



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร : อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

รหัสและชื่อวิชา : 0502112 สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ

(Health Education and Health Behavior)

หน่วยกิต : 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ...ไม่มี.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน : ...รศ.ดร.โสเมศิริ เดชารัตน์.....

ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่2..... ปีการศึกษา ...2566... ชั้นปีที่ ...1.....

สถานที่เรียน : ห้องวสท 4101.....มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

1. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอนและประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
1 (20 พย 66 24 พย 66)	แนะนำรายวิชาและตกลงระเบียบการ จัดการเรียนการสอน บทที่ 1 แนวคิดพื้นฐานและหลักการทาง พฤติกรรมศาสตร์ พฤติกรรมสุขภาพ และ สุขศึกษา - ความหมาย แนวคิด และหลักการ ของพฤติกรรมศาสตร์ พฤติกรรม สุขภาพ และสุขศึกษา - ความสัมพันธ์ ระหว่างสุขภาพ พฤติกรรม และสุขศึกษา - ปัจจัยที่มีอิทธิพลกับพฤติกรรม สุขภาพ - ความรอบรู้ทางสุขภาพ (health literacy)	2	2	2	2	1) บรรยาย และกระบวนการ Active learning (1) แบ่งกลุ่มระดม สมองเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพและพฤติกรรมที่ ปลอดภัยในชีวิตประจำวันของนิสิต (60 นาที) - มอบหมายใบงานเกี่ยวกับการเป็น แบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพและพฤติกรรมที่ปลอดภัย - Active learning ให้นิสิตจับคู่ดู ภาพแล้วเขียนบรรยายความรู้สึก และคิดวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหา และปัจจัยสาเหตุของ ปัญหาสุขภาพดังกล่าว และสรุป นำเสนอ (60 นาที) 2) ปฏิบัติ - มอบหมายใบงานเกี่ยวกับการเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านสุขภาพ โดยให้ยกตัวอย่างงานวิจัย/กรณีศึกษา/ข่าว/ สถานการณ์/โจทย์ปัญหาให้นิสิตคิดวิเคราะห์ สถานการณ์ปัญหา ปัจจัยสาเหตุ ผลกระทบ และ แนวทางการป้องกันปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ - สรุปการเรียนรู้		สอบกลางภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CILO1	3.75 0.467 0.78	2.47 0.21 0.42	✓ ✓ ✓
2 (27 พย66 1 ธค 66)	บทที่ 2 มาตรฐานงานสุขศึกษาและ บทบาทของนักสาธารณสุขใน กระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม สุขภาพ - ความหมาย ความสำคัญของ มาตรฐานงานสุขศึกษา - องค์ประกอบของมาตรฐานงาน	2	2	2	2	1) บรรยาย และกระบวนการ Active learning (1) ให้นิสิตแบ่งกลุ่ม ออกแบบคิดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา สาธารณสุข (หัวข้อมาตรฐานงาน สุข คี ก ข อ ง ค์ ป ร ะ ก อ บ ที่ 5 กิจกรรมสุขศึกษา) (60 นาที) 2) ปฏิบัติ		สอบกลางภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CILO1	3.75 0.467 0.78	2.45 0.20 0.41	✓ ✓ ✓

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยที่ยั่งยืน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
	<p>สุศึกษา</p> <p>- การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และ บทบาทของนักสาธารณสุขใน กระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม สุขภาพ</p> <p>- บทบาทของ จป. ในกระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของ กลุ่มเป้าหมายในโรงงาน</p>					<p>- สรุปรการเรียนรู้</p> <p>- มอบหมายใบงานรายบุคคล ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของนักสาธารณสุขหรือ จป. ที่ตนเองคาดหวังต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพ</p> <p>- มอบหมายให้ศึกษาความรู้ก่อนเรียนในบทถัดไป</p>							
3 (4 ธค 66 8 ธค 66)	<p>บทที่ 3 ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับ สุศึกษาและพฤติกรรม</p> <p>ทฤษฎีเกี่ยวกับบุคลิกภาพ</p> <p>- ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการ</p> <p>- ทฤษฎีเกี่ยวกับการรับรู้</p> <p>- ทฤษฎีเกี่ยวกับการจูงใจ</p> <p>- ทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้</p>	2	2	2	2	<p>1) บรรยาย และกระบวนการ Active learning -ทำ กิจกรรมกลุ่ม</p> <p>การนำหลักการทางจิตวิทยาไป ประยุกต์ใช้ในงานสุศึกษา (120 นาที)</p> <p>2) ฝึกปฏิบัติ</p> <p>- มอบหมายงาน ค้นคว้าบทความวิชาการหรือ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทาง พฤติกรรมศาสตร์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ</p>		<p>สอบกลางภาค</p> <p>ทดสอบย่อย</p> <p>ประเมินคุณภาพชิ้นงาน</p> <p>นำเสนอ และการมีส่วนร่วม</p>		CLO1	3.75	2.44	✓ ✓ ✓
4 (15 ธค 66 18 ธค 66)	<p>บทที่ 4 ทฤษฎีและโมเดลที่ใช้ในการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>- แบบแผนความเชื่อทางด้านสุขภาพ</p> <p>- ทฤษฎีปัญญาสังคมและการรับรู้</p> <p>ความสามารถของตนเอง</p> <p>- ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อการป้องกันโรค</p> <p>- ทฤษฎีการกระทำ ด้วยเหตุผล</p>	2	2	2	2	<p>บรรยายโดยใช้power point - ยกตัวอย่างการ ประยุกต์ทฤษฎีใน การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ - Active learning แบ่งกลุ่มศึกษา บทความวิจัย เกี่ยวกับการประยุกต์ ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและแลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น (120 นาที) - คำถามท้ายบท - สรุปรการเรียนรู้</p>		<p>สอบกลางภาค</p> <p>ทดสอบย่อย</p> <p>ประเมินคุณภาพชิ้นงาน</p> <p>นำเสนอ และการมีส่วนร่วม</p>		CLO1	3.75	2.61	✓ ✓ ✓

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์	
5 (22 ธค 66 25 ธค 66)	บทที่ 4 (ต่อ) ทฤษฎีและโมเดลที่ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม - ทฤษฎีเกี่ยวกับความเชื่ออำนาจแห่งตน - ขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม - Empowerment - แรงสนับสนุนทางสังคม	2	2	2	2	1)บรรยาย และกระบวนการ Active learning - แบ่งกลุ่มศึกษา บทความวิจัย เกี่ยวกับการประยุกต์ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (120 นาที) 2) ฝึกปฏิบัติการ - มอบหมายงาน ค้นคว้าบทความวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ - นิสิตนำเสนอผลงาน - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้และประเมินผล		สอบกลางภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO1	3.75 0.467 0.78	2.42 0.20 0.56	✓ ✓ ✓
6 (29 ธค 66 8 มค 67)	บทที่ 4 (ต่อ) ทฤษฎีและโมเดลที่ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม - การประยุกต์ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพและพฤติกรรมความปลอดภัย	2	2	2	2	1)บรรยาย และกระบวนการ Active learning แบ่งกลุ่มศึกษา บทความวิจัย เกี่ยวกับการประยุกต์ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (30 นาที) 2) ฝึกปฏิบัติการ - มอบหมายงาน ค้นคว้าบทความวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ - นิสิตนำเสนอผลงาน - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้และประเมินผล		สอบกลางภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO1	3.75 0.467 0.78	2.63 0.3 0.41	✓ ✓ ✓
7(12 มค 67 15 มค 67)	บทที่ 5 PRECEDE-PROCEED Model	2	2	2	2	บรรยายโดยใช้power point - ยกตัวอย่างการประยุกต์ทฤษฎีในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ - Active learning แบ่งกลุ่มศึกษา บทความวิจัย เกี่ยวกับการประยุกต์ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อ		สอบกลางภาค ทดสอบย่อย		CLO2	3.75 0.467	2.03 0.21	✓ ✓

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยที่ยั่งยืน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
						ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (60 นาที) - บรรยายโดยใช้power point - Active learning แบ่งกลุ่มฝึกการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพตามแนวคิด PRECEDE-PROCEED Model (60 นาที) - คำถามท้ายบท - สรุปการเรียนรู้							
8 (19 มค 67 22 มค 67)	การประยุกต์ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	2	2	2	2	- นิสิตนำเสนอผลงาน - นิสิตประเมินผลงานของตนเอง - เพื่อนนิสิตและคณาจารย์ผู้สอนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะ		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย		CLO2	3.75 0.467	2.03 0.22	✓ ✓
9													
10(29 มค 67 2 กพ 67)	บทที่ 6 การเขียนโครงการเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ	0	4	0	4	บรรยายและปฏิบัติฝึกการเขียนโครงการเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ		สอบปลายภาค ชิ้นงาน		CLO2	3.33 0.467	2.03 0.25	✓ ✓
11 (11 กุมภาพันธ์ 2566)	-นำเสนอการประยุกต์ใช้ PRECEDE-PROCEED Model และโครงการเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ	0	4	0	4	นำเสนอ PRECEDE-PROCEED Model และการเขียนโครงการ		สอบปลายภาค ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO2	3.33 0.467	2.07 0.20	✓ ✓

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
	-นำเสนอบทความวิจัย หรือบทความวิชาการ) ตีพิมพ์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสุขศึกษาหรือพฤติกรรมสุขภาพที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพที่ตนเองสนใจ					นำเสนอบทความวิจัย หรือบทความวิชาการ) ตีพิมพ์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสุขศึกษาหรือพฤติกรรมสุขภาพที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพที่ตนเองสนใจ ร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยน ชักถาม		สอบปลายภาค ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO2	3 1	2.0 0.5	✓ ✓
12 (16 กพ 67 19 กพ 67)	บทที่ 7 หลักการและกลวิธีทางสุขศึกษา - วิธีการสอนสุขศึกษา - การดำเนินการสอนสุขศึกษาในหน่วยงาน	4	0	4	0	1)บรรยาย และกระบวนการ Active leaning - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้ เช่น ยกตัวอย่างประกอบ /อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา ในปัจจุบัน และประเมินผล (60 นาที)		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย		CLO3	3.33 0.467	2.85 0.40	✓ ✓
13 (23กุมภาพันธ์ 2567)	บทที่ 8 การเขียนแผนการสอนสุขศึกษา	2	2	2	2	1)บรรยาย และกระบวนการ Active leaning - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้ เช่น ยกตัวอย่างประกอบ /อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา ในปัจจุบัน และประเมินผล (60 นาที) 2) ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนสุขศึกษากลุ่มย่อยในหัวข้อที่สนใจ - มอบหมายงานปฏิบัติการให้ สุขศึกษารายกลุ่ม - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้และประเมินผล		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย		CLO 3	3.33 0.467	2.87 0.41	✓ ✓
14 ((26 กพ 67)	บทที่ 9 รูปแบบการให้สุขศึกษาด้วยกลวิธีต่างๆ	2	2	2	2	1)บรรยาย และกระบวนการ Active leaning - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้ เช่น ยกตัวอย่างประกอบ /อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา ในปัจจุบัน และประเมินผล (60 นาที) 2) ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์การให้สุขศึกษาด้วยรูปแบบต่างๆ - นิสิตประเมินผลงานของตนเอง		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย		CLO 3	3.33 0.467	2.74 0.32	✓ ✓

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยที่ยั่งยืน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
						- ผู้สอนรวมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปลงการเรียนรู้							
15 (1 มีนาคม 2567 4 มีนาคม 67)	แนวทางการจัดโครงการบริการวิชาการ ให้สูชศึกษาเพื่อพัฒนาพฤติกรรม สุขภาพในโรงเรียน/ชุมชน	4	0	4	0	1)บรรยาย และกระบวนการ Active leaning - ร่วมสรุปลงการเรียนรู้ เช่น ยกตัวอย่างประกอบ /อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา ในปัจจุบัน และประเมินผล (60 นาที)		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย		Clo3	3.33 0.467	2.90 0.31	✓ ✓
16 (8 มีนาคม 67)	จัดโครงการบริการวิชาการ ให้สูชศึกษาเพื่อพัฒนาพฤติกรรม สุขภาพในโรงเรียน/ชุมชน	0	4	0	4	นิสิตวางแผนจัดโครงการบริการวิชาการให้สูชศึกษาเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน/ชุมชน นิสิตจัดโครงการบริการวิชาการให้สูชศึกษาเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน/ชุมชน/ สถานประกอบการ		กระบวนการจัด โครงการ/ ความพึงพอใจของผู้รับ คำแนะนำ/การมีส่วนร่วม		Clo4	15 5	12.32 4	✓ ✓
17	สอบปลายภ												

หมายเหตุ คะแนนเก็บทุกครั้งที่ในการทำกิจกรรมกลุ่ม 15 คะแนน (Clo3)

- คะแนนเฉลี่ย(SD) การทำงานกลุ่ม รูปแบบชิ้นงาน การนำเสนอ = 12.12 (2.87)

2. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	54	คน
2.2 จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน	54	คน
2.3 จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	-	คน

2.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	คำอธิบาย	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80->>	11	20.37
B+	ดีมาก (Very Good)	75-79	11	20.37
B	ดี (Good)	70-74	19	35.19
C+	พอใช้ (Fairly Good)	65-69	6	11.11
C	ปานกลาง (Fair)	60-64	3	5.56
D+	อ่อน (Poor)	55-59	2	3.70
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50-54	0	0
E/F	ตก (Fail)	0-49	1	1.85
W	withdraw		1	1.85
		รวม	54	

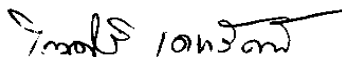
61

3. สรุปภาพรวมผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes; ELOs)

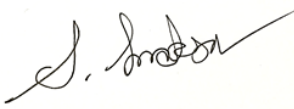
ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs)	เป้าหมาย (%)	ผลลัพธ์เฉลี่ยที่ได้จริง (%)	ระดับผลลัพธ์
PLO1 อธิบายหลักการทางด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานพื้นฐานได้ Sub PLO 1A อธิบายหลักการด้านสาธารณสุข อาชีวอนามัย และความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อมพื้นฐาน การบริการสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	30	19.39	ระดับปานกลาง (64.63%)
CLO1 อธิบายความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพ หลักการทางสุขศึกษา และมาตรฐานทางสุขศึกษาได้	20	12.42	ระดับปานกลาง (62.10%)
CLO2 อธิบายองค์ประกอบหลักและความสำคัญของทฤษฎีทางจิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์ในงานสุขศึกษาได้	30	24.92	ระดับดีเยี่ยม (81.00%)
CLO3 บอกแนวทางการประยุกต์ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ	20	16.32	ระดับดีมาก (81.60%)
CLO4 สามารถเขียนแผนสุขศึกษาและจัดโครงการการให้สุขศึกษาโดยเลือกใช้วิธีการทางสุขศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของกลุ่มเป้าหมายได้			
รวม	100	73.81	ระดับดี

4. ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	หมายเหตุ
นิสิตที่เรียนวิชานี้มีคะแนนต่ำได้เกรด F 1 คน เนื่องจากหยุดเรียนไปโดยไม่ลาออก และได้เกรด D+ 2 คน พบว่านิสิตทั้ง 2 คน หยุดเรียนบ่อยและไม่ส่งงานบางชิ้น รวมทั้งไม่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มหลายครั้ง	อาจารย์ผู้สอนได้พูดคุยถามถึงปัญหา แจงคะแนนเก็บเป็นระยะๆ และติดตามชิ้นงานกับนิสิต รวมทั้งติดตามกับเพื่อนสนิทในกลุ่ม และโทรศัพท์ส่วนตัวพบว่าช่วงปลายภาคนิสิตได้เข้าเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมงานกลุ่มมากขึ้น	

ลงชื่อ 
 (รศ.ดร.โสมศิริ เดชารัตน์)
 วันที่รายงาน ...19 เมษายน.....2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร


 ลงชื่อ.....
 (อ.สุธีร์ อินทร์รักษา)
 วันที่รับรายงาน .. 19 เมษายน..... 2567

ตารางสรุปคะแนน CLO

รหัสบัณฑิต	clo1 30 คะแนน	clo2 20 คะแนน	clo3 30 คะแนน	clo4 20 คะแนน	รวมคะแนน 100
662051066	18.50	10.42	28.43	15.42	73
662051067	15.25	13.37	26.84	17.00	72
662051068	19.88	15.25	23.14	15.64	74
662051069	20.50	13.46	24.81	17.00	76
662051070	20.88	13.50	25.85	15.64	76
662051071	21.00	14.67	23.14	15.64	74
662051072	12.88	12.50	24.18	15.42	65
662051073	16.00	12.25	26.81	18.00	73
662051074	9.75	3.33	24.58	18.00	56
662051075	22.75	17.16	27.77	17.00	85
662051076	15.50	12.92	27.77	17.00	73
662051077	21.75	13.25	25.56	17.00	78
662051078	23.50	17.46	27.68	15.42	84
662051079	23.25	14.83	25.39	17.00	80
662051080	21.75	16.75	26.43	15.64	81
662051082	18.50	11.37	26.73	15.64	72
662051083	18.75	13.87	26.14	17.00	76
662051084	21.38	9.41	24.81	17.00	73
662051085	0.00	0.00	0.00	17.00	17
662051086	13.25	10.37	27.26	15.42	66
662051087	15.00	8.33	14.33	17.00	55
662051088	18.63	8.17	27.08	15.64	70
662051089	16.75	15.46	27.84	15.42	75
662051090	21.50	14.08	24.81	17.00	77
662051091	26.25	18.41	26.76	18.00	89
662051092	18.50	16.50	23.01	17.00	75
662051093	19.75	16.21	28.42	15.42	80

662051095	21.25	19.87	27.34	18.00	86
662051096	15.25	11.58	27.33	15.64	70
รหัสนิสิต	clo1 30 คะแนน	clo2 20 คะแนน	clo3 30 คะแนน	clo4 20 คะแนน	รวมคะแนน 100
662051097	14.25	11.17	27.43	17.00	70
662051098	20.50	15.75	25.85	15.42	78
662051099	19.00	12.79	27.31	15.64	75
662051100	18.25	15.41	25.85	15.42	75
662051101	9.13	9.00	27.34	18.00	63
662051102	15.75	14.29	25.39	17.00	72
662051103	14.00	11.87	25.64	15.64	67
662051104	20.00	12.17	24.98	17.00	74
662051105	11.00	11.50	26.81	18.00	67
662051106	10.13	8.62	26.81	18.00	64
662051107	12.88	9.25	25.85	15.42	63
662051108	22.63	16.96	24.43	15.64	80
662051110	0.00	0.00	0.00	0.00	0
662051111	15.88	13.00	24.81	17.00	71
662051112	15.13	11.41	27.43	18.00	72
662051113	15.38	12.92	23.14	15.42	67
662051114	22.13	16.25	27.43	18.00	84
662051115	23.13	14.62	23.76	18.00	80
662051116	17.25	9.54	26.76	18.00	72
662051117	19.00	8.37	26.73	15.64	70
662051118	25.63	16.50	26.68	15.42	84
662051209	18.25	11.71	26.81	18.00	75
662051210	18.00	10.96	26.81	15.64	71
662051211	16.50	8.67	25.81	15.64	67
662051214	17.63	13.00	25.48	15.42	72