



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0505204 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา
Pharmacology and Toxicology

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแพทยแผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทยแผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

รหัสรายวิชา	0505204
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Pharmacology and Toxicology

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา โทร 0866984155 E-mail: kusumarn.n@hotmail.com Facebook: Kusumarn Noipha
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา	รองศาสตราจารย์ ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา อ.ดร. ศรสวรรค์ คงภักดี อ.ดร. สุพัตรา พรหมณ์อินทร์

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน (ทฤษฎี/ปฏิบัติ)	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง กันเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> ผู้ประสานงานรายวิชา ชี้แจงลักษณะเบื้องต้นของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา แนะนำรายวิชา และแผนการเรียน กฎเกณฑ์ในการเรียน การประเมินผล วิธีการเข้าชั้นเรียน การส่งงานและการติดต่อขอคำปรึกษาจากอาจารย์ ค้นหาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเภสัชวิทยาและพิษวิทยาของสมุนไพร 	2/0	2/0	
<ul style="list-style-type: none"> ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเภสัชวิทยา 	4/0	4/0	
<ul style="list-style-type: none"> ยาระงับปวด ยาแผนไทยหรือยาแผนโบราณ <ul style="list-style-type: none"> -ยาแก้ไอ -ยารักษากลุ่มอาการทางกล้ามเนื้อและกระดูก ยาพัฒนาจากสมุนไพร <ul style="list-style-type: none"> -ยาแก้ไอ แก้วร้อนใน -ยารักษากลุ่มอาการทางกล้ามเนื้อและกระดูก 	4/0	4/0	
<ul style="list-style-type: none"> ยาที่มีผลต่อระบบทางเดินหายใจ ยาแผนไทยหรือยาแผนโบราณ/ยาพัฒนาจากสมุนไพร - ยารักษากลุ่มอาการของระบบทางเดินหายใจ 	4/0	4/0	
<ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติการ: นำเสนอ และอภิปรายผลงานวิจัยด้านเภสัชวิทยาของสมุนไพรที่มีฤทธิ์แก้ไอ (กลุ่มที่ 1) ปฏิบัติการ: นำเสนอ และอภิปรายผลงานวิจัยด้านเภสัชวิทยาของสมุนไพรที่มี 	0/4	0/4	

<p>ฤทธิ์ต่ออาการปวด (กลุ่มที่ 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ปฏิบัติการ: นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านเภสัชวิทยาของสมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อระบบทางเดินหายใจ • (กลุ่มที่ 3) 			
<ul style="list-style-type: none"> • ยาที่มีผลต่อระบบทางเดินอาหาร • ยาแผนไทยหรือยาแผนโบราณ/ยาพัฒนาจากสมุนไพร <p>-ยารักษากลุ่มอาการของระบบทางเดินอาหาร</p>	4/0	4/0	
<ul style="list-style-type: none"> • ยาที่มีผลต่อระบบไหลเวียนโลหิต • ยาที่มีผลต่อระบบต่อมไร้ท่อ • ยาแผนไทยหรือยาแผนโบราณ <p>-ยารักษากลุ่มอาการทางระบบไหลเวียนโลหิต (แก่ลม)</p> <ul style="list-style-type: none"> • -ยาบำรุงโลหิต 	4/0	4/0	
<ul style="list-style-type: none"> • ปฏิบัติการ: นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านเภสัชวิทยาของสมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อระบบทางเดินอาหาร (กลุ่มที่ 4) • ปฏิบัติการ: นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านเภสัชวิทยาของสมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อระบบไหลเวียนโลหิต (กลุ่มที่ 5) • ปฏิบัติการ: นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านเภสัชวิทยาของสมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อระบบต่อมไร้ท่อ (กลุ่มที่ 6) 	0/4	0/4	
<ul style="list-style-type: none"> • ยารักษากลุ่มอาการทางระบบทางเดินปัสสาวะ • ยารักษากลุ่มอาการทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา • ยาแผนไทยหรือยาแผนโบราณ <p>-ยารักษากลุ่มอาการทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา</p> <ul style="list-style-type: none"> • ยาพัฒนาจากสมุนไพร • -กลุ่มอาการทางระบบทางเดินปัสสาวะ 	4/0	4/0	
<ul style="list-style-type: none"> • ยารักษากลุ่มอาการโรคผิวหนัง • ยาพัฒนาจากสมุนไพร • -ยารักษากลุ่มอาการทางระบบผิวหนัง 	4/0	4/0	

<ul style="list-style-type: none"> • ยาที่มีผลต่อระบบทางเดินอาหาร (1) • ปฏิบัติการ: นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านเภสัชวิทยาของสมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อจุลชีพ (2 กลุ่ม) 	4/0	4/0	
<ul style="list-style-type: none"> • ปฏิบัติการ: นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านเภสัชวิทยาของสมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อระบบสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา (กลุ่มที่ 1) • ปฏิบัติการ: นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านเภสัชวิทยาของสมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อระบบขับถ่ายปัสสาวะ (กลุ่มที่ 2) • ปฏิบัติการ: นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านเภสัชวิทยาของสมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อระบบผิวหนัง (กลุ่มที่ 3) 	0/4	0/4	
<ul style="list-style-type: none"> • บทนำพิษวิทยา • ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณการสัมผัสและการตอบสนอง • กระบวนการทางจลนศาสตร์ของสารพิษในร่างกาย 	2/2	2/2	
<ul style="list-style-type: none"> • การเกิดพิษต่ออวัยวะเป้าหมาย • การเกิดพิษแบบไม่จำเพาะเจาะจงต่ออวัยวะเป้าหมาย 	2/2	2/2	
<ul style="list-style-type: none"> • เภสัชวัตถุที่มีพิษ (พืช สัตว์ ธาตุ) และการแก้พิษ 	2/2	2/2	
<ul style="list-style-type: none"> • ปฏิบัติการ: นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านเภสัชวิทยาของสมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อเซลล์มะเร็ง (กลุ่มที่ 4) • ปฏิบัติการ: นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านพิษวิทยาของสมุนไพร (กลุ่มที่ 5) • ปฏิบัติการ: นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านพิษวิทยาของสมุนไพร (กลุ่มที่ 6) 	0/4	0/4	
<p>2. หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผน ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน</p>			

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ตรง ตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชาฯ มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ของบัณฑิตไว้อย่างชัดเจนว่า บัณฑิตที่จบไปต้องมีผลการเรียนรู้ (ELO) ดังนี้

- ELO1 แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุ้งงาน ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ
- ELO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ELO3 ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
- ELO4 ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย
- ELO5 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้
- ELO6 มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ELO7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการและให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล รายวิชา		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี)พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม ELO1	1. ชี้แจงให้นิสิตมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน	✓		
	2. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต เช่น นิสิตไม่เซ็นชื่อ แทนกัน	✓		
	3. สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะนิสิตสาขาการแพทย์แผนไทย ซึ่ง เป็นวิชาชีพสุขภาพ	✓		
	4. สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการ อ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการ ทำรายงานของนิสิต	✓		
	5. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาด้านจริยธรรม และ ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและอภิปรายกลุ่ม ย่อย	✓		

	6. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	✓		
	7. มอบหมายงาน	✓		
2. ความรู้ ELO2	1. บรรยาย อภิปราย ถามตอบปัญหา ค้นคว้า วิเคราะห์ ทบทวน ฝึกปฏิบัติ และโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	✓		
	2. จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง	✓		
	3. เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการและเทคโนโลยีและคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่า	✓		
3. ทักษะทางปัญญา ELO3	1. การสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม โดยให้มีการซักถามหรือแสดง ความคิดเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา ตลอดจนการอภิปรายร่วมกับผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง	✓		
	2. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) จากตัวอย่างจากสถานการณ์จริง	✓		
	3. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ ELO5	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการอภิปรายบทความวิจัย และบทความวิชาการเพื่อส่งเสริมให้เกิดการแสดงออก ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	✓		
	2. ส่งเสริมให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนอันจะไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	✓		
	3. มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล	✓		
	4. ให้คำแนะนำและฝึกให้นักศึกษากำหนดความรับผิดชอบของแต่ละคนอย่างชัดเจน	✓		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ELO6	1. ใช้ Power Point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน	✓		
	2. การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์และเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล	✓		
	3. การแนะนำเทคนิคการสืบค้นและพิจารณาข้อมูลและแหล่งข้อมูล	✓		
	4. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการส่งงานผ่านทางอีเมล	✓		
	5. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี	✓		
6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียนและในสถานการณ์จริง	✓		
	2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	✓		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน ไม่มี				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	31 คน		
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)	31 คน		
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน		
เกรด	FIX - RATE		
	เกณฑ์	(คน)	%
A	80->>	1	3.23
B+	75-79.99	7	22.58
B	70-74.99	11	35.48
C+	65-69.99	7	22.58
C	60-64.99	5	16.13

D+	55-59.99	0	0
D	50-54.99	0	0
E	49-49.99	0	0
รวม	-	31	100

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	ไม่มี
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ เป็นผู้ตรวจความสอดคล้องของการเรียนการสอนและการประเมิน โดย มีการพิจารณาความเหมาะสมของหลักเกณฑ์การประเมิน	การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามีหลักเกณฑ์การให้คะแนนและการติดตามงานจากอาจารย์ผู้สอนที่เหมาะสม และการให้คะแนนและระดับคะแนน (เกรด) มีความถูกต้องเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ			
1. ผลประเมินการใช้งาน	ไม่มี			
ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม			4.43	0.63
2. โสตทัศนอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ			4.37	0.67
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้			4.37	0.72
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้			4.33	0.71
	4.38	0.67		
2. ผลประเมินการใช้ทรัพยากรการเรียนเฉพาะในรายวิชา ในหมวด 6 มคอ 3 (เอกสารแนบ)	ไม่มี			

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

แสดงค่าเฉลี่ยระดับความเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยนิสิต เฉลี่ยจากรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ จำแนกตามข้อรายการ

ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษาที่ 1

รศ.ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา

0505204 เกษศาสตร์และพืชวิทยา

ประเมินแล้ว 30 จาก 31 คน ร้อยละ 96.77

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.43	0.73
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.43	0.63
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.37	0.76
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.33	0.66
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.4	0.62
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.4	0.62
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา	4.37	0.76
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.33	0.76
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.33	0.71
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.37	0.76
	4.38	0.7

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1.ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา		ผลการดำเนินการ
เปรียบเทียบข้อมูลยาสมุนไพรรักษาแผนปัจจุบัน โดยอาศัย ข้อมูลวิจัยเป็นฐาน		ปรับ หมวด5 มคอ3. สอนแทรกในเนื้อหาทุกระบบ รวมถึงจัด ให้นิสิตคํานงานวิจัยที่เกี่ยวข้องนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน ห้องเรียน
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นิสิตได้ค้นคว้ามากขึ้น กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เปรียบเทียบข้อมูลยาสมุนไพรรักษาแผนปัจจุบัน โดยอาศัยข้อมูลวิจัยเป็นฐาน	ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี		

ลงชื่อ.....

(รศ. ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน

วันที่ พ.ย. พ.ศ. 2565

ลงชื่อ.....

(รศ. ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ พ.ย. พ.ศ. 2565

