



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร : อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

รหัสและชื่อวิชา : 0502361 กฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยความปลอดภัย
ระดับชาติและนานาชาติ

(National and International Occupational Health and Safety Laws Regulations)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.จิตติมา ณ สงขลา

อาจารย์ผู้สอน : 1) ผศ.ดร.จิตติมา ณ สงขลา 3) อ.สุธีร์ อินทร์รักษา
2) รศ.ดร.โสเมศิริ เตชารัตน์ 4) อ.ธนาวัฒน์ รักกมล

ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ชั้นปีที่ 3

สถานที่เรียน : ห้อง วสท.1304 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

1. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอนและประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุง	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุง	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
1	บทที่ 1 บทนำกฎหมายและมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ - แนวคิดและหลักการในการออกกฎหมายและมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ - ภาพรวมของกฎหมายและมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ เช่น ประเทศในกลุ่มอาเซียน สหภาพยุโรป สหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา จีน ญี่ปุ่นและเกาหลี	2 (1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning)	0	2 (1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning)	0	1. ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา 2. มอบหมายงาน 3. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 4. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์กฎหมาย มาตรฐาน/สถานการณ์/กรณีศึกษาและนำเสนอ (Active Learning: EL/ACS)	- แนะนำภาพรวมของกฎหมายเบื้องต้น และแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ - สอบกลางภาค - <u>รายงานชิ้นงานที่ 1</u>	-	1 2 1 2,3	0.33% 2% 4% 5%	0.33% 1.47% 3.19% 4.02%	✓
2	บทที่ 2 องค์การที่เกี่ยวข้องกับการออกกฎหมาย/มาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยระดับนานาชาติ - หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ILO, OSHA, NIOSH, ACGIH, ISO และ WHO เป็นต้น - ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของแต่ละองค์กร - บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2 (1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning)	0	2 (1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning)	0	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์กฎหมาย มาตรฐาน/สถานการณ์/กรณีศึกษา 4. ฝึกปฏิบัติการสืบค้น 5. นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์การบังคับใช้และการประยุกต์ใช้กฎหมายและมาตรฐาน (Active Learning: PBL, ACS, TBL)	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ - สอบกลางภาค	-	1 2 1	0.33% 2% 4%	0.33% 1.44% 2.42%	✓

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)	
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ		รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุง	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุง	CLO		เป้าหมาย
3	บทที่ 3 องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการออกกฎหมาย/มาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยระดับนานาชาติ - หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ข้อมูลกฎหมาย มาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	2 (1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning)	0	2 (1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning)	0	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์กฎหมาย มาตรฐาน/ สถานการณ์/กรณีศึกษา 4. ฝึกปฏิบัติการสืบค้น 5. นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์การนำไปปฏิบัติของประเทศเครือข่าย (Active Learning: PBL, ACS, TBL)	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ - สอบกลางภาค	-	1 2 1	0.33% 2% 4%	0.33% 2% 3.01%	✓
4	บทที่ 4 ระบบการจัดการความปลอดภัย และอาชีวอนามัย - ILO OSH - บทบาทขององค์การแรงงานระหว่างประเทศกับประเทศไทย - กรอบงานระดับชาติ (ประเทศไทย) - ระบบการจัดการความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในองค์กร	2 (1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning)	0	2 (1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning)	0	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์กฎหมาย มาตรฐาน/ สถานการณ์/กรณีศึกษา 4. ฝึกปฏิบัติการสืบค้น 5. นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์การนำไปปฏิบัติของมาตรฐาน	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ - สอบกลางภาค	-	1 2 1	0.33% 2% 4%	0.33% 2% 3.01%	✓
5	บทที่ 5 มาตรฐานนานาชาติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและระบบระบายอากาศ - สำนักงานปกป้องสิ่งแวดล้อม (Environmental Protection Agency; EPA)	2 (1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning)	0	2 (1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning)	0	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์กฎหมาย มาตรฐาน/ สถานการณ์/กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติการสืบค้น 4. นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์การนำไปปฏิบัติของมาตรฐาน	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ - สอบปลายภาค	-	1 2 1	0.33% 2% 4%	0.33% 2% 2.43%	✓
6	บทที่ 6 มาตรฐานระดับนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับการขนส่ง	2 (1 ชม. ทฤษฎี)	0	2 (1 ชม. ทฤษฎี)	0	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	-	1 2	0.33% 2%	0.33% 2%	✓

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)	
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ		รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุง	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุง	CLO		เป้าหมาย
	<ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับการขนส่ง - มาตรฐานระบบการจัดการความปลอดภัยทางถนน (Road Traffic Safety Management System : ISO 39001) 	1 ชม. Active Learning)		1 ชม. Active Learning)		3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์กฎหมาย มาตรฐาน/สถานการณ์/กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติการสืบค้น 4. นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์การนำไปปฏิบัติของมาตรฐาน		<ul style="list-style-type: none"> - การทำกิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ - สอบกลางภาค 		1	4%	3.01%	
7	บทที่ 7 กฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของเอเชีย เช่น <ul style="list-style-type: none"> - Korean Agency for Technology and Standards; KATS - Standardization Administration of China; SAC - Japanese Industrial Standards Committee; JISC 	2 (1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning)	0	2 (1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning)	0	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์กฎหมาย มาตรฐาน/สถานการณ์/กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติการสืบค้น 4. นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์การนำไปปฏิบัติของกฎหมายและมาตรฐาน	-	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ - สอบปลายภาค 	-	1	0.33%	0.33%	✓
8	บทที่ 8 กฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของสหรัฐอเมริกา <ul style="list-style-type: none"> - องค์กรบริหารความปลอดภัยและอาชีวอนามัยของประเทศสหรัฐอเมริกา - พระราชบัญญัติความปลอดภัยและอาชีวอนามัย ค.ศ. 1970 (OSHA Act) - American National Standards Institute; ANSI 	2 (1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning)	0	2 (1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning)	0	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์กฎหมาย มาตรฐาน/สถานการณ์/กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติการสืบค้น 4. นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์การนำไปปฏิบัติของกฎหมายและมาตรฐาน	-	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ - สอบกลางภาค 	-	1	0.33%	0.33%	✓

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุง	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุง	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
	<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันอาชีวอนามัยและความปลอดภัยแห่งสหรัฐอเมริกา (National Institute for Occupational Safety and Health; NIOSH) - สำนักงานความปลอดภัยและอาชีวอนามัยของสหรัฐฯ (Occupational Safety and Health Administration; OSHA) และ OSHA Standard - องค์กรนักสุขศาสตร์อุตสาหกรรมภาคีแห่งอเมริกา (American Conference of Governmental Industrial Hygienists; ACGIH) 												
9	สอบกลางภาค												
10	บทที่ 9 มาตรฐานระดับชาติและระหว่างประเทศ <ul style="list-style-type: none"> - องค์กรมาตรฐานระหว่างประเทศ (International Organization of Standardization : ISO) - มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.) 	2 (1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning)	0	2 (1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning)	0	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์กฎหมาย มาตรฐาน/ สถานการณ์/กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติการ สืบค้น 4. นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์การนำไปปฏิบัติของมาตรฐาน	-	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ - สอบกลางภาค 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนให้ละเอียดมากขึ้น 	1	0.33%	0.33%	✓
11	บทที่ 10 กฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของสหภาพยุโรป <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติและโครงสร้างของสหภาพยุโรป 	2 (1 ชม. ทฤษฎี)	0	2 (1 ชม. ทฤษฎี)	0	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์กฎหมาย มาตรฐาน/	-	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ - สอบปลายภาค 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนให้ 	1	0.33%	0.33%	✓

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุง	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุง	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
	<ul style="list-style-type: none"> - แนวทางการกำหนดมาตรฐานของสหภาพยุโรป - ประเภทของมาตรฐานที่สหภาพยุโรปกำหนดและบังคับใช้ - มาตรฐานของสหภาพยุโรปด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 	1 ชม. Active Learning		1 ชม. Active Learning		สถานการณ์/กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติการสืบค้น 4. นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์การนำไปปฏิบัติของกฎหมายและมาตรฐาน			ละเอียดมากขึ้น				
12	บทที่ 11 กฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของสหราชอาณาจักร <ul style="list-style-type: none"> - องค์กรบริหารความปลอดภัยและอาชีวอนามัยของ สหราชอาณาจักร - พระราชบัญญัติสุขภาพและความปลอดภัยของประเทศสหราชอาณาจักร พ.ศ. 2517 - สถาบันมาตรฐานแห่งสหราชอาณาจักร(British Standard Institute; BSI) 	2 (1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning)	0	2 (1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning)	0	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์กฎหมาย มาตรฐาน/ สถานการณ์/กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติการสืบค้น 4. นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์การนำไปปฏิบัติของกฎหมายและมาตรฐาน	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ - สอบปลายภาค	-	1 2 1	0.33% 2% 4%	0.33% 2% 2.40%	✓
13	บทที่ 12 มาตรฐานอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล (Personal Protective Equipment; PPE) <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันมาตรฐานอเมริกัน (ANSI) และ ANSI standards - สมาคมการทดสอบและวัสดุอเมริกัน (American Society for Testing and Materials; ASTM) และมาตรฐาน ASTM International 	2 (1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning)	0	2 (1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning)	0	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์กฎหมาย มาตรฐาน/ สถานการณ์/กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติการสืบค้น 4. นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์การนำไปปฏิบัติของมาตรฐาน	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ - สอบกลางภาค	-	1 2 1	0.33% 2% 4%	0.33% 2% 3.01%	✓

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)		
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ			รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุง	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3		การปรับปรุง	CLO
	- สถาบันอุปกรณ์ความปลอดภัย (Safety Equipment Institute; SEI) และ OSHA standards												
14	บทที่ 13 มาตรฐานระดับนานาชาติ การจัดการสารเคมีและการป้องกันอัคคีภัย - ระบบการจัดกลุ่มสารเคมี การติดฉลาก และการแสดงรายละเอียดของสารเคมี (Globally Harmonised System for Classification and labeling of Chemicals; GHS) - สมาคมป้องกันอัคคีภัยแห่งชาติ (National Fire Protection Association; NFPA) สมาคมวิศวกรการทำความร้อน, การทำความเย็น และการปรับอากาศแห่งสหรัฐอเมริกา และมาตรฐาน (American Society of Heating, Refrigerating and Air-Conditioning Engineers; ASHRAE)	2 (1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning)	0	2 (1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning)	0	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์กฎหมาย มาตรฐาน/ สถานการณ์/กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติการ สืบค้น 4. นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์การนำไปปฏิบัติของมาตรฐาน	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ - สอบปลายภาค	-	1 2 1	0.33% 2% 4%	0.33% 2% 1.82%	✓ ✗
15	บทที่ 14 มาตรฐานนานาชาติเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในอุตสาหกรรมน้ำมันและก๊าซ - สถาบันปิโตรเลียมแห่งสหรัฐอเมริกา (American Petroleum Institute, API)	2 (1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning)	0	2 (1 ชม. ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning)	0	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์กฎหมาย มาตรฐาน/ สถานการณ์/กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติการ สืบค้น	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ - สอบปลายภาค	-	1 2 1	0.33% 2% 4%	0.33% 2% 1.53%	✓

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุง	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุง	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
	- API Occupational Safety and Health Standards					4. นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์การนำไปปฏิบัติของมาตรฐาน							
16	สรุปทเรียน นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	2 (2 ชม. Active Learning)	0	2 (2 ชม. Active Learning)	0	นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์การนำไปปฏิบัติของมาตรฐาน	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ - รายงานชิ้นงานที่ 2	-	1 2 2,3	0.33% 2% 5%	0.33% 2% 4.00%	✓
17	สอบปลายภาค												

2. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 49 คน

2.2 จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 49 คน

2.3 จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

2.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	คำอธิบาย	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80->>	15	30.61
B+	ดีมาก (Very Good)	75-79	15	30.61
B	ดี (Good)	70-74	8	16.33
C+	พอใช้ (Fairly Good)	65-69	7	14.29
C	ปานกลาง (Fair)	60-64	3	6.12
D+	อ่อน (Poor)	55-59	1	2.04
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50-54	-	-
E/F	ตก (Fail)	0-49	-	-
รวม			49	100

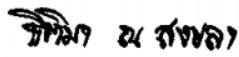
3. สรุปภาพรวมผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs)	เป้าหมาย (%)	ผลลัพธ์เฉลี่ยที่ได้จริง (%)	ระดับผลลัพธ์
<p>ELO1: อธิบายขอบข่ายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานได้ครบถ้วน</p> <p>CLO1: อธิบายแนวคิดและทฤษฎี ความรู้พื้นฐาน หลักการกำหนดมาตรฐานต่างๆ เจตนารมณ์และหลักการในการออกกฎหมาย การกำกับดูแลให้เป็นไปตามกฎหมาย ตลอดจนข้อพิพาทในการปฏิบัติตามกฎหมายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ</p>	61	40.37	ระดับพอใช้ (66.18%)
<p>ELO4: สืบค้นข้อมูลและสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน</p> <p>CLO2: สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูลกฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยระดับชาติและนานาชาติได้</p> <p>CLO3: สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดการฟังและการเขียนเกี่ยวกับกฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยระดับชาติและนานาชาติ</p>	31.50 7.50	29.40 6.01	ระดับดีเยี่ยม (93.39%) ระดับดีเยี่ยม (80.14%)
รวม	100	75.78	ระดับดีมาก

4. ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา	ข้อเสนอแนะและการปรับปรุงพัฒนา	หมายเหตุ
		การสอนและสอบ/ทดสอบในคาบเรียนสามารถทำให้ผลดีจำเนื้อหาได้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... 

(ผศ.ดร.ิติมา ณ สงขลา)

วันที่รายงาน 16 พฤษภาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... 

(อาจารย์สุธีร์ อินทรักษา)

วันที่รายงาน 16 พฤษภาคม 2566