



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0505473 โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย
(Special Projects in Thai Traditional Medicine)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	9
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	10
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	11
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	12

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	: มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	: วิทยาเขตพัทลุง/คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา/สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสรายวิชา : 0505473 ชื่อรายวิชาภาษาไทย : โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ : Special Projects in Thai Traditional Medicine
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติการ/ค้นคว้าด้วยตนเอง) 3 หน่วยกิต (0-6-3)	
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	3.1 หลักสูตร : การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย 3.2 ประเภทของรายวิชา : วิชาเอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน : รศ.ดร.กุสุมาลย์ น้อยผา และอ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 ปีการศึกษา 2566 ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1 แผนการสอนภาคทฤษฎี

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> • แนะนำรายวิชา และแผนการเรียน กฎเกณฑ์ในการเรียน การประเมินผล วิธีการเข้าชั้นเรียน การส่งงานและการติดต่อ ขอคำปรึกษาจากอาจารย์ • แจ้ง และประเมินผลการเรียนรู้อตามปรัชญาของหลักสูตร: ปัญญา จริยธรรม นำการแพทย์แผนไทย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน • แนะนำแนวทางการสืบค้น • ข้อมูลการพิจารณาเลือกผลงานวิจัย การทบทวนวรรณกรรมและการอ้างอิงเอกสาร • การเตรียมหัวข้อโครงการวิจัย 	6	6	-
<ul style="list-style-type: none"> • จัดเตรียมโครงร่างงานวิจัยการฝึกเขียนโครงร่างงานวิจัย • จัดเตรียมการยื่นคำขอการ • พิจารณาจริยธรรมของโครงการวิจัย (ถ้ามี) 	6	6	-
<ul style="list-style-type: none"> • จัดทำโครงร่างวิจัย ในส่วนวิธีการเก็บข้อมูล และวิจัยในงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่สนใจ พร้อมเอกสารอ้างอิง • จัดเตรียมเครื่องมือ • นำเสนอคสามก้าวหน้า 	12	12	-
<ul style="list-style-type: none"> • เก็บรวบรวมข้อมูล • วิเคราะห์ผลการวิจัย 	60	60	-
<ul style="list-style-type: none"> • นำเสนอจบ** • ส่งรายงาน** 	6	6	การนำเสนอใช้เวลา 1.5 ชม./เรื่อง ส่งรายงานโดยการบันทึกในรูปแบบเล่มและไฟล์ PDF หลังจากแก้ไข หลังจากสอบปากเปล่าเสร็จสิ้น

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชาฯ ได้กำหนด ELO ของหลักสูตรไว้ดังนี้

3.1 ผลการเรียนรู้ (ELO)

- ELO1. แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุจริต ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ
- ELO2. อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ELO3. ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
- ELO4. ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย
- ELO5. แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้
- ELO6. มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ELO7. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการและให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตจะสามารถ

(CLO 1) เข้าใจกระบวนการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ

(CLO 2) รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อจัดทำวิจัยเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยได้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

(CLO 3) นำเสนอผลงานวิจัยทางการแพทย์แผนไทยในรูปแบบสากล

(CLO 4) สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร

(CLO 5) ความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(CLO 6) มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. สอนโดยสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความ	/		/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
CLO5	<p>เชื้อสตัยสุจริต และปลูกฝัง จรรยาบรรณทางวิชาชีพ แพทย์แผนไทย</p> <p>2. ให้ความสำคัญในการตรง ต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานภายในเวลาที่ กำหนด</p> <p>3. เน้นเรื่องการแต่งกายและ การปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย</p> <p>4. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็น ตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อ จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ ความรับผิดชอบ รวมถึงการเปิดโอกาสให้นิสิต แสดงความคิดเห็นและรับฟัง ความคิดเห็นของนิสิต</p>					
2. ความรู้ CLO1, 2	<p>1. จัดการเรียนการสอนให้เกิด องค์ความรู้และเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนสอนที่ หลากหลายรูปแบบ เช่น การ บรรยาย การอภิปราย การ ทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์ กรณีศึกษา การนำเสนอ รายงาน การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างนิสิตกับ อาจารย์ และ นิสิตกับนิสิต เป็นต้น</p> <p>3. จัดการเรียนการสอนที่มี การเชื่อมโยงองค์ความรู้และ แนวคิดของการแพทย์แผน ไทยและแผนปัจจุบัน</p>	/		/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	4. มอบหมายงานศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง และ นำเสนอผลการศึกษาโดยใช้ รูปแบบและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม 5. เชิญผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ เข้ามาร่วมสอน					
3. ทักษะทางปัญญา CLO2, 3	1. จัดการเรียนการสอนที่ สามารถพัฒนาการคิดอย่างมี ระบบ การวิเคราะห์ การ อภิปรายแสดงความคิดเห็น 2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) 3. การมอบหมายงานให้นัก ทำการศึกษา ค้นคว้าในหัวข้อ ที่ได้รับมอบหมาย และ นำเสนอในรูปแบบของรายงาน และการนำเสนองาน	/		/		-
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ CLO6	1. มอบหมายงานที่เน้น กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม 2. อภิปรายซักถามข้อสงสัย ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ 3. ส่งเสริมให้นักนิสิตกล้า แสดงออกและแสดงความ คิดเห็น	/		/		-
5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี CLO4	1. ใช้ข้อมูลสารสนเทศและนำ เทคโนโลยีมาส่งเสริมการเรียน การสอน 2. การมอบหมายงานที่ต้องมี การสืบค้นข้อมูลโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การมอบหมายงานที่ต้องมี การนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสาร	/		/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	และด้วยวาจาประกอบสื่อ เทคโนโลยี 4. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสม และการอ้างอิง ข้อมูลมาใช้ในการนำเสนอ และจัดทำรายงาน					
6. ด้านทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ CLO2	1. จัดการเรียนการสอนที่เน้น การฝึกปฏิบัติ มีทักษะการ ตรวจวินิจฉัยโรคตามหลักการ แพทย์แผนไทยและแพทย์ แผนปัจจุบัน และวินิจฉัยโรค จากกรณีศึกษา 2. การมอบหมายให้นิสิต ทำการศึกษา ค้นคว้าในหัวข้อ ที่ได้รับมอบหมาย และ นำเสนอในรูปแบบของรายงาน และการสัมมนา 3. จัดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการ แพทย์แผนไทยเคลื่อนที่	/		/		-
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน - ปรับปรุงการสอนโดยเน้นจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) เพื่อกระตุ้นให้ นิสิตคิดและเกิดการตั้งคำถามมากขึ้น - ฝึกให้นิสิตทำงานเป็นทีม ระดมความคิด เพื่อแก้ปัญหาโดยใช้แนวทางที่เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์						

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน ผลสรุปการนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

ลำดับ	อาจารย์ที่ปรึกษา	นิสิต	หัวข้อเรื่องวิจัย	ลักษณะการเผยแพร่ผลงาน					รางวัล		คุณภาพ	
				โปสเตอร์	ปาก เปล่า	จดอนุสิทธิบัตร/ สิทธิบัตร	ตีพิมพ์ proceeding	ตีพิมพ์วารสาร	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ
1	อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์	1.นางสาวนุรธาชีกีน อาแว รหัสนิสิต 632051009 2.นางสาวบุณลิตา เกลี้ยงสุวรรณ รหัสนิสิต 632051010 3.นางสาวพินิจนันท์ ประดิษฐ์ รหัสนิสิต 632051014	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ สเปรย์สมุนไพรที่มี ส่วนผสมของสารสกัด ข้าวสังข์หยดสำหรับ รักษาโรคน้ำกัดเท้า		√	√ 2 ชิ้นงาน	√				√	
2	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์	1.นางสาวศันสนีย์ มีหมื่นพล รหัสนิสิต 632051022 2.นางสาวอรยา ปิ่นพรม รหัสนิสิต 632051024	ประสิทธิผลของเจลลูก ประคบ ลดอาการปวด ในผู้ป่วยโรคลม ปลายปิดคาคตสัญญาณ 4 หลัง		√	√		√			√	
3	อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี	1. นางสาวกนกวรรณ ผึ้งผาย รหัสนิสิต 632051001 2. นางสาวนุรวาตี หะมะ รหัสนิสิต 632051008 3. นางสาวพรรณวษา หมวดเมือง รหัสนิสิต 632051012	การพัฒนาเจลสารสกัด ว่านงาช้างที่มีฤทธิ์การ ต้านอักเสบและการ ต้านอนุมูลอิสระ		√	√ 2 ชิ้นงาน		√			√	
4	ดร.นิดา น้อยเต็น	1. นางสาวกานทิษา สดอหลง รหัสนิสิต 632051002 2. นางสาวนุรฮานาน ยี่เต๊ะ รหัสนิสิต 632051209 3. นางสาวมูรณ์ เจะมะ รหัสนิสิต 632051211	ประสิทธิผลของ การสูดดมกลิ่นน้ำมัน หอมระเหยลิลาวดีต่อ ระบบประสาทอัตโนมัติ และอารมณ์ ความรู้สึก									
5	ผศ.ดร. ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ	1.นางสาวนิอาชีษะห์ สุธงเส้น รหัสนิสิต 632051007 2.นายวรุฒิ สมพีช รหัสนิสิต 632051020 3.นางสาวปวีณธิดา วิชัยดิษฐ์ รหัสนิสิต 632051210	การพัฒนาแผ่นไฮโดรเจล จากสารสกัดตำรับยา ห้ารากลสำหรับบรรเทา อาการปวดตา		√	√		√ 2 ผลงาน	√		√	

6	ผศ.ดร.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม	1.นางสาวซามีมี ยูโซะ รหัสนิสิต 632051004 2.นางสาวโรฟาน ตือระ รหัสนิสิต 632051019 3.นางสาวอาภิยา ยาบา รหัสนิสิต 632051025	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ลูกกลิ้งอิมัลเจลที่มีสารสกัดจากตำรับยาพอกลมปะก้งสำหรับบรรเทาอาการปวดไมเกรน		√	√		√	√		√	
7	อ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมาก	1.นางสาวพิรดาว เอ็งตา รหัสตัว นิสิต 632051015 2.นางสาวอุมนิยะห์ กูนา รหัส นิสิต 632051026	การพัฒนาตำรับสเปรย์ฆ่าเชื้อแบคทีเรียในช่องคอที่มีส่วนผสมน้ำผึ้งชันโรงและสารสกัดสมุนไพร		√	√		√ 3 ผลงาน	√		√	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)		19 คน	
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน		19 คน	
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)		- คน	
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน			
เกรด	ช่วงเกรด T-SCORE	คน	%
A	80->>	19	100
รวม		19	100
<p>หมายเหตุ ผลงานวิชาการรวม 14 เรื่อง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตีพิมพ์ระดับชาติ 8 ชิ้นงาน (On process/publish) - ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ - ชิ้นงาน (On process) - รางวัลจากนำเสนอระดับชาติ 3 ชิ้นงาน - การจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร 8 ชิ้นงาน <p>ทั้งนี้ คณะฯ ได้มาจากการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกทุกกลุ่ม มีแบบประเมินที่ชัดเจน ทั้ง ส่วนของการ นำเสนอ และคุณภาพโครงการวิจัย และการประเมินพฤติกรรมของนิสิต ตลอดการทำโครงการประมาณ 1 ปีครึ่ง</p>			
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		-	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: -			

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบรายงานวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	- ไม่มีการแก้ไขหรือปรับเปลี่ยนใดๆ
- ประชุมคณะกรรมการในสาขาวิชาและคณะ เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนิสิต	- ไม่มีการแก้ไขหรือปรับเปลี่ยนผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตแต่อย่างใด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชา ปีการศึกษา 2566/2: 0505473 โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย
ประเมินแล้ว 0 จาก 0 คน ร้อยละ 0

1.	การสอน	0	0
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	0	0
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	0	0
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	0	0
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	0	0
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	0	0
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	0	0
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	0	0
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	0	0
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	0	0
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	0	0
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	0	0
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	0	0
2.	การวัดผลและประเมินผล	0	0
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	0	0
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	0	0
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	0	0
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	0	0
3	ทั่วไป	0	0

17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	0	0
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	0	0
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	0	0
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	0	0
21.	ข้อคิดเห็น	-	-
สรุปผลประเมิน		0	0

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต	-
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1	-
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	-
ข้อวิพากษ์สำคัญ	-
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1	-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล
- จัดให้มีการนำเสนอความก้าวหน้า	- ติดตามเป็นรายกลุ่มต่อเนื่องตลอดภาคการศึกษา	
- กระตุ้นให้นิสิตเขียนผลงานเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติเพิ่มขึ้น	- นิสิต 1 กลุ่มเขียนตีพิมพ์ลงในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ ภายใต้การดูแลของ	

	อาจารย์ที่ปรึกษา มีการจดอนุสิทธิบัตร	
--	--------------------------------------	--

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดให้มีการนำเสนอความก้าวหน้า ตลอดภาคการศึกษา	ภาคเรียนที่เปิดสอนรายวิชานี้ ปีงบประมาณถัดไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน
- ปรับปรุงแบบประเมินผล	ภาคเรียนที่เปิดสอนรายวิชานี้ ปีงบประมาณถัดไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

สุพัตรา พรหมอินทร์
ลงชื่อ.....

(อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์)

9 พฤษภาคม 2567

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ยงยุทธ วัฒนวิทย์
ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.ยงยุทธ วัฒนวิทย์)

9 พฤษภาคม 2567

วันที่รับรายงาน