



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505131

ระดับปริญญา ตี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

[1]

รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
1. รหัสและชื่อรายวิชา	(ภาษาไทย) 0505131 พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน (ภาษาอังกฤษ) Ethnobotany
2. ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> รายวิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)	ไม่มี
4. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	รองศาสตราจารย์ ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา โทร 0866984155
5. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) :	จำนวน 3 คน รองศาสตราจารย์ ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา ผศ. ดร. ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ ดร. สุพัตรา พรหมอินทร์
6. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน	ปีการศึกษา 2565/ภาคเรียนที่ 2
7. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย	ไม่มี



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505131

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

[3]

<ul style="list-style-type: none">- ความหลากหลายทางชีวภาพ และการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชท้องถิ่นอย่างยั่งยืนได้- การอนุรักษ์แหล่งพันธุกรรมและการฟื้นฟูพันธุ์พืชท้องถิ่น- อาจารย์และนิสิตร่วมสรุปประเด็นสำคัญและตอบข้อซักถาม- จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง- เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียนโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการและเทคโนโลยีและคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่า									
<ul style="list-style-type: none">- วิเคราะห์โจทย์ปัญหาความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี- การเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning)		✓						✓	
<ul style="list-style-type: none">- แนะนำเทคนิคการสืบค้นและพิจารณาข้อมูลและแหล่งข้อมูล- จัดการเรียนรู้แบบ Active learning- มอบหมายให้นิสิตเป็นกลุ่ม สรุปใจความสำคัญและวิเคราะห์ นำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจ- นำกรณีศึกษา บทความวิจัย และบทความวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน มาวิเคราะห์เพื่อให้ นิสิตสามารถจัดระบบข้อมูลและแหล่ง			✓					✓	



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505131

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

[4]

<p>เรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่นของตนเองที่เหมาะสม</p>										
<p>- แนะนำเทคนิคการสืบค้นและพิจารณาข้อมูลและแหล่งข้อมูล - จัดการเรียนรู้การสอนแบบ Active learning - มอบหมายให้นิสิตเป็นกลุ่ม สรุปลงความสำคัญและวิเคราะห์ นำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจ - นำกรณีศึกษา บทความวิจัย และบทความวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน มาวิเคราะห์เพื่อให้ นิสิตสามารถนำไปบูรณาการในการฝึกภาคปฏิบัติการแพทย์แผนไทยตามสิทธิผู้ป่วยที่ถูกต้อง</p>				✓				✓		
<p>- ประเมินเนื้อหาวิชาและ ระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ - บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรมของการเรียนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต - สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะนิสิตสาขาการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพสุขภาพ - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต - มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่มในแต่ละบท ทำรายงานเป็นเอกสารและนำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น</p>				✓				✓		



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505131

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

[5]

- ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม						✓			✓
- มอบหมายรายงานกลุ่ม									
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอ ทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบ สื่อเทคโนโลยี							✓		✓

2.2.2 จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนิสิต

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. คู่มือนิสิตที่เป็นปัจจุบัน	2565	-	ทบทวนทุกปีการศึกษา
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ศึกษาด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้จาก THAIMOOC	-	ทบทวนเนื้อหาที่ต้องการเรียนเพิ่มเติม
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	ผ่านช่องทางติดต่อ นิสิตผู้ประสาน รายวิชา อ.ผู้สอน และ อ.ผู้ประสานงานรายวิชา	-	ปรับปรุงและตกลงร่วมกันก่อนเรียน
4. ระบบช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหา	ทบทวน และพิจารณาตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอน	-	ทบทวนระดับหลักสูตร
5. อื่น ๆ ระบุ		-	

2.2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ก. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน		หัวข้อการเรียนรู้	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	60 ชม.	1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน	15 หัวข้อ
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	60 ชม.	2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง	15 หัวข้อ
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง เทียบกับแผน	ร้อยละ 100	3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง เทียบกับแผน	ร้อยละ 100

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

.....

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญ	แนวทางทางการสอนชดเชย/
-------------------------------	----------	-----------------------



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505131

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

[7]

- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้ มอบหมาย		✓							✓	
- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ของนิสิต - ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย - ประเมินจากการสอบ โดยเน้น การข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา			✓						✓	
- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ของนิสิต - ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย - ประเมินจากการสอบ โดยเน้นการ ข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุป ประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา				✓						
- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการ ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตาม ขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้ นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและ เหมาะสม และไม่คัดลอกงานเพื่อน - การอภิปราย แสดงความคิดเห็น หน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ ได้รับมอบหมายในด้านบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบที่จะ ช่วยเหลือกัน					✓				✓	
- ผลรายงานกลุ่ม - ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็น ทีม - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นและการยอมรับ จากเพื่อนร่วมงาน						✓			✓	



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505131

ระดับปริญญา ตี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

[8]

- ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียน ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและด้านความรับผิดชอบ										
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูล ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียน จากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการ ใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอ รายงาน						✓			✓	

ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต

กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ			
1.1 กำหนด table of specification	✓		
1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้	✓		
1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ		✓	จัดให้มีการวิเคราะห์ร่วมกันระหว่างผู้สอน
1.4 จัดทำคลังข้อสอบ	✓		
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล	✓		
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน	✓		
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....	✓		
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	✓		



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505131

ระดับปริญญา ตี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

[9]

หมวดที่ 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิต	จำนวน		หมายเหตุ
	คน	ร้อยละ	
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	37	100	
2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W)	0	0	
3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	37	100	
4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว	0	0	
5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	0	0	

3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม* เลือกตอบข้อมูลในข้อ ก. หรือ ข.

ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A - F)

ข้อมูล	ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว										
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	I	รวม
	(4.0)	(3.5)	(3.0)	(2.5)	(2.0)	(1.5)	(1.0)	(0)	-	-	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน)	4	11	15	4	3	0	0	0	0	0	21
2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	10.81	29.73	40.54	10.81	8.11	0	0	0	0	0	100
3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F	4	11	15	4	3	0	0	0			21
4. น้ำหนักคะแนนของเกรดคุณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ	16	38.5	45	10	6	0	0	0			115.5
5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี	115.5/37 = 3.12										
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = D											

ข. ตัดสินผลเป็น VG, G, S, U ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ข้อมูล	ระดับการตัดสินผล					รวม
	VG	G	S	U	I	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละระดับ (คน)						



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505131

ระดับปริญญา ตี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

[10]

2. นิสิตที่ได้แต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						
3. จำนวนนิสิตที่ได้ผลการเรียนเป็น U คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						

3.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล

- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5
 ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5
 ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5
 NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ

3.4.1 เกรดที่มีแต้มประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า 2.5 หรือมากกว่า 3.5)

1.
2.

3.4.2 รายวิชาที่ไม่มีแต้มประจำเป็น S U (เช่น S มากกว่า 75% หรือ ได้ U มากกว่า 25%)

1.
2.

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต			
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505131

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

[11]

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1.			
2.			

4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1.			
2.			



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505131

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

[13]

(ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									
5.									
(ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									
หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5									

หมายเหตุ:

เนื่องจากในระบบประเมินการสอนไม่ได้แยกผลการประเมินจากนิสิตเป็นรายบุคคลจึงไม่สามารถระบุได้ว่า มีกี่คนที่ประเมินระดับพึงพอใจและไม่พึงพอใจ แต่มีผลประเมินรายข้อดังนี้

1. การสอน 4.34 ± 0.81
2. การวัดผลและประเมินผล 4.3 ± 0.85
3. ทั่วไป 4.28 ± 0.86
เฉลี่ย 4.32 ± 0.83

ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต

.....
.....

5.2.2 นิสิตประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น

ระบุ
สรุปผลการประเมิน.....

5.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิต

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่

5.2.2 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่

5.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้

(1)

(2)



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505131

ระดับปริญญา ตี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

[14]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษานี้		ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จ และแผนการจัดการ/ปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิภาพ
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ/ ไม่ได้ดำเนินการ	
1. ควรเพิ่มเวลาในการทบทวนแต่บทมากขึ้น และแทรกการทดสอบเป็นระยะๆ	✓		
2. ให้อาจารย์แบบฝึกหัด	✓		

6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

(1)

(2)

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ทบทวนเนื้อหาก่อนขึ้นบทใหม่	ภาคเรียนที่ 2-2566	อ.ผู้สอน
2. จัดให้มีการทดสอบย่อยเพิ่มขึ้น	ภาคเรียนที่ 2-2566	อ.ผู้สอน
3. ปรับเปลี่ยนข้อสอบ/แบบทดสอบ	ภาคเรียนที่ 2-2566	อ.ผู้สอน
4. ควรเพิ่มเวลาในการทบทวนแต่บทมากขึ้น และแทรกการ ทดสอบเป็นระยะๆ	ภาคเรียนที่ 2-2566	อ.ผู้สอน
5. ฝึกให้นักศึกษาเขียนรายงานผลปฏิบัติการในรูปแบบสากล เช่น บทความวิจัย โปสเตอร์	ภาคเรียนที่ 2-2566	อ.ผู้สอน

6.4 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1)

(2)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รศ. ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รศ. ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา

ลงชื่อ

ลงชื่อ

วันที่รายงาน

วันที่ 3 พฤษภาคม 2566

วันที่รายงาน

วันที่ 3 พฤษภาคม 2566