% - Active learning 1%	-	5, 6 2, 4,	0.33 4 1	0.32 2.92 0.96	/ / /
11	บทที่ 11 การประเมินการสัมผัส	3		3		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษา - Active learning	-	- การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบกลางภาค 4% - Active learning 1%	-	5, 6 2, 4,	0.33 4 1	0.32 1.57 0.98	/ ✘ /
12	บทที่ 12 เครื่องมืออ่านค่าโดยตรงสำหรับก๊าซและไอ	3		3		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษา - Active learning	-	- การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบกลางภาค 4% - Active learning 1%	-	5, 6 2, 4,	0.33 4 1	0.32 1.74 0.96	/ ✘ /
13	บทที่ 12 คุณภาพอากาศภายในอาคาร	3		3		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษา - Active learning	-	- การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบกลางภาค 4% - Active learning 1%	-	5, 6 2, 4,	0.33 4 1	0.33 3.52 0.96	/ / /

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
14	บทที่ 14 โปรแกรมทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3		3		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - Active learning	-	- การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบกลางภาค 4% - Active learning 1%	-	5, 6 2, 4,	0.33 4 1	0.32 1.97 0.96	/ ✗ /
15	นำเสนอผลการศึกษา	3				สำรวจสถานประกอบการ นำเสนออภิปรายกลุ่ม		Active learning 1%		5, 6 2, 4,	0.33 5	0.33 5.0	/ /

2. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	61	คน
2.2 จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน	61	คน
2.3 จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	-	คน

2.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	คำอธิบาย	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80->>	9	14.75
B+	ดีมาก (Very Good)	75-79	7	11.48
B	ดี (Good)	70-74	18	29.51
C+	พอใช้ (Fairly Good)	65-69	7	11.48
C	ปานกลาง (Fair)	60-64	9	14.75
D+	อ่อน (Poor)	55-59	11	18.03
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50-54		
E/F	ตก (Fail)	0-49		


3. สรุปภาพรวมผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes; ELOs)

ผลการเรียนรู้	ผลลัพธ์เฉลี่ยที่ได้จริง (%)	ระดับผลลัพธ์
<p>● Sub PLO2A ชี้บ่งความเสี่ยง ประเมินอันตรายทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม และควบคุมความเสี่ยงจากปัจจัยสิ่งแวดล้อมในการทำงาน (A)</p> <p>CLO1 สามารถชี้บ่งความเสี่ยง ประเมินอันตรายด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมที่มีผลต่อสุขภาพและความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงานได้</p> <p>CLO2 สามารถคำนวณการรับสัมผัสและเปรียบเทียบกับค่ามาตรฐานทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมได้</p> <p>CLO3 สามารถประยุกต์หลักการทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม ในการประเมินปัจจัยอันตรายทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมได้</p> <p>CLO4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมในการควบคุมความเสี่ยงทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมได้</p>	26 (50.52%)	อ่อนมาก
<p>● Sub PLO6A มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ (AF)</p> <p>CLO6 มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และแสดงทัศนคติที่ดีต่อบทบาทนักวิชาการด้านอาชีวอนามัยฯ</p>	5 (97.2%)	ดีเยี่ยม
<p>● Sub PLO7A ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำข้อมูลสถิติ ประเมินค่าต่างๆ เพื่อใช้วางแผนการทำงานพร้อมจัดทำรายงานได้ (AF)</p> <p>CLO8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประเมินค่าทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม เพื่อวางแผนการทำงานและจัดทำรายงานได้</p>	12 (80.0%) 13 (83.8%)	ดีเยี่ยม ดีเยี่ยม
<p>● Sub PLO7B สื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ นำเสนอและประสานงานทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้ (AF)</p> <p>CLO9 สื่อสาร นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	14 (97.14%)	ดีเยี่ยม
รวม	70.0	ดี


4. ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	หมายเหตุ
นิสิตไม่สามารถประยุกต์หลักการทฤษฎี ความรู้ ในการทำแบบทดสอบรายบุคคล	ทบทวนแผนการเรียนให้สอดคล้องกับระดับการเรียนรู้ โดยจะปรับแผนการเรียนให้เรียนควบคู่ไปกับวิชาการ เก็บตัวอย่างทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	
นโยบายมหาวิทยาลัยปรับเปลี่ยนโดยไม่จัดตาราง สอบกลางภาคส่งผลกระทบต่อภาระเก็บคะแนน ที่ได้วางแผนไว้ตอนต้นเทอม	- ปรับวิธีการเก็บคะแนน ทดสอบย่อย เพิ่ม case study ลักษณะการคิดวิเคราะห์	
สื่อการสอนจำกัด เอกสารประกอบการสอนยังไม่มีการรวมเล่ม	พัฒนาเอกสารประกอบการสอนและมอบให้นิสิตก่อน เข้าเรียนในภาคการศึกษาต่อไป	

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

 (อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข)
 วันที่รายงาน ...19 เม.ย. 2567....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

 (อ.สุธีร์ อินทร์รักษา)
 วันที่รับรายงาน