



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร : อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

รหัสและชื่อวิชา : 0502304 อนามัยชุมชน (Community Health) หน่วยกิต : 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ดร. สุภาพร เมขสวี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ดร. สุภาพร เมขสวี

อาจารย์ผู้สอน : อ.ดร.สุภาพร เมขสวี

ผศ.ดร.โสเมศิริ เดชารัตน์

อ.ดร.สุพานต์ มณีโลกย์

อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข

อ.ดร.ธิติมา ณ สงขลา

อ.สุธีร์ อินทร์รักษา

ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1/ 2565 ชั้นปีที่ 3

สถานที่เรียน : ห้องเรียน 4104

การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอนและประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุง	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุง	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
1.	- แนะนำรายวิชา - แนวคิดของสุขภาพชุมชน และชุมชนสุขภาวะ	4	0	4	0	- บรรยาย (120 นาที) - Active learning (panel discusses) (120 นาที)	-	1. สอบกลางภาค	-	2	3%	2.83	
2	- ปัจจัยกำหนดสุขภาพ - ความซับซ้อนในงานพัฒนาสุขภาพชุมชน	4	0	4	0	- บรรยาย (120 นาที) - Active learning (ฝึกวิเคราะห์ความซับซ้อนของปัจจัยกำหนดสุขภาพและนำเสนอ) (120 นาที)	-	1. สอบกลางภาค 2. คะแนนชิ้นงาน	-	2	5%	3.02	
3	- กระบวนการพัฒนาสุขภาพของชุมชน	4	0	4	0	- บรรยาย (180 นาที) - Active learning (panel discusses) (60 นาที)	-	1. สอบกลางภาค	-	2	2%	1.2	
4	- การประเมินสุขภาพของชุมชน	4	0	4	0	- บรรยาย (60 นาที) - Active learning (การประเมินสุขภาพชุมชน) (180 นาที)	-	1. สอบกลางภาค	-	2	5%	3.7	

2.สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 49 คน

2.2 จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 49 คน

2.3 จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

2.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	คำอธิบาย	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80->>	30	61.22
B+	ดีมาก (Very Good)	75-79.99	6	12.24
B	ดี (Good)	70-74.99	8	16.33
C+	พอใช้ (Fairly Good)	65-69.99	3	6.12
C	ปานกลาง (Fair)	60-64.99	2	4.08
D+	อ่อน (Poor)	55-59.99	0	0.00
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50-44.99	0	0.00
F	ตก (Fail)	0-49.99	0	0.00

3. สรุปภาพรวมผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes; ELOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs)	เป้าหมาย (%)	ผลลัพธ์เฉลี่ยที่ได้จริง (%)	ระดับผลลัพธ์
ELO 3 สู้งาน รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (●) CLO 1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการวินิจฉัยปัญหาอนามัยชุมชน เครพกฐระเบียบของชุมชนและการดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ	9%	8.75%	97.2 (ระดับดีเยี่ยม)
ELO 1 อธิบายขอบข่ายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานได้ครบถ้วน (●) CLO 2 อธิบายขอบเขตงานอนามัยชุมชนได้ครบถ้วน CLO 3 อธิบายรูปแบบการวางแผนงานโครงการและการประเมินผลการดำเนินงาน ด้านอนามัยชุมชนได้ครบถ้วน ถูกต้อง CLO 4 สามารถค้นคว้าหากลยุทธ์และกลวิธีในการดำเนินงานด้านอนามัยชุมชนที่มี ประสิทธิภาพได้	31%	22.28%	71.87% (ระดับดี)
ELO 6 สร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อแก้ปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (●) CLO 5 สามารถประเมินและวิเคราะห์สถานะสุขภาพชุมชนได้แบบองค์รวม CLO 6 สามารถวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน	18%	13.8%	76.66% (ระดับดี)
ELO7 บริหารจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ (●) CLO 7 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับประชาชนในชุมชนและเพื่อนร่วมงานในกลุ่ม และมี คุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี CLO 8 มีความสามารถในการบริหารจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนอย่างมี ประสิทธิภาพ	8%	6.03%	75.37% (ระดับดี)
ELO5 ปฏิบัติงานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยตามที่กฎหมายกำหนด (●)	34%	27.77%	81.67% (ระดับดีมาก)
	20%	16.42%	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOS)	เป้าหมาย (%)	ผลลัพธ์เฉลี่ย ที่ได้จริง (%)	ระดับผลลัพธ์
CLO 9 สามารถปฏิบัติการในการศึกษาประเมินชุมชนและวินิจฉัยปัญหาสุขภาพะชุมชน และจัดลำดับของปัญหาสุขภาพะชุมชนได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ CLO 10 สามารถดำเนินงานตามแผนและติดตามประเมินผลการดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพะชุมชนให้เกิดความยั่งยืนโดยคำนึงถึงเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างครอบคลุม สามารถพัฒนานวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน	14%	11.35%	

4. ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา	ข้อเสนอแนะและการปรับปรุงพัฒนา	หมายเหตุ
สถานการณ์โควิดทำให้ไม่สามารถลงพื้นที่ในชุมชนได้ต้องจัดการศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในมหาวิทยาลัย	จัดการศึกษาลงในพื้นที่ชุมชน และพัฒนากระบวนการออกแบบและแก้ไขปัญหอนามัยชุมชนโดยเพิ่มสมรรถนะการพัฒนานวัตกรรมสังคมด้านสุขภาพให้แก่ผู้เรียน	

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี่)

วันที่รายงาน 7 ธันวาคม 2565

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.จิตติมา ณ สงขลา)

วันที่รับรายงาน 7 ธันวาคม 2565