



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาเวชกรรมไทย 1

[ 1 ]

รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)  
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
1. รหัสและชื่อรายวิชา	(ภาษาไทย) 0505221 เวชกรรมไทย 1 (ภาษาอังกฤษ) 0505221 Thai Medicine 1
2. ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> รายวิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)	
4. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมาก
5. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) :	จำนวน 4 คน (กรุณาระบุรายชื่ออาจารย์ผู้สอน ในภาคผนวกท้ายรายงาน)
6. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน	ปีการศึกษา 2 / ภาคเรียนที่ 2566
7. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย	-



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาเวชกรรมไทย 1

[ 2 ]

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1	อธิบายทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เภยจันท์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรค ซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตะ ปิตตะ เสมหะ ตามหลักคัมภีร์วโยคสาร หลักการตรวจโรค การวินิจฉัยโรคตามตำราเวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐาน วินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ และคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ หลักการบันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการบำบัด การส่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทย การปฐมพยาบาล และการส่งต่อผู้ป่วย หลักการตรวจวินิจฉัยแบบแผนไทยได้
CLO 2	ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย และการแพทย์แผนปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม
CLO 3	ประเมินปัญหาสุขภาพในงานการแพทย์แผนไทย โดยใช้หลักการและทฤษฎี การแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม
CLO 4	ออกแบบรูปแบบแนวทางการบำบัด การส่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทยได้อย่างเหมาะสม
CLO 5	สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับผู้รับสาร
CLO 6	ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
CLO 7	มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
CLO 8	มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดได้

(ใส่ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs) ทั้งหมด ที่รายวิชากำหนดไว้ใน มคอ.3 ซึ่งใช้ในปีการศึกษาที่รายงานผลการดำเนินการ)

### 2.2 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

#### 2.2.1 มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

วิธีการจัดการเรียนการสอนในการสอนในรายวิชา*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)								ปัญหาของวิธีการสอน		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหา	
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	มี	ไม่มี		
1. จัดการเรียนการสอนให้เกิดองค์ความรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย	✓										✓	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชา/เวชกรรมไทย 1

[ 3 ]

การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์ กรณีศึกษา การนำเสนอรายงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ และ นิสิตกับนิสิต เป็นต้น 3. จัดการเรียนการสอนที่มีการเชื่อมโยงองค์ความรู้และแนวคิดของการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน 4. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลการศึกษาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 5.เชิญผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเข้ามา ร่วมสอน											
2 1. จัดการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาการคิดอย่างมีระบบ การวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem		✓								✓	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาเวชกรรมไทย 1

[ 4 ]

<p>Based Learning : PBL) 3. จัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning/ Case Study/ Case Conference) 4. การมอบหมายงานให้นิสิตทำการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายและนำเสนอในรูปแบบของรายงานและการนำเสนองานที่ถูกต้อง</p>											
<p>3. 1. จัดการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาการคิดอย่างมีระบบ การวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) 3. จัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning/ Case Study/ Case Conference)</p>			✓						✓		



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาเวชกรรมไทย 1

[ 5 ]

<p>4. การมอบหมายงานให้นิสิต ทำการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายและนำเสนอในรูปแบบของรายงานและการนำเสนองาน3.3 สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะ นิสิตสาขาการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพสุขภาพ</p> <p>3.4 สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับ จริยธรรมใน การอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต</p> <p>3.5 มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่ม ในแต่ละบททำรายงานเป็นเอกสารและนำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น</p>											
<p>4. 1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ มีทักษะการตรวจวินิจฉัยโรคตาม</p>				✓						✓	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาเวชกรรมไทย 1

[ 6 ]

หลักการแพทย์แผนไทยและแพทย์แผนปัจจุบัน และวินิจฉัยโรคจากกรณีศึกษา 2. มอบหมายให้นิสิตเรียนรู้จากกรณีศึกษาผู้ป่วยจริงในโรงพยาบาลเปิดโอกาสให้นิสิตได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงาน โรงพยาบาล พร้อมทั้งนำเสนอและเขียนรายงานจากกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย 3. จัดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการแพทย์แผนไทยเคลื่อนที่											
5. 1. ใช้ข้อมูลสารสนเทศและนำเทคโนโลยีมาส่งเสริมการเรียนการสอน 2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบ					√					√	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาเวชกรรมไทย 1

[ 7 ]

เอกสารและด้วย วาจาประกอบสื่อ เทคโนโลยี 4. ส่งเสริมให้มีการ ใช้สื่อ เทคโนโลยี ภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสม และการ อ้างอิงข้อมูลมาใช้ในการ นำเสนอและ จัดทำรายงาน											
6. 1. สอนโดย สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความ ซื่อสัตย์สุจริตและ ปลูกฝังจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพแพทย์ แผนไทย 2. ให้ความสำคัญใน การตรงต่อเวลา ใน การเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน ภายในเวลาที่ กำหนด 3. เน้นเรื่องการแต่ง กายและการปฏิบัติ ตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย 4. อาจารย์ปฏิบัติตน เป็นตัวอย่าง ให้ ความสำคัญต่อ จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ					✓				✓		



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชา/เวชกรรมไทย 1

[ 8 ]

ความรับผิดชอบ รวมถึงการเปิด โอกาสให้นิสิตแสดง ความคิดเห็นและรับ ฟังความคิดเห็นของ นิสิต											
7 1. สอนโดย สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความ ซื่อสัตย์สุจริตและ ปลูกฝังจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพแพทย์ แผนไทย 2. ให้ความสำคัญใน การตรงต่อเวลา ใน การเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน ภายในเวลาที่ กำหนด 3. เน้นเรื่องการแต่ง กายและการปฏิบัติ ตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย 4. อาจารย์ปฏิบัติตน เป็นตัวอย่าง ให้ ความสำคัญต่อ จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบ รวมถึงการเปิด โอกาสให้นิสิตแสดง ความคิดเห็นและรับ						✓			✓		





หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัย สุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาเวชกรรมไทย 1

[ 9 ]

ฟังความคิดเห็นของ นิสิต											
8. 1. มอบหมายงานที่ เน้นกระบวนการ ทำงานเป็นกลุ่ม 2. อภิปรายซักถาม ข้อสงสัยระหว่าง นิสิตกับอาจารย์ 3. ส่งเสริมให้นิสิต กล้าแสดงออกและ แสดงความคิดเห็น 4. ออกชุมชน								√		√	

*\*ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้แก่นิสิต และทำเครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่คาดหวังให้เกิดจากวิธีการจัดการเรียนรู้วิธีนั้น ๆ*

2.2.2 จัดตั้งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนิสิต

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. คู่มือนิสิตที่เป็นปัจจุบัน	2566	-	ทบทวนทุกปีการศึกษา
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลในแหล่งสารสนเทศที่เชื่อถือได้	-	ทบทวนเนื้อหาที่ต้องการเรียนเพิ่มเติม
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	ผ่านช่องทางติดต่อ นิสิตผู้ประสานรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา	-	ปรับปรุงและตกลงร่วมกันก่อนเรียน
4. ระบบช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหา	ทบทวน และพิจารณาตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอน	-	ทบทวนระดับหลักสูตร
5. อื่น ๆ ระบุ .....		-	

2.2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ก. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน		หัวข้อการเรียนรู้	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	75 ชม.	1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน	75 หัวข้อ



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาเวชกรรมไทย 1

[ 10 ]

2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	75 ชม.	2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง	75 หัวข้อ
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100	3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

.....

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญ			แนวทางทางการสอนชดเชย/ การป้องกันปัญหาในอนาคต
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
1. ....				
2. ....				
3. ....				

### 2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

#### 2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation :

มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม)  ไม่มีการประเมิน

วิธีการประเมินผลแบบ formative evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน	✓		
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ประกอบ) (1) สอบ (2) เกณฑ์การประเมินผล (3) แบบฝึกหัด (4) สมุดจด	✓		
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตรายบุคคล (ถ้ามี) ระบุวิธีการที่ใช้.....	✓		
ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนิสิต	✓		



2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation

ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

วิธีการวัดผลการเรียนรู้*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)								ปัญหาในการวัดผลฯ		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา	
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	มี	ไม่มี		
1. 1. ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบ กลางภาค และการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี 2. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ 3. ประเมินผลจากการซักถามและตอบคำถามในชั้นเรียน	✓										✓	
2 1. สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์แนวคิด และบูรณาการความรู้ที่ได้เรียน 2. ประเมินจากการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 3. ประเมินจากรายงานของนิสิตและการนำเสนองาน		✓									✓	
3. 1. สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์แนวคิด และบูรณาการความรู้ที่ได้เรียน 2. ประเมินจากการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน			✓								✓	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาเวชกรรมไทย 1

[ 12 ]

3. ประเมินจากรายงานของ นิสิตและการนำเสนองาน											
4. 1. ประเมินจากการ นำเสนองาน การเขียน รายงาน และพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติทั้งในและ นอกชั้นเรียน 2. ประเมินจากการทดสอบ ย่อย สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค 3. การเขียนรายงานการซัก ประวัติและขั้นตอนการ รักษาผู้ป่วยหลังเสร็จสิ้น โครงการ				✓						✓	
5. 1. ประเมินจากรายงาน และการนำเสนอจาก การสืบค้นข้อมูลโดยใช้ เทคโนโลยี 2. ประเมินทักษะการใช้ สื่อและการใช้ภาษาพูด จากการนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน					✓						✓
6. 1. ประเมินจากรายงาน และการนำเสนอจาก การสืบค้นข้อมูลโดยใช้ เทคโนโลยี 2. ประเมินทักษะการใช้ สื่อและการใช้ภาษาพูด จากการนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน						✓					✓



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา  ตี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาเวชกรรมไทย 1

[ 13 ]

1. ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา											
2. ประเมินการแต่งกาย											
3. ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือสอบถามจากเพื่อนร่วมงาน											
4. ประเมินการทำทุจริตในการสอบ											
7.							✓				
1. ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา											
2. ประเมินการแต่งกาย											
3. ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือสอบถามจากเพื่อนร่วมงาน									✓		
4. ประเมินการทำทุจริตในการสอบ											
8.								✓		✓	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาเวชกรรมไทย 1

[ 14 ]

1. ประเมินความ รับผิดชอบจากงานที่ ได้รับมอบหมาย																		
2. สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของนิสิต ในชั้นเรียน และเข้าร่วม กิจกรรม																		

*\*ระบุวิธีการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต และทำเครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง*

**ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต**

กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ			
1.1 กำหนด table of specification	✓		
1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้	✓		
1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ		✓	จัดให้มีการวิเคราะห์ตาม CLO ในภาคเรียน ถัดไป
1.4 จัดทำคลังข้อสอบ	✓		
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล	✓		
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตาม มาตรฐาน	✓		
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....			
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	✓		



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาเวชกรรมไทย 1

[ 15 ]

### หมวดที่ 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 3.1 จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิต	จำนวน		หมายเหตุ
	คน	ร้อยละ*	
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	35	100	
2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W)	-	-	
3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	35	100	
4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว	-	-	
5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-	-	

\* ร้อยละ เมื่อคิดเทียบกับจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในข้อ 1

#### 3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม\* เลือกตอบข้อมูลในข้อ ก. หรือ ข.

##### ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A - F)

ข้อมูล	ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว										รวม
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	I	
	(4.0)	(3.5)	(3.0)	(2.5)	(2.0)	(1.5)	(1.0)	(0)	-	-	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน)	11	17	6	1							35
2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	31.42	48.56	17.14	2.86							100
3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F	11	16	6	1							35
4. น้ำหนักคะแนนของเกรด คูณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ	44	59.5	18	2.5							124
5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี	วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ 4 / ผลรวมในข้อ 3										3.52
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = C											

##### ข. ตัดสินผลเป็น VG, G, S, U ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ข้อมูล	ระดับการตัดสินผล					รวม
	VG	G	S	U	I	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละระดับ (คน)						
2. นิสิตที่ได้แต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						
3. จำนวนนิสิตที่ได้ผลการเรียนเป็น U คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาเวชกรรมไทย 1

[ 16 ]

3.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล จากข้อมูลที่คำนวณได้จากตาราง 3.2 ก. ข้อ 5

- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5
- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5
- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5
- NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ

3.4.1 เกรดที่มีแต้มประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า 2.5 หรือมากกว่า 3.5)

3.4.2 รายวิชาที่ไม่มีแต้มประจำเป็น S U (เช่น S มากกว่า 75% หรือ ได้ U มากกว่า 25%)

1. ....

2. ....

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต		✓	
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	





หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา  ดรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาเวชกรรมไทย 1

[ 17 ]

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

##### 4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1. ....			
2. ....			

##### 4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1. ....			
2. ....			



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาเวชกรรมไทย 1

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิต

5.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนิสิตตอบแบบประเมินรายวิชา

ก. การมีส่วนร่วมของนิสิต

จำนวน/ร้อยละ	ปีการศึกษา		
	2565-1*	2566-1	256X*
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน)	30	34	
2. จำนวนนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คน)	24	24	
3. ร้อยละของนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น)	80.00	70.59	

หมายเหตุ: 256X\* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5

ข. สรุปความคิดเห็นของนิสิต ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ

จากการใช้แบบประเมิน 5 ระดับ :

- (1) ร้อยละของนิสิตที่พึงพอใจ  
คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 4 และ 5
- (2) ร้อยละของนิสิตที่ไม่พึงพอใจ  
คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 1 และ 2
- (3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิต

ประเด็นการประเมิน	(1) ร้อยละที่พึงพอใจ			(2) ร้อยละไม่พึงพอใจ			(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ		
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
	2565-2	2566-2	256X*	256X-2	256X-1	256X*	256X-2	256X-1	256X*
1. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา							4.47±	4.42±	
2. ความพึงพอใจต่อด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้							0.60	0.63	
3. .... (ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									
4. .... (ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									
5. .... (ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									

หมายเหตุ: 256X\* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัย สุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชา/เวชกรรมไทย 1

[ 19 ]

**หมายเหตุ** เนื่องจากในระบบประเมินการสอนไม่ได้แยกผลการประเมินจากนิสิตเป็นรายบุคคล จึงไม่สามารถระบุได้ว่า มีกี่คนที่ประเมินระดับความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ แต่มีผลประเมินรายข้อดังนี้

1. การสอน  $4.4 \pm 0.64$
  2. การวัดและประเมินผล  $4.41 \pm 0.63$
  3. ทัวไป  $4.47 \pm 0.63$
- เฉลี่ย  $4.42 \pm 0.63$



ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต  
อยากให้เพิ่มระยะเวลาที่ไปสังเกตการณ์ที่โรงพยาบาล

5.2.2 นิสิตประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น

ระบุ .....

สรุปผลการประเมิน.....

5.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิต

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่ .....

5.2.2 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่ .....

5.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้

(1) เพิ่มระยะเวลาการไปสังเกตการณ์ที่โรงพยาบาลจาก 4 ครั้ง เป็น 6 ครั้ง

(2) .....



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัย สุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชา/เวชกรรมไทย 1

[ 21 ]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษานี้		ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จ และแผนการจัดการ/ปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิภาพ
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ/ ไม่ได้ดำเนินการ	
เพิ่มระยะเวลาในการทบทวนเนื้อหามากขึ้นและแบ่ง สอบย่อยเป็นระยะ ๆ	✓		-

6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

- (1) .....
- (2) .....

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดเพิ่มประสบการณ์ที่หอพักบ้านทางเวชกรรมไทย 1	ภาคเรียนที่เปิดสอนรายวิชานี้ ปีงบประมาณถัดไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา

6.4 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- (1) - เพิ่มงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการทำคลอดเบื้องต้น เพื่อให้ทันสัปดาห์และได้เรียนรู้จากของจริง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อ.ดร.สุกาญญา กำลังมาก

วันที่รายงาน 9 พฤษภาคม 2567

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผศ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ

วันที่รายงาน 9 พฤษภาคม 2567



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาเวชกรรมไทย 1

[ 22 ]

## ภาคผนวก

### อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

#### 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	อ.ดร.พท.สุกาญจนา กำลิ่งมาก	คณะวิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา/ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	087-8846635	sukanjana.tsu@gmail.com

#### 4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม	คณะวิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา/ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	099-2644174	pirunrat.s@tsu.ac.th
2	อ.ดร.พท.สุกาญจนา กำลิ่งมาก		087-8846635	sukanjana.tsu@gmail.com
3	อ.ดร.พท.สุพัตรา พรหมอินทร์		084-7330428	supattra.p@tsu.ac.th