



มคอ. 6 การรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

รหัสวิชา 0505464 รายวิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย
(Internship in Thai Medicine)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

| หมวดที่ | หน้า |
|-----------|--|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ 2 | การดำเนินการที่ต่างไปจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม |
| หมวดที่ 3 | ผลการดำเนินการ |
| หมวดที่ 4 | ปัญหา และผลกระทบด้านการบริหาร |
| หมวดที่ 5 | การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง |

รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

| | |
|----------------------|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | : มหาวิทยาลัยทักษิณ |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | : วิทยาเขตพัทลุง/คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา/สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| |
|--|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสรายวิชา : 0505464 ชื่อรายวิชาภาษาไทย : ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ : Internship in Thai Medicine |
| 2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติการ/ค้นคว้าด้วยตนเอง) 4 หน่วยกิต (0-24-0) |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร : การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ประเภทของรายวิชา : วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ดร.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม : 1. อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม 2. อ.ดร.พท.สุพัตรา พรหมอินทร์ 3. อ.ประจำแหล่งฝึกฯ |
| 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565 สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 4 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite) 0505221 เวชกรรมไทย 1/ 0505322 เวชกรรมไทย 2/ 0505323 เวชกรรมไทย 3/ 0505324 เวชกรรมไทย 4 |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี |
| 8. สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย สถานพยาบาลของรัฐและเอกชนในประเทศไทย |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 24 พฤศจิกายน 2566 |

หมวด 2 การดำเนินการที่ต่างไปจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนิสิต (ถ้ามี)

| รายละเอียด | ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - นิสิตไม่เข้าใจแบบฟอร์มในบางส่วน - นิสิตต้องสอบเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนาม | <ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการชี้แจงแบบฟอร์มให้ชัดเจนและละเอียดให้มากยิ่งขึ้น ก่อนที่นิสิตจะออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนาม - มีแจ้งเรื่องการสอบก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนาม ล่วงหน้าเพื่อให้ นิสิตเตรียมตัวและพร้อมสอบ |

2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

| รายละเอียด | ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - ทำความเข้าใจแบบฟอร์มในการประเมิน และสามารถชี้แจงรายละเอียดให้นิสิตได้ | <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมเพื่อทำความเข้าใจที่ตรงกันกับอาจารย์นิเทศทั้งก่อนและหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนาม |

3. การเตรียมอาจารย์ประจำแหล่งฝึก จากสถานประกอบการ (ถ้ามี)

| รายละเอียด | ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - การโทรประสานงานอาจารย์ประจำแหล่งฝึก เพื่อทำความเข้าใจเบื้องต้นและมอบหนังสือคู่มือการฝึก ฯ พร้อมทำความเข้าใจถึงขอบเขตกิจกรรมของการฝึก ฯ ร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศและอาจารย์ประจำแหล่งฝึก | <ul style="list-style-type: none"> - ใช้วิธีการโทรไปยังแหล่งฝึกแต่ละแหล่ง ในการฝึกโดยจะหาเวลาที่เหมาะสม นัดประชุมอาจารย์แหล่งฝึกและอาจารย์นิเทศทุกท่าน เพื่อความเข้าใจตรงกัน |

4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมายให้นิสิต

| การเปลี่ยนแปลง | ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเสี่ยงตามสายในแหล่งฝึกภาคสนาม | <ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการชี้แจงแหล่งฝึกทุกแหล่งว่า นิสิตต้องมีกิจกรรมให้เสี่ยงตามสาย เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การให้ความรู้ด้านแพทย์แผนไทย |

4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนนิสิต

| การเปลี่ยนแปลง | ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต |
|---|---|
| - สถานที่ฝึกปฏิบัติงานฯ บางแห่ง อาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ มีภาระงานที่ต้องออกไปข้างนอกบ่อย จึงทำให้การฝึกปฏิบัติงานฯ ไม่ต่อเนื่อง | - ควรประสานงานและตกลงกับแหล่งฝึกฯ ให้จัดหาอาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ ที่สามารถดูแลนิสิตได้ตลอดต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุตามแผนการฝึกประสบการณ์ |

4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่น ๆ (ถ้ามี)

| การเปลี่ยนแปลง | ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต |
|----------------|--|
| - | - |

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 21 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 21 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายระดับคะแนน (เกรด)

| เกรด | ช่วงเกรด MANUAL | รวม | % |
|------------|-----------------|-------|--------|
| A | 80->> | 18 | 85.71 |
| B+ | 75-79.99 | 2 | 5.92 |
| B | 70-74.99 | 1 | 4.76 |
| C+ | 65-69.99 | 0 | 0.00 |
| C | 60-64.99 | 0 | 0.00 |
| D+ | 55-59.99 | 0 | 0.00 |
| D | 50-54.99 | 0 | 0.00 |
| F | <<-49.99 | 0 | 0.00 |
| รวม | | 21.00 | 100.00 |

5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

1. จำนวนผู้ป่วยที่มารับบริการแต่ละแหล่งฝึกฯ มีจำนวนไม่เท่ากัน
2. ความไม่หลากหลายของโรคที่ผู้ป่วยมาทำการรักษาในแต่ละแหล่งฝึก
3. สถานที่ฝึกปฏิบัติงานฯ บางแห่ง มีการจ่ายยาที่แตกต่างกัน บางแห่งมีการปรุงยาเฉพาะราย แต่บางแห่งมีเฉพาะการจ่ายยาตามบัญชียาหลักแห่งชาติ ทำให้นิสิตได้จ่ายยาที่แตกต่างกัน

หมวด 4 ปัญหา และผลกระทบด้านการบริหาร

1. ปัญหาด้านการบริหารของมหาวิทยาลัย และ/หรือสถานประกอบการ/สถานที่ฝึก

1. จำนวนผู้ป่วยที่มารับบริการแต่ละแหล่งฝึกฯ มีจำนวนไม่เท่ากัน
2. ความไม่หลากหลายของโรคที่ผู้ป่วยมาทำการรักษา
3. สถานที่ฝึกปฏิบัติงานฯ บางแห่ง มีการจ่ายยาที่แตกต่างกัน บางแห่งมีการปรุงยาเฉพาะราย แต่บางแห่งมีเฉพาะการจ่ายยาตามบัญชียาหลักแห่งชาติ

2. ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

นิสิตได้รับทักษะปฏิบัติที่แตกต่างกันในแต่ละแหล่งฝึกและได้ประสบการณ์ในการรักษาโรคของผู้ป่วยที่แตกต่างกัน อาจจะทำให้เกิดข้อดีข้อเสียแตกต่างกันในแต่ละแหล่งฝึก

3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหา และอุปสรรคในอนาคต (ถ้ามี)

ประสานงานจากหน่วยงาน ๆ ตลอดจน กรมการแพทย์แผนไทย เพื่อหาแหล่งฝึกให้เพิ่มมากขึ้นและมีคุณภาพ

หมวด 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนิสิต

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

- บางแหล่งฝึกจำนวนผู้ป่วยมีน้อย และไม่มีหลากหลายของโรคที่รักษา
- นิสิตต้องการให้สาขาวิชาหาแหล่งฝึกที่มีความพร้อม และหลากหลายขึ้น
- นิสิตต้องการให้มีการทบทวนฝึกงานและก่อนที่จะมีการสอบใบประกอบวิชาชีพ
- นิสิตต้องการให้เน้นในส่วนการซักประวัติตรวจร่างกาย และการวิเคราะห์โรคต่าง ๆ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- นิสิตมีความรู้และทักษะการฝึกเพิ่มมากขึ้นเพียงพอในการประยุกต์ใช้กับงานจริง
- นิสิตมีความมั่นใจในความรู้ภาคทฤษฎี และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีความเชื่อมั่น มั่นใจมากขึ้น
- นิสิตควรมีความรู้ด้านซักประวัติตรวจร่างกาย และการวินิจฉัยแยกโรคให้เพิ่มมากขึ้น

2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรืออาจารย์ประจำแหล่งฝึก

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

- นิสิตมีความรับผิดชอบในการทำหน้าที่ รู้หน้าที่และบริบทของตนเองดี มีความกระตือรือร้นในการฝึกประสบการณ์
 - นิสิตมีความเสียสละอาสา มีน้ำใจช่วยงานแหล่งฝึกอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่ต้องขอความช่วยเหลือ
 - นิสิตไม่ค่อยมีความกล้าแสดงออก ไม่มีความมั่นใจในตนเอง และยังไม่ค่อยมีทักษะความผู้นำ
 - การเก็บเคสไม่ค่อยเต็มประสิทธิภาพเนื่องจากส่วนใหญ่จะเป็นเคสเกี่ยวกับระบบกล้ามเนื้อ ไม่มีความหลากหลายของเคสที่นิสิตเจอ
 - เคสที่นิสิตเจอไม่มีความหลากหลาย ส่วนใหญ่เจอแต่เคสโรคกล้ามเนื้อและกระดูก
 - ข้อจำกัดของเวลาในการซักประวัติเคสของนิสิตในแต่ละครั้งอาจจะทำให้นิสิตได้ข้อมูลจากผู้ป่วยไม่ครบถ้วน
 - พื้นฐานความรู้ ความสามารถของนิสิตแต่ละคนไม่เท่ากันจึงต้องมีการ Pre-test ก่อนฝึกประสบการณ์เพื่อพี่เลี้ยงแหล่งฝึกได้ประเมินและดูแลนิสิตให้เหมาะสม
 - นิสิตไม่มีความกล้าเข้าหาผู้ป่วยเพื่อซักประวัติจากผู้ป่วยในช่วงแรกของการฝึกประสบการณ์
 - เรื่องอาหารการกินของนิสิต พี่เลี้ยงมีความกังวลว่าจะหาซื้ออาหารการกินลำบากเพราะนิสิตส่วนใหญ่เป็นมุสลิม
 - อยากให้อาจารย์จากแหล่งฝึกได้เข้าร่วมฟังนิสิตนำเสนอเคสหลังฝึกประสบการณ์
 - อยากให้มีการทิวความรู้ทางด้านกายภาพบำบัดทั้ง 4 สาขาให้มีความพร้อมให้มากยิ่งขึ้นก่อนออกฝึกภาคสนาม

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม

- สำหรับนิสิตส่วนน้อยที่มีปัญหา ได้มีการเรียกเข้ามาตักเตือน ติดตาม สอบถามตลอดในระหว่างการฝึกงาน เพื่อให้นิสิตได้ปรับตัวให้ได้และทั้งนี้ในโอกาสต่อไป นิสิตที่จะออกฝึกงานจะต้องเตรียมตัวให้มากขึ้น เพื่อแก้ไขจุดอ่อนต่าง ๆ
 - ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพต้องเพิ่มทักษะปฏิบัติในด้านต่าง ๆ และความรู้ทางการกายภาพบำบัดปัจจุบันและทางด้านกายภาพบำบัดทั้ง 4 สาขาแก่นิสิตให้มีความพร้อมมากขึ้น
 - ในระหว่างการฝึกได้ทำการชี้แจงเรื่องขอบเขตการฝึกและแบบฟอร์มให้กับนิสิตที่ไม่เข้าใจ

3. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิตโดยรวม

รหัสวิชา 0505464 รายวิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนนิสิตที่ประเมิน 2 คน จาก 21 คน ร้อยละ 9.25

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5 จากคะแนนเต็ม 5

| ผลการประเมินรายวิชา | | เฉลี่ย | SD |
|--------------------------------------|--|-------------|-------------|
| ตอนที่ 1 การสอน | | 5.00 | 0.00 |
| 1 | แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน | 5.00 | 0.00 |
| 2 | ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้ | 5.00 | 0.00 |
| 3 | อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน | 5.00 | 0.00 |
| 4 | มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ | 5.00 | 0.00 |
| 5 | มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี | 5.00 | 0.00 |
| 6 | อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น | 5.00 | 0.00 |
| 7 | มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง | 5.00 | 0.00 |
| 8 | มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา | 5.00 | 0.00 |
| 9 | สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์ | 5.00 | 0.00 |
| 10 | เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน | 5.00 | 0.00 |
| 11 | มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต | 5.00 | 0.00 |
| 12 | นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ | 5.00 | 0.00 |
| ตอนที่ 2 การวัดผลและประเมินผล | | 5.00 | 0.00 |
| 13 | แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน | 5.00 | 0.00 |
| 14 | มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา | 5.00 | 0.00 |
| 15 | ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน | 5.00 | 0.00 |
| 16 | ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 5.00 | 0.00 |

| ตอนที่ 3 ทั่วไป | | 5.00 | 0.00 |
|--------------------------------|--|-------------|-------------|
| 17 | มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน | 5.00 | 0.00 |
| 18 | มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน | 5.00 | 0.00 |
| 19 | เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา | 5.00 | 0.00 |
| 20 | มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม | 5.00 | 0.00 |
| คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน | | 5.00 | 0.00 |

****หมายเหตุ** เนื่องจากนิสิตประเมินในระบบประเมินของมหาวิทยาลัยน้อยกว่าร้อยละ 80 ผู้สอนจึงใช้ประเมินจาก google form ให้นิสิตเสนอแนะข้อคิดเห็นต่าง ๆ รายละเอียดเพิ่มเติมดังนี้

1. แหล่งฝึกภาคอื่น ๆ ที่มีคนมุสลิมอาศัยอยู่น้อย ไม่แนะนำให้นิสิตมุสลิมไปฝึกเนื่องจากอาหารการกินไม่ค่อยอำนวยความสะดวก

2. ได้ฝึกในที่หลากหลาย ได้ลงชุมชนดูแลผู้ป่วยติดเตียง ได้เยี่ยมบ้าน ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี

3. บางแหล่งฝึกมีจำนวนพี่เลี้ยงและผู้ช่วยเยอะ ทำให้เกิดความสับสนบ้างเล็กน้อย

4. อาจารย์นิเทศน์ให้คำปรึกษาที่ดี อาจารย์แหล่งฝึกดูแลและให้ความรู้เพิ่มเติมที่

5. ได้ฝึกหลายแผนกทั้งห้องยา OPD IPD เป็นความแปลกใหม่และเป็นประสบการณ์ที่ดี

หมวด 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา
 - เพิ่มความหลากหลายของแหล่งฝึกที่มีความพร้อม
2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน
 - ได้แหล่งฝึกที่มีความหลากหลายมากขึ้น
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------------|
| 1. จัดทำโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวชกรรมไทยให้กับนิสิตชั้นปีที่ 3 ในภาคเรียนที่ 2 โดยส่งไปยังแหล่งฝึกภายในจังหวัดพัทลุงเพื่อให้นิสิตได้เห็นและฝึกในสถานที่จริงก่อนออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในแหล่งฝึกทั่วประเทศในทุกกลุ่ม | อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์ |
| 2. ควรมีการเชิญแพทย์แผนไทยมาสอนเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ด้านการแพทย์แผนไทยให้นิสิตในทุกภาคการศึกษาและก่อนออกฝึกประสบการณ์ | |
| 3. ควรมีการเชิญแพทย์แผนปัจจุบัน พยาบาลวิชาชีพ หรือสหวิชาชีพอื่นๆ มาเสริมความรู้ทางการแพทย์แผนปัจจุบันให้กับนิสิต | |
| 4. กำหนดขอบเขตกิจกรรมการฝึกประสบการณ์ด้านเวชกรรมไทยให้ชัดเจน | |
| 5. ควรมีการประชุมอาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ เพื่อทำความเข้าใจร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศและอาจารย์ประจำแหล่งฝึก ทั้งก่อนและหลังการฝึกฯ | |
| 6. ควรมีการนิเทศโดยการเดินทางไปถึงแหล่งฝึกในนิสิตฝึกงานทุกกลุ่ม เพื่อให้การฝึกงานเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น และหากเกิดปัญหาระหว่างฝึกจะได้แก้ปัญหาได้อย่างตรงจุด | |
| 7. อาจารย์จากแหล่งฝึกทุกแหล่งควรเข้าร่วมฟังนิสิตนำเสนอเคสหลังฝึกประสบการณ์ | |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักเกณฑ์ในการผ่านรายวิชาชีพควรอยู่ในระดับ C ขึ้นไปเพื่อเป็นการรักษามาตรฐานและคุณภาพของนิสิตให้อยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม

ลงชื่อ สุพัตรา พรหมอินทร์

(ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน 9 พฤษภาคม 2567

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวุธ)

ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่รับรายงาน 9 พฤษภาคม 2567