



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร : อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

รหัสและชื่อวิชา : 0502495 การจัดการอุบัติเหตุร้ายแรงในงานอุตสาหกรรม
(Major Hazards Management in Industrial Work)

หน่วยกิต : 2(2-0-4)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.ธิดิมา ฌ สงขลา

ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ชั้นปีที่ 2

สถานที่เรียน : ห้อง MF1301 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

1. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอนและประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
1	ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา บทที่ 1 บทนำ คำนิยาม ความหมาย สาเหตุ ประเภทของการเกิดอุบัติเหตุร้ายแรงในงานอุตสาหกรรม	1 ชม.		1 ชม.		1. ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา 2. มอบหมายงาน 3. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 4. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์สถานการณ์/กรณีศึกษาและนำเสนอ 5. ฉายภาพวีดีโอ/ Clip VDO (Active Learning: EL, ACS, TBL, PBL, PD, TBL)	-	- สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์และการมีส่วนร่วมในระหว่างฝึกปฏิบัติ เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการภาวะความเป็นผู้นำและทักษะการนำเสนอ - สอบกลางภาค	-	2,3	1%	1.00%	✓
		1 ชม. Active Learning		1 ชม. Active Learning						1	5%	4.29%	✓
2	บทที่ 2 กรอบแนวคิด มาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอุบัติเหตุร้ายแรงในงานอุตสาหกรรมในประเทศไทยและนานาชาติ	1 ชม.		1 ชม.		1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์สถานการณ์/กรณีศึกษาและนำเสนอ 4. อภิปรายกลุ่ม (Active Learning: EL, ACS, TBL, PBL, PD, TBL)	- ฝึกการสืบค้นให้มากขึ้นและทำการทบทวนในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น	- สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์และการมีส่วนร่วมในระหว่างฝึกปฏิบัติ เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการภาวะความเป็นผู้นำและทักษะการนำเสนอ - การทำกิจกรรมและฝึกปฏิบัติรายบุคคลและกลุ่ม - สอบกลางภาค	-	2,3	1%	0.98%	✓
		1 ชม. Active Learning		1 ชม. Active Learning						1	1%	0.80%	✓
										1	5%	3.11%	✓
3	บทที่ 3 อุบัติเหตุร้ายแรงในงานอุตสาหกรรมที่เกิดจากภัยธรรมชาติ	1 ชม.		1 ชม.		1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์สถานการณ์/กรณีศึกษาและนำเสนอ 4. อภิปรายกลุ่ม (Active Learning: EL, ACS, TBL, PBL, PD, TBL)	-	- สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์และการมีส่วนร่วมในระหว่างฝึกปฏิบัติ เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการภาวะความเป็นผู้นำและทักษะการนำเสนอ - การทำกิจกรรมและฝึกปฏิบัติรายบุคคลและกลุ่ม - สอบกลางภาค	-	2,3	1%	0.98%	✓
		1 ชม. Active Learning		1 ชม. Active Learning						1	1%	0.98%	✓
										1	5%	4.16%	✓

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
4	บทที่ 4 อุบัติเหตุร้ายแรงในงานอุตสาหกรรมที่เกิดจากความไม่สงบของบ้านเมือง การจลาจลและการก่อการร้าย	1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning		1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning		1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์สถานการณ์/กรณีศึกษาและนำเสนอ 4. อภิปรายกลุ่ม (Active Learning: EL, ACS, TBL, PBL, PD, TBL)	-	- สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์และการมีส่วนร่วมในระหว่างฝึกปฏิบัติ เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการภาวะความเป็นผู้นำและทักษะการนำเสนอ - การทำกิจกรรมและฝึกปฏิบัติรายบุคคลและกลุ่ม - สอบกลางภาค	-	2,3	1%	0.94%	✓ ✓
5	บทที่ 5 อุบัติเหตุร้ายแรงในงานอุตสาหกรรมที่เกิดจากแก๊สสารเคมีรั่วไหล ภาชนะรับแรงดันระเบิด	1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning		1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning		1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์สถานการณ์/กรณีศึกษาและนำเสนอ 4. อภิปรายกลุ่ม (Active Learning: EL, ACS, TBL, PBL, PD, TBL)	-	- สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์และการมีส่วนร่วมในระหว่างฝึกปฏิบัติ เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการภาวะความเป็นผู้นำและทักษะการนำเสนอ - การทำกิจกรรมและฝึกปฏิบัติรายบุคคลและกลุ่ม - สอบปลายภาคครั้งที่ 1	-	2,3	1%	0.92%	✓ ✓
6	บทที่ 6 อุบัติเหตุร้ายแรงในงานอุตสาหกรรมที่เกิดจากการขนส่ง เคลื่อนย้าย ไฟฟ้า การก่อสร้างและอาคารถล่ม	1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning		1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning		1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์สถานการณ์/กรณีศึกษาและนำเสนอ 4. อภิปรายกลุ่ม (Active Learning: EL, ACS, TBL, PBL, PD, TBL)	-	- สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์และการมีส่วนร่วมในระหว่างฝึกปฏิบัติ เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการภาวะความเป็นผู้นำและทักษะการนำเสนอ - การทำกิจกรรมและฝึกปฏิบัติรายบุคคลและกลุ่ม - สอบปลายภาคครั้งที่ 1	-	2,3	1%	0.88%	✓ ✓
7	ศึกษาดูงานการจัดการอุบัติเหตุร้ายแรง	2 ชม. Active Learning		2 ชม. Active Learning		ศึกษาดูงาน นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Active Learning: EL, FT)	-	- สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์และการมีส่วนร่วมในระหว่างฝึกปฏิบัติเข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการภาวะความเป็นผู้นำและทักษะการนำเสนอ	-	2,3	1%	-	-

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
8	สอบกลางภาค												
9	นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กรณีศึกษาอุบัติเหตุร้ายแรงในงานอุตสาหกรรมและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรม การจัดการมาใช้ในการป้องกันและควบคุมอุบัติเหตุร้ายแรง	1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning		1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning		1. ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์สถานการณ์/กรณีศึกษาและนำเสนอ 4. อภิปรายกลุ่ม (Active Learning: EL, ACS, TBL, PBL, PD, TBL)	-	- สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และการมีส่วนร่วมในระหว่างฝึกปฏิบัติ เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการภาวะความเป็นผู้นำ และทักษะการนำเสนอ - รายงานชิ้นที่ 1	-	2,3	1%	-	✓
10	บทที่ 7 การจัดการความปลอดภัยในกระบวนการผลิต (Process Safety Management) ในอุตสาหกรรมที่มีการใช้สารอันตรายสูง (Highly Hazardous Chemical)	1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning		1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning		1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์สถานการณ์/กรณีศึกษาและนำเสนอ 4. อภิปรายกลุ่ม (Active Learning: EL, ACS, TBL, PBL, PD, TBL)	-	- สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และการมีส่วนร่วมในระหว่างฝึกปฏิบัติ เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการภาวะความเป็นผู้นำ และทักษะการนำเสนอ - การทำกิจกรรมและฝึกปฏิบัติรายบุคคลและกลุ่ม - สอบปลายภาคครั้งที่ 1	-	2,3	1%	1.00%	✓
									1	1%	0.88%	✓	
11	บทที่ 8 การประเมินผลกระทบอุบัติเหตุร้ายแรงในงานอุตสาหกรรม สร้างแบบจำลองการแพร่กระจายของสารเคมีเมื่อเกิดภาวะฉุกเฉิน เช่น การระเบิด การรั่วไหลด้วยโปรแกรม WISER	1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning		1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning		1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์สถานการณ์/กรณีศึกษาและนำเสนอ 4. อภิปรายกลุ่ม (Active Learning: EL, ACS, TBL, PBL, PD, TBL)	-	- สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์และการมีส่วนร่วมในระหว่างฝึกปฏิบัติ เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการภาวะความเป็นผู้นำและทักษะการนำเสนอ - การทำกิจกรรมและฝึกปฏิบัติรายบุคคลและกลุ่ม - สอบปลายภาคครั้งที่ 1	-	2,3	1%	0.85%	✓
									1	1%	0.85%	✓	
									1	5%	4.07%	✓	

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
12	บทที่ 9 การควบคุมอุบัติภัยร้ายแรง (Major Hazard Control)	1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning		1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning		1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ถ่ายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์สถานการณ์/กรณีศึกษาและนำเสนอ 4. อภิปรายกลุ่ม (Active Learning: EL, ACS, TBL, PBL, PD, TBL)	-	- สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และการมีส่วนร่วมในระหว่างฝึกปฏิบัติ เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการภาวะความเป็นผู้นำ และทักษะการนำเสนอ - การทำกิจกรรมและฝึกปฏิบัติรายบุคคลและกลุ่ม - สอบปลายภาคครั้งที่ 2	-	2,3	1%	1.00%	✓
										1	1%	0.80%	✓
										1	5%	3.39%	✓
13	บทที่ 10 ระบบการจัดการอุบัติภัยร้ายแรง (Major Hazard Management System)	1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning		1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning		1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ถ่ายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์สถานการณ์/กรณีศึกษาและนำเสนอ 4. อภิปรายกลุ่ม (Active Learning: EL, ACS, TBL, PBL, PD, TBL)	- ปรับปรุงการนำเสนอให้เนื้อหากระชับเพื่อให้เข้าใจมากขึ้น	- สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และการมีส่วนร่วมในระหว่างฝึกปฏิบัติ เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการภาวะความเป็นผู้นำ และทักษะการนำเสนอ - การทำกิจกรรมและฝึกปฏิบัติรายบุคคลและกลุ่ม - สอบปลายภาคครั้งที่ 2	-	2,3	1%	0.88%	✓
										1	1%	0.88%	✓
										1	5%	2.79%	✓
14	บทที่ 11 การเตรียมพร้อมรับและการตอบโต้เหตุการณ์ฉุกเฉิน (Emergency preparedness and response)	1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning		1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning		1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ถ่ายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์สถานการณ์/กรณีศึกษาและนำเสนอ 4. อภิปรายกลุ่ม (Active Learning: EL, ACS, TBL, PBL, PD, TBL)	-	- สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และการมีส่วนร่วมในระหว่างฝึกปฏิบัติ เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการภาวะความเป็นผู้นำ และทักษะการนำเสนอ - การทำกิจกรรมและฝึกปฏิบัติรายบุคคลและกลุ่ม - สอบปลายภาคครั้งที่ 2 - รายงานชิ้นที่ 2	-	2,3	1%	0.90%	✓
										1	1%	0.90%	✓
										1	5%	3.52%	✓
									2,3	5%	4.58%	✓	

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
15	ฝึกปฏิบัติจำลองสถานการณ์และซ่อมแผนตอบโต้อุบัติภัยร้ายแรงในงานอุตสาหกรรม	2 ชม. Active Learning		2 ชม. Active Learning		1. ฝึกปฏิบัติ 2. นำเสนอและอภิปราย 3. จำลองสถานการณ์และแสดงบทบาทสมมติ (Active Learning: Demonstration/Role Playing/Simulation, Team base learning (TBL))	-	- สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ภาวะผู้นำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และการนำเสนอ	-	2,3	1%	1.00%	✓
16	นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการฝึกซ้อมฯ	2 ชม. Active Learning		2 ชม. Active Learning		นำเสนอและอภิปราย	-	- สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติและภาวะผู้นำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และการนำเสนอ - รายงานชิ้นที่ 3	-	2,3	1%	0.90%	✓
17	สอบปลายภาค												-
										2,3	10%	9.88%	-

2. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 49 คน

2.2 จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 49 คน

2.3 จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

2.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	คำอธิบาย	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80->>	33	67.35
B+	ดีมาก (Very Good)	75-79	8	16.33
B	ดี (Good)	70-74	5	10.20
C+	พอใช้ (Fairly Good)	65-69	2	4.08
C	ปานกลาง (Fair)	60-64	-	-
D+	อ่อน (Poor)	55-59	-	-
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50-54	-	-
E/F	ตก (Fail)	0-49	1	2.04
			49	100

3. สรุปภาพรวมผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes; ELOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs)	เป้าหมาย (%)	ผลลัพธ์เฉลี่ยที่ได้จริง (%)	ระดับผลลัพธ์
ELO1: อธิบายขอบข่ายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานได้ครบถ้วน CLO1: อธิบายสาเหตุของอุบัติเหตุร้ายแรงที่เกิดขึ้นในงานอุตสาหกรรม หลักการควบคุม กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันอุบัติเหตุ การเตรียมพร้อมรับและตอบโต้อุบัติเหตุร้ายแรงจากแก๊สรั่ว สารเคมีรั่วไหล ภาชนะรับแรงดันระเบิด อุบัติเหตุจากการขนส่ง อาคารถล่มได้	65.00	49.09	ระดับดีมาก (75.52%)
ELO2: ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย CLO2: มีภาวะเป็นผู้นำ เป็นต้นแบบที่ดี สามารถรับผิดชอบปฏิบัติตามกฎหมาย มาตรฐาน หลักการ การจัดการแก้ไขปัญหาอุบัติเหตุร้ายแรงที่เกิดขึ้นในงานอุตสาหกรรมได้สำเร็จ	17.50	16.07	ระดับดีเยี่ยม (91.82%)
ELO3: รู้งาน รับผิดชอบตนเองและสังคม CLO3: สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นทีมในการฝึกซ้อมเตรียมรับเหตุอุบัติเหตุร้ายแรง	17.50	16.07	ระดับดีเยี่ยม (91.82%)
รวม	100	81.23	ระดับดีเยี่ยม

4. ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	หมายเหตุ
- ไม่มีการศึกษาดูงานเนื่องจากสถานการณ์ COVID-19	- ปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรม เพิ่มการค้นคว้า/สืบค้น เรียนรู้สถานการณ์จาก Clip VDO สถานการณ์และนวัตกรรม	-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... **จิตติมา ณ สงขลา**

(ผศ.ดร.จิตติมา ณ สงขลา)

วันที่รายงาน 7 ธันวาคม 2565

ประธานหลักสูตร

ลงชื่อ..... **จิตติมา ณ สงขลา**

(ผศ.ดร.จิตติมา ณ สงขลา)

วันที่รับรายงาน 7 ธันวาคม 2565