



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
Course Report

รหัสวิชา 0505322 รายวิชา เวชกรรมไทย 2
(Thai Medicine 2)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	12
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ	13
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	14
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	15

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	: มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	: วิทยาเขตพัทลุง/ คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา/ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสรายวิชา : 0505322 ชื่อรายวิชาภาษาไทย : เวชกรรมไทย 2 ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ : Thai Medicine 2
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติการ/ค้นคว้าด้วยตนเอง) 3 หน่วยกิต (2-3-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร : การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย 3.2 ประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม 4.2 อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์ อ.ทพ.เอกชัย ขบวนสาร อ.พญ.อรพร เงามั่งสี อ.พทป.กฤติยา หนูเจริญ
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ภาคการเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite) รหัสวิชา 0505221 เวชกรรมไทย 1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคารคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 6 ธันวาคม 2566

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		ท	ป	ท	ป	
1	หัวข้อ - ชี้แจงการเรียนการสอน และงานที่ได้รับมอบหมาย - “ใช้”ตามแนวทางการแพทย์แผนไทย เทียบกับการแพทย์แผนปัจจุบัน กิจกรรม - ชี้แจง - บรรยาย/ ถามตอบ	2	-	2	-	-
	หัวข้อ - โรคไข้และโรคติดเชื้อที่พบบ่อย กิจกรรม - บรรยาย/ ถามตอบ	2	-	2	-	-
2	หัวข้อ - การเขียนใบสั่งยา กิจกรรม - บรรยาย/ ถามตอบ	2	-	2	-	-
	หัวข้อ - การทำ Clinical Practice Guideline (CPG) ในงานแพทย์แผนไทย กิจกรรม - บรรยาย/ ถามตอบ - ฝึกปฏิบัติทำ CPG	-	3	-	3	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		ท	ป	ท	ป	
3	หัวข้อ คัมภีร์ฉันทศาสตร์ว่าด้วยเรื่องไข้ - สมุฏฐานกำเนิดไข้ด้วยธาตุ อุดุ อายุ กาล ประเทศ และอาหาร - ลักษณะอาการของไข้ชนิดต่างๆ - ลักษณะไข้แห่งปถวิธาตุ อาโปธาตุ วาโยธาตุและ เตโชธาตุ - ลักษณะของไข้เอกโทษ ไข้ทุวันโทษ ไข้ตรีโทษ - กำลังของธาตุกำเริบทั้ง 4 สถาน - ลักษณะของวันเวลาที่ไข้กำเริบทั้ง 4 สถาน - การรักษาไข้ และการใช้ยาแผนไทย - การเปรียบเทียบโรคตามคัมภีร์กับศาสตร์อื่น - แนวทางเวชปฏิบัติและการส่งต่อ กิจกรรม - บรรยาย/ ถามตอบ	2	-	2	-	-
	หัวข้อ สมุนไพรรักษาไข้ กิจกรรม - บรรยาย/ ถามตอบ - ศึกษาตัวอย่างสมุนไพรรสและแห้ง	-	3	-	3	-
4	คัมภีร์ธาตุวิวัฒน์ว่าด้วยเรื่องไข้ - เวลาไข้ - ยาแก้ไข้เอกโทษ ยาแก้ไข้ทุวันโทษ และยาแก้ไข้ตรีโทษ กิจกรรม - บรรยาย/ ถามตอบ	2	-	2	-	-
	หัวข้อ คัมภีร์ตักศิลาว่าด้วยโรคไข้พิษ ไข้กาฬชนิดต่างๆ #1 - ประเภทของไข้พิษไข้กาฬชนิดต่างๆ - ลักษณะอาการของไข้พิษไข้กาฬ - ข้อห้ามในการรักษาไข้พิษไข้กาฬ - ยารักษาโรคไข้พิษไข้กาฬ - การเปรียบเทียบโรคตามคัมภีร์กับศาสตร์อื่น - แนวทางเวชปฏิบัติและการส่งต่อ กิจกรรม - บรรยาย/ ถามตอบ	2	-	2	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		ท	ป	ท	ป	
5	หัวข้อ คัมภีร์ตักสิลาว่าด้วยโรคไข้พิษ ไข้กาฬชนิดต่างๆ #2 กิจกรรม - บรรยาย/ ถามตอบ	2	-	2	-	-
	หัวข้อ - การตั้งตำรับยาแก้ไข้ กิจกรรม - บรรยาย/ ถามตอบ	2	-	2	-	-
	หัวข้อ - ปฏิบัติการตั้งตำรับยาแก้ไข้ กิจกรรม - ฝึกปรุงยาเพื่อรักษาไข้ต่างๆตามตัวอย่างกรณีศึกษา - อภิปราย/ ชักถาม	-	3	-	3	-
6	หัวข้อ คัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ว่าด้วยลำบองราหู กาฬโรค และสันนิบาตชนิดต่าง ๆ - ลำบองราหูอันบังเกิดใน 12 เดือน - ลักษณะอาการกาฬโรค และ สันนิบาตชนิดต่างๆ - ลักษณะอภิญญานธาตุ 4 - ลักษณะอสุรินธัญญานธาตุ 4 - การเปรียบเทียบโรคตามคัมภีร์กับศาสตร์อื่น - แนวทางเวชปฏิบัติและการส่งต่อ กิจกรรม - บรรยาย/ ถามตอบ	2	-	2	-	-
7	หัวข้อ นำเสนอ CPG กิจกรรม - นำเสนอ/ อภิปราย	-	3	-	3	-
8	หัวข้อ กรณีศึกษาโรคไข้ตามคัมภีร์ฉันทศาสตร์ ตักสิลา และธาตุวิวรรณ์ กิจกรรม - นำเสนอกรณีศึกษา - อภิปราย/ ชักถาม	-	3	-	3	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		ท	ป	ท	ป	
9	หัวข้อ คัมภีร์मुखโรค ปฐุมจินดา และทิพยมาลาว่าด้วยโรคใน ปากในคอ #1 - โรคในปากในคอเป็นเพราะโลหิต 19 ประการ - ยาแก้โรคในปากในคอ - โรคเกี่ยวกับ หู คอ จมูก ปาก (EENT) ที่พบได้ทั่วไป - การเปรียบเทียบโรคตามคัมภีร์กับศาสตร์อื่น - แนวทางเวชปฏิบัติและการส่งต่อ กิจกรรม - บรรยาย/ ถามตอบ	2	-	2	-	-
10	หัวข้อ คัมภีร์मुखโรค ปฐุมจินดา และทิพยมาลาว่าด้วยโรคใน ปากในคอ #2 กิจกรรม - บรรยาย/ ถามตอบ	2	-	2	-	-
	หัวข้อ - สมุนไพรที่ใช้รักษาโรคในหู ปาก คอ จมูก กิจกรรม - บรรยาย/ ถามตอบ - ศึกษาตัวอย่างสมุนไพร - ศึกษาตัวอย่างผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร	3	-	3	-	-
	หัวข้อ Oral diseases - Common oral diseases กิจกรรม - บรรยาย/ ถามตอบ	2	-	2	-	-
	หัวข้อ Oral diseases - การตรวจช่องปากและการบันทึกประวัติผู้ป่วย - กรณีศึกษาโรคที่พบบ่อย และอาการที่ควรส่งต่อ กิจกรรม - ปฏิบัติการ กรณีศึกษา - อภิปราย/ ถามตอบ	-	3	-	3	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		ท	ป	ท	ป	
11	หัวข้อ - การตรวจ การบันทึกและแปลผลการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการเพื่อวินิจฉัยโรคหูด คอ จมูก และโรคตาม คัมภีร์มุขโรค ปฐมจินดา ทิพยมาลา อภัยสันตา ที่พบได้ บ่อย กิจกรรม - ปฏิบัติการ กรณีศึกษา - อภิปราย	-	2	-	2	-
	หัวข้อ คัมภีร์อภัยสันตาวาดด้วยตอชนิดต่าง ๆ และยารักษา #3 - โรคตา / โรคต้อต่าง ๆ ตามคัมภีร์อภัยสันตา - การเปรียบเทียบโรคตามคัมภีร์กับศาสตร์อื่นๆ - แนวทางเวชปฏิบัติและการส่งต่อ กิจกรรม - บรรยาย/ ถามตอบ	3	-	3	-	-
12	หัวข้อ ฝึกปฏิบัติการตั้งตำรับยารักษาโรคในช่องปาก หูด คอ จมูก และตา กิจกรรม - ฝึกปรุยาเพื่อรักษาโรคในช่องปาก ตา หูด คอ จมูก จากกรณีศึกษา - อภิปราย/ ชักถาม	-	3	-	3	-
13	หัวข้อ - โรคตาที่พบได้บ่อย และอาการที่ควรส่งต่อ กิจกรรม - บรรยาย/ ถามตอบ - กรณีศึกษา - อภิปราย/ ชักถาม	-	3	-	3	-
14	หัวข้อ - ทบทวนก่อนสอบปลายภาค	-	3	-	3	-
15	หัวข้อ	-	8	-	8	-
16	- สังเกตการณ์และฝึกปฏิบัติ ณ สถานพยาบาลในพื้นที่ จ.พัทลุง ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2	-		-		-
17	หัวข้อ - สอบ MEQ	-	2	-	2	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		ท	ป	ท	ป	
17	หัวข้อ - ฝึกปฏิบัติการการรักษาโรคด้วยกรรมวิธีป้องกัน พอกตา พอกเท้า ณ คลินิกการแพทย์แผนไทย	-	3	-	3	-
18	เข้าร่วมกิจกรรมออกชุมชน (โครงการแพทย์แผนไทย เคลื่อนที่ และโครงการบริหารหญิงหลังคลอด) อย่าง น้อย 4 ครั้ง เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้เรียนในรายวิชานี้ ไปใช้ในการดูแลสุขภาพประชาชนในชุมชน	-	3	-	3	-
19	สอบกลางภาคย่อยครั้งที่ 1 และ 2					
20	สัปดาห์หยุดอ่านหนังสือเตรียมสอบปลายภาค (9 ตุลาคม - 15 ตุลาคม 2566)					
21	สอบปลายภาค (16 ตุลาคม - 27 ตุลาคม 2566)					
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	45	30	45	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ของบัณฑิตไว้อย่างชัดเจนว่า บัณฑิตที่จบไปต้องมีผลการเรียนรู้ (ELOs) ดังนี้

3.1 ผลการเรียนรู้ (ELOs) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

ELO1 แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุจริต ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ

ELO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ELO3 ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

ELO4 ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย

ELO5 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้

ELO6 มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ELO7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. สอนโดยสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และปลูกฝังจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพแพทย์แผนไทย 2. ให้ความสำคัญในการตรงต่อเวลา ในการเข้า ชั้นเรียน และการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 3. เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่ เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย 4. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ ความสำคัญต่อจริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ ความรับผิดชอบ รวมถึงการเปิดโอกาส ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและรับฟังความ คิดเห็นของนิสิต	✓		✓		-
2. ด้านความรู้	1. จัดการเรียนการสอนให้เกิดองค์ความรู้และ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดกิจกรรมการเรียนสอนที่หลากหลาย รูปแบบ เช่น การบรรยาย การอภิปราย การ ทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การ นำเสนอรายงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ และ นิสิตกับนิสิต เป็นต้น 3. จัดการเรียนการสอนที่มีการเชื่อมโยงองค์ ความรู้และแนวคิดของการแพทย์แผนไทยและ แผนปัจจุบัน 4. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ นำเสนอผลการศึกษาโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม 5. เชิญผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเข้ามาร่วมสอน	✓		✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
3. ด้านทักษะ ทางปัญญา	1. จัดการเรียนการสอนที่สามารถ พัฒนาการคิดอย่างมีระบบ การวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน (Problem Based Learning: PBL) 3. จัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) 4. การมอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้าในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และ นำเสนอในรูปแบบของรายงานและการนำเสนอ งาน	✓		✓		-
4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1. มอบหมายงานที่เน้นกระบวนการทำงาน เป็นกลุ่ม 2. อภิปรายซักถามข้อสงสัยระหว่างนิสิตกับ อาจารย์ 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาลำแสดงออกและแสดง ความคิดเห็น 4. ออกชุมชน	✓		✓		-
5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. ใช้ข้อมูลสารสนเทศและนำเทคโนโลยีมา ส่งเสริมการเรียนการสอน 2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้น ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอ ทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อ เทคโนโลยี 4. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ภาษา ที่ถูกต้องเหมาะสม และการอ้างอิงข้อมูลมา ใช้ในการนำเสนอและจัดทำรายงาน	✓		✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ มีทักษะการตรวจวินิจฉัยโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแพทย์แผนปัจจุบัน และวินิจฉัยโรคจากกรณีศึกษา 2. การมอบหมายให้นิสิตทำการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนอในรูปของรายงานและการสัมมนา 3. จัดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการแพทย์แผนไทยเคลื่อนที่	✓		✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงการสอนในภาคทฤษฎีให้นิสิตเข้าใจเนื้อหาทั้งหมดที่เรียนก่อนที่จะนำไปสู่ภาคปฏิบัติเพื่อให้การฝึกปฏิบัติมีประสิทธิภาพมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	30 คน		
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน	30 คน		
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	0 คน		
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน			
เกรด	ช่วงเกรด MANUAL	รวม	%
A	80->>	9	30.00
B+	75-79.99	8	26.67
B	70-74.99	8	26.67
C+	65-69.99	3	10.00
C	60-64.99	1	3.33
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	< 50	0	0.00
I	-	1	3.33
รวม		30	100.00
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		-	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา			

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	- ไม่มีการแก้ไขหรือปรับเปลี่ยนผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตแต่อย่างใด
- ประชุมคณะกรรมการในสาขาวิชาและคณะ เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนิสิต	- มีการปรับเปลี่ยนผลการประเมินของนิสิต 1 ราย เนื่องจากนิสิตได้เกรด D+ ซึ่งรายวิชาที่เป็นวิชาชีพ ไม่ควรได้เกรดต่ำกว่า C จึงมีการปรับเกรดเป็น C โดยให้นิสิตส่งชิ้นงานเพิ่มเติม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

- ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบท่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินภาพรวมรายวิชา 0505322 เวชกรรมไทย ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษาที่ 1 เท่ากับ 4.55 จากคะแนนเต็ม 5 จำนวนนิสิตที่ประเมิน 27 คน จาก 30 คน ร้อยละ 90.00
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต -
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 -
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล
- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากผู้สอนที่หลากหลายมากขึ้น เช่น อาจารย์แพทย์เฉพาะทาง แพทย์แผนไทย เป็นต้น	- มีการเชิญอาจารย์แพทย์เฉพาะทาง แพทย์แผนไทย และวิทยากรเฉพาะด้านมาสอน	- เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ และมีความรู้ที่หลากหลาย

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เพิ่มระยะเวลาในการฝึกสังเกตการณ์ที่โรงพยาบาลมากขึ้น - เน้นความเข้มข้นของทฤษฎีให้มากขึ้น	ภาคการศึกษาที่มีการเรียนการสอนรายวิชาเวชกรรมไทย 2	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลนอกห้องเรียนให้มากขึ้น และตั้งใจฝึกปฏิบัติ อีกทั้งให้ความสนใจในการทำกิจกรรมต่างๆที่รายวิชาจัดขึ้น

ลงชื่อ.....พริณรัตน์ แซ่ลิ้ม.....

(อ.ดร.พริณรัตน์ แซ่ลิ้ม)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ ผู้รายงาน

วันที่รายงาน 6 ธันวาคม 2566

ลงชื่อ.....กุสุมาลย์ น้อยผา.....

(รศ.ดร.กุสุมาลย์ น้อยผา)

ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่รับรายงาน 6 ธันวาคม 2566