



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร : อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

รหัสและชื่อวิชา : 0502303 การวิจัยเบื้องต้นสำหรับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ดร. สุปานดี มณีโลกย์

อาจารย์ผู้สอน : ดร. สุปานดี มณีโลกย์

รศ.ดร.โสเมศิริ เดชารัตน์

กลุ่มเรียน (Section) : นิสิตปริญญาตรี สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 2/ 2566 ชั้นปีที่ 3

สถานที่เรียน : ห้อง วสก. 1304 อาคารคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ

1. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอนและประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุง	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุง	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
1	ชี้แจงประมวลรายวิชา - บทนำการวิจัยเบื้องต้นสำหรับ วิทยาศาสตร์สุขภาพและงานอาชีว- อนามัยและความปลอดภัย - ความหมายของการวิจัย - ความสำคัญของการวิจัย - ขั้นตอนในการทำวิจัย	1	2	1	2	- บรรยาย / ยกตัวอย่างงานวิจัย - <b>Active learning</b> โดยวิธีแบบตั้ง คำถาม ( <b>Questioning-based Learning</b> ) ร่วมกับอภิปราย 60 นาที	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - สอบปลายภาค	-	CLO1 CLO2	0.35 2.3	0.31% 1.42%	✓
2	- การกำหนดปัญหาการวิจัย - การกำหนดและจัดลำดับหัวข้อวิจัย - เทคนิคการจัดกลุ่ม	1	2	1	2	- บรรยาย / ยกตัวอย่างจากงานวิจัย - <b>Active learning</b> แบบระดม สมอง ( <b>Brainstorming</b> )/ <b>Gap research</b> จาก <b>case study</b> 15 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคล	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึก วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ - สอบปลายภาค	-	CLO1 CLO2 CLO3	0.35 2.3 2	0.30% 1.46% 1.9%	✓
3	- การวิเคราะห์ปัญหา - การพิจารณาขอบเขตงานวิจัย การกำหนดความสำคัญของ ปัญหาการวิจัย	1	2	1	2	- บรรยาย / ยกตัวอย่างจากงานวิจัย - <b>Active learning</b> แบบระดมสมอง ( <b>Brainstorming</b> )/ วิเคราะห์หัวข้อใน การเขียนที่มาและความสำคัญของ ปัญหา 30 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคลเขียนบทนำ	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึก วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ - สอบปลายภาค	-	CLO1 CLO2 CLO3	0.35 2.3 3	0.30% 1.33% 2.41%	✓
4	- วัตถุประสงค์ สมมติฐาน และ กรอบแนวคิด	1	2	1	2	-บรรยาย / ยกตัวอย่างจากงานวิจัย - <b>Active learning</b> แบบแลกเปลี่ยน	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	-	CLO1 CLO2	0.35 2.3	0.30% 1.18%	✓

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุง	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุง	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย</li> <li>- กรอบแนวคิดในการวิจัย</li> <li>- แนวคิดเชิงทฤษฎี</li> </ul> สมมติฐานการวิจัย					ความคิด (Think – Pair – Share)/ วัตถุประสงค์และกรอบแนวคิด 15 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคล		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำกิจกรรมกลุ่มฝึก</li> <li>วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ</li> <li>- สอบปลายภาค</li> </ul>		CLO5	1	0.75%	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทบทวนวรรณกรรมและการ</li> <li>สืบค้นข้อมูล</li> <li>- ความสำคัญของการทบทวน</li> <li>วรรณกรรม</li> <li>- การวางแผน การจัดการข้อมูล</li> <li>จากทบทวนวรรณกรรม</li> <li>- เทคนิคในการสืบค้นข้อมูล</li> </ul>	1	2	1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- Active learning แบบโครงการ</li> <li>(Project-based Learning)/กิจกรรม</li> <li>การสังเคราะห์การเขียนทบทวน</li> <li>วรรณกรรม/ 15 นาที</li> <li>- กิจกรรมกลุ่ม/ใบงาน</li> <li>- ฝึกปฏิบัติรายบุคคล</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและ</li> <li>การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- การทำกิจกรรมกลุ่มฝึก</li> <li>วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ</li> <li>- สอบปลายภาค</li> </ul>	-	CLO1 CLO2 CLO4	0.38 2.3 1	0.37% 1.51% 0.7%	✓
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปแบบการวิจัย</li> <li>- คำถามการวิจัยและรูปแบบการ</li> <li>วิจัย</li> <li>- รูปแบบการวิจัย รูปแบบการวิจัย</li> <li>เชิงพรรณนา</li> <li>- รูปแบบการวิจัยเชิงวิเคราะห์</li> </ul>	1	2	1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย / ยกตัวอย่างจากงานวิจัย</li> <li>- Active learning แบบแลกเปลี่ยน</li> <li>ความคิด (Think – Pair – Share)/</li> <li>รูปแบบการวิจัย 15 นาที</li> <li>- ฝึกปฏิบัติรายบุคคล</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและ</li> <li>การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- การทำกิจกรรมกลุ่มฝึก</li> <li>วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ</li> <li>- สอบกลางภาค</li> </ul>	-	CLO1 CLO2	0.38 2.3	0.37% 1.22%	✓
7	<b>การเก็บรวบรวมข้อมูล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของการเก็บรวบรวม</li> <li>ข้อมูล</li> <li>- รูปแบบและวิธีการเก็บรวบรวม</li> <li>ข้อมูล</li> </ul>	1	2	1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- กิจกรรมกลุ่ม/ใบงาน และ</li> <li>มอบหมายงาน</li> <li>- Active learning แบบระดมสมอง</li> <li>(Brainstorming)/ วิธีการเก็บรวบรวม</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและ</li> <li>การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- การทำกิจกรรมกลุ่มฝึก</li> <li>วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ul>	-	CLO1 CLO2 CLO5	0.38 2.3 2	0.37% 1.42% 1.5%	✓

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุง	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุง	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
						ข้อมูล และการอภิปรายร่วมกัน 15 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคล		และนำเสนอ - สอบปลายภาค					
8	-การสืบค้นจากฐานข้อมูล -การสืบค้นฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ การสืบค้นฐานข้อมูลงานวิจัยต่างประเทศ	1	2	1	2	- บรรยาย - สาธิตและฝึกปฏิบัติการสืบค้นข้อมูล จากฐานข้อมูล (Databases) สำนัก วิทยบริการ ม.ทักษิณ	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึก - ชิ้นงาน	-	CLO1 CLO4	0.38 2	0.37% 1.8%	✓
9	<b>ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง</b> - ความหมายของประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง - ความหมายของประชากร เป้าหมาย - การสุ่มตัวอย่างและวิธีการสุ่ม ตัวอย่าง	1	2	1	2	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - กิจกรร มกลุ่ม /ใบงาน และ มอบหมายงาน - Active learning แบบกรณีศึกษา case study /กลุ่มตัวอย่างและการสุ่ม ตัวอย่าง 15 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคล	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึก วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ - สอบปลายภาค	-	CLO1 CLO2 CLO3	0.38 2.3 3	0.37% 1.35% 2.4%	✓
10	- การคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง - ความสำคัญของการคำนวณขนาด ตัวอย่าง - การเลือกสูตรในการคำนวณ - วิธีการคำนวณหาขนาดตัวอย่าง	1	2	1	2	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - Active learning แบบกรณีศึกษา case study /กลุ่มตัวอย่างและขนาด ของกลุ่มตัวอย่าง 15 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคล	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึก วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ - สอบปลายภาค	-	CLO1 CLO2 CLO3	0.38 2.3 3	0.37% 1.1% 2.38%	✓

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุง	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุง	CLO	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์	
11	เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล - ความหมายและคุณสมบัติของเครื่องมือ - ประเภทของเครื่องมือวิจัย	1	2	1	2	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - กิจกรรมกลุ่ม/ใบงานและมอบหมายงาน - Active learning แบบระดมสมอง (Brainstorming) และแบบกรณีศึกษา case study / เครื่องมือในการวิจัย 15 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคล	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอ - สอบปลายภาค	-	CLO1 CLO2 CLO3	0.38 2.3 3	0.37% 1.27% 2.1%	✓
12	- การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล - การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	1	2	1	2	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - กิจกรรมกลุ่ม/ใบงานและมอบหมายงาน - Active learning แบบระดมสมอง (Brainstorming) และแบบกรณีศึกษา case study / เครื่องมือในการวิจัย 15 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคล	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอ - สอบปลายภาค	-	CLO1 CLO2 CLO3	0.38 2.3 3	0.37% 1.25% 2.2%	✓
13	- การเขียนโครงร่างวิจัย - รูปแบบโครงร่างวิจัย	1	2	1	2	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - กิจกรรมกลุ่ม/ใบงานและมอบหมายงาน - Active learning แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair – Share) / วิธีการเขียนโครงร่าง 30 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคล	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอ - สอบปลายภาค	-	CLO1 CLO2 CLO4 CLO5	0.38 2.3 1 2	0.37% 1.44% 0.65% 1.8%	✓

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุง	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุง	CLO	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์	
14	- การพัฒนาโครงงานวิจัย	1	2	1	2	- Active learning แบบแลกเปลี่ยน ความคิด (Think – Pair – Share) / แลกเปลี่ยนความคิดเห็นการเขียนโครง งานวิจัยที่ได้รับมอบหมายให้ทำ ร่วมกัน 60 นาที - ฝึกปฏิบัติ	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึก วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ - สอบปลายภาค - รายงาน	-	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	2.3 7 1 10	1.17% 6.36% 0.80% 8.2%	✓
15	- โครงงานวิจัย	1	2	1	2	- Active learning แบบแลกเปลี่ยน ความคิด (Think – Pair – Share) / แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโครงร่าง งานวิจัยที่ได้รับมอบหมายให้ทำ ร่วมกัน 60 นาที - ฝึกปฏิบัติ	-	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึก วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ - รายงาน	-	CLO4 CLO5	5 15	3.58% 12.1%	✓
16	สอบปลายภาค												

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

## 2.สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 56 คน

2.2 จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 54 คน

2.3 จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 2 คน

2.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	คำอธิบาย	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80->>	6	10.71
B+	ดีมาก (Very Good)	75-79.99	29	51.79
B	ดี (Good)	70-74.99	11	19.64
C+	พอใช้ (Fairly Good)	65-69.99	4	7.14
C	ปานกลาง (Fair)	60-64.99	2	3.57
D+	อ่อน (Poor)	55-59.99	2	3.57
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50-54.99	-	-
F	ตก (Fail)	0-49.99	-	-
w			2	3.57

## 3.สรุปภาพรวมผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes; ELOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs)	เป้าหมาย (%)	ผลลัพธ์เฉลี่ย ที่ได้จริง (%)	ระดับผลลัพธ์
ELO 2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย CLO 1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการในการศึกษาทางการวิจัยและไม่คัดลอกผลงานผู้อื่นมีเจตคติที่ดีต่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพโดยใช้กระบวนการวิจัย	5	4.82	ระดับดีเยี่ยม (96.4)
ELO 6 สร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อแก้ปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย CLO 2 อธิบายขั้นตอนและกระบวนการวิจัยเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพได้อย่างถูกต้อง CLO 3 สามารถวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพโดยใช้กระบวนการวิจัย	30 25	18.92 20.47	ระดับปานกลาง (63.07%) ระดับดีเยี่ยม (81.88%)
ELO 4 สืบค้นข้อมูลและสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน CLO 4 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	10	7.53	ระดับดีมาก (75.3%)


ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs)	เป้าหมาย (%)	ผลลัพธ์เฉลี่ย ที่ได้จริง (%)	ระดับผลลัพธ์
ELO 6 สร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อแก้ปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย CLO 5 สามารถวางแผนการดำเนินงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง	30	24.35	ระดับดีเยี่ยม (81.17%)
		76.09	ระดับดีมาก

#### 4. ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

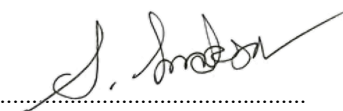
ปัญหา	ข้อเสนอแนะและการปรับปรุงพัฒนา	หมายเหตุ
-ปริมาณข้อสอบไม่สัมพันธ์กับเวลาในการทำข้อสอบ	<ol style="list-style-type: none"> <li>พิจารณากำหนดให้มีการสอบกลางภาคเพื่อให้สามารถวัดผลผลิตได้ตามวัตถุประสงค์และเพื่อให้สัมพันธ์กับระยะเวลาในการสอบ</li> <li>ฝึกให้นิสิตพัฒนาโครงร่างไปในแต่ละบทอย่างต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้นิสิตร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆ ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เกิดความคิด วิเคราะห์ในเนื้อหาของตนเองได้</li> <li>จัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยตัวเองให้แก่นิสิตด้านการเรียนเรื่องของจริยธรรมในมนุษย์ ผู้สอนได้มอบหมายให้นิสิตฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการเรียนหัวข้อจริยธรรมในมนุษย์จากสำนักงานมาตรฐานการวิจัยในคนออนไลน์</li> <li>เพิ่มกระบวนการให้คำปรึกษาโครงร่างวิจัยแก่นิสิต โดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละด้านที่นิสิตให้ความสนใจ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำโครงการวิจัยต่อไป</li> </ol>	

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....  
(อ.ดร. สุพานดี มณีโลกย์)

วันที่รายงาน .....19 เมษายน 2567.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....  
(อ.สุธีร์ อินทร์รักษา)

วันที่รับรายงาน .....19 เมษายน 2567.....