



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
Course Report

รหัสวิชา 0505334 เภสัชกรรมไทย 3
(Thai Pharmacy 3)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	13
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	14
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชาแผนการปรับปรุง	15
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	17

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	: มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	: วิทยาเขตพัทลุง/คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา/สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสรายวิชา : 0505334 ชื่อรายวิชาภาษาไทย : เกสัชกรรมไทย 3 ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ : Thai Pharmacy 3
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติการ/ค้นคว้าด้วยตนเอง) 3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร : การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย 3.2 ประเภทของรายวิชา : วิชาเอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี 4.2 อาจารย์ผู้สอน : อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี อ.ผศ.ดร. ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ อ.ผศ.ศิริรัตน์ ศรีรักษา และ อ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมาก
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ภาคการเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite) 0505333 เกสัชกรรมไทย 2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		ท	ป	ท	ป	
1-3	<p>หัวข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้ประสานงานรายวิชาชี้แจงลักษณะเบื้องต้นของการจัดการเรียนการสอน แนะนำรายวิชา และแผนการเรียน กฎเกณฑ์ในการเรียน การประเมินผล วิธีการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการติดต่อขอคำปรึกษาจากอาจารย์ แจ้ง และประเมินผลการ เรียนรู้ตามปรัชญาของ หลักสูตร: ปัญญา จริยธรรม นำการแพทย์แผนไทยมุ่งสู่การ พัฒนา สุขภาพที่ยั่งยืน <p>เข้าสู่บทเรียน</p> <p>บทที่ 1 โครงสร้างของตำรายาไทย</p> <p>ทฤษฎี จำนวน 6 ชั่วโมง</p> <ol style="list-style-type: none"> บรรยาย อภิปราย สอนแบบ Active learning <ul style="list-style-type: none"> ฝึกวิเคราะห์โครงสร้างตำรายาเหลืองปิดสมุทร <p>ปฏิบัติ จำนวน 6 ชั่วโมง</p> <ul style="list-style-type: none"> อภิปรายกลุ่ม 	6	6	6	6	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		เหตุผล (หากความแตกต่าง เกิน 25%)
		ท	ป	ท	ป	
4-6	หัวข้อ บทที่ 2 บัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร กิจกรรม ทฤษฎี 1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. สอนแบบ Active learning <ul style="list-style-type: none"> ● วิธี Concept mapping จำนวน 1 ชั่วโมง ● ทดสอบก่อน-หลังเรียน จำนวน 30 นาที ปฏิบัติ จำนวน 6 ชั่วโมง <ul style="list-style-type: none"> ● อภิปรายกลุ่ม 	6	6	6	6	-
7-8	หัวข้อ บทที่ 3 ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ กิจกรรม ทฤษฎี 1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. สอนแบบ Active learning <ul style="list-style-type: none"> ● วิธี Concept mapping จำนวน 30 นาที ปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง	4	4	4	4	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		เหตุผล (หากความแตกต่าง เกิน 25%)
		ท	ป	ท	ป	
9-10	<p>หัวข้อ</p> <p>บทที่ 4 การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน</p> <p>กิจกรรม</p> <p>ทฤษฎี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. สอนแบบ Active learning <ul style="list-style-type: none"> ● โดยวิธี Concept mapping จำนวน 1 ชั่วโมง ● แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน จำนวน 30 นาที ● สร้างคำถาม ระหว่างเรียน 30 นาที <p>ปฏิบัติ จำนวน 6 ชั่วโมง</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สาธิต และ ปฏิบัติการปรุงยาสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานในห้องทดลอง 	4	4	4	4	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		เหตุผล (หากความแตกต่าง เกิน 25%)
		ท	ป	ท	ป	
11	หัวข้อ บทที่ 5 สารสำคัญหลักและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร กิจกรรม ทฤษฎี 1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. สอนแบบ Active learning <ul style="list-style-type: none"> ● สร้างคำถาม ระหว่างเรียน 30 นาที ปฏิบัติ จำนวน 2 ชั่วโมง สาธิต และ ปฏิบัติการผลิตผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรในห้องทดลอง	1	6	1	6	-
12-13	หัวข้อ บทที่ 5 สมุนไพรที่มีพิษ กิจกรรม 1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. สอนแบบ Active learning <ul style="list-style-type: none"> ● แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน จำนวน 30 นาที ● สร้างคำถาม ระหว่างเรียน 30 นาที 	4	4	4	4	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		เหตุผล (หากความแตกต่าง เกิน 25%)
		ท	ป	ท	ป	
14	หัวข้อ บทที่ 7 วิธีการผลิตทางการเกษตรที่ดีและหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตจากสมุนไพร กิจกรรม ทฤษฎี 1. บรรยาย 2. อภิปราย ปฏิบัติ จำนวน 2 ชั่วโมง	2	2	2	2	-
15	หัวข้อ บทที่ 8 การขึ้นทะเบียนตำรับยาแผนไทยและการขออนุญาตผลิตและขายยา กิจกรรม ทฤษฎี 1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. สอนแบบ Active learning ● นิสิตค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับเลขทะเบียนยาในผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่	2	2	2	2	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชาฯ ได้กำหนด ELOs ของหลักสูตรไว้ดังนี้

3.1 ผลการเรียนรู้ (ELOs) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

ELO1. แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุ้งาน ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ

ELO2. อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ELO3. ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

ELO4. ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย

ELO5. แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้

ELO6. มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ELO7. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

- CLO 1 อธิบายเกี่ยวกับการใช้สมุนไพรที่มีพิษ หลักและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร วิธีการผลิตทางการเกษตรที่ดี หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การขึ้นทะเบียนตำรับยาแผนไทยวิธีการขออนุญาตผลิตและขายยาแผนไทยได้
- CLO 2 สามารถเลือกใช้สมุนไพรในการตั้งตำรับยาและวิเคราะห์ตำรับยาตามโครงสร้างยาไทยได้
- CLO 3 สามารถเลือกใช้ยาบัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานในการรักษาหรือบรรเทาโรคได้
- CLO 4 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- CLO 5 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- CLO 6 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (CLO 4)	1. สอนโดยสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความ ซื่อ สัตย์ สุ จ ริ ต และ ป ลู ก ผี ง จรรยาบรรณทางวิชาชีพแพทย์แผนไทย 2. ให้ความสำคัญในการตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 3. เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย 4. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบ รวมถึงการเปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต	✓		✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2. ด้านความรู้ (CLO 1,2,3)	1. จัดการเรียนการสอนให้เกิดองค์ความรู้ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดกิจกรรมการเรียนสอนที่หลากหลาย รูปแบบ เช่น การบรรยาย การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอรายงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ และ นิสิตกับนิสิต เป็นต้น 3. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลการศึกษาโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		✓		-
3. ด้านทักษะ ทางปัญญา (CLO 1,2,3)	1. จัดการเรียนการสอนที่สามารถ พัฒนาการคิดอย่างมีระบบ การวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน (Problem Based Learning : PBL) 3. จัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) 4. การมอบหมายงานให้นิสิตทำการศึกษาค้นคว้า ในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และ นำเสนอในรูปแบบของรายงานและการนำเสนอ งาน	✓		✓		-
4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (CLO 5,6)	1. จัดกิจกรรมกลุ่มการวิเคราะห์กรณีศึกษา และส่งเสริมให้นิสิตกล้าแสดงออกและแสดง ความคิดเห็น 2. มอบหมายรายงานกลุ่ม เช่น การค้นคว้า เพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของวิชา เกี่ยวกับเกษตรกรรมไทย	✓		✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (CLO 1,2,3, 6)	1. ใช้ข้อมูลสารสนเทศและนำเทคโนโลยีมา ส่งเสริมการเรียนการสอน 2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้น ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอ ทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อ เทคโนโลยี 4. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ภาษาที่ ถูกต้องเหมาะสม และการอ้างอิงข้อมูลมาให้ ในการนำเสนอและจัดทำรายงาน	✓		✓		-
6. ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ (CLO 1,2,3)	จัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะ ปฏิบัติ คือ มีทักษะในด้านการเตรียมยา ปรุงยา และจ่ายยา	✓		✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงการสอนในภาคทฤษฎีให้นิสิตเข้าใจเนื้อหาทั้งหมดที่เรียนก่อนที่จะนำไปสู่ภาคปฏิบัติเพื่อให้การฝึกปฏิบัติมีประสิทธิภาพมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)		30 คน	
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน		30 คน	
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)		0 คน	
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน			
เกรด	ช่วงเกรด MANUAL	รวม	%
A	80->>	2	6.67
B+	75-79.99	4	13.33
B	70-74.99	10	33.33
C+	65-69.99	12	40
C	60-64.99	1	3.33
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	1	3.33
F	<<-49.99	0	0.00
รวม		30	100.00
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			
-			
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)			

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	- ไม่มีการแก้ไขหรือปรับเปลี่ยนใดๆ
- ประชุมคณะกรรมการในสาขาวิชาและคณะ เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนิสิต	- ไม่มีการแก้ไขหรือปรับเปลี่ยนผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตแต่อย่างใด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.46 จากคะแนนเต็ม 5

ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษาที่ 2

0505334 เกษษกรรรมไทย 3

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 22 คน จาก 30 คน ร้อยละ 73.33

ตอนที่ 1 การสอน	เฉลี่ย	SD
1. แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.41	0.73
2. ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.41	0.67
3. อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.36	0.79
4. มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.41	0.67
5. มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้ เป็นอย่างดี	4.45	0.74
6. อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.41	0.67
7. มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.5	0.74
8. มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.41	0.73
9. สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.45	0.74
10. เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.45	0.67
11. มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.45	0.74
12. นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.45	0.67
	4.43	0.7
ตอนที่ 2 การวัดผลและประเมินผล	เฉลี่ย	SD
แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.45	0.74
มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของรายวิชา	4.5	0.74
ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.55	0.67
ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.45	0.67
	4.49	0.69
ตอนที่ 3 ทัวไป	เฉลี่ย	SD
มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.59	0.67
มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.5	0.74

เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.45	0.74
มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.55	0.67
	4.52	0.69
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต		
- อาจารย์สอนดีมาก อธิบายให้เข้าใจอย่างเห็นภาพได้ชัดเจน และให้ความรู้นอกเนื้อหาได้ดี ชอบ สนุก		
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1		
-		
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น		
2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น		
-		
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1		
-		

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล
- แบ่งสอบย่อยนอกตาราง ทำให้นิสิตมีความชำนาญและมีผลคะแนนที่ดีขึ้น	ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้วและนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนให้กับนิสิต	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เพิ่มกิจกรรมการฝึกจ่ายยาบัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพรมะยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณให้กับนิสิตได้ปฏิบัติจริงกับผู้ป่วย	ภาคการศึกษาที่มีการเรียนการสอนรายวิชาการเกษตรกรรมไทย 3	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เพิ่มการฝึกทักษะการจ่ายยาบัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพรมะยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณให้กับนิสิตได้ปฏิบัติจริงกับผู้ป่วย เพื่อฝึกประสบการณ์และสร้างทักษะเพิ่มความมั่นใจในการจ่ายยาให้แก่นิสิต

ลงชื่อ.....
ศิริฉวีศรี คงภักดี

(ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ ผู้รายงาน

วันที่รายงาน 9 พฤษภาคม 2567

ลงชื่อ.....
ยมล พัทธการภักดี

(ผศ.ดร. ยมล พัทธการภักดี)

ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่รับรายงาน 9 พฤษภาคม 2567