



ปรับปรุง: พ.ศ. 2567

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505112

ระดับปริญญา ดัชนี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย

[1]

รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
1. รหัสและชื่อรายวิชา	(ภาษาไทย) กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย (ภาษาอังกฤษ) Laws and Professional Ethics in Thai Traditional Medicine
2. ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> รายวิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)	-
4. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์
5. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) :	จำนวน 2 คน อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ และอ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมาก
6. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน	ปีการศึกษา 2566/ภาคเรียนที่ 2
7. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย	รวม 0 แห่ง ได้แก่ 1. 2.



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505112

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ภูมิคุ้มกันและจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย

[2]

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1	อธิบายความรู้เบื้องต้นของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้
CLO 2	ตีความ สรุป และประมวลผลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้
CLO 3	วิเคราะห์และสรุปกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการกระทำผิดทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้
CLO 4	ประยุกต์ใช้ความรู้ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม
CLO 5	มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
CLO 6	มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดได้

2.2 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2.2.1 มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

วิธีการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาของวิธีการสอน		ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	มี	ไม่มี	
- ใช้รูปแบบการสอนที่ หลากหลายผสมผสานกัน ซึ่ง รวมถึงการบรรยาย สัมมนา การปรึกษาหารือกลุ่มย่อย (Case Study/Case Conference) เป็นต้น	√							√	
- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed Learning) 2) ใช้สื่อช่วยสอน (CAI), E- Learning สื่อและอุปกรณ์ใน ห้องปฏิบัติการ เพื่อให้นิสิต ฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของ การเรียนและฝึกฝนเพิ่มเติม ด้วยตนเอง		√						√	
- จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและ การแก้ไขปัญหาทั้งระดับ บุคคลและกลุ่ม			√					√	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505112

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ภูมิคุ้มกันและจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย

[3]

- จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและ การแก้ไขปัญหาทั้งระดับ บุคคลและกลุ่ม โดยใช้ โครงการเป็นฐาน และการ กำหนดสถานการณ์จำลอง				√				√		
- ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึง ปฏิบัติ - บรรยายสอดแทรกการ พฤติกรรมของการเรียนที่ เหมาะสมและไม่เหมาะสม - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับ จริยธรรมใน การอ้างอิงข้อมูล จากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการ ทำรายงานของนิสิต - สอดแทรกเนื้อหาด้าน จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะนิสิตสาขา การแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็น วิชาชีพสุขภาพ - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับ จริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูล จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในการ ทำรายงานของนิสิต - มอบหมายการทำรายงาน เดี่ยวและกลุ่มในแต่ละบท ทำ รายงานเป็นเอกสารและ นำเสนออธิบายผ่านช่องทาง ออนไลน์เพื่อให้เพื่อนเข้าใจใน บทนั้น					√			√		
- ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้ กระบวนการกลุ่ม - มอบหมายรายงานกลุ่ม						√			√	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505112

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ภูมิคุ้มกันและจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย

[4]

2.2.2 จัดตั้งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนิสิต

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. คู่มือนิสิตที่เป็นปัจจุบัน	2566	-	ทบทวนทุกปีการศึกษา
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลในแหล่งสารสนเทศที่เชื่อถือได้	-	ทบทวนเนื้อหาที่ต้องการเรียนเพิ่มเติม
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	ผ่านช่องทางติดต่อ นิสิตผู้ประสานรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา	-	ปรับปรุงและตกลงร่วมกันก่อนเรียน
4. ระบบช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหา	ทบทวน และพิจารณาตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอน	-	ทบทวนระดับหลักสูตร
5. อื่น ๆ ระบุ		-	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505112

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย

[5]

2.2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ก. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน		หัวข้อการเรียนรู้	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	30 ชม.	1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน	15 หัวข้อ
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	30 ชม.	2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง	15 หัวข้อ
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับ แผน	ร้อยละ 100	3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง เทียบกับแผน	ร้อยละ 100

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

.....

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญ			แนวทางทางการสอนชดเชย/ การป้องกันปัญหาในอนาคต
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
1.				
2.				
3.				

2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation :

มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม) ไม่มีการประเมิน

วิธีการประเมินผลแบบ formative evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน	✓		
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ ใช้ประกอบ) (1) สอบ (2) เกณฑ์การประเมินผล (3) แบบฝึกหัด (4) สมุดจด	✓		
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตรายบุคคล (ถ้ามี) ระบุ วิธีการที่ใช้ แจ้งนิสิตอย่างทันทั่วทั้งที่ กรณีนิสิตลิมส่งงาน หรือ ได้คะแนนน้อย (แจ้งนิสิตโดยตรงทันที กรณีนิสิตไม่ได้ส่งงาน และมีคะแนนน้อย)	✓		
ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนิสิต	✓		



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505112

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ภูมิศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย

[6]

2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation

ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

วิธีการวัดผลการเรียนรู้*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาในการวัดผลฯ		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไข้ปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	มี	ไม่มี	
- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต	√							√	
- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (มอบหมายงานเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม สอบกลางภาค สอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต		√						√	
- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สอบกลางภาค สอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - ประเมินจากการนำเสนอผลการประเมินและวิเคราะห์ตามโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย			√					√	
- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (มอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม สอบกลางภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - ประเมินจากการนำเสนอผลการออกแบบตามสถานการณ์ที่ได้รับมอบหมาย				√				√	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505112

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ภูมิคุ้มกันและจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย

[7]

<ul style="list-style-type: none">- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา- ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม และไม่คัดลอกงานเพื่อน- การอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายใน ด้านบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน					√			√	
<ul style="list-style-type: none">- ผลรายงานกลุ่ม- ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน- ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียนทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ						√		√	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505112

ระดับปริญญา ตี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ภูมิศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย

[8]

ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต

กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ			
1.1 กำหนด table of specification	✓		
1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้	✓		
1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ		✓	จัดให้มีการวิเคราะห์ตาม CLO
1.4 จัดทำคลังข้อสอบ	✓		
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล	✓		
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน	✓		
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....			
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	✓		



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505112

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ภูมิศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย

[9]

หมวดที่ 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิต	จำนวน		หมายเหตุ
	คน	ร้อยละ*	
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	40	100	-
2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W)	0	0	-
3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	40	100	-
4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว	0	0	-
5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	0	0	-

3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม

ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A - F)

ข้อมูล	ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว										รวม
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	I	
	(4.0)	(3.5)	(3.0)	(2.5)	(2.0)	(1.5)	(1.0)	(0)	-	-	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน)	5	6	13	13	2	1	-	-	-	-	40
2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	12.50	15.00	32.50	32.50	5.00	2.50	-	-	-	-	100
3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F	5	6	13	13	2	1	-	-			40
4. น้ำหนักคะแนนของเกรดคุณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ	20	21	39	32.5	4	1.5					118
5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี	วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ 4 / ผลรวมในข้อ 3										2.95
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = D											

ข. ตัดสินผลเป็น VG, G, S, U ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ข้อมูล	ระดับการตัดสินผล					รวม
	VG	G	S	U	I	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละระดับ (คน)						
2. นิสิตที่ได้แต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						
3. จำนวนนิสิตที่ได้ผลการเรียนเป็น U คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505112

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ภูมิคุ้มกันและจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย

[10]

3.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล

- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5
 ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5
 ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5
 NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ

3.4.1 เกรดที่มีแต้มประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า 2.5 หรือมากกว่า 3.5)

1.
2.

3.4.2 รายวิชาที่ไม่มีแต้มประจำเป็น S U (เช่น S มากกว่า 75% หรือ ได้ U มากกว่า 25%)

1.
2.

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	-
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	-
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต			-
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	-
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	-



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505112

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ภูมิศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย

[11]

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาก็ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1. -			
2. -			

4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาก็ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1. -			
2. -			



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505112

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ภูมิศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย

[12]

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิต

5.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนิสิตตอบแบบประเมินรายวิชา

ก. การมีส่วนร่วมของนิสิต

จำนวน/ร้อยละ	ปีการศึกษา		
	2565-2	2566-2*	256X
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน)	37	40	
2. จำนวนนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คน)	31	22	
3. ร้อยละของนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น)	83.78	53.66	

หมายเหตุ: 2566-2* คือ ปีล่าสุดและเป็นปีแรกที่รายงานผล มคอ.5

ข. สรุปความคิดเห็นของนิสิต ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ

จากการใช้แบบประเมิน 5 ระดับ :

(1) ร้อยละของนิสิตที่พึงพอใจ

คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 4 และ 5

(2) ร้อยละของนิสิตที่ไม่พึงพอใจ

คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 1 และ 2

(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิต

ประเด็นการประเมิน	(1) ร้อยละที่พึงพอใจ			(2) ร้อยละไม่พึงพอใจ			(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ		
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
	256X-2	256X-1	256X*	256X-2	256X-1	256X*	256X-2	256X-1	256X*
1. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา									
2. ความพึงพอใจต่อด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้									
3. (ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									
4. (ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									
5. (ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									

หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505112

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ภูมิคุ้มกันและจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย

[13]

หมายเหตุ เนื่องจากในระบบประเมินการสอนไม่ได้แยกผลการประเมินจากนิสิตเป็นรายบุคคล จึงไม่สามารถระบุได้ว่า มีกี่คนที่ประเมินระดับความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ แต่มีผลประเมินรายข้อดังนี้

1. การสอน 4.55 ± 0.53
 2. การวัดและประเมินผล 4.50 ± 0.59
 3. ทัวไป 4.55 ± 0.52
- เฉลี่ย 4.54 ± 0.54

ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต

- อาจารย์สอนเข้าใจง่าย
- อาจารย์ชี้แจงรายละเอียดการสอนครบถ้วน
- การกำหนดให้มีการสอบหลังเรียน ทำให้นิสิตได้ทบทวนความรู้ ช่วยให้นิสิตเกิดความเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น
- การมอบหมายงาน และการบ้านมีความเหมาะสม

5.2.2 นิสิตประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น

ระบุ -
สรุปผลการประเมิน -

5.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิต

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่ - อาจารย์สอนเข้าใจง่าย

- อาจารย์ชี้แจงรายละเอียดการสอนครบถ้วน
- การกำหนดให้มีการสอบหลังเรียน ทำให้นิสิตได้ทบทวนความรู้ ช่วยให้นิสิตเกิดความเข้าใจเนื้อหาในรายวิชามากยิ่งขึ้น
- การมอบหมายงาน และการบ้านมีความเหมาะสม

5.2.2 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่ -

5.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้

ข้อวิพากษ์	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. อาจารย์สอนเข้าใจง่าย	พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป โดยการนำเทคนิคต่างๆ มาใช้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ สามารถทำข้อสอบ และเกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. อาจารย์ชี้แจงรายละเอียดการสอนครบถ้วน	ชี้แจงรายละเอียดต่างๆ ตั้งแต่ปฐมนิเทศรายวิชา สอบถามความเห็นของนิสิต และคอยติดตามนิสิตอย่างสม่ำเสมอ
3. การกำหนดให้มีการสอบหลังเรียน ทำให้นิสิตได้ทบทวนความรู้ ช่วยให้นิสิตเกิดความเข้าใจเนื้อหาในรายวิชามากยิ่งขึ้น	ปรับให้มีทบทวนหลังเรียนในหัวข้ออื่นๆ เพิ่มเติม เพื่อให้นิสิตมีความกระตือรือร้น และเกิดความเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น
4. การมอบหมายงาน และการบ้านมีความเหมาะสม	ในรายวิชานี้ได้มอบหมายงานให้นิสิตอย่างเหมาะสม โดยลักษณะงานที่มอบหมาย เน้นให้นิสิตเกิดความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และพิจารณาให้บรรลุตาม CLOs ของรายวิชา



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505112

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ภูมิคุ้มกันและจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย

[14]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษา		ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จ และแผนการจัดการ/ปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิภาพ
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ/ ไม่ได้ดำเนินการ	
1. ฝึกให้นิสิตทำข้อสอบเพื่อเตรียมตัวสอบใบประกอบ วิชาชีพ	✓		-

6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา


-

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ฝึกให้นิสิตทำข้อสอบเพื่อเตรียมตัวสอบใบประกอบวิชาชีพ	ภาคเรียนที่เปิดสอนรายวิชานี้ ปีงบประมาณถัดไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
2. จัดให้มีการทบทวนหลังเรียนในทุกๆ หัวข้อ โดยวิธีการอื่นๆ นอกเหนือจากการสรุปทบทวนเรียนในสมุดจด	ภาคเรียนที่เปิดสอนรายวิชานี้ ปีงบประมาณถัดไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา


6.4 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 

ลงชื่อ อาจารย์ปิยะนุช สุวรรณรัตน์

วันที่รายงาน 9 พฤษภาคม 2567

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 

ลงชื่อ ผศ.ดร.ยมล พัทธกษัตริ

วันที่รายงาน 9 พฤษภาคม 2567