



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร : อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

รหัสและชื่อวิชา : 0502211 อนามัยสิ่งแวดล้อม (Environmental Health)

หน่วยกิต : 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ...ไม่มี.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน : ...รศ.ดร.โสเมศิริ เดชรัตน์.....

ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่2..... ปีการศึกษา ...2565... ชั้นปีที่ ...2.....

สถานที่เรียน : ห้องวสท 4101.....มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

1. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอนและประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)	
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ			รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3		การปรับปรุงระหว่างสอน
1	แนะนำรายวิชาและตกลงระเบียบการจัดการเรียนการสอน - แนวคิดพื้นฐานและความหมายของสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของมนุษย์ -ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์ ที่มีผลต่อสุขภาพของมนุษย์ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3	0	3	0	บรรยาย1.30 Active leaning จำนวน 1.30 ชม. บรรยาย และ Active learning (1) ยกตัวอย่างประกอบ /อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา สถานการณ์อนามัย สวล ในปัจจุบัน / ชักถาม <u>เกริ่นนำและมอบหมายงานในการเรียนเรื่อง การสุขาภิบาลที่พักอาศัย</u>	สอบกลางภาค ทดสอบย่อย		CLO1 CLO2	2+3 2	3.55 2	✓
2	การสุขาภิบาลที่พักอาศัย -แนวคิดพื้นฐานและความหมายของการสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย -แนวทางการจัดการสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย - ปัญหาอุปสรรคในการจัดการสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย -ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย และสุขภาพในพื้นที่อาศัยอยู่ได้	3	0	3	0	บรรยาย 1 ชม.Active leaning จำนวน 2 ชม. บรรยายActive leaning (2) หัวข้อสุขาภิบาลที่พักอาศัย ชักถามเกริ่นนำและมอบหมายงานเรื่อง <u>ควบคุมแมลงสัตว์นำโรคและสัตว์กัดแทะ</u>	สอบกลางภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO1 CLO2 CLO3	2 2 2	1.40 2 1.50	✓
3	การควบคุมแมลงสัตว์นำโรคและสัตว์กัดแทะ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยุง แมลงวัน แมลงสาบ ในงานสาธารณสุข -ผลกระทบ วิธีการควบคุม ป้องกัน	3	0	3	0	บรรยาย 1 ชม.Active leaning จำนวน 2 ชม. บรรยายActive leaning (3) หัวข้อ <u>การควบคุมแมลงสัตว์นำโรคและสัตว์กัดแทะ</u>	สอบกลางภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO1 CLO2 CLO3	2 2 2	1.30 2 1.50	✓
4	การควบคุมแมลงสัตว์นำโรคและสัตว์กัดแทะ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเห็บ ไร เห็บ หมัด และสัตว์กัดแทะในงานสาธารณสุข -ผลกระทบ วิธีการควบคุม ป้องกัน -นำเสนอกลุ่มการสำรวจสุขาภิบาลที่พักอาศัยและแมลง	3	0	3	0	บรรยาย 1 ชม.Active leaning จำนวน 2 ชม. บรรยายActive leaning (4) นำเสนอกลุ่มจากกรณีศึกษามอบหมายงาน <u>สำรวจสุขาภิบาลอาหารในอำเภอป่าพะยอม</u>	สอบกลางภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO1 CLO2 CLO3	2 2 2	1.50 1.87 2	✓
5	การสุขาภิบาลอาหาร -ความหมายและหลักการสุขาภิบาลอาหาร -ผลเสียของอาหารต่อสุขภาพอนามัยแนวทางการจัดการปัจจัยที่เป็นสาเหตุที่ทำให้อาหารสกปรก	3	0	3	0	บรรยาย 1 ชม.Active leaning จำนวน 2 ชม. บรรยายActive leaning (5) หัวข้อการสุขาภิบาลอาหาร	สอบกลางภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO1 CLO2 CLO3	2 2 2	1.50 2 2.00	✓

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
6	การสุขาภิบาลอาหาร -แนวทางการจัดการและควบคุมปัจจัยที่เป็นสาเหตุให้อาหารสกปรก	3	0	3	0	บรรยาย 1 ชม.Active leaning จำนวน 2 ชม. บรรยาย Active leaning (6) นำเสนอกลุ่มจากกรณีศึกษา-การสำรวจสุขาภิบาลอาหาร		สอบกลางภาค ทดสอบย่อยสอบปลายภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO1 CLO2 CLO3	2 2 2	2 2 2	✓
7	การจัดหาน้ำสะอาดเพื่อการอุปโภคบริโภค -แหล่งกำเนิดของน้ำตามธรรมชาติ - ตัวบ่งชี้เกี่ยวกับความสะอาดและความปลอดภัยของน้ำ ตามเกณฑ์มาตรฐานน้ำดื่ม - องค์ประกอบที่มีผลต่อการใช้น้ำของชุมชน - วิธีการปรับปรุงคุณภาพน้ำสะอาด	3	0	3	0	บรรยาย 1 ชม.Active leaning จำนวน 2 ชม. บรรยาย Active leaning 7) ยกตัวอย่างประกอบอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา <u>สถานการณ์น้ำสะอาดในปัจจุบัน</u>	สอนออนไลน์ผ่าน WebEx	สอบกลางภาค ทดสอบย่อย		CLO1 CLO2 CLO3	2 2 2	1.80 2 2	✓
8	การควบคุมดูแลปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมทางน้ำ -ความหมายของภาวะมลพิษทางน้ำและชนิดของสารมลพิษ -แหล่งกำเนิดของมลพิษทางน้ำและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดมลพิษ -ผลกระทบของมลพิษทางน้ำต่อสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อม -การบำบัดน้ำทางกายและการบำบัดน้ำทางเคมี -วิธีการควบคุมมลพิษทางน้ำที่ถูกหลักวิชาการ การบำบัดน้ำทางชีวภาพ	3	0	3	0	บรรยาย 1.30 ชม.Active leaning จำนวน 1.30 ชม. บรรยาย Active leaning (8) ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	สอนออนไลน์ผ่าน WebEx	สอบปลายภาค ทดสอบย่อย		CLO1 CLO2 CLO3	2 2 2	2 2 2	✓

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
สอบกลางภาค แบบ Take home													
9	การควบคุมดูแลปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมทางอากาศ -ความหมายของภาวะมลพิษทางอากาศและชนิดของสารมลพิษ -แหล่งกำเนิดของมลพิษทางอากาศและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดมลพิษ -ผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อม -วิธีการควบคุมมลพิษทางอากาศที่ถูกหลักวิชาการ	3	0	3	0	บรรยาย 1.30 ชม.Active leaning จำนวน 1.30 ชม. บรรยาย Active leaning (9) ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	สอนออนไลน์ผ่าน WebEx	สอบปลายภาค ทดสอบย่อย		CLO1 CLO2 CLO3	2 2 2	1.50 2 2	✓
10	การจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล - ความหมายของขยะมูลฝอย คุณสมบัติของขยะมูลฝอย-ชนิดของขยะมูลฝอยและลักษณะของขยะมูลฝอยแต่ละชนิด - วิธีการเก็บรวบรวม ขนถ่ายไปยังสถานี กำจัดขยะมูลฝอยปฏิกูล -การกำจัดที่ถูกวิธีตามหลักการสุขาภิบาล ได้แก่ การหมักปุ๋ย และการฝังกลบแบบถูกหลักสุขาภิบาล -ปัญหาที่เป็นอุปสรรคในการจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลแบบการหมักปุ๋ย การฝังกลบแบบถูกหลักสุขาภิบาล และการเผาไหม้โดยการใช้ความร้อน	3	0	3	0	บรรยาย 1 ชม.Active leaning จำนวน 2 ชม. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษามอบหมายงาน Active leaning (10) <u>สำรวจขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลในอำเภอป่าพะยอม</u>		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO1 CLO2 CLO3	2 2 2	1.50 2 2	✓
11	การจัดการขยะติดเชื้อและขยะอันตราย -ความหมายขยะติดเชื้อ ขยะอันตราย การกำจัดที่เหมาะสม	3	0	3	0	บรรยาย 1 ชม. Active leaning จำนวน 2 ชม. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก Active leaning (11)การจัดการขยะติดเชื้อและขยะอันตราย		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO1 CLO2 CLO3	2 2 2	1.5 2.00 1.50	✓

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
	-ปัญหาที่เป็นอุปสรรคในการจัดการ ขยะติดเชื้อและขยะอันตราย พร้อม แนวทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสม												
12	เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสิ่งแวดล้อม - ความหมายของเทคโนโลยีที่เหมาะสม - ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการใช้เทคโนโลยี - อธิบายแนวคิดการนำเทคโนโลยีมา ผสมผสานและประยุกต์ใช้เพื่อการ กำจัดหรือลดปริมาณการปนเปื้อนสาร ต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม - ปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จในการทำ เทคโนโลยีสะอาด - ปัญหา อุปสรรค ของการนำ เทคโนโลยีสะอาดไปใช้	3	0	3	0	บรรยาย 1 ชม.Active leaning จำนวน 2 ชม. บรรยาย Active leaning (12) ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสิ่งแวดล้อม		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO1 CLO2 CLO3	2 2 2	1.50 2.00 1.00	✓
13	การวางแผนการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม - ความหมาย ความสำคัญ สถานการณ์โลกด้านการจัดการ สิ่งแวดล้อม - กระบวนการวางแผนการ จัดการสิ่งแวดล้อม -ประโยชน์ ข้อดี ข้อจำกัดของการ จัดการสิ่งแวดล้อม	3	0	3	0	บรรยาย 1 ชม.Active leaning จำนวน 2 ชม. บรรยาย Active leaning (13) ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสิ่งแวดล้อม		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO1 CLO2 CLO3	2+2 2 2+2	1.50 2.00 1.50	✓
14	- การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมภาวะ เกิดภัยพิบัติ	3	0	3	0	บรรยาย 1.30 ชม.Active leaning จำนวน 1.30 ชม. บรรยาย Active leaning (14) ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO1 CLO2 CLO3	2+2 2 2	2.5 2.00 1.00	✓

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
	<p>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอนามัยสิ่งแวดล้อม</p> <p>สาระสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้แก่ -</p> <p>กฎหมายรัฐธรรมนูญไทย พรบสาธารณสุข พ.ศ. 2535</p> <p>พระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2523</p> <p>พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ. 2522</p> <p>พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2535</p> <p>พระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2535</p> <p>พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ. 2535 และ</p> <p>-ประกาศกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม</p>	3	0	3	0	บรรยาย 1 ชม.Active leaning จำนวน 2 ชม. บรรยาย Active leaning (15)ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา		สอบปลายภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำเสนอ และการมีส่วนร่วม		CLO1 CLO2 CLO3	2+3 2 2	1.70 2.00 1.50	✓
15	บรรยายโดยวิทยากร							การมีส่วนร่วม					
16	นำเสนอ							นำเสนอ และการมีส่วนร่วม					
17	สอบปลายภาค												

2. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 56 คน

2.2 จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 56 คน

2.3 จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

2.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	คำอธิบาย	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80->>	25	44.64
B+	ดีมาก (Very Good)	75-79	9	16.07
B	ดี (Good)	70-74	14	25
C+	พอใช้ (Fairly Good)	65-69	6	10.71
C	ปานกลาง (Fair)	60-64	-	-
D+	อ่อน (Poor)	55-59	-	-
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50-54	1	1.79
E/F	ตก (Fail)	0-49	-	-
		รวม	56	100

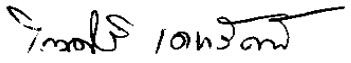
3. สรุปภาพรวมผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes; ELOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs)	เป้าหมาย (%)	ผลลัพธ์เฉลี่ยที่ได้จริง (%)	ระดับผลลัพธ์
ELO1. อธิบายข้อช่วยด้านอาชีวอนามัยและปลอดภัยในการทำงานได้ครบถ้วน			
CLO1 อธิบายสาเหตุที่ก่อให้เกิดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันได้	40	26.75	ระดับพอใช้ (66.88%)
CLO2 อธิบายและวิเคราะห์ผลกระทบของปัญหาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมด้านต่างๆ ที่ส่งผลต่อสุขภาพอนามัยของมนุษย์ได้	30	29.13	ระดับดีเยี่ยม (97.10%)
CLO3 อธิบายวิธีการจัดการปัญหาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมด้านต่างๆ ที่ส่งผลต่อสุขภาพอนามัยของมนุษย์ได้	30	21.07	ระดับดี (70.23%)
รวม	100	76.95	ระดับดีมาก


4. ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	หมายเหตุ
ในการสอนผู้สอนได้เพิ่มกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมได้เต็มที่ มีการจัดกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมอภิปราย แต่สถานที่การเรียนรู้อาจไม่สะดวก และไม่	ผู้สอนได้ให้นิสิตนั่งทำกิจกรรมบนพื้นห้องโดยการจัดโต๊ะวางรายรอบห้องขณะที่ทำกิจกรรมกลุ่ม	

เหมาะสมเนื่องจากพื้นที่ห้องเรียนและโต๊ะไม่เหมาะสม กับการเรียนรู้แบบ Active learning		
--	--	--

ลงชื่อ 
(รศ.ดร.โสมศิริ เดชารัตน์)
วันที่รายงาน 16 พฤษภาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 
(อ.สุธีร์ อินทร์รักษา)
วันที่รับรายงาน 16 พฤษภาคม 2566

ผลการประเมินรายวิชา รศ.ดร. โสมติริ เดชารัตน์ ปีการศึกษา 2565/2 : 0502211 อนามัยสิ่งแวดล้อม ประเมินแล้ว 25 จาก 56 คนร้อยละ 44.64

	ผลการประเมินรายวิชา รศ.ดร. โสมติริ เดชารัตน์ ปีการศึกษา 2565/2 : 0502211 อนามัยสิ่งแวดล้อม	เฉลี่ย	SD
1	การสอน	4.49	0.63
1	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.64	0.57
2	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.44	0.65
3	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.52	0.59
4	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด	4.36	0.7
5	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.4	0.65
6	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.4	0.65
7	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.6	0.58
8	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.44	0.65
9	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.6	0.58
10	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.48	0.71
11	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.48	0.65
12	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.52	0.59
2	การวัดผลและประเมินผล	4.47	0.59
13	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.52	0.59
14	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.52	0.59
15	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.44	0.65
16	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.4	0.58
3	ทั่วไป	4.47	0.73
17	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.4	0.82
18	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.44	0.65
19	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.64	0.57
20	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.4	0.87
21	ข้อคิดเห็น-ข้อขอในการแบ่งสอบย่อยของอาจารย์คะ มันทำให้เด็กไม่เครียดเกินไป แต่สอบข้อเขียนก็เยอะไปหน่อยนะคะ ถ้		
สรุปผลประเมิน		4.48	0.64